

## **PK1 – Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov a druhého cudzieho jazyka**

### **PRESEDA:**

PaedDr. Jaroslava Kériová – SJL, ESI, NBV

### **ČLENOVIA:** (predmet, ktorý vyučujú)

Mgr. Milena Bobáňová – RUJ, RKK, KCJ

Mgr. Pavol Koiš – DEJ, ETV, SED

Mgr. Iveta Reháková – NEJ, SJL, ESI

Mgr. Tatiana Vavříková – OBN, SPS

Mgr. Zuzana Vatrťová – FRJ, PSY, PYE, UKL

Mgr. Hana Puváková – SJL, LSE, NBV

Mgr. Zuzana Motyčková – EKO, APE

Mgr. Monika Hagarová - RUJ

Mgr. Andrej Janoťák – DEJ

Mgr. Ján Stankovič – DEJ

### **LEKTORKA:**

Kristina Lomova – RUJ, RKK

### **Hlavné úlohy a ciele predmetovej komisie:**

- plniť ciele Štátneho a Školského vzdelávacieho programu, zákona 245/2011 Z.z., zákona 138/2019 Z. z. v znení neskorších odpisov 157/2013 Z.z.
- podľa potreby zapracovať prvky environmentálnej výchovy do tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- pri vyučovaní cudzích jazykov používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky
- aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby
- v rámci vyučovacích predmetov využívať didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie)
- zorganizovať školské kolá olympiády v jednotlivých predmetoch a pomôcť žiakom v príprave do vyšších kôl tejto súťaže
- viesť žiakov k tvorbe projektov
- venovať sa talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy
- pri vyučovaní integrovaných žiakov a žiakov vyžadujúcich si osobitnú starostlivosť spolupracovať s odborníkmi
- vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť

### **Hodnotenie a klasifikácia v šk. roku 2019/2020**

Členovia PK1 budú postupovať pri hodnotení žiakov podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Výsledný stupeň prospechu žiaka vo vyučovacom predmete určí vyučujúci. V predmete, v ktorom vyučuje viac učiteľov, určia výsledný stupeň za klasifikačné obdobie príslušní učitelia po vzájomnej dohode. Pri

určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.

Členovia PK1 odsúhlasili pre šk. rok 2019/2020 používanie bodového systému, to znamená, že každý žiak musí absolvovať všetky zadané písomné či ústne práce, percentuálne vyjadrenie počtu získaných bodov potom následne určí hodnotu výslednej známky.

V školskom roku 2019/2020 budú členovia PK1 hodnotiť prácu študentov podľa nasledovnej stupnice:

#### Stupnica hodnotenia:

1	100 – 90%
2	89 – 77%
3	76 – 63%
4	62 – 46%
5	45 – 0%

Slohové práce písané v slovenskom jazyku	28 bodov
Slohové práce písané v cudzom jazyku	20 bodov
Prezentácia	15 bodov
Ústna odpoveď	10 bodov
Písomka po tematickom celku, lekcii	do 60 bodov
Malá písomka	do 30 bodov
Aktivita na hodine	2 body

### Plán aktivít počas šk.roka 2019/2020

#### **Október**

- Poznávacia exkurzia Orava, Martin, po stopách realizmu
- Poznávacia exkurzia Mincovňa Kremnica (v rámci rozvoja finančnej gramotnosti)

#### **November**

- Olympiáda ľudských práv
- Imatrikulácia prvákov
- DOD, prípravné kurzy

#### **December**

- Vianočná besiedka
- Vianočná Viedeň
- Školské kolá olympiád v jednotlivých predmetoch
- Návšteva divadelného a filmového predstavenia (Bratislava /Nitra/Trnava) podľa ponuky
- Posedenie pri samovare

#### **Január**

- DOD, prípravné kurzy
- Deň francúzskej kuchyne
- Okresné a krajské kolá olympiád

#### **Február**

- TEREMOK – súťaž v ruskom jazyku pre žiakov ZŠ
- Študentská vedecká konferencia
- Krajské kolo SOČ

## **Marec**

- Dejepisná exkurzia (Carnuntum, Ducové)
- Múzeum židovskej kultúry Sereď
- Návšteva Slovenskej národnej galérie v Bratislave
- Deň francúzskeho filmu
- Poznávacia exkurzia NBS v Bratislave (v rámci rozvoja finančnej gramotnosti)
- Návšteva Múzea a hradu v Beckove - rodisku J. M. Hurbana
- Poznávacia exkurzia Brodzany

## **Apríl**

- Literárna exkurzia – Dobrá Voda, Naháč, Hlboké
- Biblická olympiáda
- Poznávacia exkurzia do Osvienčimu – Krakow
- Súťaž Mladý Európan, Mladý digitálny Európan

## **Máj**

- Literárna exkurzia Piešťany, Pamätná izba Ivana Kraska
- Návšteva divadelného a filmového predstavenia (Bratislava/ Nitra/ Trnava) podľa ponuky

## **Jún**

- Školské výlety
- Poznávacie zájazdy

## **Zoznam predmetov**

- SJL – Slovenský jazyk a literatúra
- RUJ – Ruský jazyk
- NEJ – Nemecký jazyk
- FRJ – Francúzsky jazyk
- KCJ – Konverzácia v cudzom jazyku
- DEJ – Dejepis
- OBN – Občianska náuka
- NBV – Náboženská výchova
- ETV – Etická výchova
- UKL – Umenie a kultúra
- PYE – Psychosociálny tréning
- PSY – Psychológia
- EKO – Ekonomika
- APE – Aplikovaná ekonómia
- LSE – Literárny seminár
- ESI – Seminár zo slovenského jazyka
- SED – Seminár z dejepisu
- SPS – Spoločenskovedný seminár

## **Špecifické úlohy v predmetoch – v odbore bilingválne štúdium v ruskom jazyku**

### **Ruská konverzácia (RKK)**

- rozvíjať schopnosti potrebné na komunikáciu v bežných situáciách, ktorej cieľom je plynulosť a jazyková správnosť
- viesť žiakov k správne reagovaniu v rôznych spoločenských situáciách a dodržiavanie konvencií slušnosti

### **Ruská literatúra (RUL)**

- vzbudiť záujem o čítanie cudzojazyčnej literatúry
- naučiť žiakov pracovať s ukážkou a samostatne interpretovať literárne dielo
- motivovať žiakov k čítaniu diel svetových autorov

### **Dejinný prehľad Ruska (DER)**

- oboznámiť žiakov s najdôležitejšími udalosťami a osobnosťami dejín Ruska
- viesť k pochopeniu základných súvislostí týkajúcich sa života obyvateľov a vývinu ruskej kultúry a jazyka
- analyzovať a interpretovať historické pramene Ruska

### **Globálne štúdie v ruskom jazyku (GRJ)**

- pripraviť žiaka bilingválnej sekcie na maturitu - C1 úroveň
- poskytnúť prehľad o kultúre, náboženstve, životnom štýle v rusky hovoriacich krajinách, politickom, ekonomickom a právnom systéme, etike a estetike, školstve, sociológii a psychológii v rusky hovoriacich krajinách

### **Odborná terminológia v ruskom jazyku (OLU)**

- rozvíjať jazykové schopnosti v oblasti prírodných objektov a javov
- porozumieť podstate javov a procesov v rámci medzipredmetových vzťahov (chémia, biológia, fyzika)

### **Umenie a kultúra v ruskom jazyku (UKL)**

- pochopiť ruské zvyky a tradície
- poznať kultúru bývania
- orientovať sa v životnom štýle a náboženských tradíciách Ruska

### **Geografia v ruskom jazyku (GEG)**

- ovládať geografickú terminológiu a slovnú zásobu v ruskom jazyku
- poskytnúť prehľad o politickej situácii Ruska vo vzťahu s krajinami EU