

Správa o plnení Plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní za školský rok 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 Gymnázium J. B. Magina vo Vrbovom realizovalo aktivity smerujúce k napĺňaniu Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní s dôrazom na vytváranie bezpečného, podporného a inkluzívneho prostredia pre všetkých žiakov.

Krátkodobé ciele:

- pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali vzdelávanie v oblasti inkluzívneho prístupu, podporných opatrení a formulácie SMART cieľov pre žiakov so ŠVVP

<https://www.gvrbove.sk/sk/aktivita/vzdelavanie/2025-2026>

- v triedach boli realizované pravidelné triednické hodiny a diskusie zamerané na empatiu, rešpekt, prevenciu konfliktov a rozvoj sociálnych zručností,

- žiaci mali možnosť využívať formy bezpečnej komunikácie a podpory prostredníctvom školského podporného tímu a preventívnych aktivít.

Dlhodobé ciele: boli priebežne napĺňané prostredníctvom budovania kultúry školy založenej na rešpekte, participácii a rovnosti príležitostí pre všetkých žiakov.

1. Analýza potrieb a monitoring školského prostredia

V úvode školského roka boli realizované adaptačné dotazníky pre žiakov prvých ročníkov, anonymné zisťovanie potrieb žiakov a monitorovanie školskej klímy. V novembri 2025 bola realizovaná sociometria tried zameraná na mapovanie vzťahov v triednych kolektívoch. V januári 2026 prebehlo anonymné zisťovanie výskytu šikany a kyberšikany, do ktorého sa zapojilo 126 žiakov školy.

Výsledky ukázali, že väčšina žiakov považuje školu za bezpečné prostredie. Zaznamenané boli ojedinelé prípady verbálnej šikany, sociálneho vylúčovania a kyberšikany, na základe ktorých boli triednym učiteľom poskytnuté odporúčania a preventívne opatrenia.

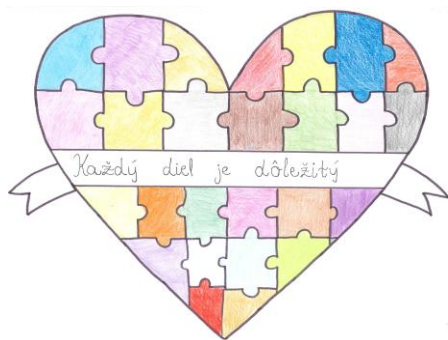
2. Podpora inkluzívneho prostredia a sociálnej desegregácie

Školský podporný tím počas celého roka koordinoval podporu žiakov so ŠVVP, monitoroval realizáciu podporných opatrení a SMART cieľov a poskytoval metodickú podporu pedagogickým zamestnancom.

Medzi realizované opatrenia patrili:

- vytvorenie a zavedenie reflexného denníka pre žiakov so ŠVVP,
- pravidelné vyhodnocovanie podporných opatrení počas klasifikačných porád,
- individuálne konzultácie pre žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov,
- kariérne poradenstvo pre žiakov vyšších ročníkov,
- spolupráca s CPP Piešťany a IPčkom.

V novembri a decembri 2025 bola realizovaná školská inkluzívna kampaň „**Každý má svoje miesto**“, zameraná na podporu rešpektu, prijatia rozmanitosti a pozitívnych vzťahov medzi žiakmi. Do aktivít sa zapojili žiaci viacerých ročníkov prostredníctvom tvorby plagátov, diskusií a triednych aktivít.



Imatrikulácie:

<https://www.gvrbove.sk/sk/aktivita/skolske-aktivita/1310/maginovska-vyzva-prijata-prvaci-ukazali-ze-patria-medzi-nas>

3. Rozvoj postojov a hodnôt

Počas celého školského roka boli do vyučovania predmetov psychológia, psychosociálny tréning, etická výchova, náuka o spoločnosti, občianska náuka, informatika a triednické hodiny integrované témy:

- tolerancia,
- rešpekt a prijatie odlišností,
- prevencia predsudkov,
- kritické myslenie,
- mediálna gramotnosť,
- prevencia radikalizácie,
- rozvoj empatie a sociálnych zručností.

V marci 2026 boli pre žiakov prvých ročníkov realizované aktivity zamerané na výchovu proti rasizmu, xenofóbii a intolerancii. Žiaci sa zúčastnili aj interaktívneho predstavenia Verbum, venovaného problematike dezinformácií, nenávistných prejavov a manipulácie v online priestore.

Deň rešpektu a športu v Trnave:

<https://www.gvrbove.sk/sk/o-skole/vizia-skoly/dusevne-zdravie/1303/den-respektu-a-sportu-2025-v-trnave>

4. Duševné zdravie a emocionálna gramotnosť

Významnou súčasťou plnenia plánu bola podpora duševného zdravia.

Realizované boli:

- Deň duševného zdravia (október 2025),
- Týždeň duševného zdravia (máj 2026),
- školský Instagramový profil MaginMind venovaný psychohygiene a podpore duševného zdravia,
- kartičky podpory a nástenky zamerané na pozitívnu školskú klímu,
- besedy o zvládání stresu a efektívnych stratégiách učenia pre žiakov prvých ročníkov,
- intervencie organizácie IPčko zamerané na podporu pozitívnych vzťahov v triednych kolektívoch.

Deň duševného zdravia: <https://www.gvrbove.sk/sk/o-skole/vizia-skoly/dusevne-zdravie/1308/svetovy-den-dusevneho-zdravia-nasa-skola-ako-priestor-podpory-a-porozumenia>

Týždeň duševného zdravia: <https://www.gvrbove.sk/sk/o-skole/vizia-skoly/dusevne-zdravie/1377/skola-ktora-zije-vztahmi-europsky-tyzden-dusevneho-zdravia>

Konferencia „Nestrat' sa“: <https://www.gvrbove.sk/sk/o-skole/vizia-skoly/dusevne-zdravie/1320/konferencia-nestrat-sa-mladi-ludia-hladali-cestu-k-aktivite-a-dusevnej-pohode>

5. Prevencia šikany, kyberšikany a diskriminácie

Škola systematicky realizovala preventívne aktivity v oblasti bezpečného používania digitálnych technológií.

Medzi najvýznamnejšie aktivity patrili:

- účasť žiakov na konferencii „Nie kyberšikane“,
- Deň bezpečného internetu,
- beseda „Kyberšikana“ v spolupráci s organizáciou Osobný údaj,
- workshopy digiPEERS realizované formou rovesníckeho vzdelávania,
- prednáška Internetová bezpečnosť detí a mládeže,
- pravidelné využívanie vzdelávacieho portálu Zmudri.sk,
- realizácia tém šikany, kyberšikany a predsudkov na hodinách psychosociálneho tréningu, etickej výchovy a triednických hodinách.

Pedagogickí zamestnanci i rodičia boli priebežne informovaní o preventívnych opatreniach, internej smernici k prevencii šikanovania a možnostiach odbornej pomoci.

KONFERENCIA:

<https://www.gvrbove.sk/sk/aktivity/skolske-aktivity/1309/gymnazistky-z-vrboveho-v-ulohe-prezenterok-na-konferencii-proti-kybersikane>

WORKSHOPY S PROGRAMOM DIGIPEERS:

<https://www.gvrbove.sk/sk/aktivity/skolske-aktivity/1372/workshopy-s-programom-digipeers-na-nasej-skole>

6. Participácia žiakov a budovanie komunitného života školy

V rámci podpory demokratickej kultúry školy boli žiaci zapojení do:

- participatívneho rozpočtu stredných škôl,
- dobrovoľníckych aktivít (Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok, Deň narcisov, darcovstvo krvi, pomoc seniorom),
- kampaní organizovaných Žiackym parlamentom,
- projektov podporujúcich občiansku angažovanosť a spoluzodpovednosť za školské prostredie.

Dobrovoľníctvo:

Beh:

<https://www.gvrbove.sk/sk/aktivity/skolske-aktivity/1375/run4magin-opaet-sucastou-wings-for-life-world-run>

Pomoc seniorom:

<https://www.gvrbove.sk/sk/o-skole/vizia-skoly/dobrovolnictvo-socialne-zdravie/1378/ked-sa-spoja-generacie>

Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok:

<https://www.gvrbove.sk/sk/o-skole/vizia-skoly/dobrovolnictvo-socialne-zdravie/1323/kolko-lasky-sa-zmesti-do-krabice-od-topanok>

Záver a realizácia projektov Participatívneho rozpočtu na SŠ:

<https://www.gvrbove.sk/sk/aktivity/skolske-aktivity/1315/ziaci-rozhodli-kam-pojdu-peniaze-z-participativneho-rozpocetu-2025>

Zhodnotenie plnenia plánu

Stanovené ciele Plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie boli v školskom roku 2025/2026 priebežne napĺňané. Škola realizovala preventívne, podporné a vzdelávacie aktivity, ktoré prispeli k vytváraniu bezpečného a inkluzívneho prostredia, podpore duševného zdravia, rozvoju pozitívnych vzťahov a prevencii diskriminácie, šikany a sociálneho vylúčenia.

Za významné výstupy možno považovať realizáciu sociometrie a monitoringu školskej klímy, zavedenie reflexných denníkov pre žiakov so ŠVVP, pilotnú kampaň „Každý má svoje miesto“, rozvoj preventívnych programov v oblasti duševného zdravia a kyberbezpečnosti, ako aj posilnenie spolupráce medzi ŠPT, pedagogickými zamestnancami, rodičmi a externými odbornými organizáciami.

Odporúčania na ďalšie obdobie: pokračovať v pravidelnom monitorovaní školskej klímy, posilňovať spoluprácu so žiackym parlamentom a rodičmi a ďalej rozvíjať systém podpory inkluzívneho vzdelávania a duševného zdravia žiakov.

Vo Vrbovom 26.8.2026

Vypracovala Mgr. Zuzana Koišová