

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis, ako škola uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaŠZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny)

Gymnázium dôsledne uplatňuje **štandardy priestorovej, organizačnej a sociálnej desegregácie**, ako sú definované v Dodatku č. 1 k Vnútornému školskému poriadku. V priestorovom zmysle škola nevykazuje žiadne známky segregácie – priestory sú spoločné pre všetkých žiakov bez ohľadu na pôvod, status či jazyk. Organizácia výučby rešpektuje princípy rovnakého prístupu – rozvrhy, štandardy a prístup k materiálno-technickému vybaveniu sú vyrovnané.

Identifikované nedostatky sa týkajú **latentných prejavov stigmatizácie a predsudkov**, ktoré vyplývajú zo spätných väzieb žiakov počas preventívnych aktivít (napr. obavy zo zosmiešnenia názorov, vyššia miera stresu, subjektívne vnímaná nespravodlivosť pri hodnotení). Škola preto identifikuje **potrebu dôslednej podpory sociálneho začlenenia**, posilňovania preventívneho programu a dôsledného monitorovania verbálnych foriem šikany.

Štandardy postojov a hodnôt

Aby sa na škole darilo predchádzať alebo odstraňovať segregáciu, je dôležité, aby sme všetci – učitelia, žiaci aj ostatní zamestnanci – rozvíjali rešpekt, empatiu a ochotu spolupracovať.

Snažíme sa o to, aby každý človek na škole cítil, že je rovnocenný, prijatý a rešpektovaný, bez ohľadu na svoj pôvod, názory či vieru. V škole vedome podporujeme otvorenosť, rozmanitosť a úctu ako základné hodnoty.

Tieto postoje naďalej budeme rozvíjať:

- **na vyučovaní**, kde sa venujeme témam tolerancie, kultúrnych rozdielov, spravodlivosti, spolupráce a kritického myslenia,
- **v triednických hodinách** – tvorbou pravidiel, rozhovormi o emóciách, hodnotách a zodpovednosti,
- **v školských záujmových útvaroch a voľnočasových mimoškolských aktivitách**, kde sa žiaci učia spolupracovať, rešpektovať sa a spoznávať názory druhých,
- **prostredníctvom preventívnych programov**, besied a diskusií o šikane, predsudkoch či duševnom zdraví.

II. Ciele a vízia plánu

Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré škola chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Krátkodobé ciele (2025/2026):

- Preškoliť pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti inkluzívneho prístupu.
- Zaviesť pravidelné triednické diskusie k témam empatie, rešpektu a zvládania konfliktov.
- Zaviesť systém „Krabíčka rýchlej pomoci“ a formy tichej komunikácie žiakov v núdzi.

Dlhodobé ciele (2025 – 2028):

- Podporovať kultúru školy založenú na demokratickej participácii a rešpekte voči rozmanitosti.

- Prepojiť preventívne aktivity, psychologickú podporu a školský podporný tím do funkčného inkluzívneho rámca.
- Realizovať každoročný monitoring prostredníctvom anonymných dotazníkov a spätných väzieb.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodической příručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Analýza potrieb	Monitorovanie stavu	Anonymné online dotazníky zadávané žiakom a učiteľom na monitorovanie aktuálneho stavu a potrieb	Mgr. Koišová	september 2025
Priestorová desegregácia	Monitorovanie dostupnosti priestorov pre všetkých žiakov	Zabezpečenie rovnakého prístupu žiakov ku všetkým učebniam a kvalita vybavenia v učebniach bude porovnateľná	Mgr. Gromanová Ing. Filanová Ing. Baboľová	september 2025 (august 2025)
Organizačná desegregácia	Rovnosť v prístupe k výučbe a hodnoteniu	Školenie učiteľov o objektívnych a inkluzívnych formách hodnotenia v súlade s Vnútroškolným poriadkom pre žiakov školy	Mgr. Gromanová Ing. Filanová Mgr. Koišová	september 2025 (august 2025)
Sociálna desegregácia	Rozvoj inkluzívneho školského prostredia	Školenie učiteľov k podporným opatreniam a formulácii SMART cieľov pre jednotlivých žiakov s IVP	Mgr. Gromanová Mgr. Koišová	september 2025 (august 2025)
Sociálna desegregácia	Rozvoj inkluzívneho školského prostredia	Formulácia a vyhodnocovanie SMART cieľov pre jednotlivých žiakov s IVP - do pripraveného dokumentu Excel v Teams	Vyučujúci + ŠPT + Mgr. Koišová	priebežne a povinne 4 x do roka počas hodnotiacich a klasifikačných porád
Sociálna desegregácia	Adaptácia na stredoškolský systém štúdia pre 1. ročníky	Beseda a aktivity pre žiakov 1. r	TU+CPP+Mgr. Koišová	september a október 2025

Sociálna segregácia	Rozvoj inkluzívneho školského prostredia	Týždeň proti šikane, debaty na tému stereotypov, riziká a prevencia radikalizácie, dotazníky k stavu šikany na škole	TU+učitelia+Mgr. Koišová	október, november a december 2025 priebežne
Sociálna segregácia	Rozvoj inkluzívneho školského prostredia	Sprístupňovať materiály pre TU a ostatných pedagogických zamestnancov na podporu rozmanitosti a tolerance.	ŠPT	priebežne
Postojová kultúra školy	Posilniť rešpekt, empatiu a kultúru slušnej komunikácie	Triednické diskusie o hodnotách, zážitkové aktivity („Spolu sme silnejší“, „Deň empatie“, „Týždeň rešpektu“) – celá škola	TU	priebežne od septembra 2025
Vyučovanie a hodnoty	Integrácia tém tolerance, rozmanitosti a kritického myslenia do vyučovania	Práca s reálnymi situáciami, využitie filmov, príbehov, diskusií, kritickej reflexie – celá škola	Učitelia ETV, PYE, GAJ, NOS, DEJ a iné	priebežne
Rozvoj zodpovednosti	Podporiť prevzatie zodpovednosti za vlastné správanie	Práca s triednymi pravidlami, sebareflexia, práca so spätnou väzbou, tvorba reflexívnych denníkov – celá škola	TU + Mgr. Koišová	od septembra 2025 priebežne
Inkluzívna atmosféra	Zviditeľniť hodnoty prijatia a rovnosti v priestore školy	Plagáty, nástenky, (školský časopis – článok na danú tému), kampaň „Každý má miesto“, výstava o rôznorodosti – celá škola	TU + ŽP + ŠPT	október 2025
Emocionálna gramotnosť	Rozvíjať schopnosť porozumieť emóciám – vlastným aj cudzím	Tréning empatie, pomenovanie pocitov, práca s náročnými situáciami, techniky zvládania emócií – 1.ročník	TU + PYE	november 2025
Duševné zdravie	Podpora psychickej odolnosti a znižovanie	Distribúcia materiálov, brožúrky pre žiakov a učiteľov, triednické kruhy, podporné	ŠPT + TU + Žiacky parlament	november 2025 a priebežne počas roka

	stigmy	aktivity – Týždeň duševného zdravia – celá škola		
Duševné zdravie	Podpora psychickej odolnosti	Besedy s Ipčkom, CPP, triednické hodiny – efektívne stratégie učenia, copingové stratégie zvládania stresu, budovanie odolnosti – celá škola	TU+CPP+Ipčko+ŽP+ŠPT	december 2025 a priebežne počas roka
Prevenčia diskriminácie	Prehĺbenie informovanosti o právach a rešpekte	Zážitkové učenie v predmetoch PYE, ETV, GAJ, NOS, PSY; exkurzia do Múzea holokaustu	vyučujúci daných predmetov + TU	december 2025
Digitálna bezpečnosť	Prevenčia kyberšikany a online diskriminácie	Besedy s IPčkom, Osobný údaj, využitie portálu zmudri.sk; vytvorenie informačných plagátov, zapojenie do súťaží – 1. a 2. ročník,	INF + TU + učiteľia + ŽP	január/ február 2026 a priebežne počas roka
Participácia a uznanie	Vytvoriť priestor na vyjadrenie názorov a oceňovanie snahy	Krabica pochvál v triede, spätná väzba učiteľ–žiak, priestor na nápady a návrhy zlepšení	TU + vyučujúci	priebežne
Participácia	Zapojenie žiakov do rozhodovania	Participatívny rozpočet – celá škola	Koordinátor ŽP	priebežne
Hodnotenie účinnosti plánu	Monitoring pomocou anonymných dotazníkov a diskusií	Vyhodnotenie správy prevencie, dotazníky k vnímaniu segregácie a školského prostredia - celá škola	TU+ŠPT+Mgr. Koišová	máj a jún 2026

IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie,) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).

Škola bude aktívne spolupracovať s nasledovnými partnermi:

- **Národný inštitút vzdelávania a mládeže - NIVAM**, krajské pracovisko v Trnave – oblasť vzdelávania.
- **Regionálne centrum podpory učiteľov v Trnave** - oblasť vzdelávania.
- **Odbor školstva v Trnave** - oblasť vzdelávania.
- **CPP Piešťany** – odborné prednášky, psychologická podpora, besedy, konzultácie – oblasť prevencie
- **Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Trnave** – oblasť prevencie.
- Okresné/krajské riaditeľstvo policajného zboru v Piešťanoch/Trnave - oblasť prevencie
- **IPčko, Osobný údaj, Preventista** – zamerané na kybernetickú bezpečnosť, duševné zdravie, zvládanie záťaže - oblasť prevencie.
- **Žiacky parlament** – spoluorganizovanie aktivít, kampane na sociálnych sieťach, participácia.
- **Rodičia** – informačné stretnutia, zapájanie do preventívnych opatrení (napr. pri riešení incidentov).

V. Zdroje a financovanie V procese realizácie stanovených cieľov v Pláne uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sú zdroje a financie zadefinované nasledovne:

- Ľudské zdroje (vlastné) – pedagogickí a odborní zamestnanci, školský podporný tím.
- Ľudské zdroje (vlastné) - Preventívne aktivity pre žiakov – CPP, Osobný údaj, Ipčko
- Učebné materiály (vlastné)
- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov – (vlastné) a Národný inštitút vzdelávania a mládeže, krajské pracovisko v Trnave.

VI. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

Transparentná komunikácia o výsledkoch inkluzívnej výchovy a vzdelávania, Plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa uskutoční:

- V implementácii výchovno-vzdelávacích výsledkov do Hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia J.B.Magina Vrbové.
- V implementácii výchovno-vzdelávacích výsledkov do záverečných správach školského podporného tímu a predmetových komisií.
- V komuniké s Radou školy pri gymnáziu J.B.Magina Vrbové.
- V komuniké na pravidelných zasadnutiach triednych rodičovských združení.
- V aktuálnych informáciách o aktivitách školy zverejňovaných prostredníctvom WEB, FB, IG stránky školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Koišová

podpis

Dátum: 22.8.2025

Schválené pedagogickou radou: 1.9.2025