

Hodnotiaca správa Predmetovej komisie ruského jazyka
za 1. polrok školského roka 2025/2026

Na hodinách jednotlivých predmetov ruskej sekcie sa využívali rôzne vyučovacie metódy a formy práce:

- motivačné,
- monologické (výkladové),
- rozprávanie, opis,
- rozhovor,
- diskusia,
- riadený dialóg,
- analýza,
- práca s textom: s rozširujúcimi či študijnými materiálmi,
- práca so slovníkom (tlačená aj elektronická forma), preklad,
- využívanie zvuk. nahrávok na zlepšenie fonetiky u študentov,
- gramatické cvičenia,
- vysvetľovanie,
- riešenie problémových úloh,
- pracovné listy k téme,
- prezentácie,
- didaktické hry,
- práca vo dvojiciach/skupinová práca,
- interaktívne cvičenia,
- práca v rôznych programoch – Alf, PowerPoint, Lingea Lexicon7, webové portály – Youlang.ru a iné.

Pri overovaní vedomostí a znalostí žiakov z jednotlivých predmetov učitelia využívali najmä:

- ústne skúšanie
- písomné skúšanie - malé, stredné a veľké písomky, testy, elektronické testovanie.

Učivo bolo prebrané v súlade s platným ŠVVP.

Zoznam žiakov so ŠVVP – (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)**I. žiakov s VPU (vývinová porucha učenia)/zdravotné znevýhodnenie – vzdelávaní podľa IVP**

U žiakov s IVVP sa pri overovaní vedomostí, hodnotení aj samotnom vyučovaní prihliadalo na ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby v súlade s odporúčaniami CPP a konkrétnou diagnózou porúch učenia. Viac o žiakoch s IVVP je priložené v každej hodnotiacej správe za príslušný predmet.

Posledná aktualizácia december 2025

Meno a priezvisko	trieda	VPU - ŠVVP
1 žiak NOVÉ!	1BB	PO: a), b), c) Žiačka so ŠVVP: VPU: dyskalkúlia
1 žiak	2BB	PO: a) Žiačka so ŠVVP – špecifická porucha vývinu školských zručností – zmiešaná porucha školských zručností, VPU – dyskalkúlia, dyslexia, dysgrafia
1 žiak	2BB	PO a), b), c), j), p Žiak so ŠVVP: VPU – dysortografia
1 žiak NOVÉ!	2BB	PO a), b), c), j), p Žiak so ŠVVP: Aspergerov syndróm
1 žiak	3BB	PO: a), b) Žiačka so ŠVVP: VPU – dyslexia, riziko dysortografie
1 žiak	4BB	PO: a), b), c), j) p Žiak so ŠVVP: VPU – dyslexia, dysortografia, dysgrafia
1 žiak	4BB	PO: a), b), c), p VPU – dyslexia, dysortografia
1 žiak	4BB	PO a), b), j), p Žiak so ŠVVP: VPU – dysortografia, dyskalkúlia a dyslektické ťažkosti
1 žiak	4BB	PO: a), b), c), p Žiak so ŠVVP: VPU – dyslexia, dysortografia, dysgrafia

1 žiak Nové už aj PO	5BA	PO a), b) Zdravotné oslabenie – diagnóza F50.0
1 žiak NOVÉ!	5BB	PO a), b), p Žiak so ŠVVP: VPU – dyslexia, dysortografické ťažkosti
1 žiak	5BB	PO a), b), c), j), p) Žiak so ŠVVP: VPU – dysortografia, dyslexia dysgrafia
1 žiak NOVÉ!	5BB	PO a), b), p) Žiak so ŠVVP: VPU – dysortografia
1 žiak	5BB	PO a), b), j) p) Žiak so ŠVVP – primárne žiak so zdravotným znevýhodnením – Aspergerov syndróm, sekundárne pridružené VPU - dysortografia, dyslexia, dyskalkúlia

Žiaci s podpornými opatreniami – bez IVP	trieda	PO
Meno a priezvisko		
1 žiak	3BB	PO a)
1 žiak	5BB	PO a)
1 žiak	2BB	PO a), e
1 žiak	3BB	PO a) na školský rok 25/26

Zhodnotenie žiakov s IVP/PP:

1 žiak (2.BB) - výrazné zlepšenie, je aktívna, na vyučovanie je pripravená a orientuje sa v učive.

1 žiak (4.BB) - výrazne sa zlepšil, aktívne sa zapája do recitačných súťaží.

1 žiak (4.BB) - ústny prejav sa zlepšil v porovnaní s minulým rokom.

1 žiak (4.BB) - zlepšila sa domáca príprava.

1 žiak (5.BB) - individuálny plán, ktorý splnil (DER)

1 žiak (5.BB) - v danom školskom roku dostala PP. Nastalo celkové zlepšenie, s tým bola spojená aj zmena práce na vyučovaní. Nehodnotila sa gramatika,

1 žiak (5BB) - v danom školskom roku dostala PP. Nastalo celkové zlepšenie. Nehodnotila sa gramatika.

1 žiak (5.BB) - nehodnotila sa gramatika, zameranie sa na obsah a logické prepojenie myšlienok.

Pri žiakoch s PP boli prispôsobené formy a metódy vyučovania v súlade s ich PP (napr. ústne prezentovať svoju písomnú prácu – **2 žiaci**

Málo prospievajúci žiaci:

1 žiak 2.BB (RJG známka dostatočný)

1 žiak (RUL známka nedostatočný) – boli navrhnuté opatrenia prijaté na zlepšenie prospechu, Smart ciele.

Výchovno - vzdelávacie výsledky za 1. polrok š. roka 2025/26

Priemery jednotlivých predmetov za I. polrok:

- 1. RUSKÁ GRAMATIKA (RJG) (1. polrok 1,64)
- 2. KONVERZÁCIA V RUSKOM JAZYKU (RKK) (1. polrok 1,26)
- 3. RUSKÁ LITERATÚRA (RUL) (1. polrok 1,39)
- 4. DEJINNÝ PREHĽAD RUSKA (DER) (1. polrok 1,06)
- 5. GLOBÁLNE ŠTÚDIE V RUSKOM JAZYKU (GRJ) (1. polrok 1,72)
- 6. ODBORNÁ TERMINOLÓGIA V RUSKOM JAZYKU (OLU) (1. polrok 1,36)
- 7. UMENIE A KULTÚRA V RUSKOM JAZYKU (UKL) (1. polrok 1,85)
- 8. REÁLIE RUSKY HOVORIACICH KRAJÍN (RRK) (1. polrok 1,35)
- 9. SEMINÁR Z PREDMETOV V RUSKOM JAZYKU (SxR) (1. polrok 1,22)
- 10. RUSKÝ JAZYK AKO CUDZÍ (RUJ) (1. polrok 1,49)

Počas prvého polroka š. roka 2025/26 boli uskutočnené zmeny v rozvrhu v rámci jednotlivých predmetov z dôvodu zastupovania počas dlhodobej PN jednej členky PK RJ. Dátum zmeny od 01. 09. 2025 do 12. 01. 2026. Všetky zmeny vyučujúcich sú uvedené v hodnotiacich správach jednotlivých učiteľov.

Projektové vyučovanie v rámci Vízie školy

RUL 2.BB (Mgr. Huťová Jana PhD.)

V prvom polroku boli žiaci pripravení na novú formu vyučovania – projektové vyučovanie. Učivo Staršia ruská literatúra bolo prispôsobené tomuto zámeru, presahu z 1. polroka do 2.

GRJ 4.BB (Mgr. Košťaliková Lucia)

Počas prvého polroku bolo v predmete realizované Projektové vyučovanie v rámci Vízie školy – Gréci – praotcovia rôznych vied (témy sú prepojené s ďalšími predmetmi ako napríklad geografia, matematika, dejepis, biológia, psychológia). V rámci projektového vyučovania boli žiakmi spracované jednotlivé témy, v ďalšom polroku budú žiaci pokračovať – vo forme výstupu.

Zoznam predmetov PK ruského jazyka a plnenie ich špecifických úloh za obdobie 1. polroka 2025/2026

1. Predmet RUSKÁ GRAMATIKA (RJG) a jeho úlohy:

- Rozvíjať a sústavne prehľbovať vedomosti a zručnosti
- Formovať rečové zručnosti potrebné v ústnom a písomnom prejave
- Rozvíjať slovnú zásobu a gramatiku.

2. Predmet KONVERZÁCIA V RUSKOM JAZYKU (RKK) a jeho úlohy:

- Rozvíjať schopnosti potrebné na komunikáciu v bežných situáciách, ktorej cieľom je plynulosť a jazyková správnosť
- Viest' žiakov k správne reagovaniu v rôznych spoločenských situáciách a dodržiavanie konvencií slušnosti

3. Predmet RUSKÁ LITERATÚRA (RUL) a jeho úlohy:

- Vzbudiť záujem o čítanie cudzojazyčnej literatúry
- Viest' žiakov k čítaniu s porozumením
- Naučiť žiakov pracovať s ukážkou a samostatne interpretovať literárne dielo

4. Predmet DEJINNÝ PREHĽAD RUSKA (DER) a jeho úlohy:

- Oboznámiť žiakov s najdôležitejšími udalosťami a osobnosťami dejín Ruska
- Viest' k pochopeniu základných súvislostí týkajúcich sa života obyvateľov a vývinu ruskej kultúry a jazyka

5. Predmet GLOBÁLNE ŠTÚDIE V RUSKOM JAZYKU (GRJ) a jeho úlohy:

- Pripraviť žiaka bilingválnej sekcie na maturitu - C1 úroveň
- Poskytnúť prehľad o kultúre, náboženstve, životnom štýle v rusky hovoriacich krajinách, politickom, ekonomickom a právnom systéme, etike a estetike, školstve, filozofii, sociológii a psychológii v rusky hovoriacich krajinách

6. Predmet ODBORNÁ TERMINOLÓGIA V RUSKOM JAZYKU (OLU) a jeho úlohy:

- Rozvíjať jazykové schopnosti v oblasti prírodných objektov a javov
- Porozumieť podstate javov a procesov v rámci medzipredmetových vzťahov (geografia, chémia, biológia, fyzika)

7. Predmet UMENIE A KULTÚRA V RUSKOM JAZYKU (UKL) a jeho úlohy:

- Poznať ruskú materiálnu kultúru
- Pochopiť ruské zvyky a tradície
- Orientovať sa v životnom štýle a náboženských tradíciách Ruska

8. Predmet REÁLIE RUSKY HOVORIACICH KRAJÍN (RRK) a jeho úlohy:

- Spoznanie krajiny – fyzicko- geografická a humánna sféra
- Obyvateľstvo – ich rozdelenie, činnosť a rozmiestnenie
- Zoznámiť sa s kultúrnym životom, zvykmi, tradíciami ruského národa

9. Predmet SEMINÁR Z PREDMETOV V RUSKOM JAZYKU (SxR) a jeho úlohy: - Príprava na písomnú formu a ústnu formu maturitnej skúšky.

- Príprava na štátnu skúšku C1 ruský jazyk
- Systematizácia vedomostí v rozsahu požiadaviek na mat. skúšku z ruského jazyka C1

10. Predmet RUSKÝ JAZYK AKO CUDZÍ (RUJ) a jeho úlohy:

- Spoločne s ostatnými cudzími jazykmi vytvárať vzdelávaciu oblasť jazyk a komunikácia.

Vypracovala: Mgr. Košťaliková Lucia, 3.2.2026

predsedkyňa predmetovej komisie