



TT TRNAVSKÝ
SK SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



*Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové, Beňovského
358/100, 922 03 Vrbové*

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

za školský rok 2024/2025

spracovaná v znení vyhlášky č. 435/2020 Z. z.
o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Vrbové, september 2025

*Mgr. Henrieta Gromanová
riaditeľka školy*

Obsah

a) Identifikačné údaje o škole.....	3
b) Rada školy pri Gymnáziu Jána Baltazára Magina, Vrbové:	3
c) Počet žiakov školy.....	4
d) Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74.....	5
e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	13
f) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v študijnom odbore	13
g) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	17
h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	19
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	19
j) Údaje o projektoch, grantových výzvach, do ktorých sa škola zapája	34
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov	35
l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	36
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	37
n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla mimoriadne dobré výsledky	43
o) Výsledky prieskumu hodnotenia vzdelávania a celkového hodnotenia úrovne školy z pohľadu rodičov a žiakov v školskom roku 2024/2025	46
p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	48
r) Prehľad prijatia absolventov na VŠ v školskom roku 2024/2025	50

a) Identifikačné údaje o škole

Názov: **GYMNÁZIUM JÁNA BALTAZÁRA MAGINA**
Sídlo: **Vrbové, Beňovského 358/100, PSČ: 922 03**
Charakteristika: **Stredné školstvo – gymnázium**
Študijný odbor: **7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium**
Zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**
Adresa: **Starohájska 10, 917 01 Trnava**
E-mail: urad.vuc@trnava-vuc.sk
Webstránka: www.trnava-vuc.sk/sk/kontakt
Štatutárny zástupca: **Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy**
Zástupkyňa riaditeľky školy: **Ing. Jana Filanová**
Telefón: **033/7791495**
Mobil: **0905/962890**
Fax: **033/7791500**
E-mail: gymvrbove@gymvrbove.sk
www-stránka: gvrbove.sk

b) Rada školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predsedníčka:</i>	<i>Mgr. Lucia Košťaliková</i>	<i>Delegovaný/á:</i>
<i>Členovia:</i>	<i>Ing. Remo Cicutto</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>Mgr. Juraj Valo</i>	<i>TTSK</i>
	<i>PhDr. Martin Cifra</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Mgr. Zuzana Abariová</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Alexandra Kinzlová</i>	<i>za žiakov školy</i>
	<i>Mgr. Tatiana Vavriková</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>Janette Petriková</i>	<i>za nepedagogických zamestnancov</i>
	<i>Jaroslava Holánová</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Dušan Michalec</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Zuzana Kinzlová</i>	<i>za rodičov</i>

Výbor Rady rodičov pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predseda:</i>	<i>Jaroslava Holánová</i>	
<i>Členovia:</i>	<i>Lubica Adamčíková, Mgr.</i>	<i>Dušan Michalec</i>
	<i>Dagmar Baboľová, Mgr.</i>	<i>Peter Mikulec, Ing.</i>
	<i>Dana Benianová, Mgr.</i>	<i>Agáta Ondrejková, Ing.</i>
	<i>Terézia Držíková</i>	<i>Martina Stutzová, Mgr.</i>
	<i>Zuzana Kinzlová</i>	<i>Barbara Švecová</i>
	<i>Barbora Melicherová</i>	<i>Luboš Tupý, Ing.</i>

V školskom roku 2024/2025 sa uskutočnilo prezenčne ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové dňa 23.9.2024.

Na ustanovujúcom zasadnutí rady školy dňa 23.9.2024 sa konala voľba novej predsedníčky rady školy a podpredsedníčky rady školy. Predsedníčkou rady školy sa stala Mgr. Lucia Košťaliková a podpredsedníčkou rady školy bola zvolená Mgr. Tatiana Vavříková. Členovia rady školy prediskutovali a schválili pedagogickú dokumentáciu, bolo opätovne odsúhlasené schvaľovanie dokumentácie elektronickou formou. V školskom roku 2024/2025 sa uskutočnilo prezenčne zasadnutie výboru Rady rodičov pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové dňa 17.9.2024, kde sa zrealizovali voľby troch členov do Rady školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové z radov rodičov. Na zasadnutí rady rodičov dňa 17.9.2024 sa taktiež uskutočnilo kooptovanie nových členov do rady rodičov za prvé ročníky, druhý ročník - trieda 2.BA, 2.BB a štvrtý ročník – trieda 4.BB. Bol schválený rozpočet SRRZ – Rodičovského združenia pri Gymnázium, Beňovského 358/100, 922 03 Vrbové na šk. r. 2024/2025. Členovia rady rodičov boli oboznámení s pripravovanými aktivitami školy realizovanými v spolupráci s rodičovským združením. V rámci uznesení bol odsúhlasený dobrovoľný rodičovský príspevok na žiaka vo výške 35,-€ pre školský rok 2024/2025 a taktiež boli schválené požiadavky na jednotlivé finančné príspevky. Ďalšie zasadnutia členov Rady rodičov pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové sa ešte konali dňa 28.1.2025 a dňa 25.6.2025, kde sa riešili aktuálne aktivity školy v rámci rodičovského združenia. V priebehu školského roka sa z dôvodu vysokej časovej zaneprázdnenosti jednotlivých členov operatívne riešili záležitosti rodičovského združenia e-mailovou komunikáciou, resp. telefonickým kontaktom.

c) Počet žiakov školy

Začiatok školského roka: **244**
Koniec školského roka: **195**

Počet žiakov so ŠVVP : **17**
Počet žiakov s PO: **2**
Počet žiakov s IUP : **1**

d) Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74
s druhým vyučovacím jazykom anglickým pre školský rok 2025/2026

A. Podmienky prijímacieho konania pre školský rok 2025/2026:

Podmienky prijímacieho konania na prijatie uchádzačov na bilingválne štúdium v anglickom jazyku pre školský rok 2025/2026 boli schválené na pedagogickej rade dňa 07.11.2023 a pripomienkované v Rade školy. Na štúdium budú prijatí žiaci, ktorí sú zdravotne spôsobilí študovať vo zvolenom študijnom odbore, pričom potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti sa nevyžaduje, prihlášku na štúdium doručili elektronicky alebo v listinnej podobe riaditeľovi ZŠ do 20.02.2025, absolvovali overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a umiestnili sa do 36 miesta (predpokladaný počet) podľa počtu bodov získaných za:

1. Overenie predpokladov pre bilingválne štúdium - formou testu, ktorý sa skladá zo subtestov zameraných na overenie cudzojazyčných schopností, zručností a nadania, testu zo slovenského a anglického jazyka / a práce s textom v slovenskom jazyku formou písomnej skúšky. Overovanie sa realizovalo v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPaP) v zmysle platnej legislatívy a aktuálnych rozhodnutí MŠVVaŠ SR v prvom termíne 24.03.2025 a v druhom termíne 31.03.2025. Druhé kolo pre naplnený počet sa nekonalo. Uchádzači, ktorí mali dve prihlášky, konali overovanie predpokladov a test zo slovenského jazyka iba v prvom termíne, v druhom termíne konali test z anglického jazyka a prácu s textom v slovenskom jazyku.

Maximálny počet získaných bodov za všetky testy je 249 bodov. Najvyšší počet dosiahnutých bodov za testy bol 204 bodov, najmenej 57 bodov. Žiak úspešne vykonal talentovú skúšku, ak získal minimálne 100 bodov z maximálneho počtu bodov za testy, čo nespĺnili dvaja uchádzači.

Maximálny počet bodov z troch častí diagnostického testu v dvoch 45 - minútových úsekoch bol 129 bodov. Z celkového počtu uchádzačov, ktorí sa zúčastnili testu (171 úspešných uchádzačov) maximálny získaný počet bodov bol 99 zo 129-tich a minimálny získaný počet bodov bol 34 bodov zo 129-tich.

Test zo slovenského jazyka trval 60 minút, pozostával z testu z gramatiky a literatúry. Svoje odpovede uchádzači zapisovali do odpovedových hárkov. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bodov bol 56, minimálny 18.

Test z anglického jazyka trval 60 minút, pozostával zo štyroch častí, odpovede uchádzači dopisovali do odpovedového hárku. Prvá časť bola zameraná na gramatické javy preberané na úrovni základnej školy okrem 9. ročníka – žiaci vyberali z možností. Druhá a tretia časť bola

zameraná na slovnú zásobu. V štvrtej časti bol text na čítanie s porozumením, na základe prečítaného textu uchádzači museli napísať, či vety pod textom sú pravdivé alebo nepravdivé. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bol 58, minimálny 25. S prihláškou doložilo sedem uchádzačov posudok z CPaP o zdravotnom znevýhodnení. Prijímacia komisia posúdila doložené dokumenty a všetkým uchádzačom bol poskytnutý čas navyše pri vypracovaní testov - 25%. Jeden žiak ukrajinskej národnosti navštevuje ZŠ na Slovensku viac ako dva roky, bol hodnotený zo SJL a konali prijímaciu skúšku bez úľav.

2. Umiestnenie v školskom roku: 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025; v medzinárodnom, celoslovenskom, okresnom alebo krajskom kole predmetových olympiád zo SJL, CJ, M, F, CH, B, G, D a iných súťaží. Započíta sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca s prihláškou do termínu konania prijímacej skúšky.

Spolu 51 uchádzačov získalo body za umiestnenie v predmetových olympiádach a iných súťažiach v rozmedzí 16-6 bodov.

3. Študijné výsledky zo ZŠ – Výsledný priemerný prospech na konci 8. ročníka a 1. polrok 9. ročníka pre uchádzačov z 9. ročníka alebo na konci 7. ročníka a 1. polrok 8. ročníka pre uchádzačov z 8. ročníka z klasifikovaných predmetov SJ, CJ, D, G, B, M, INF, F, CH, OBN. Z celkového maximálneho počtu bodov 25 bodov (1,0-1,10) maximum získalo 64, 20 bodov (1,101-1,20) získalo 19, 15 bodov (1,201-1,40) získalo 37, 10 bodov (1,401-1,70) získalo 31, 5 bodov (1,701-2,00) získalo 13 a 0 bodov (viac ako 2,001) získalo 9 zo zúčastnených uchádzačov.

Pri bodovej rovnosti sa bralo do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS, 2. vyšší celkový počet bodov za testy, 3. vyšší počet bodov za test zo Slovenského jazyka, 4. vyšší počet bodov za test z Anglického jazyka, 5. vyšší počet bodov v hodnotených súťažiach, 6. vyšší priemerný prospech za oba roky, 7. vyšší prospech v 1. polroku posledného ročníka a 8. vyšší prospech na konci 8. alebo 7. ročníka.

Celkový počet bodov, ktoré môže uchádzač získať je $129 + 60 + 60 + 25 + 18 = 292$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých úspešných uchádzačov bol 237, minimálny 101 bodov.

B. Počet uchádzačov

Do termínu 20. februára 2025 bolo doručených spolu 198 prihlášok – 175 anglický odbor, 10 žiakov malo prihlášky na oba bilingválne odbory. Len dve prihlášky bolo doručených poštou a boli nahraté do Edupage a komunikácia so zákonnými zástupcami prebiehala cez Edupage. Všetkým uchádzačom bola dňa 3. marca poslaná správa o zaevidovaní prihlášky a dňa 11. marca 2025

odoslaná cez Edupage správa Pozvánka na prijímaciu skúšku, s požiadavkou o vyplnenie informovaného súhlasu s poskytovaním odbornej činnosti s evidovaním výsledkov pre CPaP (do termínu prijímacej skúšky boli všetky doručené prostredníctvom scanu mailom alebo Edupage správou) a s harmonogramom a pokynmi. 5-miestny kód, pod ktorým konali uchádzači prijímaciu skúšku a pod týmto kódom boli zverejnené zoznamy na stránke školy a na vstupných dverách školy výsledky prijímacieho konania dňa 8. apríla 2025 boli zasielané prostredníctvom správy cez Edupage individuálne každému uchádzačovi, vždy v deň konania termínu 24.3 a 31.3. Jeden uchádzač sa ospravedlnil a predložil dokumentáciu k prvému termínu a konal prijímaciu skúšku v náhradnom termíne (31.3.2025). Pred konaním prijímacej skúšky sa ospravedlnili dvaja uchádzači na druhý termín najneskôr deň vopred. Celkovo sa nezúčastnili prijímacej skúšky 2 uchádzači.

C. Priebeh prijímacej skúšky.

Termín prijímacej skúšky bol stanovený v dvoch termínoch 24.marca a 2025 pre 130 uchádzačov a 31. marca 2025 pre 68 uchádzačov v oboch odboroch. Vzhľadom na počet pracovníkov CPaP bol vypracovaný harmonogram prijímacej skúšky, s registráciou v aule školy v rozmedzí piatich skupín v prvom termíne a štyroch skupín v druhom termíne. Po diagnostických testoch, sa skupiny rozdelili do tried na testy SJ, AJ a PT tak, aby každý žiak sedel sám v lavici. Každá skupina mala vyhradený priestor počas prestávky, a po ukončení prijímacej skúšky uchádzači opúšťali školu. Uchádzači, ktorí mali prihlášky na oba odbory, mali rozdelené testy, tak aby konali v prvom termíne test na overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a test zo Slovenského jazyka a literatúry a v druhom termíne test z anglického jazyka a prácu s textom. V druhom termíne prichádzali do školy v čase 10:15. Žiaci s časovou úpravou (ZPS) boli v samostatnej skupine. V miestnostiach boli žiaci usádzaní podľa harmonogramu a mali pripravené vytlačené kódy, ktoré použili na odpovedové hárky na všetkých testoch. Testy nasledovali v poradí: začiatok o 8:30, prvý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, druhý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a posledný písomný test z anglického jazyka (60 minút), ktorý bol ukončený o 12:40. Zákonní zástupcovia nevstupovali do školy počas celého dňa, uchádzači sa pohybovali iba vo vyhradených priestoroch pre danú skupinu pod pedagogickým dozorom. Psychologické testy administrovali pracovníci CPaP, ktorí prišli v čase po registrácii uchádzačov. Po ukončení testovania si pracovníci CPaP odniesli testy na opravu a výsledky zasielali priebežne v nasledujúcom dni v každom termíne. Počas overovania predpokladov prijímacia komisia pod dohľadom riaditeľky školy vylosovala zo trojice testov v každom termíne jeden test pre slovenský a anglický jazyk / prácu s textom obálku a testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte, nepoužité testy

boli uložené v trezore školy. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania odložené v trezore školy. Testy zo slovenského a anglického jazyka administrovali učitelia školy. Po ukončení testovania učitelia opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania pre každý termín.

V prvom termíne konalo celú prijímaciu skúšku na anglický odbor 101 uchádzačov a 10 uchádzačov s dvomi prihláškami.

V druhom termíne celú prijímaciu skúšku konalo 62 uchádzačov na anglický odbor, 10 uchádzačov zvyšné dva testy od 10:15.

Dňa 24. marca 2025 prijímacia komisia pridelená body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, po konaní prvého a druhého termínu zo všetkých tabuliek bola zostavená výsledná tabuľka, ktorá bola zverejnená 8.apríla 2025 na budove školy a webstránke s výsledným poradím uchádzačov pre oba odbory pod kódmi.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pridelené body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, v deň konania prijímacej skúšky body za testy a overovanie predpokladov, a bola zostavená výsledná tabuľka 173 uchádzačov. Podľa tabuľky celkového poradia boli prostredníctvom správy Edupage odosielané informácie o ďalšom postupe prijímacieho konania.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

Od 2. apríla 2025 bolo všetkým neprijatím uchádzačom cez Edupage vygenerované rozhodnutie o neprijatí, 22 rozhodnutí si prebrali rodičia elektronicky cez e-schránku, ostatné rovnopisy si prebrali osobne, jeden sa posielal poštou.

Rozhodnutie o prijatí bolo dňa 11.4.2025 prostredníctvom Edupage vygenerované do e-schránok. Pri neaktívnych e-schránkach si rozhodnutie prevzali zákonní zástupcovia osobne.

Na anglický odbor 17 uchádzačov nastúpilo po prijatí, 23 nenastúpilo, 18-tim uchádzačom bolo vystavené Rozhodnutie o prijatí na podané odvolanie. Zostávajúcich 23 odvolaní bolo posunuté zriaďovateľovi TTSK OŠ, ktorý dňa 19.5.2025 vystavil jedno rozhodnutie o prijatí na odvolanie.

Celkový počet uchádzačov k 30.6.2025 na anglický odbor je 36.

Druhé kolo nebolo potrebné realizovať.

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74

s druhým vyučovacím jazykom ruským pre školský rok 2025/2026

A. Podmienky prijímacieho konania pre školský rok 2025/2026:

Podmienky prijímacieho konania na prijatie uchádzačov na bilingválne štúdium v ruskom jazyku pre školský rok 2025/2026 boli schválené na pedagogickej rade dňa 07.11.2023 a pripomienkované v Rade školy. Na štúdium budú prijatí žiaci, ktorí sú zdravotne spôsobilí študovať vo zvolenom študijnom odbore, pričom potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti sa nevyžaduje, prihlášku na štúdium doručili elektronicky alebo v listinnej podobe riaditeľovi ZŠ do 20.02.2025, absolvovali overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a umiestnili sa do 14. miesta (predpokladaný počet) podľa počtu bodov získaných za:

1. Overenie predpokladov pre bilingválne štúdium - formou testu, ktorý sa skladá zo subtestov zameraných na overenie cudzojazyčných schopností, zručností a nadania, testu zo slovenského jazyka a práce s textom v slovenskom jazyku formou písomnej skúšky. Overovanie sa realizovalo v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPaP) v zmysle platnej legislatívy a aktuálnych rozhodnutí MŠVVaŠ SR v prvom termíne 24.03.2025 a v druhom termíne 31.03.2025. Druhé kolo pre naplnený počet sa nekonalo. Uchádzači, ktorí mali dve prihlášky, konali overovanie predpokladov a test zo slovenského jazyka iba v prvom termíne, v druhom termíne konali test z anglického jazyka a prácu s textom v slovenskom jazyku.

Maximálny počet získaných bodov za všetky testy je 249 bodov. Najvyšší počet dosiahnutých bodov za testy bol 199 bodov, najmenej 105 bodov. Žiak úspešne vykonal talentovú skúšku, ak získal minimálne 80 bodov z maximálneho počtu bodov za testy, čo splnili všetci uchádzači, ktorí sa zúčastnili testu (22 uchádzačov).

Test zo slovenského jazyka trval 60 minút, pozostával z testu z gramatiky a literatúry. Svoje odpovede uchádzači zapisovali do odpovedových hárkov. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bodov bol 52, minimálny 15.

Práca s textom v slovenskom jazyku pozostávala z prebraného textu s rozsahom dve strany A4. Uchádzači odpovedali na otázky na základe čítania s porozumením do odpovedového hárku. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bol 59, minimálny počet bodov bol 28.

S prihláškou doložil jeden uchádzač posudok z CPaP o zdravotnom znevýhodnení. Prijímacia komisia posúdila doložené dokumenty a uchádzačovi bol poskytnutý čas navyše pri vypracovaní

testov - 25%. Jeden žiak ukrajinskej národnosti navštevuje ZŠ na Slovensku viac ako dva roky, bol hodnotený zo SJL a konali prijímaciu skúšku bez úľav.

2. Umiestnenie v školskom roku: 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025; v medzinárodnom, celoslovenskom, okresnom alebo krajskom kole predmetových olympiád zo SJL, CJ, M, F, CH, B, G, D a iných súťaží. Započíta sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca s prihláškou do termínu konania prijímacej skúšky, po termíne dodali cez Edupage dvaja uchádzači diplom z aktuálneho školského roku.

Spolu 6 uchádzači získali body za umiestnenie v predmetových olympiádach a iných súťažiach, v rozmedzí 15-10 bodov.

3. Študijné výsledky zo ZŠ – Výsledný priemerný prospech na konci 8. ročníka a 1. polrok 9. ročníka pre uchádzačov z 9. ročníka alebo na konci 7. ročníka a 1. polrok 8. ročníka pre uchádzačov z 8. ročníka z klasifikovaných predmetov SJ, CJ, D, G, B, M, INF, F, CH, OBN. Z celkového maximálneho počtu bodov 25 bodov (1,0-1,10) maximum získalo 9, 20 bodov (1,101-1,20) získalo 3, 15 bodov (1,201-1,40) získalo 3, 10 bodov (1,401-1,70) získalo 6, 5 bodov (1,701-2,00) získal 1 a 0 bodov (viac ako 2,001) žiadny zo zúčastnených uchádzačov.

Pri bodovej rovnosti sa bralo do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS, 2. vyšší celkový počet bodov za testy, 3. vyšší počet bodov za test zo Slovenského jazyka, 4. vyšší počet bodov za test Práca s textom v slovenskom jazyku, 5. vyšší počet bodov v hodnotených súťažiach, 6. vyšší priemerný prospech za oba roky, 7. vyšší prospech v 1. polroku posledného ročníka a 8. vyšší prospech na konci 8. alebo 7. ročníka.

Celkový počet bodov, ktoré môže uchádzač získať je $129 + 60 + 60 + 25 + 18 = 292$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých úspešných uchádzačov bol 224, minimálny 115 bodov.

B. Počet uchádzačov

Do termínu 20. februára 2025 bolo doručených spolu 198 prihlášok – 23 ruský odbor, 10 žiakov malo prihlášky na oba bilingválne odbory, všetky podané cez Edupage a komunikácia so zákonnými zástupcami prebiehala cez Edupage. Všetkým uchádzačom bola dňa 3. marca poslaná správa o zaevidovaní prihlášky a dňa 11. marca 2025 odoslaná cez Edupage správa Pozvánka na prijímaciu skúšku, s požiadavkou o vyplnenie informovaného súhlasu s poskytovaním odbornej činnosti s evidovaním výsledkov pre CPaP (do termínu prijímacej

skúšky boli všetky doručené prostredníctvom scanu mailom alebo Edupage správou) a s harmonogramom a pokynmi. 5-miestny kód, pod ktorým konali uchádzači prijímaciu skúšku a pod týmto kódom boli zverejnené zoznamy na stránke školy a na vstupných dverách školy výsledky prijímacieho konania dňa 8. apríla 2025 boli zasielané prostredníctvom správy cez Edupage individuálne každému uchádzačovi, vždy v deň konania termínu 24.3 a 31.3. Pred konaním prijímacej skúšky sa ospravedlnil jeden uchádzač na prvý termín. Celkovo sa nezúčastnilo prijímacej skúšky 1 uchádzačov.

C. Priebeh prijímacej skúšky.

Termín prijímacej skúšky bol stanovený v dvoch termínoch 24.marca a 2025 pre 130 uchádzačov a 31. marca 2025 pre 68 uchádzačov v oboch odboroch. Vzhľadom na počet pracovníkov CPaP bol vypracovaný harmonogram prijímacej skúšky, s registráciou v aule školy v rozmedzí piatich skupín v prvom termíne a štyroch skupín v druhom termíne. Po diagnostických testoch, sa skupiny rozdelili do tried na testy SJ, AJ a PT tak, aby každý žiak sedel sám v lavici. Každá skupina mala vyhradený priestor počas prestávky, a po ukončení prijímacej skúšky uchádzači opúšťali školu. Uchádzači, ktorí mali prihlášky na oba odbory, mali rozdelené testy, tak aby konali v prvom termíne test na overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a test zo Slovenského jazyka a literatúry a v druhom termíne test z anglického jazyka a prácu z textom. V druhom termíne prichádzali do školy v čase 10:15. Žiaci s časovou úpravou (ZPS) boli v samostatnej skupine. V miestnostiach boli žiaci usádzaní podľa harmonogramu a mali pripravené vytlačené kódy, ktoré použili na odpoveďové hárky na všetkých testoch. Testy nasledovali v poradí: začiatok o 8:30, prvý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, druhý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a posledný písomný práca s textom (60 minút), ktorý bol ukončený o 12:40. Zákonní zástupcovia nevstupovali do školy počas celého dňa, uchádzači sa pohybovali iba vo vyhradených priestoroch pre danú skupinu pod pedagogickým dozorom. Psychologické testy administrovali pracovníci CPaP, ktorí prišli v čase po registrácii uchádzačov. Po ukončení testovania si pracovníci CPaP odniesli testy na opravu a výsledky zasielali priebežne v nasledujúcom dni v každom termíne. Počas overovania predpokladov prijímacia komisia pod dohľadom riaditeľky školy vylosovala zo trojice testov v každom termíne jeden test pre slovenský a anglický jazyk / prácu s textom obálku a testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte, nepoužité testy boli uložené v trezore školy. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania odložené v trezore školy. Testy zo slovenského a prácu s textom administrovali učitelia školy. Po ukončení

testovania učitelia opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania pre každý termín.

V prvom termíne konalo celú prijímaciu skúšku na ruský odbor 8 uchádzačov a 10 uchádzačov s dvomi prihláškami.

V druhom termíne celú prijímaciu skúšku konalo 4 uchádzačov na ruský odbor, 10 uchádzačov zvyšné dva testy od 10:15.

Dňa 24. marca 2025 prijímacia komisia pridela body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, po konaní prvého a druhého termínu zo všetkých tabuliek bola zostavená výsledná tabuľka, ktorá bola zverejnená 8.apríla 2025 na budove školy a webstránke s výsledným poradím uchádzačov pre oba odbory pod kódmi.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pridelené body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, v deň konania prijímacej skúšky body za testy a overovanie predpokladov, a bola zostavená výsledná tabuľka 22 uchádzačov. Podľa tabuľky celkového poradia boli prostredníctvom správy Edupage odosielané informácie o ďalšom postupe prijímacieho konania.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

Od 2. apríla 2025 bolo všetkým neprijatím uchádzačom cez Edupage vygenerované rozhodnutie o neprijatí, 22 rozhodnutí si prebrali rodičia elektronicky cez e-schránku, ostatné rovnopisy si prebrali osobne, jeden sa posielal poštou.

Rozhodnutie o prijatí bolo dňa 11.4.2025 prostredníctvom Edupage vygenerované do e-schránok. Pri neaktívnych e-schránkach si rozhodnutie prevzali zákonní zástupcovia osobne.

Na ruský odbor 13 žiakov nastúpilo po prijatí, 9 nenastúpilo, jeden uchádzač požiadal o zmenu odboru z anglického na ruský.

Celkový počet uchádzačov k 30.6.2024 na ruský odbor je 14.

Druhé kolo nebolo potrebné realizovať.

e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2024/2025 škola mala 1 študijný odbor 7902 J 74 (bilingválne štúdium členené podľa druhého vyučovacieho jazyka a to anglický/ ruský):

- 5 ročné štúdium bilingválneho štúdia 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom anglickým – v každom ročníku po jednej triede – v prvom 39 žiakov, v druhom 41 žiakov, v treťom 38 žiakov, vo štvrtom 38 žiakov a v piatom ročníku 32 žiakov
- 5 ročné štúdium bilingválneho štúdia 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom ruským – jedna trieda prvého ročníka s počtom žiakov 14, trieda v druhom ročníku 10 žiakov, trieda v treťom ročníku 8 žiakov, trieda v štvrtom ročníku 9 žiakov a v piatom ročníku 15 žiakov

f) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v študijnom odbore

bilingválneho štúdia 7902 J 74

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za I. polrok školského roku 2024/2025.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	2	53	20	23	9	1	0	1,54	2606	0
2.	2	51	21	16	14	0	0	1,65	2508	0
3.	2	46	15	13	12	2	0	1,70	2542	0
4.	2	47	12	18	14	1	0	1,70	3593	0
5.	2	47	22	18	8	0	0	1,39	3157	0
spolu	10	244	90	88	57	4	0	1,60	14406	0

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za II. polrok školského roku 2024/2025.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	2	52	26	21	5	0	0	1,48	3478	0
2.	2	50	22	19	9	0	0	1,55	2599	0
3.	2	46	23	13	6	0	0	1,43	2223	0
4.	2	47	18	18	10	0	0	1,55	4331	0
5.	2	47	22	18	7	0	0	1,37	3149	0
spolu	10	242	111	89	37	0	0	1,48	15780	0

Celkový počet vymeškaných hodín: 30 186 v porovnaní s minulým školským rokom 23/24 bol počet vymeškaných hodín 29 247 teda došlo k zhoršeniu dochádzky žiakov o 939 hodín. Zároveň nám, narástol počet žiakov s vyznamenaním na konci školského roka a to o 21 žiakov.

Správa o zaradení dištančného vzdelávania a priebehu vzdelávania cudzincov v školskom roku 2024/25

V tomto školskom roku sme zabezpečovali dištančnú formu vzdelávania kombinovanou formou online / offline počas 3 vyučovacích dní celá škola, čiastočne po ročníkoch 4 krát. Dôvodom bolo organizačné zabezpečenie imatrikulácií, prijímacích skúšok a rekonštrukcia školskej jedálne a telocvične Základnej školy, Komenského 2 Vrbové, ktorá nám uvedené priestory prenajíma. O prechode na dištančné vzdelávanie a spôsobe, ako bude prebiehať výučba sme prostredníctvom správy zo školského informačného systému/ Edupage vopred oboznámili všetkých učiteľov a tých žiakov, vrátane ich zákonných zástupcov.

Pravidlá dištančnej formy štúdia, ciele, spôsoby a ďalšie postupy výchovy a vzdelávania pri dištančnom vzdelávaní sú stanovené v *internej smernici o dištančnom vzdelávaní č.1/2021*.

Dištančné vzdelávanie prebieha online formou v Office365/MS Teams podľa platného rozvrhu. V rámci dištančného vzdelávania využívame aj offline formu prostredníctvom zadávania úloh na samostatnú prácu, pracovných listov, skupinových aktivít, ktoré vychádzajú z učebných osnov príslušných pre danú triedu a predmet.

V tomto školskom roku sme mali 2 žiakov - cudzincov, ktorým sme poskytli rozšírený jazykový kurz slovenského jazyka.

Hodnotiaca správa za predmetové komisie v školskom roku 2024/2025

Na škole v tomto školskom roku pracovali štyri predmetové komisie – PK1 (pre humanitné a spoločenskovedné predmety), PK2 (pre prírodovedné predmety a telesnú a športovú výchovu) , PK3 (pre anglický jazyk a predmety vyučované v anglickom jazyku) a PK4 (pre ruský jazyk a predmety vyučované v ruskom jazyku). V rámci každej predmetovej komisie pripravili predsedovia komisií spoločnú výslednú hodnotiacu prezentáciu prezentovanú na porade dňa 30. júna 2025. Po prezentácii pedagogický zbor prediskutoval predložené výsledky a dospeli k súboru opatrení na zlepšenie VVV, ich aplikácie v budúcom školskom roku na zlepšenie nielen práce jednotlivých komisií, ale aj výsledkoch vo výchovnovzdelávacom procese. Z prírodovedných

predmetov najhorší priemer mal predmet fyzika, avšak v porovnaní s výsledkami z minulého školského roka došlo k zlepšeniu. Taktiež k miernemu zlepšeniu došlo aj v predmete matematika. Na strane druhej predmety ako INF, BIO, CHE dosahujú výborné VVV, žiaci prejavujú vysokú aktivitu a záujem. Zo spoločenskovedných predmetov zhoršenie v odborných predmetoch v ruskom jazyku, žiaci mali problémy s používaním adekvátnej odbornej terminológie, čo sa vyučujúce snažili eliminovať zavádzaním zážitkových hodín, prácou v skupinách. V anglickom jazyku ako druhom vyučovacom jazyku sa žiakom 1.ročníka podarilo v porovnaní s 1.polrokom podarilo prelomiť jazykovú bariéru, aktivita na hodinách sa zvýšila zavádzaním projektového, zážitkového vyučovania, didaktických hier. Na konci školského roka opätovne prebehlo komplexné testovanie žiakov s cieľom zistiť úroveň získaných zručností, vedomostí z druhého vyučovacieho jazyka ANJ/RUJ a prírodovednej gramotnosti a vypracovania analýz na ich následne zlepšenie. Čo sa týka výsledkov z prírodovednej oblasti tá bola riešená samostatne na všetkých prírodovedných predmetov, počas celého školského roka.

V testovaní úrovne z anglického jazyka sú výsledky nasledovné:

1.BA-BB - úroveň B1+

celkový priemer – **88,0%** , v porovnaní so školským rokom 2023/2024 - **82,56%**

2.BA-BB – úroveň B2+

celkový priemer – **81,0%** , v porovnaní so školským rokom 2023/2024 - **79,5%**

3.BA-BB – úroveň B2 +

celkový priemer – **81,5%** , v porovnaní so školským rokom 2023/2024 - **76,0%**

4. BA –BB- úroveň C1

celkový priemer – **69,0%** , v porovnaní so školským rokom 2023/2024 - **66,3%**

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sú výsledky lepšie, menšie rozdiely v druhom a štvrtom ročníku, v prvom a treťom je zlepšenie výraznejšie.

V bilingválnych triedach vyučovaných v ruskom jazyku, úroveň dosiahnutých vedomostí z ruského jazyka boli výsledky nasledovné:

1.BB - úroveň B1

celkový priemer – **75%** , v porovnaní so školským rokom 2023/2024 - **71%**

2.BB – úroveň B1+

celkový priemer – **89%** , v porovnaní so školským rokom 2023/2024 - **77%**

3.BB – úroveň B2

celkový priemer – **62%** , v porovnaní so školským rokom 2023/2024 - **58%**

4.BB – úroveň C1 – **64 %** , v porovnaní so školským rokom 2023/2024 - **69%**

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom žiaci 1.ročníka testovaní na úrovni B1 dosiahli porovnateľné výsledky s minulým rokom a výrazný pokrok v druhom ročníku, musíme si uvedomiť, že títo žiaci nastupujú na štúdium ruského jazyka s nulovou alebo A1 úrovňou. Pokles sme zaznamenali u žiakov 4. ročníka, aj vzhľadom na počet žiakov so ŠVVP.

V tomto roku bola dobre zvládnutá aj vedecká konferencia, v ktorej prezentovalo svoje práce viac žiakov ako v predchádzajúcich rokoch, niekoľko žiakov aj z druhého ročníka a dokonca traja žiaci vyšších ročníkov. Zodpovedajú tomu aj dve postupové umiestnenia žiakov s účasťou v celoslovenskom kole a 3. miesto v krajských kolách SOČ

Dôvodom slabších výsledkov je najmä:

- nesystematické pripravovanie – absencia učenia „z hodiny na hodinu“, nedostatočná príprava
- vysoká absencia (hodiny aj semináre)
- problém s rozvojom logického myslenia, absencia abstraktného myslenia
- problém s odbornou terminológiou a novými cudzími pojmami
- zvýšenie počtu žiakov so ŠVVP
- absencia prepájania informácií (tematické celky, predmety apod.)
- rezignácia – spokojnosť so slabšími výsledkami („stačí mi“)
- neschopnosť vytvorenia správneho časového harmonogramu („nestíhanie“)

Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov:

- učiť žiakov systematickému učeniu – častejšie kontrolky, päťminútovky, priebežné skúšania a pod. - osvedčili sa
- rozvoj logického a kritického myslenia – kreatívne, nápadité úlohy zamerané na tieto tematiky
- viesť študentov k správne odbornému vyjadrovaniu
- prepájanie informácií – opakovanie už osvojených poznatkov, prepojenie s inými predmetmi, na reálny život - využitie
- riešenie problémových úloh
- nový inovatívny spôsob výučby – kooperatívne, zážitkové, projektové vyučovanie, vyučovanie na stanovištiach a pod.
- zaradenie IKT (napr. rôzne programy) – projektová práca, názornosť
- úprava plánov
- pozitívna motivácia

- individuálny prístup k žiakom – osobné konzultácie, doučovania, odporúčanie k psychologom, prevencia, podporné opatrenia.

Návrh ďalších návrhov na eliminovanie uvedených zistení:

- Intenzívnejšie zavádzanie zážitkového /blokoveho vyučovania v rámci projektu „Škola v oúte“
- rozvoj logického a kritického myslenia – kreatívne, nápadité úlohy zamerané na tieto tematiky
- úprava učebných osnov vzhľadom na zaradenie blokoveho vyučovania, viesť žiakov k prepájaniu teoretických vedomostí s praktickými úlohami v exteriéri,
- uplatňovanie progresívnych foriem hodnotenia žiakov pri ústnych a písomných odpovediach, zmena foriem kladenia otázok pri preverovaní vedomostí.

V školskom roku 2024/25 sa do Testovania 9 zapojilo 33 žiakov, ktorí nastúpili na strednú školu z ôsmeho ročníka.

Výsledky testovania 9 vybranej skupiny žiakov:

Slovenský jazyk: priemer školy 76,2 % / min. rok 73,2 % Národný priemer: 60,0 %

Matematika: : priemer školy 65,7 % / min. rok 61,49 % Národný priemer: 57,4 %

g) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci::

Priezvisko a meno	Od – do:	Predmet
Mgr. Berlanská Katarína	01.09.2020 – trvá	TSV
Mgr. Dawson Simon	15.09.2022 – trvá	AJG, OLA, GAJ, RAK, ANJ, AKO
Ing. Filanová Jana	01.09.2007 – trvá	FYZ, INF, MAT
Mgr. Fořtová Jana	01.09.2023 – trvá	AJG, AAA
Mgr. Gromanová Henrieta	01.10.2017 - trvá	ANJ, TSV
Mgr. Hagarová Monika	01.09.2019 – trvá	RJG, RUJ, GER
Mgr. Hanzlík Jaroslav	01.09.2024 – 30.06.2025	NBV (DOPČ)
Mgr. Huřová Jana, PhD.	01.09.2021 – trvá	RJG, RUL, RUJ, DER
Mgr. Chromiaková Alexandra	01.12.2014 - trvá	MAT, BIO, SEB, CVM
Mgr. Junasová Hana	01.09.2014 – trvá	(MD)
Mgr. Jurčová Eva	01.09.2023 – 31.07.2025	NEJ
PaedDr. Kernová Jaroslava	01.09.2010 – 31.08.2025	AAA, SJL, ESI, SXA
Mgr. Kičinová Mária (MD)	01.09.2014 – trvá	BIO, INF, TSV
Mgr. Koiš Pavol	01.11.2004 – trvá	DEJ, TSV, ETV
Mgr. Koišová Zuzana	01.09.2002 – trvá	MAT, PSY, PYE
Mgr. Košťaliková Lucia	01.09.2022 – trvá	GRJ, RUJ, TSV, SXR
Ing. Kršňáková Anastázia	01.09.2016 – trvá	INF, FYZ
Mgr. Micháľková Andrea	01.09.2012 – trvá	BIO, CHE, SEC

Mgr. Motyčková Zuzana	01.09.2014 – trvá	AJG, BSE, ECO, APE,
Mgr. Pádejová Ivana	07.12.2011 – trvá	BIO, GEG, UKL, TSV, SEG
Mgr. Pugovkin Anton	01.09.2023 – 31.07.2025	RKK, OLU, DER, RRK
Mgr. Reháková Iveta	01.09.2001 – 31.08.2025	NEJ, ESI
Mgr. Stankovič Ján	01.09.2018 – trvá	GAJ, RAK
Mgr. Stankovičová Lucia	01.09.2024 – trvá	SJL (zastupovanie počas MD)
Mgr. Sýkorská Alexandra	01.09.2024 – 31.08.2026	SJL, AJG
Mgr. Šišťíková Veronika	01.09.2023 – trvá	AJG, RAK, PWJ, AKO, KAJ
PhDr. Temna Oksana, PhD.	01.09.2023 – trvá	RKK, OLU, GRJ, UKL
Mgr. Vavříková Tatiana	06.11.2006 – trvá	OBN, SPS
Zavilla Davies Michael	18.09.2024 – 30.06.2025	OLA (DOPČ)

Nepedagogickí zamestnanci

Priezvisko a meno	Od – do:	Pracovné zaradenie
Petriková Janette	01.07.2000 – trvá	sekretárka, študijná referentka, správca registratúry
Vatrtová Eva	01.08.2019 – trvá	personalistka, pokladníčka, koordinátor pre ochranu osobných údajov, BOZP, PO
Mgr. Dagmar Baboľová	01.04.2016 - trvá	hospodárka, mzdová účtovníčka
Nižnanský Ján	01.08.2019 – trvá	školník – údržbár, kurič
Nižnanská Alena	10.09.2021 – trvá	upratovačka
Masárová Jana	01.12.2024 – 30.11.2025	upratovačka

Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové plnilo plán výkonov v prepočítanom počte **27,75** zamestnancov; z toho pedagogických zamestnancov **22,22** a nepedagogických **5,53**.

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Učitelia : 28

Zahraniční lektori : 1

Odborní zamestnanci : 0

2. Analýza podľa kariérového stupňa

	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci
Začínajúci :	0	0
Samostatný :	13	0
S prvou atestáciou :	11	0
S druhou atestáciou :	3	0

Pri vykonávaní pracovnej činnosti na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru sa pedagogický zamestnanec nezaraduje do kariérového stupňa.

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista :

Triedni učitelia : 10

Kariérový poradca : 1

Vedúci predmetovej komisie : 4

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní : 1

Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní : 1

Koordinátor informatizácie : 1

Koordinátor žiackej školskej rady : 1

Koordinátor finančnej gramotnosti : 1

Koordinátor pre environmentálnu výchovu : 1

Odborný zamestnanec špecialista: 0

Vedúci pedagogický zamestnanec :

Riaditeľka : Mgr. Henrieta Gromanová

Zástupca riaditeľky : Ing. Jana Filanová

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali predpísaný kvalifikačný predpoklad vzdelania, okrem zamestnancov, ktorí pracovali na dohodu o pracovnej činnosti. Pri vykonávaní pracovnej činnosti na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru pedagogický zamestnanec nemusí spĺňať požadovaný stupeň vzdelania.

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Podrobné údaje o profesijnom rozvoji a vzdelávaní pedagogických zamestnancov sú zapracované v pláne profesijného rozvoja spracovaného

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 30.06.2025 predsedovia predmetových komisií informovali členov pedagogickej rady formou prezentácie o svojich aktivitách a úspechoch. Na škole sa v školskom roku 2024/2025 realizovali:

Aktivity žiackej školskej rady

Školský parlament pracuje na našej škole na základe dobrovoľnosti.

Podieľa sa na riešení problémov, ktoré určitým spôsobom považujeme za dôležité z pohľadu študentov a spolu s vedením školy spoločne hľadá optimálny spôsob riešenia.

Cieľom našej práce v šk. roku 2024/2025 bolo :

- Zlepšovanie vzájomných vzťahov
- Riešenia problémov
- Organizovanie a pomoc pri organizácii mimoškolskej činnosti

Vo funkcii predsedu ŽŠR v školskom roku 2024/2025 zostala Alexandra Kinzlová z 4.BB triedy. Podpredsedom bol Sebastian Grof zo 4.BA triedy.

Hodnotenie činnosti koordinátora žiackej rady:

September 2024: uskutočnila sa voľba nových resp. potvrdenie pôvodných členov za jednotlivé triedy pod dohľadom koordinátora. Koordinátorka v spolupráci s predsedníčkou žiackej rady oboznámila členov s ich úlohami, povinnosťami a očakávaniami. Dôraz sa kládol najmä na dôkladné informovanie zo strany členov žiackej rady kmeňovým triedam. Koordinátorka požiadala svojich členov o pravidelnú aktualizáciu nástenky ŽŠR.

Október 2024: členovia ŽŠR boli koordinátorom oboznámení so štatútom žiackej rady, ktorý v súvislosti s platnými nariadeniami koordinátorka vypracovala.

Pod záštitou žiackej rady a vybraných študentov 3. ročníkov sa uskutočnili imatrikulácie pre prvé ročníky a imatrikulačný ples. Niesol sa v znamení Mimoni. Plesu sa zúčastnili aj študenti z Talianska, ktorí tu boli na výmennom pobyte.

Na záver mesiaca pripravili akciu Naj halloweensky kostým s fotením a prezentáciou kostýmov. Zároveň vyzdobili aulu školy v jesennom štýle.

Koordinátorka zároveň pripravila aj plán stretnutí žiackej rady. Za pomoci novozvolených členov ŽŠR a jej koordinátorky bol vypracovaný aj plán činnosti ŽŠR na školský rok 2024/2025.

November 2024: koordinátorka sa zúčastnila online workshopu pre koordinátorov ŽŠR. Členovia pripravovali vianočnú akadémiu v spolupráci s vybranými študentami jednotlivých ročníkov.

December 2024: prebehla vianočná akadémia a zároveň členovia ŽŠR sa podieľali na organizovaní školskej vianočnej zbierky formou predaja vlastných produktov na vianočných trhoch. Na uvedenej aktivite sa podieľali vedenie školy, rodičia, čím sa výrazne zlepšila spolupráca školy, rodičov a ŽŠR. Vďaka uvedenej aktivite škola zrealizovala nákup nového školského nábytku do 1 triedy. Dvaja študenti sa s koordinátorkou zúčastnili v Trnave workshopu o Participácii školských parlamentov v Trnave, ktorú organizoval Parlament mladých. Výsledkom bolo vypracovanie projektu na dotáciu vo výške 250,- eur na vopred stanovený cieľ, ktorým bolo spolufinancovanie odbornej prednášky so psychológom v júni. 2025.

Január 2025: žiacka rada pripravila akciu školský semafor, kde každý týždeň stanovili farby, v ktorých sa bude chodiť do školy. Zároveň pripravili aj tematické týždne v oblekani podľa vopred vyhlásenej témy. Nasledovalo každodenné fotenie v tematickom oblečení.

Február 2025: členovia ŽŠR pripravili akciu valentínsku poštu s odkazmi pre učiteľov, spolužiakov atď. Súčasťou bol aj Valentínsky semafor, kedy študenti mali možnosť prostredníctvom oblečenia vyjadriť svoj vzťahový status.

Marec 2025: koordinátorka sa spolu s predsedníčkou zúčastnili školenia v Trnave k aktualizácii v rámci projektu Parti rozpočet. Predsedkyňa ŽŠR informovala členov parlamentu o ďalších ponúkaných školeniach a bola aktualizovaná nástenka ŽŠR. Prebehlo stretnutie ohľadom projektu Participatívny rozpočet- kde pod záštitou ŽŠR si študenti mali možnosť vypracovať projekt, na ktorý dostali finančnú dotáciu.

Apríl 2025: Členovia ŽŠR sa zúčastnili plánovaného workshopu v Piešťanoch ohľadom realizácie projektu Parlamentu mladých, ktorý poskytne finančnú dotáciu 250,- eur na realizáciu určeného projektu. Študenti si vypracovali projekt 3 prednášok- Happyterián, Sexulóg a Scio testy- poradenstvo. Následne pripravili podklady na finančnú dotáciu.

Máj 2025: členovia rady sa venovali Participatívneho rozpočtu- príprava plagátov, fotodokumentácia, školenie, spoločenská hra, návrh projektov, príprava hlasovania a sčítanie hlasov. Prebehla príprava na realizáciu projektu Parlament mladých, členovia ŽŠR uskutočnili finančnú zbierku Donio.sk na podporu ich 3 projektov- prednášok. Zbierka bola úspešná.

Jún 2025: 5. júna sa uskutočnili 3 prednášky s finančnou podporou Parlamentu mladých – prebiehali pre študentov všetkých ročníkov v 3 učebniach- prednášky sa týkali Psychológie šťastia, sexuálnej osvetu a poradenstva a informáciám k SCIO testom, ktoré sú pre študentov veľmi cenné. 18.6. 2025 prebehlo záverečné stretnutie členov rady, kde vyhodnotili svoju celoročnú činnosť, zároveň zhrnuli zoznam pozitív a negatív, ktoré sa parlamentu podarilo či nepodarilo uskutočniť. Diskutovali aj o plánovaných aktivitách pre nadchádzajúci školský rok. Koordinátorka poďakovala členom za aktívnu účasť a pomoc a vyzdvihla mimoriadne dobrú spoluprácu medzi vedením školy, rodičmi a členmi ŽŠR.

Medzinárodná spolupráca

Výmenný jazykový pobyt žiakov z talianskeho lýcea Majorana v Ríme a žiakov Gymnázia J.B.Magina Vrbové.,

Erasmus+ - účasť na medzinárodnom kempe v Českej republike organizovaný pod záštitou Mladoevropani z.s a EÚ, témou stretnutia bola prevencia duševného zdravia a budovania vzájomných vzťahov.

Aktivity v rámci Boja proti drogám a iným sociálno-patologickým javom

Dlhodobé úlohy :

1. Sledovanie možného výskytu nelegálnych látok (tabakové výrobky, nelegálne návykové látky) v škole.
2. Sledovanie stavu šikany a kyberšikany na škole.
3. Spolupráca s vedením školy, CPP v PN, sociálnym oddelením, lekármi, žiackou školskou radou.
4. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných CPP v PN zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
5. Zapojenie sa do projektov zameraných na prevenciu.
6. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkajú učenia, medziľudských vzťahov v triede alebo v škole.
7. Monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov školy pri dlhodobom systematickom sledovaní a hodnotení vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou (delikvencia, šikanovanie, kriminalita, radikalizácia, fyzické a psychické týranie).
8. Venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnené predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti.

Preventívny program - zrealizované aktivity:

September 2024

- Vypracovanie plánu prevencie na školský rok 2024/2025
- Adaptácia na stredoškolský systém štúdia – vypracovaný adaptačný program, ktorý bol realizovaný v triedach 1BA, 1BB

Október 2024

- Aktivity v súvislosti so Svetovým dňom duševného zdravia (10. októbra) - pondelok – štvrtok daného týždňa

Pre žiakov:

- Výzva žiackeho parlamentu k podpore duševného zdravia
- Medzinárodný turnaj s účasťou talianskych študentov z partnerskej školy
- Letáčik „Prvá pomoc podpory DZ“ – distribuovaný žiakom

- Testovanie psychickej odolnosti – žiaci anonymne vyplnia dotazníky cez Edupage
- Podporný pohár v triedach – žiaci budú zdieľať svoje stratégie na podporu DZ.
- Návrhy aktivít pre triednych učiteľ'ov (TU) – zaslané cez mail na rozvoj psychickej odolnosti.
- Letáčky na Edupage – príprava na PYE



ŤAHÁK PRVEJ POMOCI PRE DUŠU

Nebuď na to sám!
Môžeš niekomu zavolať alebo napísať:

Linka podpory pre učiteľov
Od 15:00-18:00 prac. dňi
Telefón: 0800 221 323
Email: linkapreucitelov@mpc.edu.sk

Linka dôvery Nezábudka
- linka pre dospelých
Telefón: 0800 800 566
Email: na stránke

Linka detskej dôvery
- Poradňa pre deti a rodičov
Od 8:00-20:00 prac. dňi
Telefón: 0907 401 749
Email: odkazy@linkadeti.sk

Chužič
Linka pomoci pre ľudí s poruchami príjmu potravy
Telefón: 0800 221 080
Po-Ut: 14:00-20:00
St-Pia: 10:00-16:00
Email: poradna@chuzic.sk

Národná linka pre ženy zafixované násilie
Telefón: 0800 212 212
Email: linkaprezeny@vpr.gov.sk

Stiahni si APPKY do mobilu:

Neplanikár Seny

ŤAHÁK PRVEJ POMOCI PRE DUŠU

Nebuď na to sám!
Môžeš niekomu zavolať alebo napísať:

IPčko.sk
- Internetová linka dôvery pre mladých ľudí
Chat: (nonstop)
Email: poradna@ipcko.sk

Linka dôvery Nezábudka
- linka pre dospelých
Telefón: 0800 800 566
Email: na stránke

Chužič
Linka pomoci pre ľudí s poruchami príjmu potravy
Telefón: 0800 221 080
Po-Ut: 14:00-20:00
St-Pia: 10:00-16:00
Email: poradna@chuzic.sk

Viac ako ničik
- Linka na pomoc deťom v ohrození
Chat: (nonstop)
Email: pomoc@vacakonick.gov.sk

Linka detskej dôvery
- Poradňa pre deti a rodičov
Od 8:00-20:00 prac. dňi
Telefón: 0907 401 749
Email: odkazy@linkadeti.sk

Stiahni si APPKY do mobilu:

Emocionálny kompas Seny

Pre učiteľ'ov:

- Brožúrka na podporu DZ učiteľ'ov
 - dotazníky, ktoré učitelia vypracujú - profesijnú spokojnosť, stres a sebadôveru (anonymne cez Edupage).
- Balík prvej pomoci podpory DZ – vizitka pomoci, malá čokoládka, pozitívna afirmáciu/záložka do knihy, antistresová loptička, brožúrku „Nevyhorím“.

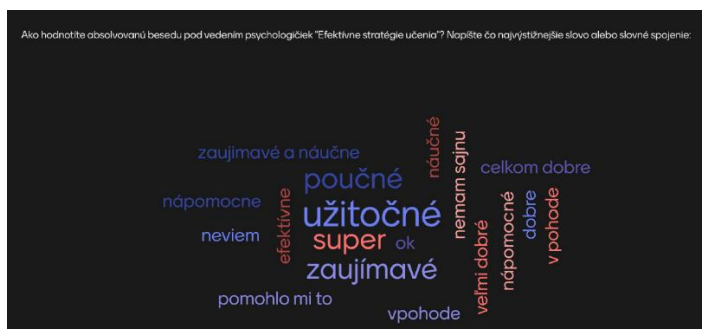


- Účasť na porade koordinátorov prevencie – 25.10. 2025 (CPP PN)
- Efektívne učenie – realizované pre 1BA, 1BB – v rámci psychosociálneho tréningu

Vypracovanie zásad efektívneho učenia sa

November 2024

- 5.11. 2024 Beseda o práci poradenského psychológa (CPP Piešťany), pre študentov psychológie – využitie pri MS zo psychológie a profesijnej orientácii študentov psychológi
- 8.11. Súťaž HIV/AIDS prevencia 2024 – zúčastnili sa žiačky druhého ročníka: Eliška danišková, Barbora Jurkechová a Rebeka Folajárová. Žiačky sa svedomite pripravovali na danú súťaž vo svojom voľnom čase. Náš tím získal 49b a umiestnil sa na 73. mieste.
- 8.11. 2024 Beseda pre prvé ročníky – efektívne stratégie učenia a zvládanie záťaže po prechode na stredoškolský systém štúdia. Spätná väzba:



- 18. 11. Diskusia so stredoškolákmi

- NOVEMBER '89, ktorú usporiadala Slovenská akadémia vied. Program tejto diskusie bol venovaný revolučným udalostiam. Mnohé tváre nežnej revolúcie pochádzali práve z radov najväčšej výskumnej inštitúcie na Slovensku.



- 28.11. Červené stužky – svetový deň proti AIDS – informácia web/FB/IG, zapojenie žiakov školy výtvarnej súťaže stredných škôl na tému Svetový deň boja proti AIDS. Zaslание práce Melánie Hornákovéj (1BB) do celoslovenského kola súťaže (bez umiestnenia).



December 2024

- Záver správy z testovania Psychickej odolnosti a Zvládania stresu žiakov Gymnázia J.B.Magina Vrbové

I. Psychická odolnosť - Testovania sa zúčastnilo **126** žiakov (99 dievčat, 27 chlapcov).

Kľúčové zistenia:

- Obavy zo zlej známky a nesplnenia očakávaní **sú vo všetkých triedach** vysoké (nad 50%).
- Časový stres **najviac pociťujú žiaci** 3BB (80%), 2BB (75%), 2BA (70%).
- Strach z ústnej odpovede **je výrazný najmä v triedach** 2BA (100%), 3BA (90%), 1BB (86%).
- Obavy zo zosmiešnenia názorov učiteľom **sú nižšie, ale v triede** 2BA dosahujú 47%.
- Obavy zo zosmiešnenia spolužiakmi **sú vyššie – najviac v triede** 1BB (57%), 3BA (50%).
- Stres z množstva úloh **pociťuje až 92%** žiakov 4BB, 90% žiakov 3BA.
- Úzkosť z reakcie rodičov na známky **je najvyššia u** 2BA (74%), 3BB (70%).

Odporúčania:

- ✓ Otvoriť témy na triednických hodinách – identifikovať predmety a situácie vyvolávajúce stres.
- ✓ Rozvíjať stratégie zvládania stresu, efektívne učenie, systematickú prípravu.
- ✓ Diskutovať o verbálnych formách šikany a zosmiešňovaní názorov.

II. Zvládanie stresu - Testovania sa zúčastnilo **111 žiakov** (85 dievčat, 26 chlapcov))

Kľúčové zistenia:

- Väčšina žiakov rieši problémy postupne – nad 67% vo všetkých triedach.
- Sociálnu podporu vyhľadáva väčšina žiakov, najviac 1BB (71%).
- Pozitívne myslenie je prítomné – nad 75% vo všetkých triedach.
- Vyhýbanie sa riešeniu problémov je najvyššie u 2BA (67%).
- Nevhodné stratégie zlepšenia nálady (napr. únikové správanie) sú časté – **67% u 2BA, 58% u 4BB.**
- Stratégie zvládania strachu má viac ako polovica žiakov, najviac 2BB (75%).
- Podpora blízkej osoby je dostupná pre väčšinu žiakov – najviac 1BB (79%).

Odporúčania:

- ✓ Na triednických hodinách prejsť **vhodné a nevhodné stratégie zvládania stresu.**
- ✓ Upozorniť na **riziko závislostí** pri nevhodných spôsoboch zlepšovania nálady.
- ✓ Poskytnúť **podporu žiakom bez dôvernej osoby** v okolí.
- ✓ Využiť predmety ako **ETV, NOS, GAJ** na zážitkové učenie zvládania stresu.

- 16. a 17. decembra - Exkurzia do Krakova a Osvienčimu (štvrtý ročník) Pri návšteve Múzea holokaustu v Osvienčime zažili autentické studené počasie a pochmúrnú atmosféru

Január/Február 2025

- Stav šikany a kyberšikany na škole sa zisťoval pomocou dotazníka a bol zadávaný online cez triednych učiteľov k dátumu 22.január 2025.

Testovania sa zúčastnilo 130 žiakov.

Závery:

1. Všeobecné zistenia:

- Väčšina žiakov vníma šikanu a kyberšikanu ako vážny a neprijateľný problém, ktorý môže mať dlhodobé negatívne dôsledky na psychické aj fyzické zdravie.
- Žiaci si uvedomujú potrebu nahlasovania šikany a často uvádzajú, že by sa obrátili na učiteľa, rodiča alebo inú dôveryhodnú dospelú osobu.
- Mnohí respondenti zdôrazňujú význam podpory od spolužiakov a blízkych ako kľúčového faktora pri zvládaní šikany.

2. Návrhy riešení zo strany žiakov:

- Zvýšenie informovanosti a diskusií o šikane, empatii a rešpekte (napr. prostredníctvom školského psychológa, triednych učiteľov).
- Dôsledné a spravodlivé riešenie incidentov –
- Práca aj s páchatelmi šikany – viacerí žiaci upozorňujú, že šikanujúci môžu mať vlastné problémy a potrebujú pomoc.
- Zvýšenie dôvery v školský systém – niektorí žiaci vyjadrujú skepsu, že sa dotazníky vyplňajú, ale nič sa nemení.

3. Formy šikany:

- Najčastejšie sa spomína verbálna šikana a posmešky.
- **Kyberšikana** je vnímaná ako rastúci problém, no niektorí žiaci ju považujú za ľahšie riešiteľnú (napr. blokovaním útočníka).
- Objavili sa aj kritické poznámky na správanie niektorých učiteľov, ktoré žiaci vnímajú ako formu psychického nátlaku.

4. Postrehy a odporúčania žiakov:

- Zavedenie pravidelných diskusií o šikane a duševnom zdraví.
- Potreba rozlišovať medzi objektívnou kritikou a šikanou.

Opatrenia do nasledujúceho obdobia:

1. Vzdelávanie a osveta

- Pravidelné diskusie a workshopy o šikane, empatii, rešpekte a duševnom zdraví (napr. raz mesačne).
- Týždeň proti šikane – tematické aktivity, výzvy, prednášky, filmy a diskusie.
- Vzdelávanie o kyberšikane – bezpečné správanie na internete, ochrana súkromia, reakcie na online útoky.

2. Podpora a dôvera

- Podpora triednych kolektívov – budovanie dôvery, tímové aktivity, triedne kruhy.

3. Riešenie incidentov

- Jasne stanovený postup riešenia šikany v zmysle smernice – transparentný, spravodlivý, dôsledný.
- Zásah aj pri verbálnej a psychickej šikane – priamo na vyučovaní, počas prestávok
- Práca s páchatel'mi – individuálne rozhovory, psychologická pomoc, výchovné opatrenia.

4. Zapojenie komunity

- Spolupráca s rodičmi – informačné stretnutia, zapojenie do riešenia incidentov.
- Zviditeľnenie témy – plagáty, nástenky, školský časopis, sociálne siete školy.

5. Monitoring a spätná väzba

- Pravidelné anonymné dotazníky – zisťovanie atmosféry v triedach
- Vyhodnocovanie a zverejňovanie opatrení
- Zber podnetov
 - Problematika - šikana: pre žiakov školy cez hodiny PYE (1BA, 1BB), ETV – 1. - 2. ročník, ostatné ročníky - Triednické hodiny: využitie portálu: zmudri.sk

<https://zmudri.sk/kurz/sikana-precu>

<https://zmudri.sk/kurz/sikana-ako-sa-branit>

<https://zmudri.sk/kurz/predsudky>

- 24. 1. 2025 Beseda pre žiakov duševné zdravie, zvládanie stresu a záťažových situácii plus efektívna príprava k záverečným skúškam pre žiakov z maturitných tried 4BA, 4BB, výber 5BA a 5BB (podľa záujmu).

Žiaci štvrtých ročníkov absolvovali besedu všetci, prednášajúce sa vyjadrili, že bude vhodné do budúcnosti zorganizovať besedu iba pre žiakov, ktorí majú záujem.

Žiaci piateho ročníka sa zúčastnili besedy na základe záujmu a beseda sa predĺžila na takmer 2 VH z dôvodu záujmu žiakov o danú problematiku.

- 6. 1. 2025 - Medzinárodný deň bez internetu, v spolupráci so Žiackym parlamentom pripravená výzva

NEDEĽA bez internetu. Cieľom udalosti bolo upozorniť na potenciálne negatívne dôsledky nadmerného používania internetu a povzbudiť ľudí, aby si aspoň jeden deň do roka dopriali oddych od online sveta.

Žiaci prvých ročníkov pripravili plagáty k danej udalosti a zdieľali ich na sociálnych sieťach – FB a IG školy.



- 11. 2. DEŇ bezpečného internetu – žiaci prvých ročníkov pripravili informačné plagáty k danej tematike. Plagáty boli zdieľané s rodičmi žiakov cez edupage.

(spracované väčšinou pomocou programu Canva – naučili sa s ňou pracovať)



- 21.2.2025 Beseda pre žiakov prvého ročníka na tému Kyberšikana (osobný údaj sk.)

Študenti aj ich triedne učiteľky hodnotili besedu ako veľmi prínosnú a poučnú. Príklady zo života v nich zarezovali a budú sa v problematike vedieť oveľa lepšie orientovať. Určite aj v budúcom školskom roku budeme kontaktovať so žiadosťou o podobnú besedu pre našich žiakov.

Marec 2025

- Výchova proti rasizmu, xenofóbií a iným prejavom intolerancie realizované pre prvé ročníky na hodinách PYE (psychosociálny tréning)
- 13.marca 2025 bola schválená (aktualizovaná) Interná smernica k prevencii a riešeniu šikanovania a kyberšikanovania – zdieľaná cez edupage
Interná smernice je zverejnená na webe školy, v sekcii O škole - Interné predpisy, smernice:

<https://www.gvrbove.sk/sk/o-skole/interne-predpisy-a-smernice/interna-smernica-k-prevencii-a-rieseniu-sikanovania-a-kybersikanovania>

Cieľom tejto smernice je zabezpečiť bezpečné a zdravé prostredie pre žiakov a zamestnancov školy, definovať preventívne opatrenia a stanoviť postupy pri riešení šikanovania.

Apríl 2025

- 25.4. 2025 Beseda pre štvrté ročníky (4BA, 4BB) výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Spätná väzba:

Ako hodnotíte absolvovanú besedu: Výchova k manželstvu a rodičovstvu?
Napište čo najvyššie možné jedno slovo/slovné spojenie:

A word cloud of feedback from a workshop. The words are arranged in a roughly circular shape. The most prominent words are 'zaujímavé' (interesting) in blue, 'super' in red, and 'príjemná beseda' (pleasant workshop) in black. Other words include 'uvedomil čo robím zle' (I realized I was doing it wrong), 'nápomocné' (helpful), 'veľmi dobre' (very good), 'ďakujem - výborné' (thank you - excellent), 'dobrá s málo časom' (good with little time), 'zabavna' (entertaining), 'realistická' (realistic), 'vynikajúce' (excellent), and 'slovo' (word).

!

Máj/jún 2025

- 4. 5. 2025 Wings for life 2025

Zapojenie sa do celosvetového charitatívneho behu Wings for Life World Run, ktorého cieľom je podporiť výskum poranení miechy.

- 5. 6. 2025 Deň odborných prednášok: Vzdelávanie, diskusia a pozitívny mindset
- Praktické rady k SCIO testovaniu - Mgr. Ján Stankovič.
- Partnerstvo a sexuálne dozrievanie - odborné prednášky viedli MUDr. Ivana Lapšanská a MUDr. Petra Tállová z gynekologicko-pôrodnického oddelenia nemocnice v Piešťanoch.
- Psychológia šťastia a well-beingu - Mgr. Aleš Bednařík, kvalifikovaný psychológ, ktorý sa dlhodobo venuje téme mentálneho šťastia, študentom priblížil koncept pozitívnej psychológie, well-beingu a hľadania zmysluplnosti v živote.

- Podpora mladých ľudí vďaka zbierke Donio

Realizácia podujatia bola možná vďaka finančnej podpore zo zbierky Donio, ktorú inicioval žiacky školský parlament spolu s koordinátorkou Mgr. Tatianou Vavříkovou. Vďaka tejto zbierke sa podarilo zorganizovať prednášky, ktoré podporili pozitívne nastavenie mysle mladých ľudí

Cez web školy zverejňované preventívne aktivity:

Bez servítky – problematika alkoholu: <https://www.slovenskobezdrog.sk/alkohol-fakty-bez-servitky/#video>

Je to návykové? – problematika fetovania: <https://www.slovenskobezdrog.sk/video-pravda-o-fetovani/#video>

Rozhovor o drogách s Martinom Madejom : <https://www.slovenskobezdrog.sk/rozhovor-o-drogach-s-martinom-madejom/>

Marihuana – neškodná a liečivá? <https://www.slovenskobezdrog.sk/rozhovor-o-drogach-s-martinom-madejom/>

Si závislý od sociálnych sietí? – problematika kyberšikany a sexuálny predátori: <https://zmudri.sk/p/socialne-siete-kybersikana-a-sexualni-predatori>

Aktivity:

- Priebežne a celoročne komunikácia so žiakmi o vzťahoch v triede (2BB)
- Priebežne a celoročne na predmetoch PYE, INF, ETV/NBV komunikácia so žiakmi o témach zameraných na internetovú bezpečnosť, rozvoj sociálnych zručností a kompetencií, rizikách sociálno-patologických javov, problémoch počas dospievania a pod.
- celoročne na škole žiaci pracujú v Debatnom klube, pod vedením Mgr. Jána Stankoviča, ktorý je zameraný na rozvoj kritického myslenia.
- Priebežne a celoročne žiaci zapájaní do dobrovoľníctva – Mgr. Huťová, Mgr. Koišová
- Koľko lásky sa zmestí do krabičky od tománok, Deň narcisov, darcovstvo krvi, swap kníh, swap oblečenia a pod.
- na ZRP a cez Edupage rodičom zdieľané informácie ku kybernetickej bezpečnosti, smernica o prevencii šikanovania a kyberšikanovania.

Máj – október 2025 Zapojenie školy do Participatívneho rozpočtu pre žiakov stredných škôl – koordinácia a spolupráca s vedením školy, žiackou školskou radou a koordinátorkou žiackej školskej rady Mgr. Vavříkovou.

Riešenia problémového správania :

Škola v rámci nahlásených podozrení na kyberšikanu postupovala v zmysle internej smernice k prevencii a riešeniu šikanovania a kyberšikanovania tak, aby sme zabezpečili bezpečné a zdravé prostredie pre žiakov (viď. Zápisnice a Evidencia).

Exkurzie/ prednášky/ Spolupráca s partnerskými univerzitami a inštitútmi

Naši žiaci absolvovali množstvo zaujímavých exkurzií a prednášok s rôznou tematikou.

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti:

- praktické workshopy v spolupráci s ekonomickou univerzitou v Bratislave (3BA/BB),
- exkurzia do Banskej Štiavnice a Kremnice, návšteva múzea NBS, história peňažníctva.

Environmentálna oblasť:

- prednáška zástupcov organizácie NEPZ, kde nás oboznámili s ich dobrovoľníckou činnosťou, do ktorej sa začínajú zapájať naši študenti. Zaujímavá prednáška o ochrane vôd, morí a oceánov. V rámci pomoci tejto organizácii sa na škole budú realizovať rôzne peňažné zbierky, ktoré budú venované na zakúpenie fotopascí do pralesu,
- prednášky neziskovej organizácie PLANET LOVERS o dôležitosti ochrany prírody.

Oblasť ľudských práv a právneho povedomia:

- Návšteva múzea holokaustu Sereď – druhé a tretie ročníky (4 triedy)
- Prednáška úradu práce a sociálnych vecí pre žiakov 4. a 5.r, ktorej cieľom bolo poskytnúť informačné a poradenské služby pri voľbe povolania pre študentov stredných škôl,
- Deň odborných prednášok vedený odborníkmi z praxe venovaný 3 oblastiam: téma SCIO testovania, partnerstvo a sexuálne dozrievanie, téma pozitívnej psychológie, well-beingu a hľadania zmysluplnosti v živote,
- Diskusia so stredoškólakmi - NOVEMBER '89, ktorú usporiadala Slovenská akadémia vied. Program tejto diskusie bol venovaný revolučným udalostiam.

Oblasť vedy a výskumu:

- V rámci pilotného projektu „Ženy v STEM“ sa uskutočnili prezentácie určené pre končiace ročníky gymnázií, ktorých cieľom je motivovať žiačky stredných škôl k štúdiu odborov vysokých škôl patriacich do kategórie STEM (veda, technológie, inžinierstvo, matematika),

- Nadácia Výskum Rakoviny v spolupráci s doktorandmi a zamestnancami Ústavu experimentálnej onkológie a ďalších ústavov BMC SAV realizovali edukačno-popularizačnú prednášku „Vedecké dielne – Onkológia“. Študenti sa dozvedeli o možnostiach skorej diagnostiky, o príčinách a mechanizmoch premeny normálnych buniek na nádorové, o potrebe prevencie na všetkých jej stupňoch – od vyhýbania sa škodlivým vplyvom fajčenia, fyzickej nečinnosti a nezdravému jedlu až po potrebu a význam preventívnych prehliadok, zvládania stresu a zvolenia si zdravého životného štýlu.
- Výskumný ústav rastlinnej výroby v Piešťanoch, Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Slovenská technická univerzita v Bratislave, žiaci realizovali prezenčne semináre, exkurzie v špecializovaných laboratóriách našich partnerských univerzít a výskumnom ústave. Išlo o praktické špeciálne laboratórne cvičenia pre žiakov 3. ročníkov a končiacich ročníkov,
- zážitková exkurzia v lokalite Chtelnica a návšteva Kaštieľa v Chtelnici z oblasti geológie a lokálnej geografie, zažiť praktické vzdelávanie v teréne kameňolomu a dozvedieť sa o využiteľnosti geológie v rôznych smeroch,
- exkurzie do Mendelovho múzea v Brne. Okrem zaujímavej prehliadky múzea sa študenti zúčastnili špeciálneho programu s názvom "Tajomstvá genetických modifikácií", kde sa naučili rozdiel medzi šľachtením a genetickými modifikáciami.

Dobrovoľnícka činnosť

Dobrovoľnícka činnosť tvorí dôležitú súčasť VVP ako aj projektu „Škola, ktorá mení svet“ a „Angažovaná škola“. Koordinátorky uvedeného projektu pokračovali v dlhodobu známých aktivitách ako finančné zbierky počas Dňa narcisov a „Bielej pastelky“. Zároveň dobrovoľnícka činnosť žiakov je súčasťou programu *vojvodu z Edinburgu/ DofE*. Žiakom 3. ročníka sa podarilo zorganizovať charitatívny beh „*Wings for life*“ Súčasťou dobrovoľníckej činnosti žiakov boli aj pravidelné „*SWAPy*“ oblečenia. K výzve „*Kolko Lásky sa zmestí do krabice od topánok?*“ sme sa zapojili i my, pedagogický zbor a žiaci Gymnázia J. B. Magina a pripravili sme pre našich najdrahších, seniorov, ktorí sú odkázaní na pomoc iných, darčeky.

Športové aktivity

Naša škola do hodín telesnej a športovej výchovy zaraďuje aktivity, ktoré podporujú nielen športové talenty, ale aj rozvíjajú kladný vzťah k zdravej životospráve a pohybu. V školskom roku 2024/2025 sme intenzívne zaraďovali zdravotné cvičenia s expandermi, overballom na hodinách TEV u žiakov 1.r a 5 ročníka Škola sa priebežne zapája do množstva športových súťaží, z najvýznamnejších úspechov patrí:

1. Medzinárodná športová súťaž – Vítkov, september 2024
2. Krajské majstrovstvá dievčat vo floorbale, 1. miesto
3. Okresné majstrovstvá chlapcov v stolnom tenise, 2. miesto.

j) Údaje o projektoch, grantových výzvach, do ktorých sa škola zapája

Škola v oute/ NEPZ, PLANET LOVERS

Živica centrum environmentálnej a etickej výchovy, občianske združenie od roku 2020 realizuje projekt Škola v oute, ktorej cieľom je začleniť výučbu vonku do každodenného procesu vzdelávania, posilniť vďaka nej komplexnosť získaných vedomostí a ich medzipredmetové prepojenie, ale aj rozvoj mäkkých zručností u žiakov.

Priebežne počas školského roka sme organizovali v spolupráci so zástupcami NEPZu a Planet lovers eko prednášky na tému znečisťovania oceánov, Kostarika, ochrana prírody na Slovensku ktoré tvorili súčasť vzdelávania v exteriéri.

DofE

Naša škola je zapojená do vzdelávacieho programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburgu od školského roka 2021/2022. Dôvodom je skutočnosť, že dobrovoľníctvo je pre nás jedným z kľúčových nástrojov v rámci vzdelávania mladých ľudí. DofE môže hrať kľúčovú rolu v rozvoji študentov mimo vyučovania prostredníctvom vytvárania príležitostí pre mládež na rozvíjanie ich zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z Dobrodružnej expedície. V školskom roku 2024/25 sme dosiahli mimoriadne výsledky a to nasledovne:

- 2 „Dofáci“ získanie zlatej medaile,
- 2 pg. zamestnanci – získanie Diamantovej ceny
- 2 „Dofáci pokračujú na ceste k zlatej medaily
- 12 žiakov- bronzová medaila
- 1 žiačka – strieborná medaila

Grantová výzva „Škola budúcnosti: Vzdelávanie pre novú Maginovu generáciu“, projekt Tatra banky

Zapojenie školy do grantovej výzvy Tatra banky „Škola budúcnosti: Vzdelávanie pre novú Maginovu generáciu“, Vďaka získaným finančným prostriedkom sme vypracovali a začali implementovať novú víziu bilingválneho gymnázia na obdobie 2025-2029, ktorá bude podporovať moderné vzdelávanie zamerané na rozvoj mäkkých zručností študentov a ich pripravenosť na život v 21. storočí.

Projekt ZSE

Škola sa zapojila do výzvy spoločnosti ZSE, úspešným projektom „Škola, do ktorej sa teším“ získala finančné prostriedky vďaka ktorým koordinátorky projektu spolu so žiakmi vytvorili 4 interaktívne oddychové zelené zóny v interiéri školy.

PROJEKTY ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY

Členovia žiackej školskej rady vyhlásili 2 zbierky prostredníctvom Donio portálu s cieľom pripraviť workshopy pre spolužiakov vedené odborníkom na tému duševného zdravia a získať finančné prostriedky na nákup nových školských lavíc a stoličiek.

BARS

V tomto roku tak ako aj minulé ročníky sa naša škola zapojila do súťaže BARS. Naším žiakom sa opäť podarilo dostať na víťazné priečky v rámci vedeckej súťaže BARS už po 2 krát.

Nášmu víťaznému tímu sa dostalo príležitosti absolvovať spolu s odborníkmi zo Slovenskej akadémie vied mesačnú vedeckú výpravu do prapôvodných lesov Indie. Projekt sa uskutočňuje aj v spolupráci s Harvardovou univerzitou v USA, Cambridgeskou univerzitou vo Veľkej Británii a Sorborskou univerzitou vo Francúzsku.

ERASMUS +

V školskom roku 2024/2025 sme v rámci Projektu *Erasmus +* sme umožnili 4 žiakom byť súčasťou medzinárodného stretnutia mládeže v Českej republike. Témou stretnutia bola prevencia duševného zdravia a budovania vzájomných vzťahov. Žiaci sa stretli so študentami z ďalších krajín Európy: Česko, Rumunsko, Macedónsko a Turecko, takže boli nútení komunikovať výhradne v anglickom jazyku. Kemp mal názov Healthy Habits for a Healthy Life (YE).

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov

V školskom roku 2024/2025 bola v dňoch od 03.03.2025 do 24.03.2025 zamestnancami Útvoru hlavného kontrolóra Trnavského samosprávneho kraja, v Trnave vykonaná kontrola, zameraná na dodržiavanie a uplatňovanie všeobecne záväzných predpisov a interných noriem pri hospodárení za obdobie 01.01.-31.12.2023 na Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové, s číslom poverenia 11/2025. Na základe výsledku kontroly boli uložené opatrenia na odstránenie nedostatkov v oblasti poskytovania preddavkov na zahraničnú pracovnú cestu, ktoré boli následne,

v stanovenej lehote vykonané. Vo všetkých ďalších kontrolovaných oblastiach neboli zistené žiadne nedostatky pri zabezpečení a realizácii daných oblastí.

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídli v budove patriacej Trnavskému samosprávnemu kraju, ktorý zveril budovu do správy a užívania škole na dobu neurčitú na základe „Zmluvy o zverení majetku do správy“ zo dňa 21.12.2016.

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídlilo v tejto budove do dňa 20.12.2016 na základe „Zmluvy o výpožičke nebytových priestorov“ uzatvorenej s Mestom Vrbové na dobu do 30.06.2030.

V budove je 14 učební z toho 4 odborné učebne a to: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 fyzikálno-chemické laboratórium a 1 učebňa pre prírodovedné predmety. Škola taktiež disponuje školským klubom s príručnou knižnicou. V uvedenom priestore žiaci majú možnosť okrem samoštúdia, aj výpožičky odbornej a inej literatúry, stretávania sa členov žiackej školskej rady a iných záujmových krúžkov.

Škola nedisponuje vlastnou telocvičňou ani školskou jedálňou. Na vyučovanie telesnej výchovy v šk. roku 2024/2025 škola prenajímala telocvičňu Základnej školy, Komenského 2, Vrbové, ktorej prenájom hradil Trnavský samosprávny kraj.

Stravovanie žiakov i zamestnancov bolo zabezpečené v školskej jedálni Základnej školy, Komenského 2, Vrbové.

V školskom roku 2024/25 sme zrealizovali:

- inštalovanie bezbariérovej šikmej plošiny do budovy školy,
- rekonštrukciu vstupného schodiska budovy školy,
- rekonštrukciu počítačovej siete v budove školy,
- zabezpečenie vypracovania projektovej a prípravnej dokumentácie k rekonštrukcii fyzikálno-chemického laboratória,
- priebežne zabezpečenie nákupu ďalších odborných učebných pomôcok pre prírodovedné a spoločenskovedné predmety,
- nákup odbornej literatúry pre učiteľov,
- nákup učebníc pre žiakov školy,
- testovanie pohybových schopností žiakov

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu za obdobie školského roka 2024/2025 (prenesené kompetencie, kód zdroja 111)

Dotácie od 1.9.2024 do 31.8.2025 vo výške: 878 710,20 Eur

v tom:

- vzdelávacie poukazy: 7 328,00 Eur
- maturity: 2 837,00 Eur
- lyžiarsky kurz: 6 000,00 Eur
- dotovaná strava (UPSVaR SR): 9 163,20 Eur
- odchodné: 3 499,00 Eur
- odmeny a poistné pedag. zamestnancom: 6 682,00 Eur
- odmeny a poistné pre zamestnancov: 31 054,00 Eur (poz.: tzv. 800,00 Eur odmeny vyplatené za mesiac jún 2025)
- školský podporný tím: 10 759,00 Eur (poz.: z toho dotácia 4 660,00 Eur na obdobie 09-12/2025)
- FP na ed. publikácie: 4 026,00 Eur (poz.: dotácie na obdobie 09-12/2025)
- náklady spojené s jazykovým kurzom pre žiakov: 574,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 840 227,42 Eur

v tom:

- čerpanie 610 – mzdy: 571 781,72 Eur (poz.: vrátanie miezd za august 2025)
- čerpanie 620 – poistné: 196 345,45 Eur (poz.: vrátanie poistného za august 2025)
- čerpanie 630 – tovary a služby: 61 087,50 Eur
- čerpanie 640 – transfery: 3 253,43 Eur

2. Dotácie na originálne kompetencie za obdobie školského roka 2024/2025 (kód zdroja 41)

Dotácie od 1.9.2024 do 31.8.2025 vo výške: 62 013,90 Eur

– z toho **kapitálové výdavky:**

celkom: 23 316,00 Eur

v tom:

- bezbariérová šikmá plošina: 15 000,00 Eur
- rekonštrukcia vstupného schodiska: 8 316,00 Eur

– z toho **bežné výdavky:**

celkom: 38 697,90 Eur

v tom:

- projekt Participatívny rozpočet: 1 000,00 Eur
- doplnkové pedagogické štúdium: 700,00 Eur
- mimoškolské aktivity učiteľov: 7 146,00 Eur
- testovanie pohybových schopností žiakov SŠ: 2 055,00 Eur
- preprava na Deň rešpektu a športu: 720,00 Eur

- školská výdajňa jedál: 2 872,00 Eur (poz.: do 31.12.2024)
- dofinancovanie stravy žiakov: 2 361,00 Eur
- dotácie org. kompetencie – škola 21 843,90 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 63 361,18 Eur

– z toho **kapitálové výdavky:**

celkom: 23 316,00 Eur

v tom:

- čerpanie 717 002 – bezbariérová šikmá plošina: 1 5 000,00 Eur
- čerpanie 717 002 – rekonštrukcia vstupného schodiska: 8 316,00 Eur

– z toho **bežné výdavky:**

celkom: 40 045,18 Eur

v tom:

- čerpanie 637 014 – stravovanie žiakov: 19 632,96 Eur
- čerpanie 636 001 – nájom telocvične: 4 195,00 Eur
- čerpanie 636 006 – materiál: 3 715,92 Eur
- čerpanie 614 – odmeny: 5 259,20 Eur
- čerpanie 620 - poisťné: 1 886,80 Eur
- čerpanie 633 006 – projekt Part.rozpočet – materiál: 300,00 Eur
- čerpanie 633 002 - výpočtová technika: 1 270,00 Eur
- čerpanie 634 004 – prepravné: 720,00 Eur
- čerpanie 635 006 – údržba budovy: 112,00 Eur
- čerpanie 637 004 – všeobecné služby: 199,20 Eur
- čerpanie 637 005 – testovanie poh.schop.žiakov: 2 054,10 Eur
- čerpanie 642 029 – transfer na náhradu (DPŠ): 700,000 Eur

3. Dotácie na kapitálové výdavky za obdobie školského roka 2024/2025 (kód zdroja 52)

Dotácie od 1.9.2024 do 31.8.2025 vo výške: 12 964,50 Eur

v tom:

- rekonštrukcia laboratória (proj. dokumentácia): 364,50 Eur
- rekonštrukcia počítačovej siete : 12 600,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 12 964,50 Eur

v tom:

- čerpanie 717 002 – rekonštrukcia laboratória (proj. dokumentácia): 364,50 Eur
- čerpanie 718 007 – rekonštrukcia počítačovej siete : 12 600,00 Eur

4. Dotácie na kapitálové výdavky za obdobie školského roka 2024/2025 SPOLU (kód zdroja 41 + kód zdroja 52):

Dotácie od 1.9.2024 do 31.8.2025 vo výške: 36 280,50 Eur

v tom:

- rekonštrukcia laboratória (proj. dokumentácia): 364,50 Eur

- rekonštrukcia počítačovej siete : 12 600,00 Eur
- bezbariérová šikmá plošina: 15 000,00 Eur
- rekonštrukcia vstupného schodiska: 8 316,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 36 280,50 Eur

v tom:

- čerpanie 717 002 – rekonštrukcia laboratória (proj. dokumentácia): 364,50 Eur
- čerpanie 718 007 – rekonštrukcia počítačovej siete : 12 600,00 Eur
- čerpanie 717 002 – bezbariérová šikmá plošina: 15 000,00 Eur
- čerpanie 717 002 – rekonštrukcia vstupného schodiska: 8 316,00 Eur

5. Dotácie zo štátneho rozpočtu určené na financovanie opatrení prijatých a zrealizovaných v súvislosti so vzniknutou situáciou spôsobenou ozbrojeným konfliktom na území Ukrajiny za obdobie školského roka 2024/2025 (prenesené kompetencie, kód zdroja 11UA)

Dotácie od 1.9.2024 do 31.8.2025 vo výške: 11 157,00 Eur

v tom:

- na podporu začlenenia žiakov z Ukrajiny: 10 948,00 Eur
- náklady spojené s jazykovým kurzom pre žiakov: 209,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 6 079,96 Eur

v tom:

- 633 006 – materiál: 4 600,20 Eur
- 633 009 – učebnice: 1 192,00 Eur
- 614 – odmeny (jazykový kurz): 226,31 Eur
- 620 – poisťné (jazykový kurz): 61,45 Eur

6. Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2024/2025 (kód zdroja 46):

Dotácie od 1.1.2024 do 31.8.2025 vo výške: 2 157,00 Eur

v tom:

- príjmy od nájomcu za prenájom priestorov na prevádzkovanie automatov rýchleho občerstvenia: 2 000,00 Eur
- príjem za prenájom učebne: 157,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 2 157,00 Eur

v tom:

- čerpanie 632 001 - úhrada časti nákladov za dodávky elektriny a zemného plynu: 2 157,00 Eur

7. Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2024/2025 (kód zdroja 1310):

Dotácie od 1.9.2024 do 31.8.2025 vo výške: 16 455,80 Eur

v tom:

- preplatok - vyúčtovanie za odber zemného plynu za r. 2024: 724,37 Eur
- vrátené zaplatené poisťné zo ZP Dôvera: 1 561,43 Eur
- fin. prostriedky prenesené z roku 2024: 10 725,00 Eur
- prevádzkový normatív na rok 2025: 3 445,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 16 455,80Eur

v tom:

- úhrada časti nákladov za dodávky energií: 7 232,81 Eur
- čerpanie 633 006 – materiál: 410,05 Eur
- čerpanie 635 005 – údržba el. zabezpečovacieho zariadenia 438,13 Eur
- čerpanie 637 004 – úhrada za povinné činnosti technickej správy budovy školy: 5 682,60 Eur
- čerpanie 637 004 – služby: 1 374,41 Eur
- čerpanie 636 002 – prenájom kopírovacích zariadení: 1 057,80 Eur
- čerpanie 642 006 – člensky príspevok v Klube združenia DoFE: 260,00 Eur

8. Dotácie zo štátneho rozpočtu určené na financovanie opatrení prijatých a zrealizovaných v súvislosti so vzniknutou situáciou spôsobenou ozbrojeným konfliktom na území Ukrajiny za obdobie školského roka 2024/2025 z roku 2024 (prenesené kompetencie, kód zdroja 3UAO)

Dotácie od 1.9.2024 do 31.8.2025 vo výške: 482,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 482,00 Eur

v tom:

- čerpanie 637 004 – služby: 482,00 Eur

9. Dotácia zo štátneho rozpočtu účelovo určené na podporu individuálneho profesijného rozvoja - nenormatívne finančné prostriedky, ktoré nebolo možné použiť do konca rozpočtového roka 2024 a možno ich použiť v roku 2025 (prenesené kompetencie, kód zdroja 3P01)

Dotácie od 1.9.2024 do 31.8.2025 vo výške: 1 181,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 1 181,00 Eur

v tom:

- čerpanie 637 004 – služby: 1 181,00 Eur

10. Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2024/2025 (kód zdroja 72j):

Dotácie od 1.9.2024 do 31.8.2025 vo výške: 1 637,00 Eur

v tom:

- príjmy od nájomcu za prenájom priestorov na prevádzkovanie automatov rýchleho občerstvenia: 1 277,00 Eur
- príjem za prenájom učebne: 360,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 1 637,00 Eur

v tom:

- čerpanie 632 001 - úhrada časti nákladov za dodávky elektriny a zemného plynu: 1 637,00 Eur

11. Dotácia na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2024/2025 od iných subjektov - grant Nadácie ZSE (kód zdroja 72c):

Dotácie od 1.9.2024 do 31.8.2025 vo výške: 2 700,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 2 700,00 Eur

v tom:

- čerpanie 633 001 – interiérové vybavenie: 1 909,52 Eur
- čerpanie 633 006 – materiál 790,48 Eur

Zostatok na výdavkovom rozpočtovom účte ku dňu 31.8.2025: 8 537,29 Eur

Zostatok na transferovom účte ku dňu 31.8.2025: 129 420,73 Eur

12. Podnikateľská činnosť školy za obdobie školského roka 2024/2025

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 1.9.2024: 0,00 Eur.

Príjmy:

- tržby za prípravné kurzy, tržby za kopírovanie: 0,00 Eur.

Výdavky: 0,00 Eur

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 31.8.2025: 0,00 Eur

13. MAJETOK za obdobie školského roka 2024/2025

Investičný majetok

- Prírastok vo výške: 35 916,00 Eur
- Úbytok vo výške: 0,00 Eur

Drobný majetok

- Prírastok vo výške: 13 538,26 Eur
- Úbytok vo výške: 4 961,31 Eur (poz.: vyradenie majetku z používania)

Stav majetku Gymnázia Jána Baltazára Magina k 31.8.2025 je nasledovný:

Investičný majetok:

- budova: 834 942,09 Eur
- pozemok: 22 275,73 Eur
- vozidlo: 13 936,09 Eur
- umelecké diela - busta: 3 555,07 Eur

spolu: **874 708,98 Eur**

Drobný majetok:

- Drobný majetok – hmotný: 152 633,75 Eur
- Drobný majetok – nehmotný: 4 867,91 Eur
- Drobný majetok – prenajatý: 5 452,77 Eur
- Drobný majetok – z pod.čin.: 1 648,96 Eur
- Majetok zakúpený z RZ: 32 802,40 Eur
- OTE: 22 917,77 Eur
- Cudzí majetok: 885,00 Eur

spolu: **212 208,56 Eur**

14. Stav záväzkov k 31.8.2025:

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové neevidovalo k 31.8.2025 žiadne záväzky.

15. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť za obdobie školského roka 2024/2025:

- v školskom roku 2024/2025 sme neevidovali

16. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia povinnosť za obdobie školského roka 2024/2025:

Prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy 29.11.2024: 2 931,00 Eur (na obdobie 09 – 12/2024)

Prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v r. 2025: 4 397,00 Eur (na obdobie 01 – 06/2025)

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy spolu na šk. rok 2024/2025: 7 328,00 Eur

Čerpanie fin. prostriedkov na vzdelávacie poukazy za obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025:

celkom: 7 328,00 Eur

v tom:

- 610 – mzdy: 5 310,00 Eur
- 620 – poisťné: 1 900,00 Eur
- 630 – prevádzkové náklady: 118,00 Eur

17. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

- v školskom roku 2024/2025 sme neevidovali

18. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov za obdobie školského roka 2024/2025:

- v školskom roku 2023/2024 sme neevidovali

n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla mimoriadne dobré výsledky

1. Olympiády

Olympiáda kritického myslenia - celoslovenské kolo, organizátor Slovenská debatná asociácia
- 3. miesto

Olympiáda ľudských práv - krajské kolo

4. miesto, postup do celoštátneho kola

Olympiáda z anglického jazyka- krajské kolá

1. miesto okres – ANJ 2C2 a 3. miesto kraj

1. miesto okres - ANJ 2B

3. miesto okres ANJ 2A

Olympiáda z nemeckého jazyka

7. miesto - krajské kolo

postup - celoslovenské kolo – diplom + pobytové štipendium "Deutschland Plus"

Dejepisnej olympiády - krajské kolo

7 žiaci – 7. miesto

Olympiáda o verejnej správe - celoštátne kolo, 4 žiaci

Chemická olympiáda - 2. miesto a 3. miesto v okresnom kole

Biologická olympiáda - krajské kolo - úspešní riešitelia – 3 žiaci

Geografická olympiáda - krajské kolo - 5. miesto.

2. Celoslovenské a medzinárodné súťaže

Lidice pro 21. století - dejepisno-esejistická súťaž

2 žiaci (4.BB, 4. BB) - v prvej finálovej desiatke

Mladý vedec (BIO, CHE, FYZ) - 6. miesto na celoslovenskom kole - postup na medzinárodné kolo

Regionálne kolo recitačnej súťaže Hollého pamätník - 3. miesto

Celoslovenské finále v tvorivom písaní Ľukni 2025

2. miesto a 3. miesto

Ruské slovo - Celostátne kolo

2. miesto a 3. miesto

ŤUKNI - poviedková súťaž - Celoslovenské finále

1.miesto

ŤUKNI - poviedková súťaž - Medzinárodné finále

2.miesto

Tranzistor - rozhlasová hra - celoslovenské finále

2.miesto

3. Stredoškolská odborná činnosť

Sme nesmierne radi, že žiaci Gymnázia J.B.Magina vo Vrbovom opäť potvrdili svoje kvality v konkurencii žiakov z iných škôl a pokračovali v šnúre úspechov v SOČ z predchádzajúcich školských rokov. Zo Školskej vedeckej konferencie so svojimi odbornými prácami na kraj postúpilo deväť študentov z nášho gymnázia. Ich úsilie a odhodlanie priniesli úžasné výsledky, ktoré nás naplňajú hrdosťou a radosťou.

Výsledky krajského kola za naše gymnázium:

- **1. miesto:** Vplyv debaty na mentálne zdravie a osobný rozvoj mladého človeka (Problematika voľného času)
- **2. miesto:** Genealógia a tvorba rodokmeňa (História, filozofia, právne vedy)
- **3. miesto:** Mechanické namáhanie supravodivých pásov (Matematika, fyzika)

4. Celoslovenské finále „ BARS“

1. miesto v celoslovenskom finále vedeckej súťaže organizovanou SAV

5. Šiesty ročník dramatického festivalu

Gymnázium Jána Baltazára Magina vo Vrbovom organizovalo už 6. ročník dramatického festivalu v anglickom aj ruskom jazyku v kultúrnom dome vo Vrbovom. Podujatie sa realizovalo s finančnou podporou Trnavského samosprávneho kraja a za pomoci mesta Vrbové. Boli sme veľmi radi, že naše pozvanie prijali anglicko-ruské bilingválne gymnázia z Hlohovca, Banskej Štiavnice, Rajca, Ružomberka, Piešťan a gymnázium z Dunajskej Stredy . Téma pre 6. ročník dramafestu 2024/25 „ Spisovatelia 2. polovice 20 storočia/ po 2. svetovej vojne“

Výsledky boli nasledovné:

Za najlepšie scénické prevedenie boli ocenení:

1.miesto: Gymnázium Andreja Kmeťa, Banská Štiavnica s predstavením „Nahnevaní mladí muži“

2.miesto: Gymnázium Ivana Kupca, Hlohovec, s predstavením „Nemám ústa, musím kričať“

3.miesto: Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové s predstavením „Vlasy“

Za najlepší ženský herecký výkon: žiačka Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové

Za najlepší mužský herecký výkon: žiak Gymnázia J. Hollého v Trnave

6. BARS – Medzinárodná súťaž pre stredoškolákov o vedeckú expedíciu pod strechou sveta

1. miesto v krajskom kole vo vedeckej súťaži BARS 2022. Náš tím postúpil do finále na zámku v Smoleniciach, kde absolvovali štvordňové sústreďenie spojené so školením s vedcami a odborníkmi na prežitie.

7. Štátnicové skúšky a medzinárodné skúšky z anglického jazyka

Okrem maturít žiaci končiaceho ročníka úspešne vykonali štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka a Cambridgskú medzinárodnú skúšku na úrovni C1 a to nasledovne:

Cambridge skúšky CAE (C1,C2) 16 žiakov

Štátna skúška z ruského jazyka C1 3 žiaci

8. Prvý ročník debatného turnaja jednotlivcov „Hlas Maginovej generácie“. Naši žiaci sa zhostili úlohy hostiteľov a rozhodcov. Prvým víťazom sa stal žiak OA v Trnave, pred žiačkou z našej školy. Tretie miesto získala žiačka z piešťanského gymnázia.

o) Výsledky prieskumu hodnotenia vzdelávania a celkového hodnotenia úrovne školy z pohľadu rodičov a žiakov v školskom roku 2024/2025

Dotazník bol zadávaný online v poslednom májovom týždni.

Odpovedalo spolu 104 rodičov, z toho 16 rodičov končiacich žiakov.

Tabuľka 1: Miera vyplnenia dotazníka

	odpovede	miera vyplnenia bez zahraničných študentov
1BA	11	39%
1BB	15	58%
2BA	20	80%
2BB	14	54%
3BA	9	41%
3BB	7	35%
4BA	1	5%
4BB	11	42%
5BA	10	42%
5BB	6	26%

Výstupy z výsledkov dotazníkov

1. Rodinná atmosféra a malý kolektív

Najčastejšie spomínaný prvok. Rodičia oceňujú, že škola pôsobí ako „jedna veľká rodina“, kde sa všetci poznajú, čo vytvára bezpečné, dôverné a podporné prostredie pre žiakov. Tento aspekt sa objavil vo viac ako 40 odpovediach.

2. Individuálny prístup učiteľov

Rodičia opakovane vyzdvihli, že učitelia poznajú žiakov po mene, vnímajú ich potreby a dokážu sa im prispôbiť. Tento prístup je vnímaný ako výnimočný v porovnaní s väčšími školami.

3. Kvalitná jazyková príprava

Silnou stránkou školy je výučba cudzích jazykov – najmä angličtiny a ruštiny. Rodičia oceňujú bilingválne štúdium, zahraničných lektorov a jazykové pobyty.

4. Mimoškolské aktivity a projekty

Škola ponúka bohatý výber aktivít mimo vyučovania – od súťaží, olympiád, cez DOFE, až po výlety a exkurzie. Rodičia vnímajú tieto aktivity ako dôležité pre rozvoj osobnosti a samostatnosti detí.

5. Kvalita výučby a odbornosť učiteľov

Viacerí rodičia vyzdvihli profesionalitu učiteľov, ich zaoberanosť a schopnosť pripraviť žiakov na vysokú školu.

6. Otvorenosť a spolupráca

Rodičia oceňujú ochotu školy komunikovať, spolupracovať s rodičmi a zapájať žiakov do rozhodovania. Škola je vnímaná ako otvorená a moderná inštitúcia.

Záver k silným stránkam školy:

Rodičia vnímajú školu ako výnimočné miesto, ktoré kombinuje kvalitné vzdelávanie s ľudským prístupom. Najviac si cenia:

- rodinnú atmosféru,
- individuálny prístup,
- jazykové zameranie,
- bohatý mimoškolský život,
- odbornosť učiteľov.

Záver k slabým stránkam školy:

Návrhy na doplnenie výučby

Rodičia by uvítali:

- finančnú gramotnosť,
- kritické myslenie,
- viac kultúrnych podujatí,
- širší výber jazykov (napr. francúzština, španielčina, taliančina),
- ešte viac hodín s native speakermi.
- zavedenie nových predmetov a ďalších podporných služieb.

Absolventi

Na čo sú hrdí:

- Úspechy a ocenenia – diplomy, súťaže, maturita, Cambridge certifikát, štátnica.
- Individuálny prístup – učitelia sa venovali študentom aj mimo vyučovania, poznali ich potreby.
- Rozmanitosť učiteľov a predmetov – široký výber maturitných predmetov, konverzácie s lektormi, výučba ruského jazyka.
- Podpora mimoškolských aktivít – škola podporovala záujmy študentov

Čo pozitívne odlišuje školu od iných a treba to zachovať:

- Menšia komunita – umožňuje lepšie vzťahy medzi študentmi a učiteľmi.
- Učiteľský zbor – kvalitní, nápomocní, ľudskí pedagógovia, ktorí vedú školu vpred.
- Rodinné vzťahy a atmosféra – pocit spolupatričnosti, bezpečia a dôvery.
- Otvorenosť a ochota pomôcť – učitelia boli dostupní, ochotní pomôcť aj na úkor svojho času.
- Podpora duševného zdravia – prostredie, kde sa študenti cítili dobre a mohli sa rozvíjať.
- Školské tradície a akcie – ako Drama fest, ktoré spájali komunitu a rozvíjali kreativitu.

Čo im na škole chýbalo, prípadne bolo potrebné doplniť.

- Viac praktického učenia – laboratórne cvičenia, prednášky,
- Viac anglickej konverzácie a skorší prístup k predmetom ako psychológia či občianska náuka,
- Zníženie počtu nepovinných predmetov v maturitnom ročníku,
- Viac materiálov k maturite – dostupné učebnice, podklady,
- Zvýšiť podporu umeleckých predmetov a súťaží.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Maturitné skúšky v študijnom odbore 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium, sa konali v riadnom termíne podľa predpisov OŠ OÚ v Trnave a v súlade so školským zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vyhláškou č. 224/2022 Z. z. o strednej škole v znení neskorších predpisov a katalógov cieľových požiadaviek pre jednotlivé predmety (hlavne pre ÚFIČ).

Traja žiaci ktorí neúspešne vykonali EČ z Matematiky v predchádzajúcom školskom roku a požiadali o opravný termín v septembri (konali sa 5.9.2024 v Trnave), úspešne ukončili školu vydaním vysvedčenia 13. septembra 2024.

Externá časť maturitnej skúšky prebehla od 11.3.2025 – 13.3.2025, písomná forma internej časti od 11.3.2025 – 12.3.2025, ústna forma od 2.6.2025 – 6.6.2025. Celkovo absolvovalo EČ a PFIČ MS 47 žiakov bilingválneho štúdia – 5 ročník (29 ANJ C1, 15 RUJ C1 + dva predmety a 8 žiakov aj dobrovoľné predmety; traja žiaci nekonali EČ a PFIČ z AJC1) a 45 žiakov bilingválneho štúdia – 4 ročník (iba SJL), EČ z matematiky konalo 7 žiakov (6 žiakov 5-ročného štúdia a jeden žiak ako dobrovoľnú skúšku).

V septembri doložilo šesť žiakov štvrtého ročníka a traja žiaci piateho ročníka príslušné doklady na povolené predĺženie času v rozmedzí 25 – 50%, v decembri ešte jeden žiak piateho ročníka doniesol preklasifikovaný posudok CPaP, ale nebolo mu schválené predĺženie času. Jeden žiak štvrtého ročníka ruskej národnosti mal predĺžený časový limit, vzhľadom na dĺžku vzdelávania na území SR menej ako 4 roky.

Päť žiakov sa prihlásilo na konanie maturitnej skúšky z predmetu AAA - Anglická a americká literatúra a dvaja žiaci z predmetu GAJ - Globálne štúdiu v anglickom jazyku ako povinný predmet, a jeden žiak ako dobrovoľný predmet, ktoré boli schválené na zaradenie do skupiny ostatných predmetov listom MŠVVaŠ SR dňa 11.5.2021, pod číslom 2021/9682:13-A2220 s platnosťou od 1.9.2021.

ÚFIČ v termíne 2.5.25 – 6.6.25 pre piaty ročník absolvovali všetci žiaci (5. ročník – 47 žiakov) úspešne vo všetkých 18-tich predmetoch.

ÚFIČ v termíne 23.6.25 – 25.6.25 absolvovalo úspešne všetkých 45 žiakov štvrtého ročníka.

Výsledky MS 2025

	Trieda	Počet žiakov	EČ MS	Písomná
SJL	4.BA	20	67,98	66,45
	4.BB	25	70,25	69,98
ANJ C1	5.BA	24	78,52	75,48
	5.BB	8	77,76	78,13
RUJ C1	5.BB	15	60,14	69,33
MAT	5.BA, 5.BB	6	52,86	

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti MS

Predmet	Spolu	Výborný	Chváľitebný	Dobry	Dostatočný	Nedostatočný	Priemer
AAA	5	5	0	0	0	0	1,00
ANJ B2	9	8	0	0	1	0	1,33
ANJ C1	32	26	5	1	0	0	1,22
GAJ	2	2	0	0	0	0	1,00
ECO	4	4	0	0	0	0	1,00
SJL	45	16	20	8	1	0	1,87
RUJ B2	2	1	1	0	0	0	1,50
RUJ C1	15	8	3	3	1	0	1,80
DEJ	3	1	0	2	0	0	2,33
NEJ B1	1	1	0	0	0	0	1,00
NEJ B2	1	0	1	0	0	0	2,00
OBN	16	12	4	0	0	0	1,25
PSY	11	5	5	1	0	0	1,64
MAT	6	4	1	1	0	0	1,50
FYZ	1	0	1	0	0	0	2,00
GEG	5	5	0	0	0	0	1,00
BIO	17	9	6	1	1	0	1,65
CHE	7	7	0	0	0	0	1,00
INF	4	2	1	0	1	0	2,00
Spolu a priemer	186	116	48	17	5	0	1,52
	DOBROVOĽNÝ PREDMET						
ANJ B2	3	3	0	0	0	0	1,00
DEJ	2	1	1	0	0	0	1,50
GAJ	1	0	1	0	0	0	2,00
MAT	1	1	0	0	0	0	1,00
NEJ B2	1	1	0	0	0	0	1,00
Spolu a priemer	8	6	2	0	0	0	1,25

Žiaci absolvovali tieto predmety v anglickom jazyku – Economics, Anglická a americká literatúra a Globálne štúdie v anglickom jazyku.

Podľa našich doterajších zistení absolventi Gymnázia J. B. Magina Vrbové úspešne absolvovali prijímacie konanie na VŠ rôzneho, prevažne humanitného zamerania, bilingválni žiaci niektorí aj na zahraničné školy.

r) Prehľad prijatia absolventov na VŠ v školskom roku 2024/2025

5BA: 24 žiakov, z toho prijatých na VŠ 23 – 96 %

Prehľad vysokých škôl v Slovenskej republike, kde boli žiaci prijatí :

- ✓ UMB - masmediálna fakulta.
- ✓ Univerzita P.J.Šafárika, KE, prírodovedná fakulta
- ✓ Univerzita Cyrila a Metoda, Trnava učiteľstvo PSY-SJL
- ✓ EUBA, ekonomická univerzita v Bratislave

Spolu absolventov prijatých na slovenské VŠ: 8 absolventov

Prehľad vysokých škôl v zahraničí, kde boli žiaci prijatí :

- ✓ Holandsko – University of applied science HZ
- ✓ Praha , medzinárodné vzťahy
- ✓ Všeobecné lekárstvo, Masarykova univerzita Brno
- ✓ Muni, Mendelevova univerzita
- ✓ Karlova univerzity, ekonomika
- ✓ Vyšší učení technické, Brno
- ✓ Criminology – UCC

Spolu absolventov prijatých na zahraničné VŠ: 15 absolventi

5BB: 23 žiakov, z toho prijatých na VŠ 21 – 91 %

Prehľad vysokých škôl v Slovenskej republike, kde boli žiaci prijatí :

- ✓ EUBA, ekonomická univerzita v Bratislave, hospodárska informatika
- ✓ Jeseniova univerzita, Martin – ošetrovatel'stvo
- ✓ Univerzita Komenského – žurnalistika, fakulta matematiky, lekárska fakulta
- ✓ Univerzita Cyrila a Metoda, Trnava, prírodovedecká fakulta, politológia.
- ✓ SPÚ, Nitra
- ✓ UKF Nitra, riadenie kultúry a turizmu
- ✓ Ružomberok- pedagogická fakulta

Spolu absolventov prijatých na slovenské VŠ: 14 absolventov

Prehľad vysokých škôl v zahraničí, kde boli žiaci prijatí :

- ✓ MUNI Zlín, biotechnológie
- ✓ Muni, Mendelejova univerzita ,trénerstvo, fyzioterapia - Olomouc
- ✓ U Karlova , Finančná u. pri vláde RF, Národná výskumná u. vyššia škola ekonomiky
- ✓ Viedeň, ekonomická fakulta

Spolu absolventov prijatých na zahraničné VŠ: 7 absolventov

Vypracovala: Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy, 17.09.2025

Schválené pedagogickou radou dňa: 18.09.2025

Schválené radou školy dňa: 29.09.2025