



TT TRNAVSKÝ
SK SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



*Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové, Beňovského
358/100, 922 03 Vrbové*

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

za školský rok 2023/2024

spracovaná v znení vyhlášky č. 435/2020 Z. z.
o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Vrbové, september 2024

*Mgr. Henrieta Gromanová
riaditeľka školy*

Obsah

a) Identifikačné údaje o škole.....	3
b) Rada školy pri Gymnáziu Jána Baltazára Magina, Vrbové:	3
c) Počet žiakov školy.....	4
d) Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74.....	4
e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	13
f) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v študijnom odbore	13
g) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	17
h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	19
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	20
j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapája.....	30
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov	32
l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	32
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	33
n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla mimoriadne dobré výsledky	38
o) Výsledky prieskumu hodnotenia vzdelávania a celkového hodnotenia úrovne školy z pohľadu rodičov a žiakov v školskom roku 2023/2024	40
p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	44
r) Prehľad prijatia absolventov na VŠ v školskom roku 2023/2024	46

a) Identifikačné údaje o škole

Názov: **GYMNÁZIUM JÁNA BALTAZÁRA MAGINA**
Sídlo: **Vrbové, Beňovského 358/100, PSČ: 922 03**
Charakteristika: **Stredné školstvo – gymnázium**
Študijný odbor: **7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium**
Zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**
Adresa: **Starohájska 10, 917 01 Trnava**
E-mail: urad.vuc@trnava-vuc.sk
Webstránka: **www.trnava-vuc.sk/sk/kontakt**
Štatutárny zástupca: **Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy**
Zástupkyňa riaditeľky školy: **Ing. Jana Filanová**
Telefón: **033/7791495**
Mobil: **0905/962890**
Fax: **033/7791500**
E-mail: gymvrbove@gymvrbove.sk
www-stránka: **gyrbove.sk**

b) Rada školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predsedníčka:</i>	<i>PaedDr. Jaroslava Kernová, rodená Kériová</i>	<i>Delegovaný/á:</i>
<i>Členovia:</i>	<i>Ing. Remo Cicutto</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>Mgr. Juraj Valo</i>	<i>TTSK</i>
	<i>PhDr. Martin Cifra</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Mgr. Zuzana Abariová</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Michaela Horňáčková</i>	<i>za žiakov školy (do 31.5.2024)</i>
	<i>Alexandra Kinzlová</i>	<i>za žiakov školy (do 1.6.2024)</i>
	<i>Mgr. Tatiana Vavříková</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>Janette Petříková</i>	<i>za nepedagogických zamestnancov</i>
	<i>Jaroslava Holánová</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Dušan Michalec</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Zuzana Kinzlová</i>	<i>za rodičov</i>

Výbor Rady rodičov pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predseda:</i>	<i>Jaroslava Holánová</i>	
<i>Členovia:</i>	<i>Lubica Adamčíková, Mgr.</i>	<i>Peter Mikulec, Ing.</i>
	<i>Dagmar Baboľová, Mgr.</i>	<i>Agáta Ondrejková, Ing.</i>
	<i>Dana Benianová, Mgr.</i>	<i>Barbara Švecová</i>
	<i>Terézia Držíková</i>	<i>Luboš Tupý, Ing.</i>

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnilo prezenčne zasadnutie Rady školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové dňa 19.9.2023.

Na zasadnutí rady školy dňa 19.9.2023 členovia rady školy prediskutovali a schválili pedagogickú dokumentáciu, bolo opätovne odsúhlasené schvaľovanie dokumentácie elektronickou formou.

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnilo prezenčne zasadnutie výboru Rady rodičov pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové dňa 19.9.2023, následne sa z dôvodu vysokej časovej zaneprázdnenosti jednotlivých členov operatívne riešili záležitosti rodičovského združenia e-mailovou komunikáciou, resp. telefonickým kontaktom.

Na zasadnutí rady rodičov dňa 19.9.2023 sa taktiež uskutočnilo kooptovanie nových členov do rady rodičov za prvé ročníky, druhý ročník - trieda 2.BB a štvrtý ročník – trieda 4.BB. Bol schválený rozpočet SRRZ – Rodičovského združenia pri Gymnázium, Beňovského 358/100, 922 03 Vrbové na šk. r. 2023/2024. Členovia rady rodičov boli oboznámení s pripravovanými aktivitami školy realizovanými v spolupráci s rodičovským združením. V rámci uznesení bol odsúhlasený dobrovoľný rodičovský príspevok na žiaka vo výške 35,-€ pre školský rok 2023/2024 a taktiež boli schválené požiadavky na jednotlivé finančné príspevky.

c) Počet žiakov školy

Začiatok školského roka: **228**

Koniec školského roka: **193**

Počet žiakov so ŠVVP : **13**

Počet žiakov s IUP : **3**

d) Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom anglickým pre školský rok 2024/2025

A. Podmienky prijímacieho konania pre školský rok 2024/2025:

Podmienky prijímacieho konania na prijatie uchádzačov na bilingválne štúdium v anglickom jazyku pre školský rok 2024/2025 boli schválené na pedagogickej rade dňa 22.11.2022 a pripomienkované v Rade školy. Na štúdium budú prijatí žiaci, ktorí sú zdravotne spôsobilí študovať vo zvolenom študijnom odbore, pričom potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti sa nevyžaduje, prihlášku na štúdium doručili elektronicky alebo v listinnej podobe riaditeľovi ZŠ

do 20.03.2024, absolvovali overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a umiestnili sa do 33 miesta (predpokladaný počet) podľa počtu bodov získaných za:

1. Overenie predpokladov pre bilingválne štúdium - formou testu, ktorý sa skladá zo subtestov zameraných na overenie cudzojazyčných schopností, zručností a nadania, testu zo slovenského a anglického jazyka formou písomnej skúšky. Overovanie sa realizovalo v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPaP) v zmysle platnej legislatívy a aktuálnych rozhodnutí MŠVVaŠ SR v prvom termíne 29.04.2024 a v druhom termíne 09.05.2024. Druhé kolo pre naplnený počet žiakov sa nekonalo. Uchádzači, ktorí mali dve prihlášky, konali overovanie predpokladov a test zo slovenského jazyka iba v prvom termíne, v druhom termíne konali test z anglického jazyka a prácu s textom v slovenskom jazyku.

Maximálny počet bodov z troch častí testu v dvoch 45 - minútových úsekoch bol 129 bodov. Z celkového počtu uchádzačov, ktorí sa zúčastnili testu (161 uchádzačov) maximálny získaný počet bodov bol 121 zo 129-tich a minimálny získaný počet bodov bol 37 bodov zo 129-tich.

Test zo slovenského jazyka trval 60 minút, pozostával z testu z gramatiky a literatúry. Svoje odpovede uchádzači zapisovali do odpoved'ových hárkov. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bodov bol 59, minimálny 21.

Test z anglického jazyka trval 60 minút, pozostával zo štyroch častí, odpovede uchádzači dopisovali do odpoved'ového hárku. Prvá časť bola zameraná na gramatické javy preberané na úrovni základnej školy okrem 9. ročníka – žiaci vyberali z možností. Druhá a tretia časť bola zameraná na slovnú zásobu. V štvrtej časti bol text na čítanie s porozumením, na základe prečítaného textu uchádzači museli napísať, či vety pod textom sú pravdivé alebo nepravdivé. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bol 60, minimálny 21.

Maximálny počet získaných bodov za testy je 249 bodov. Najvyšší počet dosiahnutých bodov za testy bol 221 bodov, najmenej 91 bodov. Žiak úspešne vykonal talentovú skúšku, ak získal minimálne 100 bodov z maximálneho počtu bodov za testy, čo nespĺnil 1 uchádzač.

S prihláškou doložilo päť uchádzačov posudok z CPaP o zdravotnom znevýhodnení. Prijímacia komisia posúdila doložené dokumenty a všetkým uchádzačom bol poskytnutý čas navyše pri vypracovaní testov - 25%.

2. Umiestnenie v školskom roku: 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024; v medzinárodnom, celoslovenskom, okresnom alebo krajskom kole predmetových olympiád zo SJL, CJ, M, F, CH, B, G, D a iných súťaží. Započíta sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca s prihláškou do termínu konania prijímacej skúšky.

Spolu 35 uchádzačov získalo body za umiestnenie v predmetových olympiádach a iných súťažiach.

3. Študijné výsledky zo ZŠ – Výsledný priemerný prospech na konci 8. ročníka a 1. polrok 9. ročníka pre uchádzačov z 9. ročníka alebo na konci 7. ročníka a 1. polrok 8. ročníka pre uchádzačov z 8. ročníka z klasifikovaných predmetov SJ, CJ, D, G, B, M, INF, F, CH, OBN. Z celkového maximálneho počtu bodov 25 bodov (1,0-1,10) maximum získalo 62, 20 bodov (1,101-1,20) získalo 18, 15 bodov (1,201-1,40) získalo 36, 10 bodov (1,401-1,70) získalo 31, 5 bodov (1,701-2,00) získalo 13 a 0 bodov (viac ako 2,001) získalo 1 zo zúčastnených uchádzačov.

Pri bodovej rovnosti sa bralo do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS, 2. vyšší celkový počet bodov za testy, 3. vyšší počet bodov za test zo Slovenského jazyka, 4. vyšší počet bodov za test z Anglického jazyka, 5. vyšší počet bodov v hodnotených súťažiach, 6. vyšší priemerný prospech za oba roky, 7. vyšší prospech v 1. polroku posledného ročníka a 8. vyšší prospech na konci 8. alebo 7. ročníka.

Celkový počet bodov, ktoré môže uchádzač získať je $129 + 60 + 60 + 25 + 18 = 292$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých úspešných uchádzačov bol 246, minimálny 96 bodov.

B. Počet uchádzačov

Do termínu 20. marca 2024 bolo doručených spolu 194 prihlášok – 165 anglický odbor, 11 žiakov malo prihlášky na oba bilingválne odbory. 27 prihlášok bolo doručených poštou resp. osobne, tri mali duplicitnú verziu v Edupage. Všetky papierové prihlášky boli nahraté do Edupage a komunikácia so zákonnými zástupcami prebiehala cez Edupage. Všetkým uchádzačom bol dňa 16. apríla 2024 odoslaná cez Edupage správa Pozvánka na prijímaciu skúšku, s požiadavkou o vyplnenie informovaného súhlasu s poskytovaním odbornej činnosti s evidovaním výsledkov pre CPaP (do termínu prijímacej skúšky boli všetky doručené prostredníctvom scanu mailom alebo Edupage správou) a s harmonogramom a pokynmi. 5-miestny kód, pod ktorým konali uchádzači prijímaciu skúšku a pod týmto kódom boli zverejnené zoznamy na stránke školy a na vstupných dverách školy boli zasielané prostredníctvom správy cez Edupage, individuálne každému uchádzačovi, vždy v deň konania termínu prijímacej skúšky. Jeden uchádzač sa písomne ospravedlnil zo zdravotných dôvodov, predložil dokumentáciu a konal prijímaciu skúšku v náhradnom termíne (dňa 15.5.2024). Pred konaním prijímacej skúšky sa ospravedlnili traja uchádzači na prvý termín a dvaja uchádzači na druhý termín najneskôr deň vopred. Celkovo sa nezúčastnilo prijímacej skúšky 5 uchádzačov.

C. Priebeh prijímacej skúšky.

Termín prijímacej skúšky bol stanovený v dvoch termínoch 29.apríla 2024 pre 120 uchádzačov a 9. mája 2024 pre 74 uchádzačov v oboch odboroch. Vzhľadom na počet pracovníkov CPaP bol vypracovaný harmonogram prijímacej skúšky, s registráciou v aule školy v rozmedzí štyroch skupín a dve za sebou na prvom termíne a štyroch skupín v druhom termíne. Každá skupina mala vyhradený priestor počas prestávky, a po ukončení prijímacej skúšky uchádzači opúšťali školu. Uchádzači, ktorí mali prihlášky na oba odbory, mali rozdelené testy tak, aby konali v prvom termíne test na overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a test zo Slovenského jazyka a literatúry a v druhom termíne test z anglického jazyka a prácu s textom. V oboch termínoch prichádzali do školy v čase 10:15 a konali testy na overovanie predpokladov a zo slovenského jazyka iba raz. Žiaci s časovou úpravou (ZPS) boli v samostatnej skupine. V miestnostiach boli žiaci usádzaní podľa harmonogramu a mali pripravené vytlačené kódy, ktoré použili na odpoveďové hárky na všetkých testoch. Testy nasledovali v poradí: začiatok o 8:30, prvý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, druhý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a posledný písomný test z anglického jazyka (60 minút), ktorý bol ukončený o 12:40, druhá skupina v prvom termíne konala psychologické testy ako posledné. Zákonní zástupcovia nevstupovali do školy počas celého dňa, uchádzači sa pohybovali iba vo vyhradených priestoroch pre danú skupinu pod pedagogickým dozorom. Psychologické testy administrovali pracovníci CPaP, ktorí prišli v čase po registrácii uchádzačov. Po ukončení testovania si pracovníci CPaP odniesli testy na opravu a výsledky zasielali priebežne v nasledujúcom dni v každom termíne.

Počas overovania predpokladov prijímacia komisia pod dohľadom riaditeľky školy vylosovala obálku z trojice testov v každom termíne - jeden test pre slovenský a anglický jazyk - a testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte, nepoužité testy boli uložené v trezore školy. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania odložené v trezore školy. Testy zo slovenského a anglického jazyka administrovali učitelia školy. Po ukončení testovania učitelia opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania pre každý termín.

V prvom termíne konalo celú prijímaciu skúšku na anglický odbor 96 uchádzačov, na ruský odbor 10 uchádzačov a 11 uchádzačov s dvomi prihláškami konali iba dva testy od 10:15.

V druhom termíne celú prijímaciu skúšku konalo 53 uchádzačov na anglický odbor, 6 uchádzačov na ruský odbor, 10 uchádzačov zvyšné dva testy od 10:15.

Dňa 28. apríla 2024 prijímacia komisia prideliла body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, po konaní prvého a druhého termínu zo všetkých tabuliek bola zostavená výsledná tabuľka, ktorá bola zverejnená 17.5.2024 na budove školy a webstránke s výsledným poradím uchádzačov pre oba odbory pod kódmi.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pridelené body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, v deň konania prijímacej skúšky body za testy a overovanie predpokladov, a bola zostavená výsledná tabuľka 160 uchádzačov. Podľa tabuľky celkového poradia boli prostredníctvom správy Edupage odosielané informácie o ďalšom postupe prijímacieho konania.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

- Od 17. mája 2024 si mohli prebrať 36 prijatých uchádzačov na anglický odbor rozhodnutie o prijatí, z čoho 16 uchádzačov následne uviedlo nenastúpenie na štúdium, čo znamená, že Rozhodnutie o nastúpení na anglický odbor si prebralo 20 uchádzačov (rozhodnutie č.0009/2024/GymVr/126-140; 0009/2024/GymVr/153-155 a 0009/2024/GymVr/159-160). Šestnásť uchádzači na anglický odbor, ktorí si podali odvolanie voči rozhodnutiu o neprijatí, boli následne prijatí na základe podaného odvolania (rozhodnutie č. 0009/2024/GymVr/141-152 a č. 0009/2024/GymVr/156-158 a č. 0009/2024/GymVr/161).

- Od 15.mája 2024 si mohli prevziať 125 neprijatých uchádzačov na anglický odbor (rozhodnutia 0009/2024/GymVr/1-125) rozhodnutie o neprijatí, vydané dňa 14.5.2024. Rozhodnutí o neprijatí na anglický odbor bolo prevzatých 82 osobne a zvyšok rozhodnutí o neprijatí bol prevzatý elektronicky (43). Zo 125 neprijatých uchádzačov na anglický odbor poslalo odvolanie 58 uchádzačov, 16-tim z nich po uvoľnení miesta bolo vydané rozhodnutie o prijatí na odvolanie, 12 uchádzačov zrušilo - späťvzalo odvolanie. Celkovo k 31.5.2024 bolo prijatých 36 uchádzačov. 30 nevybavených odvolaní bolo postúpených na TTSK OŠ dňa 10.6.2024.

Druhé kolo nebolo potrebné realizovať.

Celkový počet uchádzačov k 30.6.2024 na anglický odbor je 36.

TTSK schválilo dňa 16.10.2023 návrh plán výkonov zo dňa 26.5.2023 na 50 žiakov.

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74

s druhým vyučovacím jazykom ruským pre školský rok 2024/2025

A. Podmienky prijímacieho konania pre školský rok 2024/2025:

Podmienky prijímacieho konania na prijatie uchádzačov na bilingválne štúdium v ruskom jazyku pre školský rok 2024/2025 boli schválené na pedagogickej rade dňa 22.11.2022 a pripomienkované v Rade školy. Na štúdium budú prijatí žiaci, ktorí sú zdravotne spôsobilí študovať vo zvolenom študijnom odbore, pričom potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti sa nevyžaduje, prihlášku na štúdium doručili elektronicky alebo v listinnej podobe riaditeľovi ZŠ do 20.03.2024, absolvovali overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a umiestnili sa do 14. miesta (predpokladaný počet) podľa počtu bodov získaných za:

1. Overenie predpokladov pre bilingválne štúdium - formou testu, ktorý sa skladá zo subtestov zameraných na overenie cudzojazyčných schopností, zručností a nadania, testu zo slovenského jazyka a práce s textom v slovenskom jazyku formou písomnej skúšky. Overovanie sa realizovalo v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPaP) v zmysle platnej legislatívy a aktuálnych rozhodnutí MŠVVaŠ SR v prvom termíne 29.04.2024 a v druhom termíne 09.05.2024. Druhé kolo pre nenaplnený počet sa nekonalo. Uchádzači, ktorí mali dve prihlášky, konali overovanie predpokladov a test zo slovenského jazyka iba v prvom termíne, v druhom termíne konali test z anglického jazyka a prácu s textom v slovenskom jazyku. Maximálny počet bodov z troch častí testu v dvoch 45 - minútových úsekoch bol 129 bodov. Z celkového počtu uchádzačov, ktorí sa zúčastnili testu (26 uchádzačov) maximálny získaný počet bodov bol 84 zo 129-tich a minimálny získaný počet bodov bol 39 bodov zo 129-tich.

Test zo slovenského jazyka trval 60 minút, pozostával z testu z gramatiky a literatúry. Svoje odpovede uchádzači zapisovali do odpovedňových hárkov. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bodov bol 56, minimálny 11.

Práca s textom v slovenskom jazyku pozostávala z prebraného textu s rozsahom dve strany A4. Uchádzači odpovedali na otázky na základe čítania s porozumením do odpovedňového hárku. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bol 58, minimálny počet bodov bol 32.

Maximálny počet získaných bodov za testy je 249 bodov. Najvyšší počet dosiahnutých bodov za testy bol 205 bodov, najmenej 112 bodov. Žiak úspešne vykonal talentovú skúšku, ak získal minimálne 80 bodov z maximálneho počtu bodov za testy, čo splnili všetci uchádzači.

S prihláškou doložil jeden uchádzač posudok z CPaP o zdravotnom znevýhodnení. Prijímacia komisia posúdila doložené dokumenty a uchádzačovi bol poskytnutý čas navyše pri vypracovaní testov - 25%.

Dvaja žiaci ukrajinskej národnosti z troch zúčastnených, ktorí si podali prihlášku na ruský odbor, navštevujú ZŠ na Slovensku okolo dvoch rokov a boli hodnotení zo SJL mali poskytnutý čas navyše pri vypracovaní testu – o 15 min.

2. Umiestnenie v školskom roku: 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024; v medzinárodnom, celoslovenskom, okresnom alebo krajskom kole predmetových olympiád zo SJL, CJ, M, F, CH, B, G, D a iných súťaží. Započíta sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca s prihláškou do termínu konania prijímacej skúšky, po termíne dodali cez Edupage dvaja uchádzači diplom z aktuálneho školského roku.

Spolu 4 uchádzači získali body za umiestnenie v predmetových olympiádach a iných súťažiach.

3. Študijné výsledky zo ZŠ – Výsledný priemerný prospech na konci 8. ročníka a 1. polrok 9. ročníka pre uchádzačov z 9. ročníka alebo na konci 7. ročníka a 1. polrok 8. ročníka pre uchádzačov z 8. ročníka z klasifikovaných predmetov SJ, CJ, D, G, B, M, INF, F, CH, OBN. Z celkového maximálneho počtu bodov 25 bodov (1,0-1,10) maximum získalo 7, 20 bodov (1,101-1,20) získalo 4, 15 bodov (1,201-1,40) získalo 6, 10 bodov (1,401-1,70) získalo 3, 5 bodov (1,701-2,00) získalo 4 a 0 bodov (viac ako 2,001) získalo 2 zo zúčastnených uchádzačov.

Pri bodovej rovnosti sa bralo do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS, 2. vyšší celkový počet bodov za testy, 3. vyšší počet bodov za test zo Slovenského jazyka, 4. vyšší počet bodov za test Práca s textom v slovenskom jazyku, 5. vyšší počet bodov v hodnotených súťažiach, 6. vyšší priemerný prospech za oba roky, 7. vyšší prospech v 1. polroku posledného ročníka a 8. vyšší prospech na konci 8. alebo 7. ročníka.

Celkový počet bodov, ktoré môže uchádzač získať je $129 + 60 + 60 + 25 + 18 = 292$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých úspešných uchádzačov bol 216, minimálny 89 bodov.

B. Počet uchádzačov

Do termínu 20. marca 2024 bolo doručených spolu 194 prihlášok – 29 ruský odbor, 11 žiakov malo prihlášky na oba bilingválne odbory. 27 prihlášok bolo doručených poštou resp. osobne, tri mali duplicitnú verziu v Edupage. Všetky papierové prihlášky boli nahraté do Edupage

a komunikácia so zákonnými zástupcami prebiehala cez Edupage. Všetkým uchádzačom bol dňa 16. apríla 2024 odoslaná cez Edupage správa Pozvánka na prijímaciu skúšku, s požiadavkou o vyplnenie informovaného súhlasu s poskytovaním odbornej činnosti s evidovaním výsledkov pre CPaP (do termínu prijímacej skúšky boli všetky doručené prostredníctvom scanu mailom alebo Edupage správou) a s harmonogramom a pokynmi. 5-miestny kód, pod ktorým konali uchádzači prijímaciu skúšku a pod týmto kódom boli zverejnené zoznamy na stránke školy a na vstupných dverách školy výsledky prijímacieho konania dňa 17. mája 2024 boli zasielané prostredníctvom správy cez Edupage individuálne každému uchádzačovi. Jeden uchádzač sa písomne ospravedlnil zo zdravotných dôvodov, predložil dokumentáciu a konal prijímaciu skúšku v náhradnom termíne (dňa 15.5.2024). Pred konaním prijímacej skúšky sa ospravedlnili dvaja uchádzači na druhý termín najneskôr deň vopred. Celkovo sa nezúčastnili prijímacej skúšky na ruský odbor 2 uchádzači.

C. Priebeh prijímacej skúšky.

Termín prijímacej skúšky bol stanovený v dvoch termínoch 29. apríl 2024 pre 121 uchádzačov a 09. mája 2024 pre 86 uchádzačov v oboch odboroch. Vzhľadom na počet pracovníkov CPaP bol vypracovaný harmonogram prijímacej skúšky, s registráciou v aule školy v rozmedzí štyroch skupín a dve za sebou na prvom termíne a štyroch skupín v druhom termíne. Každá skupina mala vyhradený priestor počas prestávky, a po ukončení prijímacej skúšky uchádzači opúšťali školu. Uchádzači, ktorí mali prihlášky na oba odbory, mali rozdelené testy, tak aby konali v prvom termíne test na overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a test zo Slovenského jazyka a literatúry a v druhom termíne test z anglického jazyka a prácu z textom. V oboch termínoch prichádzali do školy v čase 10:15 a konali testy na overovanie predpokladov a zo slovenského jazyka iba raz. Žiaci s časovou úpravou (ZPS) boli v samostatnej skupine. V miestnostiach boli žiaci usádzaní podľa harmonogramu a mali pripravené vytlačené kódy, ktoré použili na odpoveďové hárky na všetkých testoch. Testy nasledovali v poradí: začiatok o 8:30, prvý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, druhý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a posledný písomný test - práca s textom (60 minút), ktorý bol ukončený o 12:40, druhá skupina v prvom termíne konala psychologické testy ako posledné. Zákonní zástupcovia nevstupovali do školy počas celého dňa, uchádzači sa pohybovali iba vo vyhradených priestoroch pre danú skupinu pod pedagogickým dozorom. Psychologické testy administrovali pracovníci CPaP, ktorí prišli v čase po registrácii uchádzačov. Po ukončení testovania si pracovníci CPaP odniesli testy na opravu a výsledky zasielali priebežne v nasledujúcom dni v každom termíne.

Počas overovania predpokladov prijimacia komisia pod dohl'adom riaditeľky školy vylosovala obálku z trojice testov v každom termíne - jeden test pre slovenský jazyk a jeden pre prácu s textom. Testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte, nepoužité testy boli uložené v trezore školy. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania odložené v trezore školy. Testy zo slovenského jazyka a prácu s textom administrovali učitelia školy. Po ukončení testovania učitelia opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania pre každý termín.

V prvom termíne konalo celú prijímaciu skúšku na ruský odbor 10 uchádzačov, a 11 uchádzačov s dvomi prihláškami konali iba dva testy od 10:15.

V druhom termíne celú prijímaciu skúšku konalo 6 uchádzačov na ruský odbor, 10 uchádzačov zvyšné dva testy od 10:15.

Dňa 28. apríla 2024 prijímacia komisia pridela body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, po konaní prvého a druhého termínu zo všetkých tabuliek bola zostavená výsledná tabuľka, ktorá bola zverejnená 17.5.2024 na budove školy a webstránke s výsledným poradím uchádzačov pre oba odbory pod kódmi.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pridelené body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, v deň konania prijímacej skúšky body za testy a overovanie predpokladov, a bola zostavená výsledná tabuľka 26 uchádzačov. Podľa tabuľky celkového poradia boli prostredníctvom správy Edupage odosielané informácie o ďalšom postupe prijímacieho konania.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

Od 17. mája 2024 si mohli taktiež prebrať 20 prijatých uchádzačov na ruský odbor rozhodnutie o prijatí, z čoho 8 uchádzačov uviedlo nenastúpenie na štúdium, čo znamená, že Rozhodnutie o nastúpení na ruský odbor si prebralo 12 uchádzačov (rozh.č. č.00190/2024/GymVr/126-140; 00190/2024/GymVr/153-155 a 00190/2024/GymVr/159-160). Dvaja uchádzači na ruský odbor podali odvolanie voči rozhodnutiu o neprijatí a následne boli prijatí na základe podaného odvolania (rozhodnutie č. 00190/2024/GymVr/8 a č. 00190/2024/GymVr/19).

- Od 15.mája 2024 si mohlo prevziať 6 neprijatých uchádzačov na ruský odbor (rozhodnutia 00190/2024/GymVr/1-6) rozhodnutie o neprijatí, vydané dňa 15.5.2024. Rozhodnutí o neprijatí na ruský odbor bolo prevzatých 5 osobne a 1 rozhodnutie o neprijatí bol prevzaté elektronicky. Zo 6 neprijatých uchádzačov na ruský odbor poslali odvolanie 3 uchádzači, dvom z nich po

uvoľnení miesta bolo vydané rozhodnutie o prijatí na odvolanie, 1 uchádzač zrušil – späť vzal odvolanie. Celkovo k 31.5.2024 bolo prijatých 14 uchádzačov na ruský študijný odbor. Druhé kolo nebolo potrebné realizovať.

Celkový počet uchádzačov k 30.6.2024 na ruský odbor je 14.

e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2023/2024 škola mala 1 študijný odbor 7902 J 74 (bilingválne štúdium členené podľa druhého vyučovacieho jazyka a to anglický/ ruský):

- 5 ročné štúdium bilingválneho štúdia 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom anglickým – v každom ročníku po jednej triede – v prvom 40 žiakov, v druhom 39 žiakov, v treťom 38 žiakov, vo štvrtom 33 žiakov a v piatom ročníku 29 žiakov
- 5 ročné štúdium bilingválneho štúdia 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom ruským – jedna trieda prvého ročníka s počtom žiakov 10, trieda v druhom ročníku 9 žiakov, trieda v treťom ročníku 8 žiakov, trieda v štvrtom ročníku 15 žiakov a v piatom ročníku 11 žiakov

f) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v študijnom odbore

bilingválneho štúdia 7902 J 74

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za I. polrok školského roku 2023/2024.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	2	50	22	21	7	0	0	1,6	2073	0
2.	2	48	12	18	17	1	0	1,89	2514	0
3.	2	46	11	20	15	0	0	1,72	3060	0
4.	2	47	18	19	9	1	0	1,55	2945	0
5.	2	40	18	8	12	2	0	1,65	2884	14
spolu	10	231	81	86	60	4	0	1,68	13476	14

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za II. polrok školského roku 2023/2024.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	2	50	23	15	12	0	0	1,59	2656	0
2.	2	46	16	14	16	0	0	1,78	2958	1

3.	2	46	14	23	9	0	0	1,58	3185	3
4.	2	47	22	16	9	0	0	1,45	4180	0
5.	2	40	13	15	12	0	0	1,66	2748	4
spolu	10	229	88	83	58	0	0	1,61	15727	8

Celkový počet vymeškaných hodín: 29 203 v porovnaní s minulým školským rokom 22/23 bol počet vymeškaných hodín 32804 teda došlo **k zlepšeniu dochádzky žiakov o 3601 hodín**. Zároveň nám, narástol počet žiakov s vyznamenaním na konci školského roka a to o 14 žiakov.

Správa o zaradení dištančného vzdelávania a priebehu vzdelávania cudzincov v školskom roku 2023/24

V tomto školskom roku sme zabezpečovali dištančnú formu vzdelávania kombinovanou formou online / offline počas 4 vyučovacích dní. Dôvodom bolo organizačné zabezpečenie imatrikulácií a návštevy partnerskej školy z Talianska a vysoká chorobnosť učiteľov. O prechode na dištančné vzdelávanie a spôsobe, ako bude prebiehať výučba sme prostredníctvom správy zo školského informačného systému/ Edupage vopred oboznámili všetkých učiteľov a tých žiakov, vrátane ich zákonných zástupcov.

Pravidlá dištančnej formy štúdia, ciele, spôsoby a ďalšie postupy výchovy a vzdelávania pri dištančnom vzdelávaní sú stanovené v *internej smernici o dištančnom vzdelávaní č.1/2021*.

Dištančné vzdelávanie prebieha online formou v Office365/MS Teams podľa upraveného rozvrhu. V rámci dištančného vzdelávania využívame aj offline formu prostredníctvom zadávania úloh na samostatnú prácu, pracovných listov, skupinových aktivít, ktoré vychádzajú z učebných osnov príslušných pre danú triedu a predmet.

V tomto školskom roku sme mali 2 žiakov so štatútom odídencia a jednému cudzincovi sme poskytli základný jazykový kurz slovenského jazyka

Hodnotiaca správa za predmetové komisie v školskom roku 2023/2024

Na škole v tomto školskom roku pracovali štyri predmetové komisie – PK1 (pre humanitné a spoločenskovedné predmety), PK2 (pre prírodovedné predmety a telesnú a športovú výchovu), PK3 (pre anglický jazyk a predmety vyučované v anglickom jazyku) a PK4 (pre ruský jazyk a predmety vyučované v ruskom jazyku). V rámci každej predmetovej komisie pripravili predsedovia komisií spoločnú výslednú hodnotiacu prezentáciu prezentovanú na porade dňa 3. júla 2024. Po prezentácii pedagogický zbor prediskutoval predložené výsledky a dospeli k súboru

opatrení na zlepšenie VVV, ich aplikácie v budúcom školskom roku na zlepšenie nielen práce jednotlivých komisií, ale aj výsledkoch vo výchovnovzdelávacom procese. Z prírodovedných predmetov najhorší priemer mal predmet fyzika, avšak v porovnaní s výsledkami z minulého školského roka došlo k zlepšeniu. Taktiež k miernemu zlepšeniu došlo aj v predmete matematika. Na strane druhej predmety ako INF, BIO, CHE dosahujú výborné VVV, žiaci prejavujú vysokú aktivitu a záujem. Zo spoločenskovedných predmetov zhoršenie v odborných predmetoch v ruskom jazyku, žiaci mali problémy s používaním adekvátnej odbornej terminológie, čo sa vyučujúce snažili eliminovať zavádzaním zážitkových hodín, prácou v skupinách. V anglickom jazyku ako druhom vyučovacom jazyku sa žiakom 1.ročníka podarilo v porovnaní s 1.polrokom podarilo prelomiť jazykovú bariéru, aktivita na hodinách sa zvýšila zavádzaním projektového, zážitkového vyučovania, didaktických hier. Na konci školského roka opätovne prebehlo komplexné testovanie žiakov s cieľom zistiť úroveň získaných zručností, vedomostí z druhého vyučovacieho jazyka ANJ/RUJ a prírodovednej gramotnosti a vypracovania analýz na ich následne zlepšenie. Čo sa týka výsledkov z prírodovednej oblasti najlepšie výsledky žiaci dosiahli v predmete geografia, najslabšie v predmete fyzika. Pričom najvýraznejšie zlepšenie oproti minulému školskému roku došlo v predmete informatika a to o 16 % a v predmete fyzika o 13%.

V testovaní úrovne z anglického jazyka sú výsledky nasledovné:

1.BA-BB - úroveň B1+

celkový priemer – **82,56%** , v porovnaní so školským rokom 2022/202 - **82,86%**

2.BA-BB – úroveň B2+

celkový priemer – **79,5%** , v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **70,62%**

3.BA-BB – úroveň B2 +

celkový priemer – **76%** , v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **65,5%**

4. BA –BB- úroveň C1

celkový priemer – **66,3%** , v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **72,18%**

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sú výsledky porovnateľné, okrem poklesu žiakov 3. ročníka, najväčšie zlepšenie sme zaznamenali na úrovni B2 + v triede 3. ročníka a to o 11 %.

V bilingválnych triedach vyučovaných v ruskom jazyku, úroveň dosiahnutých vedomostí z ruského jazyka boli výsledky nasledovné:

1.BB - úroveň B1

celkový priemer – **71 %**, v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **73%**

2.BB – úroveň B1+

celkový priemer – **77%**, v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **84%**

3.BB – úroveň B2

celkový priemer – **58 %**, v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **67%**

4.BB – úroveň C1 – **69 %**, v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **63%**

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom žiaci 1.ročníka testovaní na úrovni B1 dosiahli porovnateľné výsledky s minulým rokom a výrazný pokrok, musíme si uvedomiť, že títo žiaci nastupujú na štúdium ruského jazyka s nulovou alebo A1 úrovňou. Zároveň vysokú úspešnosť si udržali aj žiaci 2. ročníka. Pokles sme zaznamenali u žiakov 3. ročníka.

V testovaní úrovne žiakov v prírodovednej gramotnosti sú výsledky nasledovné:

Matematika - 78%, v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **73%**

Chémia – 71%, v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **65 %**

Biológia – 71%, v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **69%**

Fyzika – 65%, v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **52%**

Geografia a Geografia v ruskom jazyku- 82%, v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **83%**

Informatika - 71%, v porovnaní so školským rokom 2022/2023 - **55%**,

V tomto roku bola dobre zvládnutá aj vedecká konferencia, v ktorej prezentovalo svoje práce viac žiakov ako v predchádzajúcich rokoch a zodpovedajú tomu aj umiestnenia žiakov na 3. miestach v krajských kolách SOČ

Dôvodom slabších výsledkov je najmä:

- vysoká absencia
- problém s rozvojom logického myslenia
- absencia prepájania informácií (tematické celky, predmety apod.)
- absencia abstraktného myslenia
- rezignácia – spokojnosť so slabšími výsledkami („stačí mi“)
- neschopnosť vytvorenia správneho časového harmonogramu („nestíhanie“)

Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov:

- učiť žiakov systematickému učeniu – kontrolky, priebežné skúšania apod.
- rozvoj logického a kritického myslenia – kreatívne, nápadité úlohy zamerané na tieto tematiky
- viesť študentov k správne odbornému vyjadrovaniu sa
- prepájanie informácií – opakovanie už osvojených poznatkov, prepojenie s inými predmetmi, na reálny život - využite

- absencia abstraktného myslenia – problémové úlohy
- nový inovatívny spôsob výučby – kooperatívne, zážitkové, projektové vyučovanie, vyučovanie na stanovištiach apod.
- zaradenie IKT (napr. rôzne programy) – projektová práca, názornosť
- úprava plánov
- pozitívna motivácia
- individuálny prístup k žiakom – osobné konzultácie, odporúčanie k psychológom, prevencia, postupné zavádzanie podporných opatrení.

Návrh ďalších návrhov na eliminovanie uvedených zistení:

- Intenzívnejšie zavádzanie zážitkového /blokového vyučovania v rámci projektu „Škola v oute“
- rozvoj logického a kritického myslenia – kreatívne, nápadité úlohy zamerané na tieto tematiky
- úprava učebných osnov vzhľadom na zaradenie blokového vyučovania, viesť žiakov k prepájaniu teoretických vedomostí s praktickými úlohami v exteriéri,
- uplatňovanie progresívnych foriem hodnotenia žiakov pri ústnych a písomných odpovediach, zmena foriem kladenia otázok pri preverovaní vedomostí.

V školskom roku 2023/24 sa do Testovania 9 zapojilo 27 žiakov, ktorí nastúpili na strednú školu z ôsmeho ročníka.

Výsledky testovania 9 vybranej skupiny žiakov:

Slovenský jazyk: priemer školy 73,2 % / min. rok 62,3 % Národný priemer: 58,7 %
 Matematika: : priemer školy 61,49 % / min. rok 59,2 % Národný priemer: 55,1 %

g) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci::

Priezvisko a meno	Od – do:	Predmet
Mgr. Berlanská Katarína	01.09.2020 – trvá	TSV
Mgr. Dawson Simon	15.09.2022 – trvá	AJG, OLA, GAJ, RAK, ANJ, AKO
Ing. Filanová Jana	01.09.2007 – trvá	FYZ, INF, TSV
Mgr. Fořtová Jana (PN)	01.09.2023 – 31.08.2025	AJG, AAA
Mgr. Gromanová Henrieta	01.10.2017 - trvá	ANJ, TSV
Mgr. Hagarová Monika	01.09.2019 – trvá	RJG, GER
Mgr. Huťová Jana, PhD.	01.09.2021 – trvá	RJG, RUL, RUJ, DER
Mgr. Chromiaková Alexandra	01.12.2014 - trvá	MAT, BIO, SEB
Mgr. Junasová Hana, rodená Puváková (MD)		

Mgr. Jurčová Eva	01.09.2014 – trvá 01.09.2023 – 31.08.2025	SJL, NBV, ESI NEJ
PaedDr. Kernová Jaroslava, rodená Kériová	01.09.2010 – trvá	AAA, AJG, SXA, AKO
Mgr. Kičinová Mária (MD)	01.09.2014 – trvá	BIO, INF
Mgr. Koiš Pavol	01.11.2004 – trvá	DEJ, TSV, ETV, SED
Mgr. Koišová Zuzana	01.09.2002 – trvá	MAT, PSY, CVM, PYE
Mgr. Košťaliková Lucia	01.09.2022 – trvá	GRJ, RUJ, TSV, SXR
Ing. Kršňáková Anastázia	01.09.2016 – trvá	INF, FYZ
Mgr. Micháľková Andrea	01.09.2012 – trvá	BIO, CHE, SEC
Mgr. Motyčková Zuzana	01.09.2014 – trvá	AJG, BSE, ECO, APE, KAJ, AKO
Mgr. Pádejová Ivana	07.12.2011 – trvá	BIO, GEG, UKL, TSV
Mgr. Pugovkin Anton	01.09.2023 – 31.08.2025	RKK, OLU, DER, RRK
Mgr. Reháková Iveta	01.09.2001 – trvá	NEJ, SJL, ESI
Mgr. Stankovič Ján	01.09.2018 – trvá	GAJ, AJG, RAK
Mgr. Šišťíková Veronika	01.09.2023 – 31.08.2025	AJG, RAK, PWJ
Sedgwick Graham (DOPČ, PN)	01.09.2023 - 30.06.2024	OLA
PhDr. Temna Oksana, PhD.	01.09.2023 – 31.08.2025	RKK, OLU, GRJ, RRK, UKL
Mgr. Vavříková Tatiana	06.11.2006 – trvá	OBN, SPS
Zastupovanie počas dlhodobej PN:		
Mathis Aubrey (DOPČ)	04.12.2023 – 30.06.2024	OLA
Mgr. Michalkova Barbora	16.10.2024 – 31.01.2024	AAA, AJG
Bc. Sýkorská Alexandra (DOPČ)	01.02.2024 – 10.03.2024	AAA, AJG
RNDr. Vulganová Katarína	22.04.2024 – 03.05.2024	CHE, BIO, SEC

Nepedagogický zamestnanci

Priezvisko a meno	Od – do:	Pracovné zaradenie
Petríková Janette	01.07.2000 – trvá	sekretárka, študijná referentka, správca registratúry
Vatrtová Eva	01.08.2019 – trvá	personalistka, pokladníčka, koordinátor pre ochranu osobných údajov, BOZP, PO
Mgr. Dagmar Baboľová	01.04.2016 - trvá	hospodárka, mzdová účtovníčka
Nižnanský Ján	01.08.2019 – trvá	školník – údržbár, kurič
Nižnanská Alena	10.09.2021 – trvá	upratovačka
Pavlovičová Martina	01.07.2023 – 30.06.2025	upratovačka

Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové plnilo plán výkonov v prepočítanom počte **27,06** zamestnancov; z toho pedagogických zamestnancov **21,34** a nepedagogických **5,72**.

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Učitelia : 25

Zahraniční lektori : 1

Odborní zamestnanci : 0

2. Analýza podľa kariérového stupňa

	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci
Začínajúci :	0	0
Samostatný :	14	0
S prvou atestáciou :	8	0
S druhou atestáciou :	3	0

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista :

Triedni učitelia : 10

Kariérový poradca : 1

Vedúci predmetovej komisie : 4

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní : 1

Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní : 1

Koordinátor informatizácie : 1

Koordinátor žiackej školskej rady : 1

Koordinátor finančnej gramotnosti : 1

Koordinátor pre environmentálnu výchovu : 1

Odborný zamestnanec špecialista: 0

Vedúci pedagogický zamestnanec :

Riaditeľka : Mgr. Henrieta Gromanová

Zástupca riaditeľky : Ing. Jana Filanová

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali predpísaný kvalifikačný predpoklad vzdelania, okrem zamestnancov, ktorí pracovali na dohodu o pracovnej činnosti. Pri vykonávaní pracovnej činnosti na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru pedagogický zamestnanec nemusí spĺňať požadovaný stupeň vzdelania a ani sa potom nezaraduje do kariérového stupňa.

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Podrobné údaje o profesijnom rozvoji a vzdelávaní pedagogických zamestnancov sú zapracované v pláne profesijného rozvoja spracovaného

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 03.07.2024 predsedovia predmetových komisií informovali členov pedagogickej rady formou prezentácie o svojich aktivitách a úspechoch. Na škole sa v školskom roku 2023/2024 realizovali:.

Aktivity žiackej školskej rady

Školský parlament pracuje na našej škole na základe dobrovoľnosti.

Podieľa sa na riešení problémov, ktoré určitým spôsobom považujeme za dôležité z pohľadu študentov a spolu s vedením školy spoločne hľadá optimálny spôsob riešenia.

Cieľom našej práce v šk. roku 2023/2024 bolo :

- Zlepšovanie vzájomných vzťahov
- Riešenia problémov
- Organizovanie a pomoc pri organizácii mimoškolskej činnosti

V septembri tajným hlasovaním prebehla voľba 9 členov do ŠP. Vo funkcii predsedu ŠP bol potvrdená Michaela Horňáčková z 5.BB triedy. Podpredsedníčkou sa stala Alexandra Kinzlová z 3.BB triedy. Ostatní členovia tried zostali nezmenení.

Hodnotenie činnosti koordinátora Školského parlamentu:

September 2023: uskutočnila sa voľba nových resp. potvrdenie pôvodných členov za jednotlivé triedy pod dohľadom koordinátora. Koordinátorka v spolupráci s predsedníčkou Školského parlamentu oboznámila členov s ich úlohami, povinnosťami a očakávaniami. Dôraz sa kládol najmä na dôkladné informovanie zo strany členov Školského parlamentu kmeňovým triedam. Koordinátor požiadal svojich členov o pravidelnú aktualizáciu nástenky ŠP.

Október 2023: členovia ŠP boli koordinátorom oboznámení so štatútom Školského parlamentu, ktorý v súvislosti s platnými nariadeniami koordinátor vypracoval.

Pod záštitou školského parlamentu a vybraných študentov 3. ročníkov sa uskutočnili imatrikulácie pre prvé ročníky a imatrikulačný ples. Niesol sa v znamení španielskeho veselého Sviatku mŕtvych. Plesu sa zúčastnili aj študenti z Talianska, ktorí tu boli na výmennom pobyte.

Na záver mesiaca pripravili akciu Naj halloweensky kostým.

Koordinátor zároveň pripravil aj plán stretnutí Školského parlamentu. Za pomoci novozvolených členov ŠP a jej koordinátora bol vypracovaný aj plán činnosti ŠP na školský rok 2023/2024.

November 2023: koordinátorka sa zúčastnila online workshopu pre koordinátorov ŠP. Zároveň koordinátor získal príručku pre koordinátorov ŠP jednotlivých škôl, ktorá je veľmi praktická

a stala sa zdrojom a pomôckou činnosti koordinátora. Členovia pripravovali vianočnú akadémiu v spolupráci s vybranými študentami jednotlivých ročníkov.

December 2023: prebehla vianočná akadémia a zároveň členovia Šk. parlamentu pripravili aj mikulášsky program v budove školy.

Január 2024: školský parlament pripravil akciu školský semafor, kde každý týždeň stanovili farby, v ktorých sa bude chodiť do školy. Zároveň pripravili aj tematické týždne v obliekaní podľa vopred vyhlásenej témy.

Február 2024: členovia školského parlamentu pripravili akciu valentínsku poštu s odkazmi pre učiteľov, spolužiakov atď. Súčasťou bol aj Valentínsky semafor, kedy študenti mali možnosť prostredníctvom oblečenia vyjadriť svoj vzťahový status.

Marec 2024: koordinátor ŠP sa spolu s predsedníčkou zúčastnili školenia v Trnave k aktualizácii v rámci projektu Parti rozpočet. Predseda ŠP informoval členov parlamentu o ďalších ponúkaných školeniach a bola aktualizovaná nástenka ŠP. Prebehlo stretnutie ohľadom projektu Participatívny rozpočet- kde pod záštitou ŠP si študenti majú možnosť vypracovať si projekt, na ktorý môžu dostať finančnú dotáciu.

Apríl 2024: uskutočnila sa voľba nového predsedu Školského parlamentu, nakoľko aktuálnej predsedníčke zanikla funkcia z dôvodu absolvovania záverečných maturitných skúšok. Jednohlasne bola novozvolená predsedníčka Alexandra Kinzlová z 3. BB triedy.

Máj 2024: členovia parlamentu sa venovali Participatívnejmu rozpočtu- príprava plagátov, fotodokumentácia, školenie, spoločenská hra, návrh projektov, príprava hlasovania a sčítanie hlasov.

Jún 2024: 18.6. 2022 prebehlo záverečné stretnutie členov parlamentu, kde vyhodnotili svoju celoročnú činnosť, zároveň zhrnuli zoznam pozitív a negatív, ktoré sa parlamentu podarilo či nepodarilo uskutočniť. Diskutovali aj o plánovaných aktivitách pre nadchádzajúci školský rok. Koordinátor poďakoval členom za aktívnu účasť a pomoc.

Medzinárodná spolupráca

Výmenný jazykový pobyt žiakov z talianskeho lýcea Majorana v Ríme a žiakov Gymnázia J.B.Magina Vrbové.,

- účasť na medzinárodnej konferencii organizovaný pod záštitou Mladioevropani z.s a EÚ, na tému YOUTH vs. DISINFO, Česká republika

Dlhodobé úlohy :

1. Sledovanie možného výskytu nelegálnych látok (tabakové výrobky, nelegálne návykové látky) v škole.
2. Sledovanie stavu šikany a kyberšikany na škole.
3. Spolupráca s vedením školy, CPPaP v PN, Mestskou políciou Piešťany, sociálnym oddelením, lekármi, žiackou školskou radou.
4. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných CPPaP v PN zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
5. Zapojenie sa do projektov zameraných na prevenciu.
6. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkajú učenia, medziľudských vzťahov v triede alebo v škole.
7. Monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov školy pri dlhodobom systematickom sledovaní a hodnotení vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou (delikvencia, šikanovanie, kriminalita, fyzické a psychické týranie).
8. Venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnene predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti.
9. Vypracovávať IVVP pre žiakov s poruchami učenia, zdravotne oslabených (rôzne diagnózy), monitorovať ich výchovno – vzdelávacie výsledky a usmerňovať plnenie odporúčaní CPPaP, špeciálnych pedagógov pre uvedených žiakov.
10. Podporiť a realizovať zavádzanie Podporných opatrení pre žiakov, ktorí ich potrebujú.

Preventívny program - zrealizované aktivity:

September 2023

- **Vypracovanie plánu prevencie na školský rok 2023/2024**
- **Adaptácia na stredoškolský systém štúdia** – vypracovaný adaptačný program, ktorý bol realizovaný v triedach 1BA, 1BB
- **Smernica pre prevenciu proti šikanovaniu – aktualizácia aj na webe aj s pridanými posterami z VUDPaP**
<https://www.gvrbove.sk/sk/organizacia-skoly/skolsky-poriadok>

- **Zriadenie schránky dôvery – financie z Partii rozpočtu 2022/2023**



Október 2023

Postery do zborovne a na nástenku EduPage: od Zóna bez šikany



- **Efektívne učenie** – realizované pre 1BA, 1BB – v rámci psychosociálneho tréningu

Vypracovanie zásad efektívneho učenia sa

- **Výchova proti rasizmu, xenofóbii a iným prejavom intolerancie** realizované pre prvé ročníky na hodinách PYE (psychosociálny tréning)
- **Kybernetická bezpečnosť pre žiakov školy cez hodiny PYE (1BA, 1BB), INF, ETV** – 1.-2. ročník, ostatné ročníky: Triednické hodiny - **využitie portálu: zmudri.sk**
- **Si závislý od sociálnych sietí?** – problematika kyberšikany a sexuálny predátori: <https://zmudri.sk/p/socialne-siete-kybersikana-a-sexualni-predatori>

Ako sa chrániť na internete: <https://zmudri.sk/p/ako-sa-chranit-na-internete>

- **MEDZINÁRODNÝ VOLEJBALOVÝ TURNAJ "PRE ČERVENÉ STUŽKY" - 9. októbra 2023.** Do obľúbenej hry volejbalu sa zapojili aj študenti z partnerskej strednej školy: Lýcea Majorana z Ríma, ktorí boli v danom týždni u nás na výmennom pobyte. V medzinárodnom volejbalovom turnaji sa stretlo takmer 50 študentov prvých a druhých ročníkov. Žiaci si počas hry pripli pripravené červené stužky - symbol solidarity v boji proti

chorobe AIDS.



November 2023

- Ukončenie Inovačného vzdelávania: **Prevenca rizikového správania a sociálno – patologických javov v prostredí základnej a strednej školy prostredníctvom zážitkových aktivít** – využitie poznatkov hlavne na hodinách PYE pri VH zameraných na prevenciu rizikového správania.

- **16.11. 2023 Beseda o práci psychológa (CPP pracovisko Vrbové. Mgr. Šimurková), pre študentov psychológie** – využitie pri MS zo psychológie a profesijnej orientácii študentov psychológie

- **Červené stužky – 28.11.** svetový deň proti AIDS – informácia web/FB/IG, zapojenie žiakov školy výtvarnej súťaže stredných škôl na tému **Svetový deň boja proti AIDS**. Zaslanie dvoch prác do celoslovenského kola súťaže (bez umiestnenia).

žiačka prvého ročníka



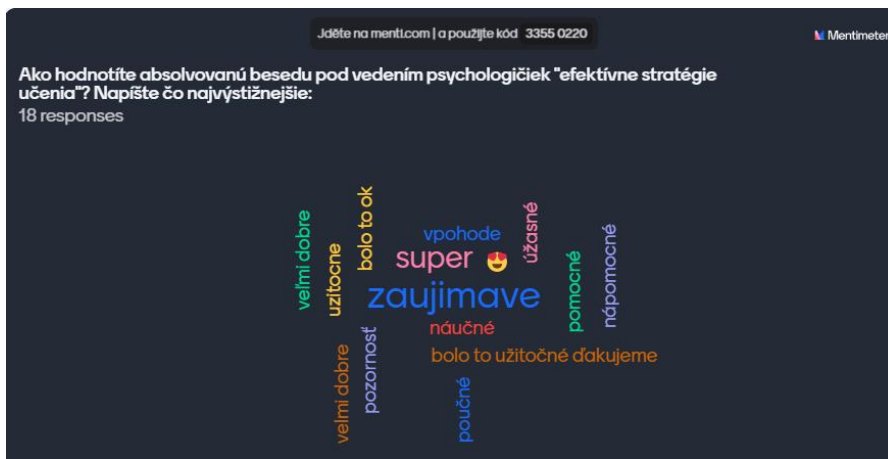
žiačka 2. ročníka



December 2023

8.12.2023 Beseda - efektívne stratégie učenia a zvládanie zát'aže po prechode na stredoškolský systém štúdia pre žiakov 1BA, 1BB – CPP PN

Spätná väzba:



Január/Február 2024

- Stav šikany a kyberšikany na škole sa zisťoval pomocou dotazníku a bol zadávaný online cez triednych učiteľov k dátumu 12.1.2024.

Testovania sa zúčastnilo: 137 žiakov (60% žiakov školy – dve žiačky 3BA študujú v zahraničí)

Záver: Na škole sú mierne problémy so šikanou – hlavne slovnou formou posmeškov, urážajúcich prezývok, výsmechu.

Nežiaduce správanie sa deje hlavne počas prestávok, občas na hodinách (komentáre k práci, odpovedi žiaka pred tabuľou), pred/po vyučovaní. Žiaci sa o šikane rozprávajú prevažne so spolužiakmi a rodinnými príslušníkmi. Šikanu odmietajú a väčšina navrhuje tresty za takéto prejavy podľa závažnosti.

Vyskytujú sa aj mierne problémy s problémovým správaním v kyberpriestore – hlavne na sociálnych sieťach, občas v online hre.

V triede 1BB realizované viaceré stretnutia s TU a zákonnými zástupcami na zmiernenie nevhodných prejavov správania sa medzi spolužiakmi. Kolektív triedy bol rozhádaný vplyvom jednotlivcov. Je v sledovaní.

V triede 2BA priebežne sledované prejavy vylúčenia spolužiakov z kolektívu (spustené minulý školský rok).

Opatrenia sú zverejnené v správe o stave šikany a kyberšikany za rok 2023/2024.

- **Problematika - šikana:** pre žiakov školy cez hodiny PYE (1BA, 1BB), ETV – 1. - 2. ročník, ostatné ročníky - Triednické hodiny: **využitie portálu: zmudri.sk**

<https://zmudri.sk/kurz/sikana-preco>

<https://zmudri.sk/kurz/sikana-ako-sa-branit>

<https://zmudri.sk/kurz/predsudky>

- Beseda pre žiakov 4BA a 4BB (8.2.2024), 5BA (15.2.2024) – psychologičky z CPP PN

Téma: duševné zdravie, zvládanie stresu a záťažových situácií plus efektívna príprava k záverečným skúškam pre žiakov z maturitných tried 4BA, 4BB, výber 5BA a 5BB (podľa záujmu).

Žiaci štvrtých ročníkov absolvovali besedu všetci, prednášajúce sa vyjadrili, že bude vhodné do budúcnosti zorganizovať besedu iba pre žiakov, ktorí majú záujem.

Žiaci piateho ročníka sa zúčastnili besedy na základe záujmu a beseda sa predĺžila na takmer 2 VH z dôvodu záujmu žiakov o danú problematiku.

- **Zapojenie študentov štvrtého ročníka a študentov pripravujúcich sa na MS z biológie do projektu FAST HEROES** - kampaň bola tento rok prístupná aj pre Stredné školy a zvyšuje povedomie o mozgovej príhode a ako predchádzať srdcovo-cievnyim ochoreniam. Zapojili sa vyučujúce BIO - Michálikovou, Pádejovou a Chromiakovou. Žiaci obdržali vzdelávacie materiály. Vzhľadom na dlhodobú OČR vyučujúcej sa musela účasť na projekte prerušiť. O rok sa zrejme zapojíme opätovne.

- **schránka Povedzme spoločne Kyberšikane Dost' bolo!**



Na škole realizované kampane: Deň bez internetu a Suchý február

Počas hodín PYE zameraných na rizikové správanie spracovávali žiaci prvých ročníkov informačné plagáty – zverejnené pomocou príbehov na sociálnych sieťach školy. (spracované väčšinou pomocou programu Canva – naučili sa s ňou pracovať) na témy: Deň bez internetu a Suchý február – ukážky prác:



21. 3. 2024 workshop k radikalizácii prostredníctvom IPčka (1BA, 1BB, 2BA, 3BB). Na školu prišiel tím IPčka a so študentami zrealizovali dvojhodinový workshop. Záverečné zistenia konzultované s vedením školy.

Apríl 2024

- **Ako úspešne zmaturovať – aktivita s triedou 5BA – Ipčko.sk**

<https://ipcko.sk/naco-nam-je-ucenie-preco-nas-nebavi-a-co-so-strachom-z-maturit-ci-statnic/>

- **Mládež proti dezinformáciám** – výber žiakov sa zúčastnil medzinárodného výmenného pobytu stredoškolskej mládeže v Čechách pod názvom „Younth vs. Disinfo“ alebo „Mládež proti dezinformáciám“. Jeho hlavným cieľom bolo rozšíriť povedomie o kritickom myslení s dôrazom na potrebu uplatňovať ho zvlášť v dnešnej dobe. Tematicky zamerané workshopy "donútili" študentov preverovať si získané informácie a následne ich prezentovať publiku.

Máj/jún 2024

Pomoc maturantom triedy 5BA, 5BB cez IPčko.sk



21.6.2024 – prednášky SEEDS – riziká sociálnych sietí pre žiakov školy „Ľudia v ohrození, alebo riziká sociálnych sietí“.

- Všeobecné info o rizikách soc. sietí::
- <https://bezpecnenanete.eset.com/sk/it-bezpecnost/socialne-siete-nie-su-zle-treba-vsak-poznat-ich-rizika-hovori-odbornik-na-kyberneticku-bezpecnost/>
- <https://preventista.sk/info/5-najvacsich-nebezpecnostiev-socialnych-sieti/>
- <https://bezpecnenanete.eset.com/sk/pre-ucitelov/ake-psychologicke-rizika-vytvaraju-socialne-siete-a-ako-ich-pouzivatelia-mozu-zvladat/>
- Prvá obeť kyberšikany na svete:
- https://www.youtube.com/results?search_query=star+wars+kid
- **Pre učiteľ'ov:**
- http://bezpecneskoly.sk/upload/projects/00154_1398750699_560.pdf

- **Cez web školy zverejňované preventívne aktivity:**

Bez servítky – problematika alkoholu: <https://www.slovenskobezdrog.sk/alkohol-fakty-bez-servitky/#video>

Je to návykové? – problematika fetovania: <https://www.slovenskobezdrog.sk/video-pravda-o-fetovani/#video>

Rozhovor o drogách s Martinom Madejom : <https://www.slovenskobezdrog.sk/rozhovor-o-drogach-s-martinom-madejom/>

Marihuana – neškodná a liečivá? <https://www.slovenskobezdrog.sk/rozhovor-o-drogach-s-martinom-madejom/>

Si závislý od sociálnych sietí? – problematika kyberšikany a sexuálny predátori: <https://zmudri.sk/p/socialne-siete-kybersikana-a-sexualni-predatori>

- **Priebežne a celoročne** komunikácia so žiakmi o problémoch so štúdiom (2BB, 2BA), vzťahov v triede (1BB)

- **Priebežne a celoročne** na predmetoch PYE, INF, ETV/NBV komunikácia so žiakmi o témach zameraných na internetovú bezpečnosť, rozvoj sociálnych zručností a kompetencií, rizikách sociálno-patologických javov, problémoch počas dospievania a pod.

- **celoročne na škole žiaci pracujú v Debatnom klube**, pod vedením Mgr. Jána Stankoviča, ktorý je zameraný na rozvoj kritického myslenia. Zúčastnili sa

- debatnej ligy, krajského kola Olympiády kritického myslenia - v kategórii starších žiakov sme dokonca obsadili prvé aj druhé miesto.

- vytvorili prednáškovú činnosť pre ZŠ Školská kde sa odprezentoval žiakom ôsmeho ročníka úvod do kritického myslenia a základné argumentačné fauly.

- zrealizovali simulované voľby. Tento polrok sa uskutočnili 2x a to prezidentské – ktoré mali na starosti žiaci štvrtého ročníka.

- zastúpenie mali aj v Erasmus + kempe, kedy žiaci 4. ročníka debatovali a celý týždeň vykonávali aktivity na posilnenie mediálnej gramotnosti.

- Priebežne a celoročne žiaci zapájaní do dobrovoľníctva

Valentínska zbierka pre útulky, Deň narcisov, darcovstvo krvi, swap kníh, swap oblečenia a pod.

Exkurzie/ prednášky/ Spolupráca s partnerskými univerzitami a inštitútmi.

Naši žiaci absolvovali množstvo zaujímavých exkurzií a prednášok s rôznou tematikou.

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti:

- praktické workshopy v spolupráci s ekonomickou univerzitou v Bratislave (3BA/BB),
- exkurzia do Banskej Štiavnice a Kremnice, návšteva múzea NBS, história peňažníctva.

Environmentálna oblasť:

- prednáška zástupcov organizácie NEPZ, kde nás oboznámili s ich dobrovoľníckou činnosťou, do ktorej sa začínajú zapájať naši študenti. Zaujímavá prednáška o ochrane vôd, morí a oceánov. V rámci pomoci tejto organizácii sa na škole budú realizovať rôzne peňažné zbierky, ktoré budú venované na zakúpenie fotopascí do pralesu,
- prednášky neziskovej organizácie SEEDS o dôležitosti ochrany včelstva
- SAV, žiaci gymnázia ako víťazi medzinárodnej súťaže BARS

Oblasť ľudských práv:

- Návšteva múzea holokaustu Sereď – druhé a tretie ročníky (4 triedy)
- interaktívne prednášky na témy ako funguje Európsky parlament, SEEDS

Oblasť vedy a výskumu:

Výskumný ústav rastlinnej výroby v Piešťanoch, Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Slovenská technická univerzita v Bratislave

Priebežne počas školského roka sme realizovali prezenčné semináre, exkurzie v špecializovaných laboratóriách našich partnerských univerzít a výskumnom ústave. Išlo o praktické špeciálne laboratórne cvičenia pre žiakov 3. ročníkov a končiacich ročníkov. Návštevy odborných a špecializovaných pracovísk v spolupráci s partnerskými univerzitami boli neoddeliteľnou súčasťou VVP s cieľom prepojenia teoretických vedomostí s praktickými. Naši žiaci sa zúčastnili laboratórnych cvičení vo fyzikálnych a elektrotechnických laboratóriách Ústavu materiálov na pôde Materiálovo-technologickej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Trnave a vo Výskumnom ústave rastlinnej výroby v Piešťanoch.

Dobrovoľnícka činnosť

Dobrovoľnícka činnosť tvorí dôležitú súčasť VVP ako aj projektu „Škola, ktorá mení svet“ a „Angažovaná škola“. Koordinátorky uvedeného projektu pokračovali v dlhodoboznámych aktivitách ako finančné zbierky počas Dňa narcisov a „Bielej pastelky“. Zároveň dobrovoľnícka činnosť žiakov je súčasťou programu vojvodu z Edinburgu/ DofE..

Športové aktivity

Naša škola do hodín telesnej a športovej výchovy zaraďuje aktivity, ktoré podporujú nielen športové talenty, ale aj rozvíjajú kladný vzťah k zdravej životospráve a pohybu. V školskom roku

2023/2024 sme praktizovali zdravotné cvičenia - Joga zabezpečené občianskym združením SPIRIT HARMONY pre všetkých žiakov gymnázia. Intenzívne zaraďovanie zdravotných cvičení s expandermi, overballom sa konali priebežne na hodinách TEV u žiakov 1.r a 5 ročníka

Škola sa priebežne zapája do množstva športových súťaží, z najvýznamnejších úspechov patrí:

1. Župná olympiáda stredoškolskej mládeže TTSK/ 2024
2. Župný race 2024

V júni 2024 sa študenti našej školy zúčastnili pretekov v štýle Spartan race – Župný race 2024 v Smoleniciach. V kategórii chlapcov skončil najlepšie 1 žiak na 5. mieste. Medzi dievčatami dosiahla výborný úspech Timea Tábořská, ktorá dosiahla 1.miesto.

3. Medzinárodná športová súťaž – Vítkov, september 2023
4. Okresné majstrovstvá dievčat vo floorbale, 1. miesto
5. Okresné majstrovstvá chlapcov v stolnom tenise, 2. miesto

j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapája

SEEDS, nezisková organizácia

V tomto školskom roku sme ďalej spolupracovali s neziskovou organizáciou SEEDS v rámci projektu „Vedieť viac“, ktorý hovorí o zabezpečení výučby smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie. Projekt umožňuje škole realizovať rôzne exkurzie a popularizačné prednášky. Vďaka tejto spolupráci naši žiaci absolvovali prednášky na témy ako „Riziká sociálnych sietí, India, či prednáška na tému „Čo sa deje s našou planétou? “.

Škola v oute/ NEPZ

Živica centrum environmentálnej a etickej výchovy, občianske združenie od roku 2020 realizuje projekt Škola v oute, ktorej cieľom je začleniť výučbu vonku do každodenného procesu vzdelávania, posilniť vďaka nej komplexnosť získaných vedomostí a ich medzipredmetové prepojenie, ale aj rozvoj mäkkých zručností u žiakov.

Priebežne počas školského roka sme organizovali v spolupráci so zástupcami NEPZu eko prednášky na tému znečisťovania oceánov, Aljaška., ktoré tvorili súčasť vzdelávania v exteriéri.

DofE

Naša škola je zapojená do vzdelávacieho programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburgu od školského roka 2021/2022. Dôvodom je skutočnosť, že dobrovoľníctvo je pre nás jedným z kľúčových nástrojov v rámci vzdelávania mladých ľudí. DofE môže hrať kľúčovú rolu v rozvoji

študentov mimo vyučovania prostredníctvom vytvárania príležitostí pre mládež na rozvíjanie ich zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z Dobrodružnej expedície. V školskom roku 2023/24 sme dosiahli nasledovne:

- 4 „Dofáči“ začali pracovať na dosiahnutí zlatej medaile,
- Uskutočnenie zlatej expedície
- 1 žiačka vymenovaná za ambasádorku projektu a zapojenie sa do dobrovoľníckych kurzov.

Participatívny rozpočet, projekt TTSK

Zapojenie školy do výzvy TTSK, projektu Participatívneho rozpočtu pre žiakov stredných škôl – koordinácia a spolupráca s vedením školy, žiackou školskou radou a koordinátorkou žiackej školskej rady. Naša škola sa do participatívneho rozpočtu na stredných školách Trnavského samosprávneho kraja úspešne zapája už tretí rok.

Oboznámenie s princípom participácie sa konalo v piatok 15. marca 2024, kedy sa žiaci pomocou hry „Nie je mesto, ako mesto“ aktívne zapojili do riešenia problémov, efektívneho využitia pridelených finančných prostriedkov formou skupinovej práce.

Realizácia 3 víťazných projektov v období jún / august 2024, revitalizácia odbornej učebne OBN/DEJ, nákup stojana na bicykel, revitalizácia poriadku v šatniach v podobe nákupu vešiakov, košov na topánky.

JA SLOVENSKO

Členovia firmy triedy 4.BA priebežne pripravili množstvo aktivít pre svoju firmu a počas dištančného vzdelávania prispôsobili svoje pôsobenie vzniknutej situácii. Mnohí žiaci sa naučili tvoriť plagáty či super logo, taktiež museli zvládnuť celú administratívu spojenú s fungovaním firmy. Tvorba podnikateľského plánu, organizácie valného zhromaždenia, účtovníctvo, marketingové aktivity, zápis do obchodného registra až po ukončenie fungovania firmy. Okrem týchto zručností si zlepšili aj tzv. „soft skills“ - efektívna komunikácia, dodržiavanie termínov či tímová práca. Napriek tomu sa žiaci našej školy venovali pojmom finančnej gramotnosti v nasledovných predmetoch: APE, INF, EKO, MAT, OBN.

Aktivity určené na splnenie daných cieľov sme prevádzkali na mnohých vyučovacích hodinách. Nasledovné aktivity sme stihli zrealizovať:

- exkurzia NBS, Kremnica,
- blok finančnej gramotnosti v rámci predmetu ECO,
- 2 študentské firmy 4BB a 4.BA trieda,
- tréning managementu Ja firmem,

- ekonomická olympiáda , školského kola sa zúčastnilo sa 15 žiakov. Na krajské kolo postúpili 3 žiaci, z nich sme obsadili 6 miesto,
- práca s portálom Cena štátu, agentúry INESS, predmet BSE, ECO,
- finančná matematika – praktické cvičenia na hodinách MAT,
- ochrana spotrebiteľa, financie a banky na predmete OBN,
- bankári do škôl - s JA Slovenko (3 žiaci)

BARS

V tomto roku tak ako aj minulé ročníky sa naša škola zapojila do súťaže BARS. V tomto ročníku, BARS IV sa nášmu tímu podarilo ukoristiť **2. miesto** na celoslovenskom finále, ktoré sa konalo od 26.5. do 28.5.2023 na Smolenickom zámku.

Naším štvrtákom sa podarilo napísať 3. najlepšiu prácu na Slovensku, čo im poskytlo možnosť atakovať popredné priečky na finálovom sústreďení. Tu sa stretlo 6 najlepších tímov, a tie si následne zmerali sily vo viacerých disciplínach. Vďaka svojmu nasadeniu, odhodlaniu a vytrvalosti sa nášmu tímu podarilo vybojovať šancu a miestenky na vedeckú expedíciu do Indie. Projekt sa uskutočňuje aj v spolupráci s Harvardskou univerzitou v USA.

ERASMUS +

V školskom roku 2023/2024 sme v rámci Projektu *Erasmus +* sme umožnili 3 žiakom byť súčasťou medzinárodného stretnutia mládeže v Českej republike. Témou stretnutia bolo „YOUTH vs DISINFO“ a teda mládež proti dezinformáciám.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov

V školskom roku 2023/2024 bola dňa 14.3.2024 bola zamestnancami Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra v Trnave vykonaná tematická inšpekcia, zameraná na realizáciu externej časti písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu, s číslom poverenia 2052/2023-2024. Tematická inšpekcia sa uskutočnila počas externej časti maturitnej skúšky z matematiky (MAT). Neboli zistené žiadne nedostatky pri zabezpečení a realizácii danej oblasti.

l) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídli v budove patriacej Trnavskému samosprávnemu kraju, ktorý zveril budovu do správy a užívania škole na dobu neurčitú na základe „Zmluvy o zverení majetku do správy“ zo dňa 21.12.2016.

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídlilo v tejto budove do dňa 20.12.2016 na základe „Zmluvy o výpožičke nebytových priestorov“ uzatvorenej s Mestom Vrbové na dobu do 30.06.2030.

V budove je 14 učební z toho 4 odborné učebne a to: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 fyzikálno–chemické laboratórium a 1 učebňa pre prírodovedné predmety. Škola taktiež disponuje školským klubom s príručnou knižnicou. V uvedenom priestore žiaci majú možnosť okrem samoštúdia, aj výpožičky odbornej a inej literatúry, stretávania sa členov žiackej školskej rady a iných záujmových krúžkov.

Škola nedisponuje vlastnou telocvičnou ani školskou jedálňou. Na vyučovanie telesnej výchovy v šk. roku 2023/2024 škola prenajímala telocvičnu Základnej školy, Komenského 2, Vrbové, ktorej prenájom hradil Trnavský samosprávny kraj.

Stravovanie žiakov i zamestnancov bolo zabezpečené v školskej jedálni Základnej školy, Komenského 2, Vrbové.

V školskom roku 2023/24 sme zrealizovali:

- priebežne zabezpečenie nákupu ďalších odborných učebných pomôcok pre prírodovedné a spoločenskovedné predmety, nákup učebníc pre žiakov školy
- nákup odbornej literatúry pre učiteľov vyučujúcich odborné predmety v druhom vyučovacom jazyku,
- opravu elektroinštalácie budovy školy,
- nákup výpočtovej techniky hradenej z podpory digitálnej transformácie vzdelávania,
- modernizácia priestorov na uskladnenie rekvizít dramatického krúžku a pomôcok TEV.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu za obdobie školského roka 2023/2024 (prenesené kompetencie, kód zdroja 111)

Dotácie od 1.9.2023 do 31.8.2024 vo výške: 820 921,50 Eur

v tom:

- | | |
|--|---------------|
| - vzdelávacie poukazy: | 7 072,00 Eur |
| - maturity: | 3 080,00 Eur |
| - lyžiarsky kurz: | 6 450,00 Eur |
| - zvýšenie cien energií: | 11 721,00 Eur |
| - dof. miezd, inovačné vzdelávanie: | 1 345,00 Eur |
| - dofinanc., oprava elektroinštalácie: | 4 880,00Eur |
| - podpora dig. transfor. vzdelávania | 4 660,00 Eur |
| - dotovaná strava (UPSVaR SR): | 9 418,50 Eur |

- odmeny pedagóg. zamestnancom: 12 974,00Eur
- navýšenie odvodov do ZP: 5 060,00 Eur
- FP na ed. publikácie: 3 450,00 Eur (poz.: dotácie na obdobie 09-12/2024)

Čerpanie za obdobie od 1.9.2023 do 31.8.2024:

celkom: 816 125,03 Eur

v tom:

- čerpanie 610 – mzdy: 538 341,64 Eur (poz.: vrátenie miezd za august 2024)
- čerpanie 620 – poisťné: 196 345,45 Eur (poz.: vrátenie poisťného za august 2024)
- čerpanie 630 – tovary a služby: 73 694,67 Eur
- čerpanie 640 – transfery: 7 743,27 Eur

2. Dotácie na originálne kompetencie za obdobie školského roka 2023/2024 (kód zdroja 41)

Dotácie od 1.9.2023 do 31.8.2024 vo výške: **32 515,00 Eur**

v tom:

- školská výdajňa jedál 10 739,00 Eur (poz.: od 1.1.2024)
- strava žiakov: 8 528,00 Eur (poz.: do 31.12.2023)
- projektová dok.,rekonštrukcia učebne: 1 200,00 Eur (poz.: kapitálové výdavky)
- projekt Part.rozpočet: 1 000,00 Eur
- doplnkové pedagogické štúdium: 700,00 Eur
- odchodné: 1 665,00Eur
- dotácie org. kompetencie – škola 8 680,00 Eur (poz.: od 1.1.2024)

Čerpanie za obdobie od 1.9.2023 do 31.8.2024:

celkom: 39 939,40 Eur

v tom:

- čerpanie 637 014 – stravovanie žiakov: 7 976,16 Eur (poz.: do 31.12.2023)
- čerpanie 637 014 – školská výdajňa: 10 632,96 Eur (poz.: od 1.1.2024)
- čerpanie 633 013 – softvér: 742,80 Eur
- čerpanie 636 001 – nájom telocvične: 4 025,00 Eur
- čerpanie 636 006 – materiál: 1 749,86 Eur
- čerpanie 614 – odmeny: 8 000,00 Eur
- čerpanie 611 – tar. plat: 1 091,62 Eur
- čerpanie 612 002 – príplatky: 2 356,00 Eur
- čerpanie 633 001 – projekt Part.rozpočet – inter.vyb.: 798,00 Eur
- čerpanie 633 006 – projekt Part.rozpočet – materiál: 202,00 Eur
- čerpanie 642 012 - transfer na odstupné: 1 665,00 Eur
- čerpanie 642 029 – transfer na náhradu (DPŠ): 700,000 Eu

3. Dotácie zo štátneho rozpočtu určené na financovanie opatrení prijatých a zrealizovaných v súvislosti so vzniknutou situáciou spôsobenou ozbrojeným konfliktom na území Ukrajiny za obdobie školského roka 2023/2024 (prenesené kompetencie, kód zdroja 11UA)

Dotácie od 1.9.2023 do 31.8.2024 vo výške: **4 026,00 Eur**

v tom:

- na podporu začlenenia žiakov z Ukrajiny: 3 815,00 Eur
- náklady spojené s jazykovým kurzom pre žiakov: 211,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2023 do 31.8.2024:

celkom: 3 302,04 Eur

v tom:

- 633 006 – materiál: 1 294,50 Eur
- 633 009 – učebnice: 1 901,30 Eur
- 614 – odmeny (jazykový kurz): 83,69 Eur
- 620 – poisťné (jazykový kurz): 22,55 Eur

4. Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2023/2024 (kód zdroja 46):

Dotácie od 1.9.2023 do 31.8.2024 vo výške: 1 896,20 Eur

v tom:

- príjmy od nájomcu za prenájom priestorov na prevádzkovanie automatov rýchleho občerstvenia: 1 800,00 Eur
- príjem za kovový odpad: 96,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2023 do 31.8.2024:

celkom: 896,00 Eur

v tom:

- čerpanie 632 001 - úhrada časti nákladov za dodávky zemného plynu: 896,00 Eur

5. Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2023/2024 (kód zdroja 131N):

Dotácie od 1.9.2023 do 31.8.2024 vo výške: 13 972,79 Eur

v tom:

- preplatok - vyúčtovanie za odber zemného plynu za r. 2023: 1 342,79 Eur
- fin. prostriedky z roku 2023: 12 630,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2023 do 31.8.2024:

celkom: 13 972,79 Eur

v tom:

- úhrada časti nákladov za dodávky energií: 7 853,59 Eur
- čerpanie 633 009 – učebnice: 397,40 Eur
- čerpanie 633 013 – softvér: 228,00 Eur
- čerpanie 633 006 – materiál: 125,00 Eur
- čerpanie 637 001 – školenie: 163,72 Eur
- čerpanie 637 004 – úhrada za povinné činnosti technickej správy budovy školy: 1 512,00 Eur
- čerpanie 637 005 – úhrady za ochranu budovy školy: 547,00 Eur
- čerpanie 637 012 – úhrada časti miestneho poplatku za kom. odpady: 1 758,90 Eur
- čerpanie 637 012 – člensky príspevok v Klube združenia DoFE: 360,00 Eur
- čerpanie 637 014 – úhrada ŠJ ZŠ za stravovanie zamest.: 1 027,18 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2023 do 31.8.2024 – kapitálové výdavky, (kód zdroja 52):

celkom: 1 200,00 Eur

v tom:

- čerpanie 717 002 – úhrada projektovej dokumentácie (rek.učebne.): 1 200,00 Eur

6. Zahraničné granty a prostriedky poskytnuté na základe medzinárodných zmlúv: Programy priamo riadené EÚ (typ účtu 19 – Účet grantov programov EÚ) za obdobie školského roka 2023/2024 (kód zdroja 11GR):

Dotácie od 1.9.2023 do 31.8.2024 vo výške: 1 260,00 Eur

v tom:

- projekt Digitálny žiak: 1 260,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2023 do 31.8.2024:

celkom: 1 260,00 Eur

v tom:

- čerpanie 614 – odmeny: 1 260,00 Eur

7. Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2023/2024 (kód zdroja 72j):

Dotácie od 1.9.2023 do 31.8.2024 vo výške: 20,00 Eur

v tom:

- príjmy za stratené učebnice: 20,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2023 do 31.8.2024:

celkom: 20,00 Eur

v tom:

- čerpanie 633 009 - učebnice: 20,00 Eur

Zostatok na výdavkovom rozpočtovom účte ku dňu 31.8.2024: 10 152,13 Eur

Zostatok na transferovom účte ku dňu 31.8.2024: 97 711,42 Eur

8. Podnikateľská činnosť školy za obdobie školského roka 2023/2024

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 1.9.2023: 0,00 Eur.

Príjmy:

- tržby za prípravné kurzy, tržby za kopírovanie: 0,00 Eur.

Výdavky: 0,00 Eur

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 31.8.2024: 0,00 Eur

9. MAJETOK za obdobie školského roka 2023/2024

Investičný majetok

- Prírastok vo výške: 0,00 Eur

- Úbytok vo výške: 0,00 Eur

Drobný majetok

- Prírastok vo výške: 27 734,17 Eur
- Úbytok vo výške: 5 196,50 Eur (poz.: vyradenie majetku z používania)

Stav majetku Gymnázia Jána Baltazára Magina k 31.8.2024 je nasledovný:

Investičný majetok:

- budova: 799 026,09 Eur
 - pozemok: 22 275,73 Eur
 - vozidlo: 13 936,09 Eur
 - umelecké diela - busta: 3 555,07 Eur
-
- spolu: 838 792,68 Eur

Drobný majetok:

- Drobný majetok – hmotný: 153 842,11 Eur
 - Drobný majetok – nehmotný: 4 867,91 Eur
 - Drobný majetok – prenajatý: 5 452,77 Eur
 - Drobný majetok – z pod.čin.: 1 648,96 Eur
 - Majetok zakúpený z RZ: 22 663,20 Eur
 - OTE: 23 271,66 Eur
 - Cudzí majetok: 885,00 Eur
-
- spolu: 212 631,61 Eur

10. Stav záväzkov k 31.8.2024:

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové neevidovalo k 31.8.2024 žiadne záväzky.

11. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť za obdobie školského roka 2023/2024:

- v školskom roku 2023/2024 sme neevidovali

12. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia povinnosť za obdobie školského roka 2023/2024:

Prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy 27.11.2023: 2 829,00 Eur (na obdobie 09 – 12/2023)

Prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v r. 2024: 4 243,00 Eur (na obdobie 01 – 06/2024)

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy spolu na šk. rok 2023/2024: 7 072,00 Eur

Čerpanie fin. prostriedkov na vzdelávacie poukazy za obdobie od 1.9.2023 do 31.8.2024:

celkom: 7 072,00 Eur

v tom:

- 610 – mzdy: 5 100,00 Eur
- 620 – poisťné: 1 811,00 Eur
- 630 – prevádzkové náklady: 161,00 Eur

13. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

- v školskom roku 2023/2024 sme neevidovali

14. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov za obdobie školského roka 2023/2024:

- v školskom roku 2023/2024 sme neevidovali

n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla mimoriadne dobré výsledky

1. Olympiády

Olympiáda kritického myslenia - celoslovenské kolo

18. miesto – kategória mladší žiaci

17. miesto – kategória starší žiaci

13. miesto – kategória starší žiaci – 13. miesto

Ekonomická olympiáda - krajské kolo – 6. miesto

Medzinárodná olympiáda z ruského jazyka -1. miesto

Medzinárodná olympiáda z ruských dejín 20. storočia – 2.miesto

Medzinárodná olympiáda z biológie v ruskom jazyku – 3. miesto

Medzinárodná olympiáda z matematiky v ruskom jazyku – 1. miesto

Biblická olympiáda - dekanátne kolo– 2. miesto

Dejepisná olympiáda Cheb - krajské kolo – 5. miesto

2. Predmetové olympiády

Olympiáda zo slovenského jazyka – krajské kolo

3. miesto v kategórii A

8. miesto v kategórii B

Olympiáda zo anglického jazyka – krajské kolo

1.miesto okres – ANJ 2C2

2. miesto okres - ANJ 2A

Biblická olympiáda - dekanátne kolo– 2. miesto

Dejepisná olympiáda Cheb - krajské kolo – 5. miesto

3. Celoslovenské súťaže

Celoslovenská literárna súťaž v prednese a prózy - Poetický Púchov 2024

1. miesto v kategórii stredných škôl

Celoslovenská súťaž v písaní prózy a poézie v cudzom jazyku Múza 2024

1. miesto v kategórii stredných škôl

Celoslovenská súťaž - Puškinov deň 2024

1.miesto – poézia

4. Stredoškolská odborná činnosť

Sme nesmierne radi, že žiaci Gymnázia J.B.Magina vo Vrbovom opäť potvrdili svoje kvality v konkurencii žiakov z iných škôl a pokračovali v šnúre úspechov v SOČ z predchádzajúcich školských rokov. V rámci krajskej prehliadky prác SOČ sme získali 3 miesta v kategórii Psychológia a v kategórii Teória kultúry

5. Celoslovenské finále „ BARS“

2 miesto v celoslovenskom finále vedeckej súťaže organizovanou SAV

6. Piaty ročník dramatického festivalu

Gymnázium Jána Baltazára Magina vo Vrbovom organizovalo už 4. ročník dramatického festivalu v anglickom aj ruskom jazyku v kultúrnom dome vo Vrbovom. Podujatie sa realizovalo s finančnou podporou Trnavského samosprávneho kraja a za pomoci mesta Vrbové. Boli sme veľmi radi, že naše pozvanie prijali anglicko-ruské bilingválne gymnázia z Hlohovca, Banskej Štiavnice, Rajca, Ružomberka, Piešťan a gymnázium z Dunajskej Stredy . V tomto ročníku mali žiaci anglickej sekcie za úlohu stvárniť niektoré z diel autorov „Stratenej generácie“ a žiaci ruskej sekcie diela A. N. Ostrovskeho. Výsledky boli nasledovné:

1. miesta: Gymnázium L.Dúbravu, D.Streda s predstavením s predstavením L.Malcott - Little women,
2. miesto – Gymnázium A. Kmeťa, Banská Štiavnica s predstavením od Jane Austen, Pýcha a predsudok ,
3. miesto - Gymnázium J. B. Magina, Vrbové s predstavením od M. Shelley, Frankenstein.

7. BARS – Medzinárodná súťaž pre stredoškolákov o vedeckú expedíciu pod strechou sveta

1. miesto v krajskom kole vo vedeckej súťaži BARS 2022. Náš tím postúpil do finále na zámku v Smoleniciach, kde absolvovali štvordňové sústredenie spojené so školením s vedcami a odborníkmi na prežitie.

8. Štátnicové skúšky a medzinárodné skúšky z anglického jazyka

Okrem maturít žiaci končiaceho ročníka úspešne vykonali štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka a Cambridgskú medzinárodnú skúšku na úrovni C1 a to nasledovne:

Cambridge skúšky CAE (C1,C2)	13 žiakov
Štátna skúška z anglického jazyka C1	17 žiakov
Štátna skúška z ruského jazyka C1	6 žiakov

o) Výsledky prieskumu hodnotenia vzdelávania a celkového hodnotenia úrovne školy z pohľadu rodičov a žiakov v školskom roku 2023/2024

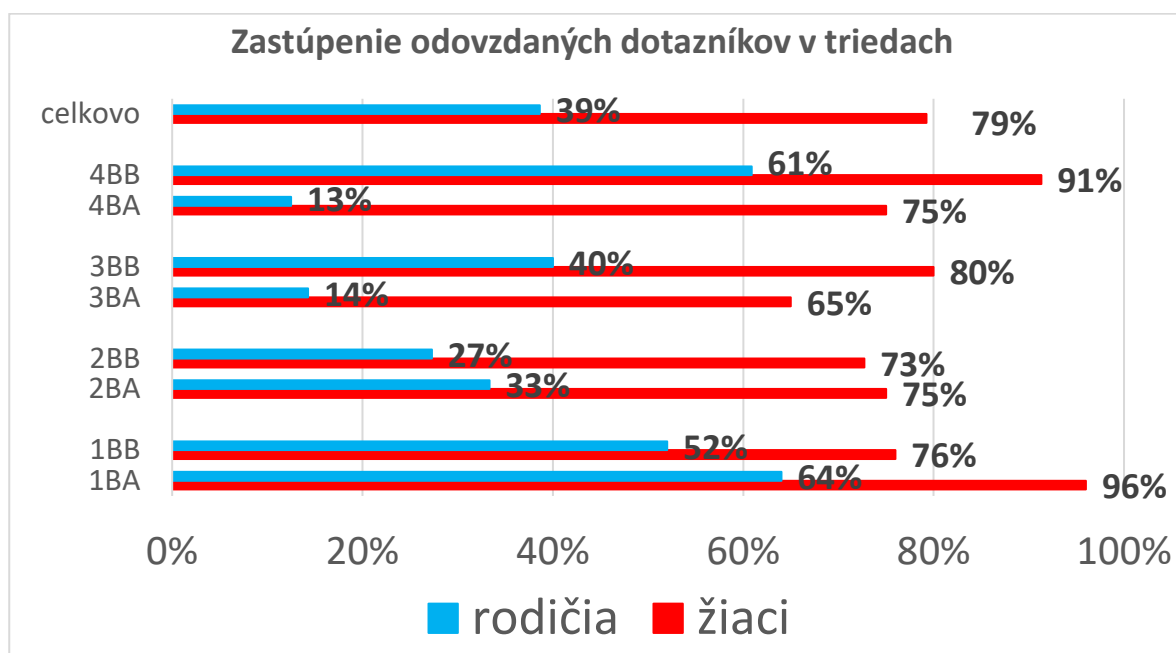
V rámci zisťovania kvality školy sme vypracovali prieskumy spokojnosti formou dotazníkov určených pre absolventov, žiakov a ich rodičov. Výsledky sme dôsledne analyzovali na zasadnutí pedagogickej rady dňa 02.07.2024 a slúžia ako prostriedok autoevalvačného mechanizmu.

Cieľom tohto prostriedku evalvácie bolo:

1. Zvýšiť úroveň výchovno- vzdelávacieho procesu,
2. identifikovať slabé a silné stránky výchovno-vzdelávacej činnosti a riadenia školy
3. skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie,
4. systematicky hodnotiť atmosféru školy
5. viesť k aktívnej participácii žiakov, rodičov, učiteľov k zvyšovaniu efektivity a úrovne kvality vyučovania.
6. vytvárať priateľské a pozitívne školské prostredie analyzovaním a implementovaním postrehov, návrhov žiakov, rodičov, učiteľov,
7. zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu žiakov, učiteľov na procesoch riadenia školy, na podporovaní vytvárania priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom, rodičmi
8. poskytovať zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie,
9. monitorovať pravidelne klímu školy, vytvárať vhodné prostredie pre formovanie pozitívnych vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi, bezodkladne zamedziť vzniku nežiaducich javov v interpersonálnej komunikácii,
10. získať, čo najobjektívnejšiu spätnú väzbu.

Zastúpenie jednotlivých tried, ktoré sa zapojili do prieskumu:

Do prieskumu, ktorý sme realizovali v júni 2024 sa zapojilo 70 % z celkového počtu žiakov a 54 % rodičov (vid'. obrázok 1).



Obrázok 1: Prehľad zastúpenia jednotlivých tried v prieskume

V prieskume sme zisťovali, či je niečo čo má na škole žiak rád, pričom najčastejšími odpoveďami boli:

Z pohľadu rodičov k silným stránkami školy patrí :

Učítelia:

- ✓ Ľudský prístup učiteľov k žiakom
- ✓ Vedia výborne vysvetliť a pomôcť žiakom
- ✓ Dobré vedenie školy pani riaditeľkou.
- ✓ Individuálny a ľudsky prístup pedagógov.
- ✓ Vážim si možnosť stretnutia pedagógov a pani riaditeľky podľa potreby
- ✓ Kvalita pedagógov, pretože znalosti ako aj prospech v niektorých predmetoch sa zlepšil.
- ✓ Vynikajúci pedagogický zbor s ústretovým a priateľským prístupom k deťom
- ✓ Odbornosť, profesionalita, ľudskosť, kvalifikovanosť pedagógov, mladí a aktívni učítelia
- ✓ Výborná príprava na vysokú školu, profesionálny prístup pedagogických zamestnancov

Atmosféra a prostredie:

- ✓ Škola s priateľským, rodinným prístupom
- ✓ Menší počet žiakov a učiteľov, navzájom sa poznajú
- ✓ Menší kolektív žiakov, ochota učiteľov
- ✓ Súdržná atmosféra školy, organizačné zabezpečenie akcií, komunikačné prostriedky s rodičmi, žiakmi, navzájom so školou.
- ✓ Škola je "rodinná" žiaci sa poznajú navzájom či s mladšími, či staršími ročníkmi
- ✓ Malá škola, komorná atmosféra, všetci sa poznajú, sú k sebe ohľaduplní, láskaví, nápomocní

- ✓ Problémy /aj vzťahové v triede/ sa hneď riešia. Učitelia sa informujú o problémoch medzi sebou

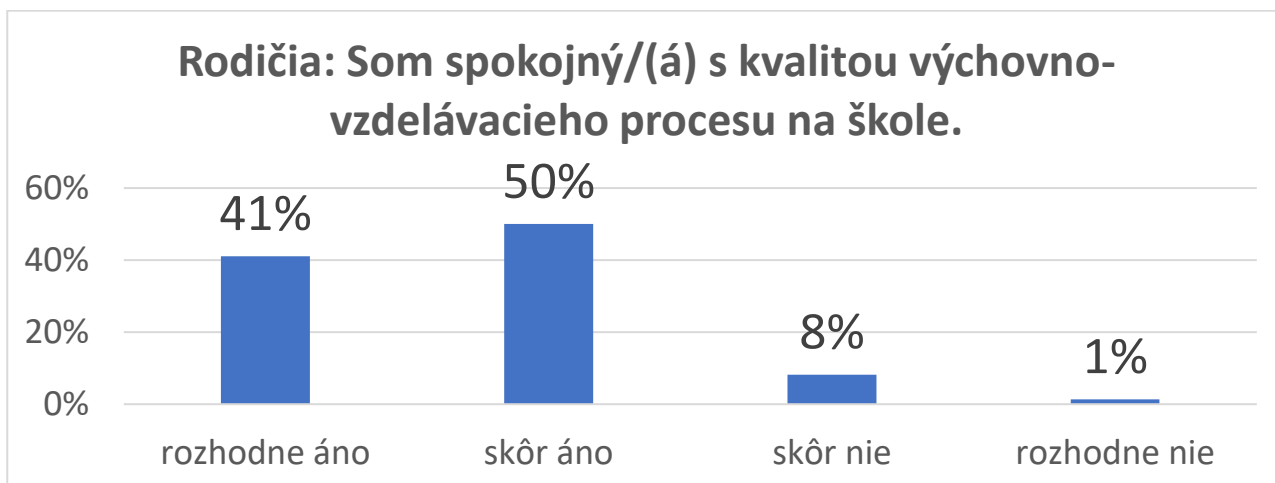
Možnosti:

- ✓ Anglická príprava, anglický jazyk, dobrá jazyková príprava
- ✓ Kvalitná úroveň učiteľov ruštiny, Ruský jazyk sa vyučuje na úrovni
- ✓ Škola poskytuje mnoho možností deťom ako sa rozvíjať
- ✓ Páči sa mi výučba cudzích jazykov a možnosť štátnych skúšok.
- ✓ Škola je zorganizovaná, úžasné možnosti spoznať iné krajiny a kultúry,
- ✓ Veľmi dobrá príprava študentov do budúceho štúdia ako aj života, oceňujem osobný prístup
- ✓ Rôznorodosť predmetov v rámci prípravy na vš, dostatok možností na výber k maturite
- ✓ Záujem o žiaka, poskytovanie možností pre osobnostný rast, pre rozvoj jazykových zručností a pozitívna motivácia..

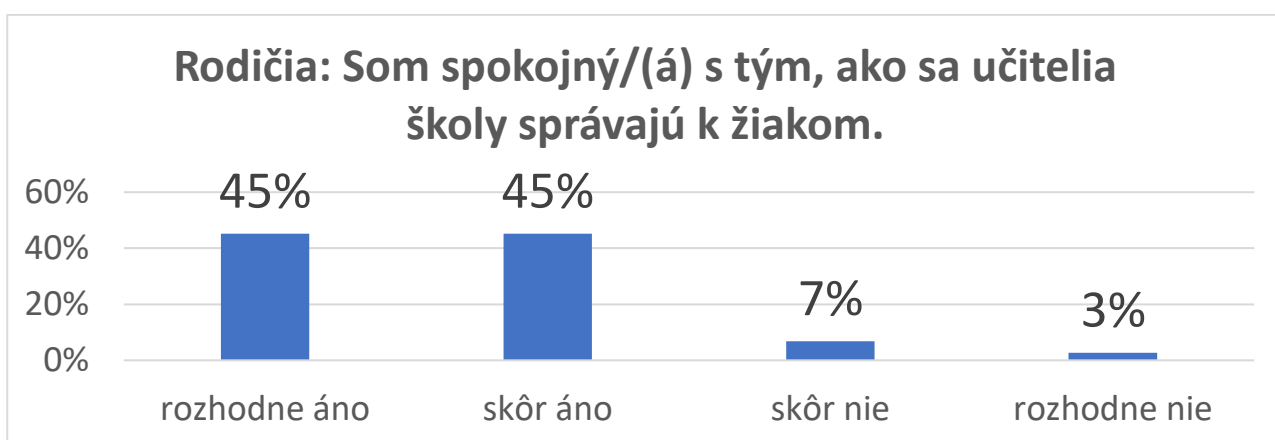
Aktivity:

- ✓ Zapájanie sa do rôznych projektov.
- ✓ Organizovanie množstvo mimoškolských aktivít
- ✓ Škola kladie dôraz nie len na vedomosti = žiaci navštevujú aj kultúrne podujatia a rôzne prednášky.
- ✓ Veľa možností na výlet (Taliansko, Anglicko),
- ✓ Mimoškolské aktivity, zahraničné výmenné pobyty
- ✓ Zapájanie sa do súťaží
- ✓ Rozmanitosť odborných predmetov a tém, ktoré sa na škole spomínajú a preberajú
- ✓ Prehľad z rôznych odvetví
- ✓ Podrobné informovanie o žiakovi na EduPage

Ďalšou otázkou sme sa chceli od našich rodičov dozvedieť ako sú spokojní s kvalitou výchovno - vzdelávacieho procesu na škole (viď. obrázok 2).



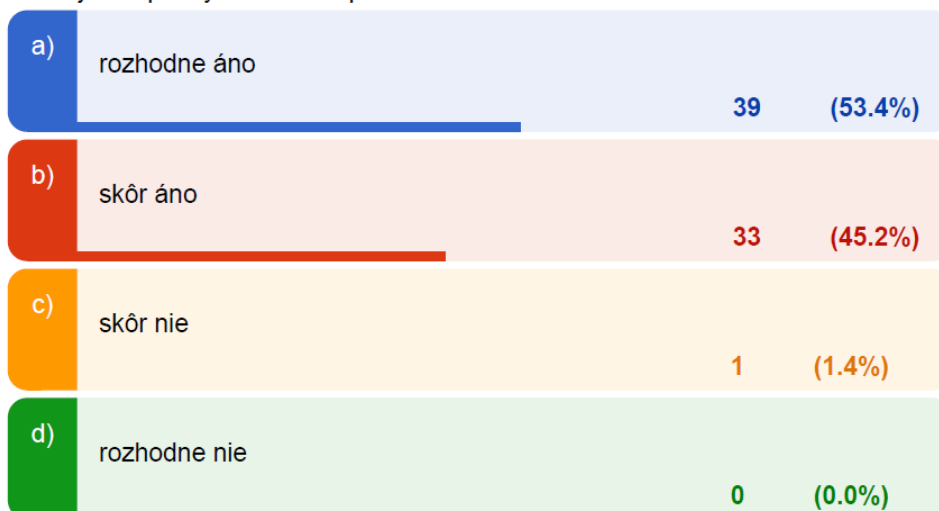
Obrázok 2: Prehľad spokojnosti rodičov s kvalitou poskytovania vzdelávania na škole
 Taktiež sme sa chceli dozvedieť, ako rodičia vnímajú správanie učiteľov k žiakom (viď. obrázok 3).



Obrázok 3: Prehľad spokojnosti rodičov so správaním učiteľov k žiakom

Ďalej sme sa chceli dozvedieť ako vnímajú žiaci, rodičia z hľadiska bezpečia

Škola je bezpečným miestom pre žiakov a učiteľov.



Obrázok 4: Prehľad úrovne vnímania bezpečnosti na škole zo strany žiakov a ich rodičov
Hodnotenie školy z pohľadu našich absolventov

V rámci celkového hodnotení školy zo strany našich absolventov sme sa dopracovali k priemeru 1,71 v porovnaní s minulým rokom , v ktorom sme získali priemer 1,96 je to zlepšenie.

Uvedené hodnotenie nás síce potešilo, avšak sme si vedomí potreby sa neustále zlepšovať. A ako sa vyjadrili naši absolventi k jednotlivým výrokom čo konkrétne povedali naši žiaci?

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Maturitné skúšky v študijnom odbore 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium, sa konali v riadnom termíne podľa predpisov OŠ OÚ v Trnave a v súlade so školským zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vyhláškou č. 224/2022 Z. z. o strednej škole v znení neskorších predpisov a katalógov cieľových požiadaviek pre jednotlivé predmety (hlavne pre ÚFIČ).

Externá časť maturitnej skúšky prebehla od 12.3.2024 – 14.3.2024, písomná forma internej časti od 12.3.2024 – 13.3.2024, ústna forma od 27.5.2024 – 31.5.2024. Celkovo absolvovalo EČ a PFIČ MS 40 žiakov bilingválneho štúdia – 5 ročník (29 ANJ C1, 11 RUJ C1 + dva predmety a 6 žiakov aj dobrovoľný predmet;) a 47 žiakov bilingválneho štúdia – 4 ročník (iba SJL), EČ z matematiky konalo 7 žiakov (6 žiakov 5-ročného štúdia a jeden žiak ako dobrovoľnú skúšku).

V septembri doložili dvaja žiaci štvrtého ročníka a dvaja žiaci piateho ročníka príslušné doklady na povolené predĺženie času v rozmedzí 25 – 50%., v novembri ešte jeden žiak štvrtého ročníka doniesol preklasifikovaný posudok CPaP.

Jeden žiak štvrtého ročníka ukrajinskej národnosti mal predĺžený časový limit, vzhľadom na dĺžku vzdelávania na území SR menej ako 4 roky.

Päť žiakov sa prihlásilo na konanie maturitnej skúšky z predmetu AAA - Anglická a americká literatúra a traja žiaci z predmetu GAJ - Globálne štúdiu v anglickom jazyku ako povinný predmet, a jeden žiak ako dobrovoľný predmet, ktoré boli schválené na zaradenie do skupiny ostatných predmetov listom MŠVVaŠ SR dňa 11.5.2021, pod číslom 2021/9682:13-A2220 s platnosťou od 1.9.2021.

ÚFIČ v termíne 27.5.24 – 31.5.24 pre piaty ročník absolvovali všetci žiaci (5. ročník – 40 žiakov) úspešne vo všetkých 14-tich predmetoch.

ÚFIČ v termíne 25.6.24 – 27.6.24 absolvovalo 46 žiakov štvrtého ročníka, jeden žiak nebol pripustený k MS z dôvodu neukončenia ročníka, v septembri úspešne ukončil ÚFIČ z predmetu SJL.

Troja žiaci neúspešne vykonali EČ z Matematiky a požiadali o opravný termín v septembri (konal sa 5.9.2024 v Trnave), ktorí úspešne ukončili vydaním vysvedčenia 13. septembra 2024.

Predsedníčkou školskej maturitnej komisie bola Mgr. Jana Konzová z Gymnázia Ivana Kupca v Hlohovci.

Výsledky MS 2024

	Trieda	Počet žiakov	EČ MS	Písomná
SJL	4.BA	24	69,09	74,58
	4.BB	23	61,69	70,19
ANJ C1	5.BA	21	66,03	67,76
	5.BB	8	77,78	80,63
RUJ C1	5,BB	9	78,02	82,22
MAT	5.BA, 5.BB	7	37,16	

Prehľad o klasifikácií ústnej formy internej časti MS

Predmet	Spolu	Výborný	Chválitebný	Dobrý	Dostatočný	Nedostatočný	Priemer
AAA	5	5	0	0	0	0	1,00
ANJ B2	6	6	0	0	0	0	1,00
ANJ C1	29	17	7	4	1	0	1,62
GAJ	2	1	0	1	0	0	2,00
ECO	6	6	0	0	0	0	1,00
SJL	47	16	17	10	4	0	2,00
RUJ C1	11	9	1	1	0	0	1,27
DEJ	9	5	2	2	0	0	1,67
OBN	14	8	3	3	0	0	1,64
PSY	7	4	2	1	0	0	1,57
MAT	6	1	2	2	1	0	2,33
BIO	12	8	1	2	1	0	1,67
CHE	8	7	0	1	0	0	1,25
INF	4	1	1	2	0	0	2,25
Spolu a priemer	166	94	36	29	7	0	1,69
	DOBROVOLEŇÝ PREDMET						
GAJ	1	0	1	0	0	0	2,00
MAT	1	1	0	0	0	0	1,00
ANJ B2	1	1	0	0	0	0	1,00
OBN	1	0	1	0	0	0	2,00
RUJ B2	2	1	0	1	0	0	2,00
Spolu a priemer	6	3	2	1	0	0	1,67

Žiaci absolvovali tieto predmety v anglickom jazyku – Economics, Anglická a americká literatúra a Globálne štúdie v anglickom jazyku.

Podľa našich doterajších zistení absolventi Gymnázia J. B. Magina Vrbové úspešne absolvovali prijímacie konanie na VŠ rôzneho, prevažne humanitného zamerania, bilingválni žiaci aj na zahraničné školy.

r) Prehľad prijatia absolventov na VŠ v školskom roku 2023/2024

5BA: 21 žiakov, z toho prijatých na VŠ 19 - 91%

Prehľad vysokých škôl v Slovenskej republike, kde boli žiaci prijatí :

- ✓ PanEurópska (právo, psychológia)
- ✓ UK BB právo 2x, biológia
- ✓ Nitra UKF žurnalistika 2x
- ✓ UMB prekladateľstvo
- ✓ STU chemické inžinierstvo
- ✓ Trnava učiteľstvo PSY-SJL
- ✓ Akadémia ozbrojených síl
- ✓ Policajná akadémia

Spolu absolventov prijatých na slovenské VŠ: 15 absolventov

Prehľad vysokých škôl v zahraničí, kde boli žiaci prijatí :

- ✓ Holandsko – Chemistry, University of applied science HZ
- ✓ Praha ČVUT Scénická technológia
- ✓ Rastlinné lekárstvo, Masarykova univerzita Brno
- ✓ Ekonomika, Masarykova univerzita Brno

Spolu absolventov prijatých na zahraničné VŠ: 4 absolventi

5BB: 19 žiakov, z toho prijatých na VŠ 17 - 89%

Prehľad vysokých škôl v Slovenskej republike, kde boli žiaci prijatí :

- ✓ UMB BB filozofická f. 2X, právnická f.
- ✓ UKF Nitra
- ✓ UK BA – filozofická f., prírodovedecká f., pedagogická f.
- ✓ Ba literárne štúdiá
- ✓ Akadémia PZ BA
- ✓ UCM Trnava
- ✓ AOS TUKE

Spolu absolventov prijatých na slovenské VŠ: 14 absolventov

Prehľad vysokých škôl v zahraničí, kde boli žiaci prijatí :

- ✓ MUNI Zlín, ekonomická f.
- ✓ VŠE Praha

✓ SDU (DK), Dánsko

Spolu absolventov prijatých na zahraničné VŠ: 3 absolventi

Vypracovala: Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy, 16.09.2024

Schválené pedagogickou radou dňa: 17.09.2024

Schválené radou školy dňa: 23.09.2024