



TT TRNAVSKÝ
SK SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



*Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové, Beňovského
358/100, 922 03 Vrbové*

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

za školský rok 2022/2023

spracovaná v znení vyhlášky č. 435/2020 Z. z.
o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Vrbové, september 2023

*Mgr. Henrieta Gromanová
riaditeľka školy*

Obsah

a) Identifikačné údaje o škole.....	3
b) Rada školy pri Gymnáziu Jána Baltazára Magina, Vrbové:	3
c) Počet žiakov školy.....	4
d) Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74.....	4
e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov ,.....	13
f) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v študijnom odbore	13
g) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	18
h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	20
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	20
j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapája.....	29
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov	31
l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	33
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	34
n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla mimoriadne dobré výsledky	37
o) Výsledky prieskumu hodnotenia vzdelávania a celkového hodnotenia úrovne školy z pohľadu rodičov a žiakov v školskom roku 2022/2023	40
p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium ,	44

a) Identifikačné údaje o škole

Názov: **GYMNÁZIUM JÁNA BALTAZÁRA MAGINA**
Sídlo: **Vrbové, Beňovského 358/100, PSČ: 922 03**
Charakteristika: **Stredné školstvo – gymnázium**
Študijný odbor: **7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium**
Zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**
Adresa: **Starohájska 10, 917 01 Trnava**
E-mail: urad.vuc@trnava-vuc.sk
Webstránka: **www.trnava-vuc.sk/sk/kontakt**
Štatutárny zástupca: **Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy**
Zástupkyňa riaditeľky školy: **Ing. Jana Filanová**
Telefón: **033/7791495**
Mobil: **0905/962890**
Fax: **033/7791500**
E-mail: gymvrbove@gymvrbove.sk
www-stránka: **gvrbove.sk**

b) Rada školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predsedníčka:</i>	<i>PaedDr. Jaroslava Kériová</i>	<i>Delegovaný/á:</i>
<i>Členovia:</i>	<i>Ing. Remo Cicutto</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>Mgr. Juraj Valo</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Mgr. Martin Cifra</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Mgr. Zuzana Abariová</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Adam Kinzel</i>	<i>za žiakov školy (do 31.5.2023)</i>
	<i>Michaela Horňáčková</i>	<i>za žiakov školy (od 01.06.2023)</i>
	<i>Mgr. Tatiana Vavriková</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>Janette Petriková</i>	<i>za nepedagogických zamestnancov</i>
	<i>Jaroslava Holánová</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Dušan Michalec</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Zuzana Kinzlová</i>	<i>za rodičov</i>

Výbor Rady rodičov pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predseda:</i>	<i>Jaroslava Holánová</i>	
<i>Členovia:</i>	<i>Lubica Adamčíková, Mgr.</i>	<i>Dušan Michalec</i>
	<i>Dagmar Baboľová, Mgr.</i>	<i>Peter Mikulec, Ing.</i>
	<i>Mária Fanová</i>	<i>Agáta Ondrejková, Ing.</i>
	<i>Zuzana Kinzlová</i>	<i>Lujza Roderová</i>
	<i>Martin Lipka</i>	<i>Luboš Tupý, Ing.</i>

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo prezenčne zasadnutie Rady školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové dňa 27.9.2022.

Na zasadnutí rady školy dňa 27.9.2022 členovia rady školy prediskutovali a schválili pedagogickú dokumentáciu, bolo opätovne odsúhlasené schvaľovanie dokumentácie elektronickou formou.

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo prezenčne zasadnutie výboru Rady rodičov pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové dňa 20.9.2022, 24.1.2023 a dňa 5.4.2023.

Na zasadnutí rady rodičov dňa 20.9.2022 sa uskutočnilo kooptovanie nových členov do rady rodičov za prvé ročníky, bol schválený rozpočet SRRZ – Rodičovského združenia pri Gymnázium, Beňovského 358/100, 92 03 Vrbové na šk. r. 2022/2023. Členovia RR boli oboznámení s pripravovanými aktivitami školy realizovanými v spolupráci s rodičovským združením. V rámci uznesení bol odsúhlasený dobrovoľný rodičovský príspevok na žiaka vo výške 35,-€ pre školský rok 2022/2023 a taktiež boli schválené žiadosti o finančné príspevky.

Zasadnutie rady rodičov dňa 24.1.2023 bolo zamerané na prerokovanie aktuálnych školských aktivít. Na zasadnutí rady rodičov dňa 5.4.2023, ktoré sa uskutočnilo čiastočne prezenčne, čiastočne online formou, z dôvodu časovej zaneprázdnenosti jej členov, boli prediskutované a schválené žiadosti o finančné príspevky.

c) Počet žiakov školy

Začiatok školského roka: **212**

Koniec školského roka: **186**

Počet žiakov so ŠVVP : **13**

Počet žiakov s IUP : **1**

d) Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom anglickým pre školský rok 2023/2024

A. Kritériá na prijatie uchádzačov:

Kritériá na prijatie uchádzačov na bilingválne štúdium v anglickom jazyku pre školský rok 2023/2024 boli schválené na pedagogickej rade dňa 22.11.2022 a pripomienkované v Rade školy. Na štúdium budú prijatí žiaci, ktorí sú zdravotne spôsobilí študovať vo zvolenom študijnom odbore, pričom potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti sa nevyžaduje, prihlášku na štúdium doručili elektronicky alebo v listinnej podobe riaditeľovi ZŠ do 20.03.2023, absolvovali overenie

predpokladov pre bilingválne štúdium a umiestnili sa do 33 miesta (predpokladaný počet) podľa počtu bodov získaných za:

1. Overenie predpokladov pre bilingválne štúdium - formou testu, ktorý sa skladá zo subtestov zameraných na overenie cudzojazyčných schopností, zručností a nadania, testu zo slovenského a anglického jazyka formou písomnej skúšky. Overovanie sa realizovalo v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPaP) v zmysle platnej legislatívy a aktuálnych rozhodnutí MŠVVaŠ SR v prvom termíne 02.05.2023 a v druhom termíne 11.05.2023. Druhé kolo pre nenaplnený počet sa nekonalo. Uchádzači, ktorí mali dve prihlášky, konali overovanie predpokladov a test zo slovenského jazyka iba v prvom termíne, v druhom termíne konali test z anglického jazyka a prácu s textom v slovenskom jazyku.

Maximálny počet bodov z troch častí testu v dvoch 45 - minútových úsekoch bol 129 bodov. Z celkového počtu uchádzačov, ktorí sa zúčastnili testu (154 uchádzačov) maximálny získaný počet bodov bol 99 zo 129-tich a minimálny získaný počet bodov bol 41 bodov zo 129-tich.

Test zo slovenského jazyka trval 60 minút, pozostával z testu z gramatiky a literatúry. Svoje odpovede uchádzači zapisovali do odpoved'ových hárkov. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bodov bol 59, minimálny 23.

Test z anglického jazyka trval 60 minút, pozostával zo štyroch častí, odpovede uchádzači dopisovali do odpoved'ového hárku. Prvá časť bola zameraná na gramatické javy preberané na úrovni základnej školy okrem 9. ročníka – žiaci vyberali z možností. Druhá a tretia časť bola zameraná na slovnú zásobu. V štvrtej časti bol text na čítanie s porozumením, na základe prečítaného textu uchádzači museli napísať, či vety pod textom sú pravdivé alebo nepravdivé. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bol 58, minimálny 18.

Maximálny počet získaných bodov za testy je 249 bodov. Najvyšší počet dosiahnutých bodov za testy bol 208 bodov, najmenej 114 bodov. Žiak úspešne vykonal talentovú skúšku, ak získal minimálne 100 bodov z maximálneho počtu bodov za testy, čo splnili všetci uchádzači. S prihláškou doložilo deväť uchádzačov posudok z CPaP o zdravotnom znevýhodnení. Prijímacia komisia posúdila doložené dokumenty a všetkým uchádzačom bol poskytnutý čas navyiac pri vypracovaní testov - 25%.

2. Umiestnenie v školskom roku: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023; v medzinárodnom, celoslovenskom, okresnom alebo krajskom kole predmetových olympiád zo SJL, CJ, M, F, CH, B, G, D a iných súťaží. Započíta sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca

s prihláškou do termínu konania prijímacej skúšky, po termíne dodali cez Edupage dvaja uchádzači diplom z aktuálneho školského roku.

Spolu 32 uchádzačov získalo body za umiestnenie v predmetových olympiádach a iných súťažiach.

3. Študijné výsledky zo ZŠ – Výsledný priemerný prospech na konci 8. ročníka a 1. polrok 9. ročníka pre uchádzačov z 9. ročníka alebo na konci 7. ročníka a 1. polrok 8. ročníka pre uchádzačov z 8. ročníka z klasifikovaných predmetov SJ, CJ, D, G, B, M, INF, F, CH, OBN. Z celkového maximálneho počtu bodov 25 bodov (1,0-1,10) maximum získalo 57, 20 bodov (1,101-1,20) získalo 16, 15 bodov (1,201-1,40) získalo 33, 10 bodov (1,401-1,70) získalo 28, 5 bodov (1,701-2,00) získalo 13 a 0 bodov (viac ako 2,001) získalo 7 zo zúčastnených uchádzačov.

Pri bodovej rovnosti sa bralo do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS, 2. vyšší celkový počet bodov za testy, 3. vyšší počet bodov za test zo Slovenského jazyka, 4. vyšší počet bodov za test z Anglického jazyka, 5. vyšší počet bodov v hodnotených súťažiach, 6. vyšší priemerný prospech za oba roky, 7. vyšší prospech v 1. polroku posledného ročníka a 8. vyšší prospech na konci 8. alebo 7. ročníka.

Celkový počet bodov, ktoré môže uchádzač získať je $129 + 60 + 60 + 25 + 18 = 292$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých úspešných uchádzačov bol 233, minimálny 120 bodov.

B. Počet uchádzačov

Do termínu 20. marca 2023 bolo doručených spolu 207 prihlášok – 166 anglický odbor, 23 žiakov malo prihlášky na oba bilingválne odbory. 77 prihlášok bolo doručených poštou, jedna mala duplicitnú verziu v Edupagi. Všetky papierové prihlášky boli nahraté do Edupagu a komunikácia so zákonnými zástupcami prebiehala cez Edupage. Všetkým uchádzačom bol dňa 13. apríla 2023 odoslaná cez Edupage správa Pozvánka na prijímaciu skúšku, s požiadavkou o vyplnenie informovaného súhlasu s poskytovaním odbornej činnosti s evidovaním výsledkov pre CPaP (do termínu prijímacej skúšky boli všetky doručené prostredníctvom scanu mailom alebo Edupage správou) a s harmonogramom a pokynmi. 5-miestny kód, pod ktorým konali uchádzači prijímaciu skúšku a pod týmto kódom boli zverejnené zoznamy na stránke školy a na vstupných dverách školy. Výsledky prijímacieho konania dňa 19. mája 2023 boli zasielané prostredníctvom správy cez Edupage individuálne každému uchádzačovi, vždy v deň konania termínu 2.5 a 11.5. Jeden

uchádzač sa ospravedlnil a predložil dokumentáciu k prvému termínu a konal prijímaciu skúšku v náhradnom termíne (v deň konania druhého termínu 11.5.2023). Pred konaním prijímacej skúšky sa ospravedlnili štyria uchádzači na prvý termín a traja uchádzači na druhý termín najneskôr deň vopred. Celkovo sa nezúčastnilo prijímacej skúšky 12 uchádzačov.

C. Priebeh prijímacej skúšky.

Termín prijímacej skúšky bol stanovený v dvoch termínoch 2. mája 2023 pre 121 uchádzačov a 11. mája 2023 pre 86 uchádzačov v oboch odboroch. Vzhľadom na počet pracovníkov CPaP bol vypracovaný harmonogram prijímacej skúšky, s registráciou v aule školy v rozmedzí piatich skupín na prvom termíne a troch skupín v druhom termíne. Každá skupina mala vyhradený priestor počas prestávky, a po ukončení prijímacej skúšky uchádzači opúšťali školu. Uchádzači, ktorí mali prihlášky na oba odbory, mali rozdelené testy tak, aby konali v prvom termíne test na overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a test zo Slovenského jazyka a literatúry a v druhom termíne test z anglického jazyka a prácu s textom. V oboch termínoch prichádzali do školy v čase 10:15 a konali testy na overovanie predpokladov a zo slovenského jazyka iba raz. Žiaci s časovou úpravou (ZPS) boli v samostatnej skupine. V miestnostiach boli žiaci usádzaní podľa harmonogramu a mali pripravené vytlačené kódy, ktoré použili na odpoveďové hárky na všetkých testoch. Testy nasledovali v poradí: začiatok o 8:30, prvý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, druhý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a posledný písomný test z anglického jazyka (60 minút), ktorý bol ukončený o 12:40, druhá skupina v prvom termíne konala psychologické testy ako posledné. Zákonní zástupcovia nevstupovali do školy počas celého dňa, uchádzači sa pohybovali iba vo vyhradených priestoroch pre danú skupinu pod pedagogickým dozorom. Psychologické testy administrovali pracovníci CPaP, ktorí prišli v čase po registrácii uchádzačov. Po ukončení testovania si pracovníci CPaP odniesli testy na opravu a výsledky zasielali priebežne v nasledujúcom dni v každom termíne.

Počas overovania predpokladov prijímacia komisia pod dohľadom riaditeľky školy vylosovala obálku z trojice testov v každom termíne - jeden test pre slovenský a anglický jazyk - a testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte, nepoužité testy boli uložené v trezore školy. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania odložené v trezore školy. Testy zo slovenského a anglického jazyka administrovali učitelia školy. Po ukončení testovania učitelia opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania pre každý termín.

V prvom termíne konalo celú prijímaciu skúšku na anglický odbor 77 uchádzačov, na ruský odbor 13 uchádzačov a 23 uchádzačov s dvomi prihláškami konali iba dva testy od 10:15.

V druhom termíne celú prijímaciu skúšku konalo 55 uchádzačov na anglický odbor, 1 uchádzač na ruský odbor, 23 uchádzačov zvyšné dva testy od 10:15.

Dňa 28. apríla 2023 prijímacia komisia pridělila body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, po konaní prvého a druhého termínu zo všetkých tabuliek bola zostavená výsledná tabuľka, ktorá bola zverejnená 19.5.2023 na budove školy a webstránke s výsledným poradím uchádzačov pre oba odbory pod kódmi.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pridelené body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, v deň konania prijímacej skúšky body za testy a overovanie predpokladov, a bola zostavená výsledná tabuľka 154 uchádzačov. Podľa tabuľky celkového poradia boli prostredníctvom správy Edupage odosielané informácie o ďalšom postupe prijímacieho konania.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

Od 15. mája 2023 si mohli prebrať 35 prijatých a 119 neprijatých uchádzačov na anglický odbor rozhodnutie o prijatí (rozhodnutia 376/2023/AJ/1 až 35) a rozhodnutie o neprijatí (rozhodnutia 377/2023/AJ/1 až 119). Dňa 17. mája 2023 neprebrané rozhodnutia (55) boli odoslané poštou do vlastných rúk obom zákonným zástupcom alebo podľa prihlášky iba jednému z nich. Z prijatých uchádzačov 21 zaslalo potvrdenie o nenastúpení. Zo 119-tich neprijatých uchádzačov poslalo odvolanie 70 uchádzačov, 26-tim z nich po uvoľnení miesta bolo vydané rozhodnutie o prijatí na odvolanie a z nich traja poslali potvrdenie o nenastúpení. Celkovo k 16.6.2023 bolo prijatých 37 uchádzačov. 38 nevybavených odvolaní boli postúpené na TTSK OŠ dňa 16.6.2023. Druhé kolo nebolo potrebné realizovať.

Celkový počet uchádzačov k 30.6.2023 na anglický odbor je 37.

TTSK upravilo dňa 8.2.2022 návrh plán výkonov z 28.10.2021 na 48 žiakov.

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom ruským pre školský rok 2023/2024

A. Kritériá na prijatie uchádzačov.

Kritériá na prijatie uchádzačov na bilingválne štúdium v ruskom jazyku pre školský rok 2023/2024 boli schválené na pedagogickej rade dňa 22.11.2022 a pripomienkované v Rade školy. Na štúdium budú prijatí žiaci, ktorí sú zdravotne spôsobilí študovať vo zvolenom študijnom odbore, pričom potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti sa nevyžaduje, prihlášku na štúdium doručili elektronicky alebo v listinnej podobe riaditeľovi ZŠ do 20.03.2023, absolvovali overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a umiestnili sa do 14. miesta (predpokladaný počet) podľa počtu bodov získaných za:

1. Overenie predpokladov pre bilingválne štúdium - formou testu, ktorý sa skladá zo subtestov zameraných na overenie cudzojazyčných schopností, zručností a nadania, testu zo slovenského jazyka a práce s textom v slovenskom jazyku formou písomnej skúšky. Overovanie sa realizovalo v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPaP) v zmysle platnej legislatívy a aktuálnych rozhodnutí MŠVVaŠ SR v prvom termíne 02.05.2023 a v druhom termíne 11.05.2023. Druhé kolo pre nenaplnený počet sa nekonalo. Uchádzači, ktorí mali dve prihlášky, konali overovanie predpokladov a test zo slovenského jazyka iba v prvom termíne, v druhom termíne konali test z anglického jazyka a prácu s textom v slovenskom jazyku.

Maximálny počet bodov z troch častí testu v dvoch 45 - minútových úsekoch bol 129 bodov. Z celkového počtu uchádzačov, ktorí sa zúčastnili testu (37 uchádzačov) maximálny získaný počet bodov bol 91 zo 129-tich a minimálny získaný počet bodov bol 41 bodov zo 129-tich.

Test zo slovenského jazyka trval 60 minút, pozostával z testu z gramatiky a literatúry. Svoje odpovede uchádzači zapisovali do odpovedových hárkov. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bodov bol 58, minimálny 33.

Práca s textom v slovenskom jazyku pozostávala z prebraného textu s rozsahom dve strany A4. Uchádzači odpovedali na otázky na základe čítania s porozumením do odpovedového hárku. Maximálny počet bodov bol 60. Maximálny získaný počet bodov zo 60-tich bol 59, minimálny počet bodov bol 35.

Maximálny počet získaných bodov za testy je 249 bodov. Najvyšší počet dosiahnutých bodov za testy bol 205 bodov, najmenej 112 bodov. Žiak úspešne vykonal talentovú skúšku, ak získal minimálne 80 bodov z maximálneho počtu bodov za testy, čo splnili všetci uchádzači.

S prihláškou doložil jeden uchádzač posudok z CPaP o zdravotnom znevýhodnení. Prijímacia komisia posúdila doložené dokumenty a uchádzačovi bol poskytnutý čas navyše pri vypracovaní testov - 25%.

Dvaja žiaci ukrajinskej národnosti, ktorí si podali prihlášku na ruský odbor, navštevujú ZŠ na Slovensku menej ako dva roky, mali nahradený test zo Slovenského jazyka za test čítanie s porozumením v ruskom jazyku.

2. Umiestnenie v školskom roku: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023; v medzinárodnom, celoslovenskom, okresnom alebo krajskom kole predmetových olympiád zo SJL, CJ, M, F, CH, B, G, D a iných súťaží. Započíta sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca s prihláškou do termínu konania prijímacej skúšky, po termíne dodali cez Edupage dvaja uchádzači diplom z aktuálneho školského roku.

Spolu 7 uchádzačov získalo body za umiestnenie v predmetových olympiádach a iných súťažiach.

3. Študijné výsledky zo ZŠ – Výsledný priemerný prospech na konci 8. ročníka a 1. polrok 9. ročníka pre uchádzačov z 9. ročníka alebo na konci 7. ročníka a 1. polrok 8. ročníka pre uchádzačov z 8. ročníka z klasifikovaných predmetov SJ, CJ, D, G, B, M, INF, F, CH, OBN. Z celkového maximálneho počtu bodov 25 bodov (1,0-1,10) maximum získalo 11, 20 bodov (1,101-1,20) získalo 3, 15 bodov (1,201-1,40) získalo 10, 10 bodov (1,401-1,70) získalo 6, 5 bodov (1,701-2,00) získalo 5 a 0 bodov (viac ako 2,001) získalo 2 zo zúčastnených uchádzačov.

Pri bodovej rovnosti sa bralo do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS, 2. vyšší celkový počet bodov za testy, 3. vyšší počet bodov za test zo Slovenského jazyka, 4. vyšší počet bodov za test Práca s textom v slovenskom jazyku, 5. vyšší počet bodov v hodnotených súťažiach, 6. vyšší priemerný prospech za oba roky, 7. vyšší prospech v 1. polroku posledného ročníka a 8. vyšší prospech na konci 8. alebo 7. ročníka.

Celkový počet bodov, ktoré môže uchádzač získať je $129 + 60 + 60 + 25 + 18 = 292$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých úspešných uchádzačov bol 224, minimálny 117 bodov.

B. Počet uchádzačov

Do termínu 20. marca 2023 bolo doručených spolu 207 prihlášok – 41 ruský odbor, 23 žiakov malo prihlášky na oba bilingválne odbory. 77 prihlášok bolo doručených poštou, jedna mala duplicitnú verziu v Edupagi. Všetky papierové prihlášky boli nahraté do Edupagu a komunikácia so zákonnými zástupcami prebiehala cez Edupage. Všetkým uchádzačom bol dňa 13. apríla 2023 odoslaná cez Edupage správa Pozvánka na prijímaciu skúšku, s požiadavkou o vyplnenie informovaného súhlasu s poskytovaním odbornej činnosti s evidovaním výsledkov pre CPaP (do termínu prijímacej skúšky boli všetky doručené prostredníctvom scanu mailom alebo Edupage správou) a s harmonogramom a pokynmi. 5-miestny kód, pod ktorým konali uchádzači prijímaciu skúšku a pod týmto kódom boli zverejnené zoznamy na stránke školy a na vstupných dverách školy výsledky prijímacieho konania dňa 19. mája 2023 boli zasielané prostredníctvom správy cez Edupage individuálne každému uchádzačovi, vždy v deň konania termínu 2.5 a 11.5 termínu. Jeden uchádzač sa ospravedlnil a predložil dokumentáciu k prvému termínu a konal prijímaciu skúšku v náhradnom termíne (v deň konania druhého termínu 11.5.2023). Pred konaním prijímacej skúšky sa ospravedlnili štyria uchádzači na prvý termín a traja uchádzači na druhý termín najneskôr deň vopred. Celkovo sa nezúčastnili prijímacej skúšky 4 uchádzači.

C. Priebeh prijímacej skúšky.

Termín prijímacej skúšky bol stanovený v dvoch termínoch 2. mája 2023 pre 121 uchádzačov a 11. mája 2023 pre 86 uchádzačov v oboch odboroch. Vzhľadom na počet pracovníkov CPaP bol vypracovaný harmonogram prijímacej skúšky, s registráciou v aule školy v rozmedzí piatich skupín na prvom termíne a troch skupín v druhom termíne. Každá skupina mala vyhradený priestor počas prestávky, a po ukončení prijímacej skúšky uchádzači opúšťali školu. Uchádzači, ktorí mali prihlášky na oba odbory, mali rozdelené testy, tak aby konali v prvom termíne test na overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a test zo Slovenského jazyka a literatúry a v druhom termíne test z anglického jazyka a prácu z textom. V oboch termínoch prichádzali do školy v čase 10:15 a konali testy na overovanie predpokladov a zo slovenského jazyka iba raz. Žiaci s časovou úpravou (ZPS) boli v samostatnej skupine. V miestnostiach boli žiaci usádzaní podľa harmonogramu a mali pripravené vytlačené kódy, ktoré použili na odpovedňové hárkky na všetkých testoch. Testy nasledovali v poradí: začiatok o 8:30, prvý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, druhý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a posledný písomný test - práca s textom (60 minút), ktorý bol ukončený o 12:40, druhá skupina v prvom termíne konala psychologické

testy ako posledné. Zákonní zástupcovia nevstupovali do školy počas celého dňa, uchádzači sa pohybovali iba vo vyhradených priestoroch pre danú skupinu pod pedagogickým dozorom. Psychologické testy administrovali pracovníci CPaP, ktorí prišli v čase po registrácii uchádzačov. Po ukončení testovania si pracovníci CPaP odniesli testy na opravu a výsledky zasielali priebežne v nasledujúcom dni v každom termíne.

Počas overovania predpokladov prijímacia komisia pod dohľadom riaditeľky školy vylosovala obálku z trojice testov v každom termíne - jeden test pre slovenský jazyk a jeden pre prácu s textom. Testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte, nepoužité testy boli uložené v trezore školy. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania odložené v trezore školy. Testy zo slovenského jazyka a prácu s textom administrovali učitelia školy. Po ukončení testovania učitelia opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania pre každý termín.

V prvom termíne konalo celú prijímaciu skúšku na anglický odbor 77 uchádzačov, na ruský odbor 13 uchádzačov, a 23 uchádzačov s dvomi prihláškami konali iba dva testy od 10:15.

V druhom termíne celú prijímaciu skúšku konalo 55 uchádzačov na anglický odbor, 1 uchádzač na ruský odbor, 23 uchádzačov zvyšné dva testy od 10:15.

Dňa 28. apríla 2023 prijímacia komisia pridělila body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, po konaní prvého a druhého termínu zo všetkých tabuliek bola zostavená výsledná tabuľka, ktorá bola zverejnená 19.5.2023 na budove školy a webstránke s výsledným poradím uchádzačov pre oba odbory pod kódmi.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pridelené body za študijné výsledky zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, v deň konania prijímacej skúšky body za testy a overovanie predpokladov, a bola zostavená výsledná tabuľka 37 uchádzačov. Podľa tabuľky celkového poradia boli prostredníctvom správy Edupage odosielané informácie o ďalšom postupe prijímacieho konania.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

Od 15. mája 2023 si mohli prebrať 20 prijatých a 17 neprijatých uchádzačov na ruský odbor rozhodnutie o prijatí (rozhodnutia 378/2023/RJ/1 až 20) a rozhodnutie o neprijatí (rozhodnutia 379/2023/RJ/1 až 17). Dňa 17. mája 2023 neprebrané rozhodnutia (11) boli odoslané poštou do vlastných rúk obom zákonným zástupcom, alebo podľa prihlášky iba jednému z nich.

Z prijatých uchádzačov 14 zaslalo potvrdenie o nenastúpení. Zo 17-tich neprijatých uchádzačov poslalo odvolanie 12 uchádzačov, ôsmim z nich po uvoľnení miesta bolo vydané rozhodnutie o prijatí na odvolanie a z nich traja poslali potvrdenie o nenastúpení. Celkovo k 16.6.2023 bolo prijatých 11 uchádzačov. Dve nevybavené odvolania boli postúpené na TTSK OŠ dňa 16.6.2023. Druhé kolo nebolo potrebné realizovať.

Celkový počet uchádzačov k 30.6.2023 na ruský odbor je 11.

e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov ,

V školskom roku 2022/2023 škola mala 1 študijný odbor 7902 J 74 (bilingválne štúdium členené podľa druhého vyučovacieho jazyka a to anglický/ ruský):

- 5 ročné štúdium bilingválneho štúdia 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom anglickým – v každom ročníku po jednej triede – v prvom 39 žiakov, v druhom 40 žiakov, v treťom 31 žiakov, vo štvrtom 29 žiakov a v piatom ročníku 25 žiakov
- 5 ročné štúdium bilingválneho štúdia 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom ruským – jedna trieda prvého ročníka s počtom žiakov 10, trieda v druhom ročníku 10 žiakov, trieda v treťom ročníku 17 žiakov a trieda v štvrtom ročníku 12 žiakov.

f) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v študijnom odbore bilingválneho štúdia 7902 J 74

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za I. polrok školského roku 2022/2023.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	2	49	24	17	8	0	0	1,48	2040	1
2.	2	48	13	15	14	6	0	1,89	4296	1
3.	2	48	14	18	14	2	0	1,69	4205	0
4.	2	41	9	11	17	4	0	1,82	2784	8
5.	1	25	8	8	9	0	0	1,67	2660	0
spolu	9	211	68	69	62	12	0	1,71	15985	10

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za II. polrok školského roku 2022/2023.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	2	49	19	16	14	0	0	1,64	2774	3
2.	2	48	16	12	17	2	1	1,86	4163	3
3.	2	48	16	16	16	0	0	1,64	4157	0
4.	2	41	10	10	20	1	0	1,81	3639	5
5.	1	25	12	6	7	0	0	1,55	2086	0
spolu	9	211	73	60	74	3	1	1,71	16808	11

Správa o zaradení dištančného vzdelávania a priebehu vzdelávania cudzincov v školskom roku 2022/23

V tomto školskom roku sme zabezpečovali dištančnú formu vzdelávania v určených triedach kombinovanou formou online / offline z organizačných dôvodov zabezpečenia prijímacích skúšok. O prechode na dištančné vzdelávanie a spôsobe, ako bude prebiehať výučba sme prostredníctvom správy zo školského informačného systému/ Edupage vopred oboznámili všetkých učiteľov a tých žiakov, ktorých sa vzdelávanie dištančnou formou štúdia týkalo, vrátane ich zákonných zástupcov.

Pravidlá dištančnej formy štúdia, ciele, spôsoby a ďalšie postupy výchovy a vzdelávania pri dištančnom vzdelávaní sú stanovené v *internej smernici o dištančnom vzdelávaní č.1/2021*.

Dištančné vzdelávanie prebieha online formou v Office365/MS Teams podľa upraveného rozvrhu. V rámci dištančného vzdelávania využívame aj offline formu prostredníctvom zadávania úloh na samostatnú prácu, pracovných listov, skupinových aktivít, ktoré vychádzajú z učebných osnov príslušných pre danú triedu a predmet.

V tomto školskom roku 2 žiaci so štatútom odídencia z Ukrajiny zanechali štúdium. Obidvaja uvedení žiaci nastúpili na štúdium na našej škole v školskom roku 2021/2022, pričom 1 žiak zanechal štúdium 30. 9.2022, druhý 31.10.2022.

Hodnotiaca správa za predmetové komisie v školskom roku 2022/2023

Na škole v tomto školskom roku pracovali tri predmetové komisie – PK1 (pre humanitné a spoločenskovedné predmety), PK2 (pre prírodovedné predmety a telesnú a športovú výchovu) a PK3 (pre predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku a anglickom jazyku). V rámci každej predmetovej komisie pripravili predsedovia komisií spoločnú výslednú hodnotiacu prezentáciu prezentovanú na porade dňa 4. júla 2023. Po prezentácii pedagogický zbor prediskutoval predložené výsledky a dospeli k súboru opatrení na zlepšenie VVV, ich aplikácie v budúcom školskom roku na zlepšenie nielen práce jednotlivých komisií, ale aj výsledkoch vo výchovnovzdelávacom procese. Z prírodovedných predmetov najhorší priemer mal predmet fyzika, avšak v porovnaní s výsledkami z minulého školského roka došlo k zlepšeniu. Taktiež k miernemu zlepšeniu došlo aj v predmete matematika.

Na strane druhej predmety ako INF, BIO, CHE dosahujú výborné VVV, žiaci prejavujú vysokú aktivitu a záujem. Zo spoločenskovedných predmetov zhoršenie v odborných predmetoch v ruskom jazyku, žiaci mali problémy s používaním adekvátnej odbornej terminológie, čo sa vyučujúce snažili eliminovať zavádzaním zážitkových hodín, prácou v skupinách. V anglickom jazyku ako druhom vyučovacom jazyku sa žiakom 1.ročníka podarilo v porovnaní s 1.polrokom podarilo prelomiť jazykovú bariéru, aktivita na hodinách sa zvýšila zavádzaním projektového, zážitkového vyučovania, didaktických hier. Na konci školského roka opätovne prebehlo komplexné testovanie žiakov s cieľom zistiť úroveň získaných zručností, vedomostí z druhého vyučovacieho jazyka ANJ/RUJ a prírodovednej gramotnosti a vypracovania analýz na ich následne zlepšenie. Čo sa týka výsledkov z prírodovednej oblasti najlepšie výsledky žiaci dosiahli v predmete geografia, najslabšie v predmete fyzika.

V testovaní úrovne z anglického jazyka sú výsledky nasledovné:

1.BA-BB - úroveň B1+

celkový priemer – **82,86%** , v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **79,6%**

2.BA-BB – úroveň B2+

celkový priemer – **70,62%** , v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **70,9%**

3.BA-aB – úroveň C1

celkový priemer – **65,5%** , v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **65,8%**

4. BA - úroveň C1

celkový priemer – **72,18%** , v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **64,7%**

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sú výsledky porovnateľné, najväčšie zlepšenie sme zaznamenali na úrovni C1 v triede 4. ročníka a to o 7,48 %.

V bilingválnych triedach vyučovaných v ruskom jazyku, úroveň dosiahnutých vedomostí z ruského jazyka boli výsledky nasledovné:

1.BB - úroveň B1

celkový priemer – **73 %**, v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **66,6%**

2.BB – úroveň B1+

celkový priemer – **84 %**, v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **86,9%**

3.BB – úroveň B2

celkový priemer – **67 %**, v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **71%**

4.BB – úroveň C1 – **63 %**

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom žiaci 1.ročníka testovaní na úrovni B1 dosiahli výborné výsledky a výrazný pokrok, musíme uviesť, že títo žiaci nastupujú na štúdium ruského jazyka s nulovou alebo A1 úrovňou. Zároveň vysokú úspešnosť si udržali aj žiaci 2. ročníka. Prvýkrát boli žiaci testovaní na úrovni C1 a výsledky preukázali pripravenosť žiakov na EFIC MS na tejto úrovni.

V testovaní úrovne žiakov v prírodovednej gramotnosti sú výsledky nasledovné:

Matematika - **73%**, v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **54%**

Chémia – **65%**, v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **62,3%**

Biológia – **69%** , v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **58,9%**

Fyzika – **52%**, v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **44,4%**

Geografia a Geografia v ruskom jazyku- **83%**,

v porovnaní so školským rokom 2021/2022 - **75,2%**

Informatika - **55%**

V tomto roku bola dobre zvládnutá aj vedecká konferencia, v ktorej prezentovalo svoje práce viac žiakov ako v predchádzajúcich rokoch a zodpovedajú tomu aj umiestnenia žiakov na 3. miestach v krajských kolách SOČ

Dôvodom slabších výsledkov je najmä:

- problém s odbornou terminológiou
- problém s rozvojom logického myslenia
- absencia prepájania informácií (tematické celky, predmety apod.)
- absencia abstraktného myslenia
- rezignácia – spokojnosť so slabšími výsledkami („stačí mi“)

- neschopnosť vytvorenia správneho časového harmonogramu („nestíhanie“)

Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov:

- učiť žiakov systematickému učeniu – kontrolky, priebežné skúšania apod.
- rozvoj logického a kritického myslenia – kreatívne, nápadité úlohy zamerané na tieto tematiky
- viesť študentov k správne odbornému vyjadrovaniu sa
- prepájanie informácií – opakovanie už osvojených poznatkov, prepojenie s inými predmetmi, na reálny život - využite
- absencia abstraktného myslenia – problémové úlohy
- nový inovatívny spôsob výučby – kooperatívne, zážitkové, projektové vyučovanie, vyučovanie na stanovištiach apod.
- zaradenie IKT (napr. rôzne programy) – projektová práca, názornosť
- úprava plánov
- pozitívna motivácia
- individuálny prístup k žiakom – osobné konzultácie, odporúčanie k psychológom, prevencia

Návrh ďalších podporných opatrení:

- Intenzívnejšie zavádzanie zážitkového /blokoveho vyučovania v rámci projektu „Škola v oute“
- rozvoj logického a kritického myslenia – kreatívne, nápadité úlohy zamerané na tieto tematiky
- úprava učebných osnov vzhľadom na zaradenie blokoveho vyučovania, viesť žiakov k prepájaniu teoretických vedomostí s praktickými úlohami v exteriéri,
- uplatňovanie progresívnych foriem hodnotenia žiakov pri ústnych a písomných odpovediach, zmena foriem kladenia otázok pri preverovaní vedomostí.

V školskom roku 2022/23 sa škola prvý krát zapojila do Testovania žiakov 9. ročníka základných škôl. Testovania 9 sa zúčastnilo 26 žiakov, ktorí nastúpili na strednú školu z ôsmeho ročníka.

Výsledky testovania určenej skupiny žiakov:

Slovenský jazyk: priemer školy / 62,3 %

Národný priemer: 58,7 %

Matematika: : priemer školy / 59,2 %

Národný priemer: 55,1 %

g) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci::

Priezvisko a meno	Od – do:	Predmet
Bennetts Sam Grenville	05.09.2022 – 31.1.2023	AJG, AKO
Mgr. Berlanská Katarína	01.09.2020 – trvá	TSV
Mgr. Dawson Simon	15.09.2022 – 31.08.2024	AJG, OLA, GAJ, RAK, ANJ
Ing. Filanová Jana	01.09.2007 – trvá	FYZ, INF
Mgr. Gromanová Henrieta	01.10.2017 - trvá	ANJ, TSV
Mgr. Hagarová Monika	01.09.2019 – trvá	RJG, GER, GEG, RRK, UKL
Mgr. Hlivková Dominika	01.09.2022 – 31.08.2023	AJG, RAK, GAJ, PWJ
Mgr. Huťová Jana, PhD.	01.09.2021 – trvá	RJG, RUL, RUJ, UKL
Mgr. Chromiaková Alexandra	01.12.2014 - trvá	MAT, BIO, SEB
Mgr. Jamborová Natália	01.09.2020 – 31.08.2023	AJG, AKO, AAA
PaedDr. Kériová Jaroslava	01.09.2010 – trvá	SJL, AAA, AJG, SXA
Mgr. Kičinová Mária	01.09.2014 – trvá (MD)	BIO, INF
Mgr. Koiš Pavol	01.11.2004 – trvá	DEJ, TSV, ETV
Mgr. Koišová Zuzana	01.09.2002 – trvá	MAT, PSY, CVM, PYE
Mgr. Košťaliková Lucia	01.09.2022 – 31.08.2024	GRJ, DER, OLU, RUJ
Ing. Kršňáková Anastázia	01.09.2016 – trvá	INF, FYZ
Mgr. Micháľková Andrea	01.09.2012 – trvá	BIO, CHE
Mgr. Motyčková Zuzana	01.09.2014 – trvá	AJG, BSE, ECO, APE, ECS
Mgr. Pádejová Ivana	07.12.2011 – trvá	BIO, GEG, UKL, TSV
Mgr. Puváková Hana	01.09.2014 – trvá	SJL, NBV, ESI
Mgr. Reháková Iveta	01.09.2001 – trvá	NEJ, SJL
Mgr. Stankovič Ján	01.09.2018 – trvá	GAJ, AJG, RAK
Sedgwick Jonathan (DOPČ)	06.02.2023 - 30.06.2023	OLA, GAJ, AKO, AJG, ANJ
Mgr. Urbanová Ondrejka	01.09.2021 – 05.06.2023	FRJ
Mgr. Vavříková Tatiana	06.11.2006 – trvá	OBN, SPS

Nepedagogický zamestnanci

Priezvisko a meno	Od – do:	Pracovné zaradenie
Petriková Janette	01.07.2000 – trvá	sekretárka, študijná referentka, správca registratúry
Vatrtová Eva	01.08.2019 – trvá	personalistka, pokladníčka, koordinátor pre ochranu osobných údajov, BOZP, PO
Mgr. Dagmar Baboľová	01.04.2016 - trvá	hospodárka, mzdová učtovníčka
Nižnanský Ján	01.08.2019 – trvá	školník – údržbár, kurič
Puváková Edita	15.06.2015 – 30.06.2023	upratovačka (odchod do star. dôchodku)
Cingelová Marta	19.05.2016 – 03.02.2023	upratovačka (odchod do star. dôchodku)
Nižnanská Alena	10.09.2021 – 31.01.2024	upratovačka
Pavlovičová Martina	01.07.2023 – 30.06.2024	upratovačka

Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové plnilo plán výkonov v prepočítanom počte **25,9** zamestnancov; z toho pedagogických zamestnancov **20,56** a nepedagogických **5,34**.

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Učitelia : 24

Odborní zamestnanci : 0

2. Analýza podľa kariérového stupňa

	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci
Začínajúci :	0	0
Samostatný :	14	0
S prvou atestáciou :	7	0
S druhou atestáciou :	2	0

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista :

Triedni učitelia : 9 – Mgr. Monika Hagarová, Mgr. Natália Jamborová, Mgr. Alexandra Chromiaková, PaedDr. Jaroslava Kériová, Mgr. Pavol Koiš, Ing. Anastázia Kršňáková, Mgr. Zuzana Motyčková, Mgr. Hana Puváková, Mgr. Ján Stankovič

Kariérový poradca : Mgr. Natália Hermannová

Vedúci predmetovej komisie : 3 – Mgr. Zuzana Motyčková, Mgr. Alexandra Chromiaková, PaedDr. Jaroslava Kériová

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní : Mgr. Zuzana Koišová

Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní : Ing. Anastázia Kršňáková

Koordinátor informatizácie : Ing. Jana Filanová

Koordinátor žiackej školskej rady : Mgr. Tatiana Vavříková

Koordinátor finančnej gramotnosti : Mgr. Zuzana Motyčková

Koordinátor pre environmentálnu výchovu : Mgr. Andrea Michalková

Odborný zamestnanec špecialista: 0

Vedúci pedagogický zamestnanec :

Riaditeľka : Mgr. Henrieta Gromanová

Zástupca riaditeľky : Ing. Jana Filanová

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali predpísaný kvalifikačný predpoklad vzdelania, okrem jedného zamestnanca, ktorý pracuje na dohodu o pracovnej činnosti. Pri vykonávaní pracovnej činnosti na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru pedagogický

zamestnanec nemusí spĺňať požadovaný stupeň vzdelania a ani sa potom nezaraďuje do kariérového stupňa.

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Podrobné údaje o profesijnom rozvoji a vzdelávaní pedagogických zamestnancov sú zapracované v pláne profesijného rozvoja spracovaného.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 04.07.2023 predsedovia predmetových komisií informovali členov pedagogickej rady formou prezentácie o svojich aktivitách a úspechoch. Na škole sa v školskom roku 2022/2023 realizovali:.

Aktivity žiackej školskej rady

Školský parlament pracuje na našej škole na základe dobrovoľnosti.

Podieľa sa na riešení problémov, ktoré určitým spôsobom považujeme za dôležité z pohľadu študentov a spolu s vedením školy spoločne hľadá optimálny spôsob riešenia.

Cieľom našej práce v šk. roku 2022/2023 bolo :

- Zlepšovanie vzájomných vzťahov
- Riešenia problémov
- Organizovanie a pomoc pri organizácii mimoškolskej činnosti

V septembri tajným hlasovaním prebehla voľba 9 členov do ŠP.

Hodnotenie činnosti koordinátora Školského parlamentu:

September 2022: uskutočnila sa voľba nových resp. potvrdenie pôvodných členov za jednotlivé triedy pod dohľadom koordinátora. Koordinátorka v spolupráci s predsedom Školského parlamentu Adamom Kinzelom oboznámila členov s ich úlohami, povinnosťami a očakávaniami. Dôraz sa kládol najmä na dôkladné informovanie zo strany členov Školského parlamentu kmeňovým triedam. Koordinátor požiadal svojich členov o pravidelnú aktualizáciu nástenky ŠP. Parlament zároveň začal diskusiu na prípravu imatrikulácií a imatrikulačného plesu pre prvé ročníky. Termín bol. 6.10. 2022.

Október 2022: členovia ŠP boli koordinátorom oboznámený so štatútom Školského parlamentu, ktorý v súvislosti s platnými nariadeniami koordinátor vypracoval. 6.10. Školský parlament zorganizoval Imatrikulačný ples a imatrikulácie prvých ročníkov. Akcia prebehla bez problémov

a mala vysokú odozvu u študentov. Na konci mesiaca sa uskutočnila akcia Najlepší Halloweensky kostým.

Koordinátor zároveň pripravil aj plán stretnutí Školského parlamentu na školský rok 2022/2023. Za pomoci novozvolených členov ŠP a jej koordinátora bol vypracovaný aj plán činnosti ŠP na školský rok 2022/2023.

November 2022: koordinátorka sa zúčastnila online workshopu pre koordinátorov ŠP. Zároveň koordinátor získal príručku pre koordinátorov ŠP jednotlivých škôl. Členovia diskutovali o príprave Vianočnej akadémie na záver kalendárneho roka.

December 2022: prebehlo stretnutie členov ŠP pod dohľadom koordinátora diskutovali o svojej činnosti na nasledujúci kalendárny rok. Členovia parlamentu zorganizovali Vianočnú akadémiu na záver roka 2022. Zároveň zhodnotili svoju činnosť aj činnosť a úlohy jednotlivých členov parlamentu.

Január 2023: školský parlament pripravil akciu školský semafor, ktorá sa v minulých rokoch stala veľmi úspešnou, kde študenti mali zadaný dress code na uvedený týždeň. Akcia bola dobrovoľná a mala kladnú odozvu. Predseda ŠP sa zúčastnil online školenia pre členov parlamentu ohľadne rozvoja ich činnosti.

Február 2023: členovia školského parlamentu pripravili akciu valentínsku poštu s odkazmi pre učiteľov, spolužiakov atď. Súčasťou bol aj Valentínsky semafor, kedy študenti mali možnosť prostredníctvom oblečenia vyjadriť svoj vzťahový status. Členovia parlamentu podnikli k účasti na Valentínskej kvapke krvi.

Marec 2023: Predseda ŠP informoval členov parlamentu o ďalších ponúkaných školeniach a bola aktualizovaná nástenka ŠP. Zároveň p. Koišová informovala členov parlamentu o príprave Participatívneho rozpočtu. Ich úlohou bolo informovať spolužiakov o možnosti vyjadriť sa, na čo by sa mali určiť peniaze z tohto rozpočtu.

Apríl 2023: prebehlo stretnutie ohľadom projektu Participatívny rozpočet- kde pod záštitou ŠP si študenti majú možnosť vypracovať si projekt, na ktorý môžu dostať finančnú dotáciu. Zároveň prebehli voľby predsedu Školského parlamentu z dôvodu, že predsedovi Adamovi Kinzlovi končilo pôsobenie na našej škole- maturita. Tajným hlasovaním si členovia zvolili nového predsedu .

Máj 2023: členovia parlamentu sa venovali Participatívneho rozpočtu- príprava plagátov, fotodokumentácia, školenie, spoločenská hra, návrh projektov, príprava hlasovania a sčítanie hlasov. V rámci hlasovania vyhrali projekty na vymaľovanie učebne a realizáciu relaxačnej oddychovej miestnosti. Členovia parlamentu sa rozlúčili s predsedom .

Jún 2023: 14.6. 2023 prebehlo záverečné stretnutie členov parlamentu, kde vyhodnotili svoju celoročnú činnosť, zároveň zhrnuli zoznam pozitív a negatív, ktoré sa parlamentu podarilo či nepodarilo uskutočniť. Diskutovali aj o plánovaných aktivitách pre nadchádzajúci školský rok.

Medzinárodná spolupráca

- projekt KA1 mobility *Erasmus +* a JOB shadowing programu v spolupráci s talianskym lýceom Majorana v Ríme.,
- účasť na medzinárodnej konferencii E-twinning 2023. Berat, Albánsko

Aktivity v rámci *Boja proti drogám a iným sociálno-patologickým javom*

Dlhodobé úlohy :

1. Sledovanie možného výskytu drog v škole.
2. Sledovanie stavu šikany a kyberšikany na škole.
3. Spolupráca s vedením školy, CPPaP v PN, Mestskou políciou Piešťany, sociálnym oddelením, lekármi, žiackou školskou radou.
4. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných CPPaP v PN zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
5. Zapojenie sa do projektov zameraných na prevenciu.
6. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkajú učenia, medziľudských vzťahov v triede alebo v škole.
7. Monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov školy pri dlhodobom systematickom sledovaní a hodnotení vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou (delikvencia, šikanovanie, kriminalita, fyzické a psychické týranie).
8. Venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnenne predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti.
9. Vypracovávať IVVP pre žiakov s poruchami učenia, zdravotne oslabených (rôzne diagnózy), monitorovať ich výchovno – vzdelávacie výsledky a usmerňovať plnenie odporúčaní CPPaP, špeciálnych pedagógov pre uvedených žiakov.

Preventívny program - zrealizované aktivity:

September 2022

- Vypracovanie plánu prevencie na školský rok 2022/2023
- **Adaptácia na stredoškolský systém štúdia** – vypracovaný adaptačný program, ktorý bol realizovaný v triedach 1BA, 1BB

Október 2022

- **Postery do zborovne a na nástenku EduPage: od Zóna bez šikany**



- **Efektívne učenie** – realizované pre 1BA, 1BB – v rámci psychosociálneho tréningu
- **Zapojenie žiakov 1BA , 1BB do programu Accelium** - zameraný na pokročilé stratégie učenia.
- **Výchova proti rasizmu, xenofóbiu a iným prejavom intolerancie realizované pre prvé ročníky na hodinách PYE (psychosociálny tréning)**
- **Kybernetická bezpečnosť pre žiakov školy cez hodiny PYE (1BA, 1BB), INF, ETV – 1.- 2. ročník, ostatné ročníky: Triednické hodiny - využitie portálu: zmudri.sk**

Si závislý od sociálnych sietí? – problematika kyberšikany a sexuálny predatori:

<https://zmudri.sk/p/socialne-siete-kybersikana-a-sexualni-predatori>

Ako sa chrániť na internete: <https://zmudri.sk/p/ako-sa-chranit-na-internete>

November 2022

- **11.11.2023 Účasť na vzdelávaní** pre koordinátorov prevencie na CPPaP PN – upozornenie na nevhodnosť práce so spoločnosťou Slovensko bez Drog (prepojenie na scientologickú cirkev)
- **Európsky týždeň boja proti drogám: V spolupráci s triednymi učiteľmi**

Na triednických hodinách premietnuté filmy s uvedenou tematikou, diskutované témy ako napr. legalizácia Marihuany, spotrebná daň za alkohol/cigarety – názory a postoje k užívaniu drog, problémy súvisiace s užívaním drog...

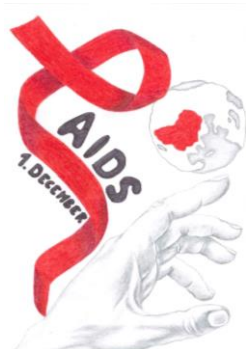
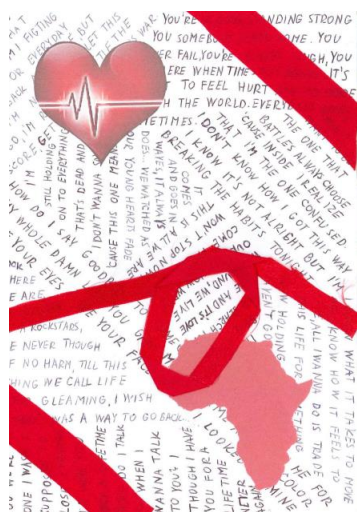
- na **ZRP 22. 11. 2023** rodičom zdieľané informácie formou príručky (nezúčastneným rodičom zaslané triednymi učiteľmi cez Edupage)

Šikanovanie (Ako zistím, že moje dieťa je šikanované?, Ako môžem pomôcť svojmu dieťaťu?, Čo mám robiť, ak si myslím, že moje dieťa je agresor?)

Kyberšikanovanie (Je vaše dieťa obeťou kyberšikanovania?, Čo je kyberšikanovanie?, Čo je cieľom kyberšikanovania?, Čo môžu urobiť rodičia, ako postupovať ako sa správať?, Čo by ste ako rodičia nemali prehliadnuť, Varovné signály - zmeny správania vášho dieťaťa, ak je obeťou šikanovania)

- **25.11.2023** – prednášky **SEEDS** – riziká sociálnych sietí pre žiakov školy „**Ludia v ohrození, alebo riziká sociálnych sietí**“.

- **Červené stužky** – 28.11. svetový deň proti AIDS – informácia web/FB/IG, zapojenie žiakov školy výtvarnej súťaže stredných škôl na tému 1.december a Červené stužky (od 19.10.2022 – 3.11.2022).



Celkovo sa zapojilo 7 prác

December 2023

- Stav šikany a kyberšikany na škole sa zisťoval pomocou dotazníku k dátumu 14.12.2022. Testovania sa zúčastnilo: 165 žiakov (78% žiakov školy).

Závery:

Vyskytujú sa mierne problémy s problémovým správaním v kyberpriestore – hlavne na sociálnych sieťach, občas v online hre.

Opatrenia sú zverejnené v správe o stave šikany a kyberšikany za rok 2023.

- **Problematika - šikana:** pre žiakov školy cez hodiny PYE (1BA, 1BB), ETV – 1.-2. ročník, ostatné ročníky

Január/Február 2023

8.1.2023 Zapojenie sa do zberu údajov a analýze súčasného stavu (dotazníkovou formou) ku koncepcii vzdelávania nadaných žiakov, žiadosť o zber údajov podalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

9.2.2023 Zabezpečenie „Učebnice informačnej bezpečnosti pre stredné školy a gymnáziá 2.časť“ vydanú občianskym združením Preventista pre vyučujúcich informatiky.

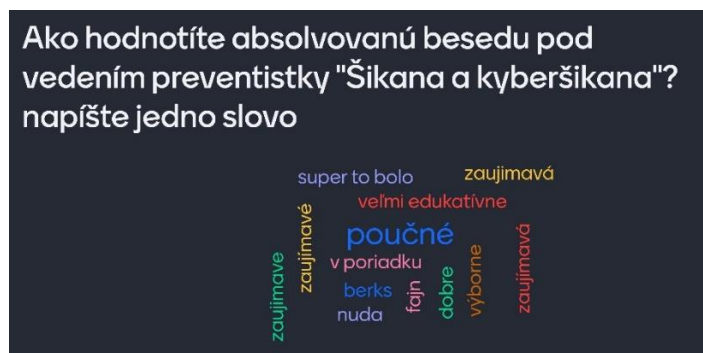
Marec 2023

15.3. 2023 Dejepisno-geografická exkurzie v Múzeu holokaustu v Seredi pre žiakov tretích ročníkov. Účelom tejto exkurzie bolo, aby získali osobnú skúsenosť s totalitným režimom na Slovensku z čias druhej svetovej vojny.

21.3.2023 zapojenie sa do celoslovenskej zbierky **Hodina deťom**. Výnos je určený na pomoc deťom z jednorodičovských rodín, ktoré sú ohrozené chudobou a sociálnym vylúčením. Zbierku každoročne už viac ako 20 rokov organizuje Nadácia pre deti Slovenska

21.3.2023 **Besedy na tému šikanovanie a kyberšikanovanie**, (1BA, 1BB) — preventistka Mgr. Viera Dominová MS polícia PN

Spätná väzba:



Apríl 2023

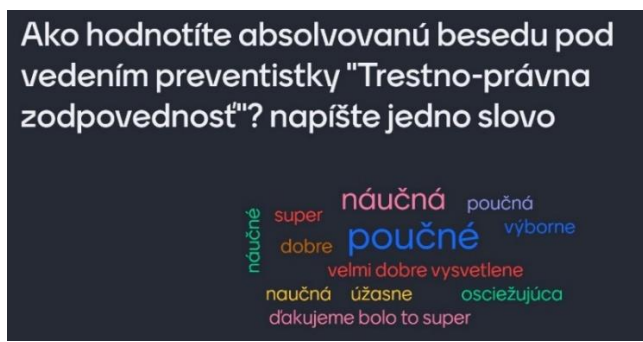
- Ako úspešne zmaturovať – aktivita s triedou 5BA – Ipčko.sk

<https://ipcko.sk/naco-nam-je-ucenie-preco-nas-nebavi-a-co-so-strachom-z-maturit-ci-statnic/>

- 4. 4. 2023 Prednášky o význame očkovania proti HPV na našej škole pre žiakov prvých ročníkov. Prednášku nám prišli urobiť študentky Strednej zdravotníckej školy Trnava s ich vyučujúcou.

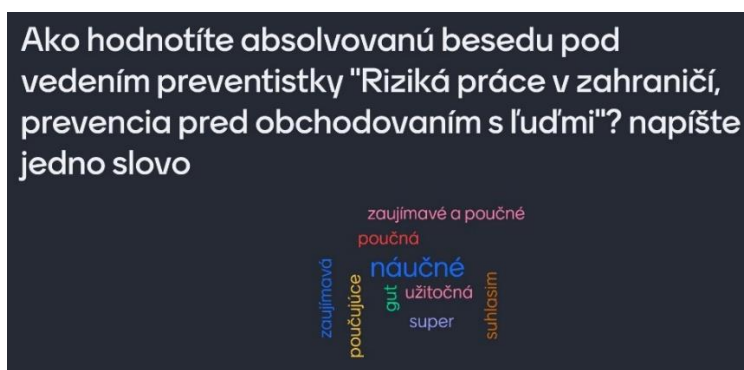
<https://www.gvrbove.sk/sk/o-skole/oznamy/1080/prednaska-o-hpv>

- 4.4.2023 Besedy na tému trestnoprávna zodpovednosť (2BA, 2BB) — preventistka Mgr. Viera Dominová MS polícia PN
- Spätná väzba:



- 25.4.2023 Besedy na tému Riziká práce v zahraničí, obchodovanie s ľuďmi , otrocká práca, domáce násilie (3BA, 3BB) — preventistka Mgr. Viera Dominová MS polícia PN

Spätná väzba:



- 27.4. Jarná kvapka krvi - zapojenie žiakov v Kúrii Mórica Beňovského

Máj/jún 2023

- Január – máj 2023 Zapojenie sa do esejistickej súťaže LIDICE pro 21. stololetí:

V tejto esejistickej súťaži venovanej prevencii proti extrémizmu a problematike holokaustu a druhej svetovej vojny získala 1 žiacka za svoju prácu cenu poroty a 1 žiak sa vo svojej kategórii dostal do finálovej 20-ty.

Pomoc maturantom triedy 5BA cez IPčko.sk



- 12.6.2023 Zverejnený kontakt na zamestnanca polície

Cez Edupage zverejnený učiteľom, rodičom a žiakom kontakt na zamestnanca polície, ktorý má pridelenú našu školu:

Exkurzie/ prednášky/ Spolupráca s partnerskými univerzitami a inštitútmi.

Naši žiaci absolvovali množstvo zaujímavých exkurzií a prednášok s rôznou tematikou.

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti:

- praktické workshopy v spolupráci s ekonomickou univerzitou v Bratislave (3BA/BB),
- exkurzia do Banskej Štiavnice a Kremnice, návšteva múzea NBS, história peňažníctva.

Environmentálna oblasť:

- prednáška zástupcov organizácie NEPZ, kde nás oboznámili s ich dobrovoľníckou činnosťou, do ktorej sa začínajú zapájať naši študenti. Zaujímavá prednáška o ochrane vôd, morí a oceánov, m V rámci pomoci tejto organizácii sa na škole budú realizovať rôzne peňažné zbierky, ktoré budú venované na zakúpenie fotopascí do pralesu
- prednášky neziskovej organizácie SEEDS o dôležitosti ochrany včelstva
- SAV, žiaci gymnázia ako víťazi medzinárodnej súťaže BARS v spolupráci s pracovníkmi SAV členmi expedície do Japonska v apríli 2023.

Oblasť ľudských práv:

- Návšteva múzea holokaustu Sereď – druhé a tretie ročníky (4 triedy) –
- interaktívne prednášky na témy ako funguje Európsky parlament, SEEDS

Oblasť vedy a výskumu:

Výskumný ústav rastlinnej výroby v Piešťanoch , Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Slovenská technická univerzita v Bratislave

Priebežne počas školského roka sme realizovali prezenčné semináre, exkurzie v špecializovaných laboratóriách našich partnerských univerzít a výskumnom ústave. Išlo o praktické špeciálne laboratórne cvičenia pre žiakov 3. ročníkov a končiacich ročníkov. Návštevy odborných a špecializovaných pracovísk v spolupráci s partnerskými univerzitami boli neoddeliteľnou súčasťou VVP s cieľom prepojenia teoretických vedomostí s praktickými. Naši žiaci sa zúčastnili laboratórnych cvičení vo fyzikálnych a elektrotechnických laboratóriách Ústavu materiálov na pôde Materiálovo-technologickej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Trnave a vo Výskumnom ústavom rastlinnej výroby v Piešťanoch.

Dobrovoľnícka činnosť

Dobrovoľnícka činnosť tvorí dôležitú súčasť VVP ako aj projektu „ Škola, ktorá mení svet“ a „Angažovaná škola“. Koordinátorky uvedeného projektu pokračovali v dlhodobu známých aktivitách ako finančné zbierky počas Dňa narcisov a „ Bielej pastelky“. Zároveň dobrovoľnícka činnosť žiakov je súčasťou programu vojvodu z Edinburgu/ DofE..

Športové aktivity

Uvedené aktivity podporujú nielen športové talenty, ale aj rozvíjajú kladný vzťah k zdravej životospráve a pohybu. Naša škola sa priebežne zapája do množstva športových súťaží, z najvýznamnejších úspechov patrí:

1. Župná olympiáda stredoškolskej mládeže TTSK/ 2023
– umiestnenia (1., 2., 3.) na MO, MK = Župná olympiáda
2. Župný race 2023

Dňa 12. júna 2023 sa študenti našej školy zúčastnili pretekov v štýle Spartan race – Župný race 2023 v Smoleniciach. V kategórii chlapcov skončil najlepšie 1 žiak na dvanástom mieste. Medzi dievčatami dosiahla pekný úspech Ela Benianová, ktorá dobehla tretia.

3. Beh olympijského dňa v Trnave / Jún 2023

- 2. miesto v súťaži družstiev v štafetovom behu na 6x600 metrov

4. Majstrovstvá Slovenska žiakov stredných škôl v SPARTAN RACE 2022

Na Štrbskom Plese sa uskutočnili okresné majstrovstvá stredných škôl v cezpoľnom behu študentov a študentiek. Chlapcov a dievčatá čakalo 2000 metrov počas ktorých prekonali viacero náročných prekážok. Na štart sa postavilo 80 družstiev, 160 chlapcov a 150 dievčat. Náš tím obsadil v súťaži družstiev dvadsiate deviate miesto. V súťaži jednotlivcov 1 žiak skončil na 71. mieste. V súťaži jednotlivkyň 1 žiačka obsadila 25. miesto.

5. Majstrovstvá kraja v cezpoľnom behu

V súťaži družstiev 1. miesto. V súťaži jednotlivcov 3. miesto

j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapája

SEEDS, nezisková organizácia

V tomto školskom roku sme ďalej spolupracovali s neziskovou organizáciou SEEDS v rámci projektu „Vedieť viac“, ktorý hovorí o zabezpečení výučby smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie. Projekt umožňuje škole realizovať rôzne exkurzie a popularizačné prednášky. Vďaka tejto spolupráci naši žiaci absolvovali prednášky na témy ako „Ochrana včelstva, fungovanie Európskeho parlamentu v Štrasburgu.“

ŽIVICA/ Škola v oute/ NEPZ

Živica centrum environmentálnej a etickej výchovy, občianske združenie od roku 2020 realizuje projekt Škola v oute, ktorej cieľom je začleniť výučbu vonku do každodenného procesu vzdelávania, posilniť vďaka nej komplexnosť získaných vedomostí a ich medzipredmetové prepojenie, ale aj rozvoj mäkkých zručností u žiakov.

Priebežne počas školského roka sme organizovali v spolupráci so zástupcami týchto neziskových organizácií vzdelávania v exteriéri. Jednou zo zaujímavých aktivít bola inštalácia foto pasce v okolitých lesoch vďaka ktorej žiaci mohli získať unikátne zábery zvierat v okolí nášho mesta.

DofE

Naša škola je zapojená do vzdelávacieho programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburgu od školského roka 2021/2022. Dôvodom je skutočnosť, že dobrovoľníctvo je pre nás jedným

z kľúčových nástrojov v rámci vzdelávania mladých ľudí. DofE môže hrať kľúčovú rolu v rozvoji študentov mimo vyučovania prostredníctvom vytvárania príležitostí pre mládež na rozvíjanie ich zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z Dobrodružnej expedície. V školskom roku 2022/23 10 žiakov získalo bronzové medaily, ktorí pokračujú v tomto programe s cieľom získať v budúcnosti strieborné a zlaté ocenenia. Stretnutie s britským veľvyslancom na Slovensku ako jedna z najviac aktívnych škôl v rámci DofE programu.

Participatívny rozpočet, projekt TTSK

Zapojenie školy do výzvy TTSK, projektu Participatívneho rozpočtu pre žiakov stredných škôl – koordinácia a spolupráca s vedením školy, žiackou školskou radou a koordinátorkou žiackej školskej rady. Realizácia 3 víťazných projektov v období jún / august 2023, revitalizácia oddychovej zóny, schránka pomoci a odborná učebňa anglického jazyka:



ŠKOLA, KTORÁ MENÍ SVET

V školskom roku 2022/23 škola pokračovala v obhajovaní titulu „**Škola, ktorá mení svet**“, a to vo vedení žiakov k dobrovoľníckej činnosti pod záštitou IPAO / Inštitútu pre aktívne občianstvo. V školskom roku 2022/2023 koordinátorky projektu pripravili nasledujúce dobrovoľnícke aktivity:

- Deň narcisov
- Bielej pastelky
- Kvapka krvi

JA SLOVENSKO

Členovia firmy triedy 4.BA priebežne pripravili množstvo aktivít pre svoju firmu a počas dištančného vzdelávania prispôsobili svoje pôsobenie vzniknutej situácii. Mnohí žiaci sa naučili tvoriť plagáty či super logo, taktiež museli zvládnuť celú administratívu spojenú s fungovaním firmy. Tvorba podnikateľského plánu, organizácie valného zhromaždenia, účtovníctvo, marketingové aktivity, zápis do obchodného registra až po ukončenie fungovania firmy. Okrem

týchto zručností si zlepšili aj tzv. „soft skills“ - efektívna komunikácia, dodržiavanie termínov či tímová práca. Napriek tomu sa žiaci našej školy venovali pojmom finančnej gramotnosti v nasledovných predmetoch: APE, INF, EKO, MAT, OBN.

Aktivity v oblasti práce so žiakmi:

- B - art, Ja firma 4.BA trieda
- Tréning managementu Ja firiem
- Ekonomická olympiáda , školského kola sa zúčastnilo sa 40 žiakov. Na krajské kolo postúpili 3 žiaci, z nich sme obsadili 4 miesto.
- Práca s portálom Cena štátu, agentúry INESS, predmet BSE, ECO
- Finančná matematika – praktické cvičenia na hodinách MAT
- Ochrana spotrebiteľa, financie a banky na predmete OBN

BARS

V tomto roku sa 3 žiaci, víťazi medzinárodného projektu BARS, zúčastnili vedeckej expedície do Japonska s pracovníkmi SAV spoznávali geologické špecifiká tejto zaujímavej krajiny. Projekt sa uskutočňuje aj v spolupráci s Harvardskou univerzitou v USA.

ERASMUS +

V školskom roku 2022/2023 sme v rámci Projektu KA1 mobility *Erasmus +* sme umožnili 3 hosťujúcim študentom z Talianska študijný pobyt v rozsahu 3 mesiacov na našom gymnáziu. Zároveň 1 učiteľka z Talianska absolvovala tzv. JOB shadowing program, ktorého cieľom bolo priblížiť systém vzdelávania na Slovensku, povinnú dokumentáciu pedagogického zamestnanca, ktorá s tým súvisí, metódy a formy vzdelávania na bilingválnom gymnáziu. Gymnázium J.B.Magina vo Vrbovom bolo oslovené talianskym lýceom z Ríma s ponukou o spoluprácu v rámci programu K1 Mobility / Erasmus+. Hlavným zámerom bola adaptácia študentov zo zahraničia na slovenský vzdelávací systém, život v hosťujúcich rodinách, osvojiť si metódy a formy vzdelávania, rozvíjať jazykové zručnosti prostredníctvom vzdelávania sa v anglickom jazyku.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov

Ešte v školskom roku 2021/2022 bola dňa 23.8.2022 na Gymnázium J. B. Magina Vrbové zahájená zamestnancami Útvoru hlavného kontrolóra Trnavského samosprávneho kraja kontrola

v zmysle zákona č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov zameraná na kontrolu zaraďovania zamestnancov do platových tried a platových stupňov v zmysle zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a kontrolu inventarizácie v zmysle zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, za obdobie 1.1.-31.12.2021 s číslom poverenia 39/2022 zo dňa 3.8.2022. Predmetná kontrola prebiehala až do 21.9.2023. Kontrolou neboli zistené žiadne porušenia všeobecne záväzných právnych a interných predpisov.

V školskom roku 2022/2023 bola dňa 22.3.2023 bola zamestnancami Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra v Trnave vykonaná tematická inšpekcia, zameraná na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 1. ročníka gymnázia s päťročným vzdelávacím programom, s číslom poverenia 2083/2022-2023. Neboli zistené žiadne nedostatky pri zabezpečení a realizácii danej oblasti.

V školskom roku 2022/2023 dňa 23.3.2022 vykonali zamestnanci Štátneho archívu v Trnave štátny odborný dozor za obdobie od nadobudnutia účinnosti zákona č.395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Kontrolu vykonali na základe § 24a písm. b) a § 28 zákona č.359/2002 Z. z., číslo poverenia SATT2-2023/001436 zo dňa 20.3.2023. Predmetom kontroly bolo dodržiavanie zákona č. č.395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ustanovení Vyhlášky MV SR č.628/2002 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia o archívoch a registratúrach a doplnení niektorých zákonov, ustanovení Vyhlášky MV SR č. 410/2015 Z. z. o správe registratúry orgánov verejnej moci a o tvorbe spisu v znení Vyhlášky MV SR č. 49/2019 Z. z., ako aj dodržiavanie záväzných interných predpisov na správu registratúry, najmä (registratúrny poriadok). Kontrolou neboli zistené žiadne porušenia všeobecne záväzných právnych a interných predpisov.

Na základe poverenia č. 12196-1/2023-TT zo dňa 3.5.2023 vykonali zamestnanci Sociálnej poisťovne, pobočka Trnava v termíne od 9.5.2023 do 6.6.2023 kontrolu plnenia povinností zamestnávateľa podľa zákona č.461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov súvisiacich s odvodom poistného na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie, kontrolu plnenia povinností podľa § 231 ods. 1 písm. j) zákona účinného do 1.1.2023 a kontrolu správnosti splnenia povinností uložených zákonom v § 231 ods. 1 písm. a) až c) a písm. o) a v § 293db, ak súvisia s poistným vzťahom spadajúcim do kontrolovaného obdobia v kontrolovanom subjekte. Obdobie za ktoré bola kontrola vykonaná je do 1.3.2020 do 28.2.2023.

Na základe výsledku kontroly boli uložené opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré boli následne, v stanovenej lehote vykonané.

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídli v budove patriacej Trnavskému samosprávnemu kraju, ktorý zveril budovu do správy a užívania škole na dobu neurčitú na základe „Zmluvy o zverení majetku do správy“ zo dňa 21.12.2016.

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídlilo v tejto budove do dňa 20.12.2016 na základe „Zmluvy o výpožičke nebytových priestorov“ uzatvorenej s Mestom Vrbové na dobu do 30.06.2030.

V budove je 14 učební z toho 4 odborné učebne a to: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 fyzikálno-chemické laboratórium a 1 učebňa pre prírodovedné predmety. Škola taktiež disponuje školským klubom s príručnou knižnicou. V uvedenom priestore žiaci majú možnosť okrem samoštúdia, aj výpožičky odbornej a inej literatúry, stretávania sa členov žiackej školskej rady a iných záujmových krúžkov.

Škola nedisponuje vlastnou telocvičňou ani školskou jedálňou. Na vyučovanie telesnej výchovy v šk. roku 2022/2023 škola prenajímala telocvičňu Základnej školy, Komenského 2, Vrbové, ktorej prenájom hradil Trnavský samosprávny kraj.

Stravovanie žiakov i zamestnancov bolo zabezpečené v školskej jedálni Základnej školy, Komenského 2, Vrbové.

V školskom roku 2022/23 sme zrealizovali:

- priebežne zabezpečenie nákupu ďalších odborných učebných pomôcok pre prírodovedné a spoločenskovedné predmety,
- nákup odbornej literatúry pre učiteľov vyučujúcich odborné predmety v druhom vyučovacom jazyku,
- doplnenie špeciálnych pomôcok na výučbu telesnej výchovy (expandery, overbally a iné drobné pomôcky),
- revitalizácia šatní v podobe nákupu nových šatňových skriniek a iného školského nábytku v odborných jazykových učebniach.,
- estetizácia interiéru školy vo forme zriadenia relaxačných zón v niektorých triedach a v aule školy,
- obnova exteriérového sedenia (2 x kompletne paletové sety na sedenie, exteriérové kvetináče, nákup medonosných rastlín).

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu za obdobie školského roka 2022/2023 (prenesené kompetencie, kód zdroja 111)

Dotácie od 1.9.2022 do 31.8.2023 vo výške: 695 117,00 Eur

v tom:

- vzdelávacie poukazy: 6 431,-- Eur
- maturity: 2 003,-- Eur
- odchodné: 1 110,-- Eur
- lyžiarsky kurz: 9 150,-- Eur
- mim. výsledky žiakov: 800,-- Eur
- zvýšenie cien energií: 22 909,-- Eur
- osobné náklady vypl. z Dodatku č.1 KZ: 14 852,-- Eur
- rozvojový projekt: 555,-- Eur
- odmeny pedag. zamestnancom: 2 120,-- Eur
- FP na ed. publikácie: 3 180,-- Eur (poz.: dotácie na obdobie 09-12/2023)

Čerpanie za obdobie od 1.9.2022 do 31.8.2023

celkom: 675 194,01 Eur

v tom:

- čerpanie 610 – mzdy: 443 631,15 Eur (poz.: vrátanie miezd za august 2023)
- čerpanie 620 – poisťné: 157 367,47 Eur (poz.: vrátanie poisťného za august 2023)
- čerpanie 630 – tovary a služby: 66 995,34 Eur
- čerpanie 640 – transfery: 7 200,05 Eur

1. Dotácie na originálne kompetencie za obdobie školského roka 2022/2023 (kód zdroja 41)

Dotácie od 1.9.2022 do 31.8.2023 vo výške: 38 672,77 Eur

v tom:

- nájom telocvične: 8 050,-- Eur (poz.: vrátanie mesiacov 10-12/2023)
- strava žiakov: 16 328,-- Eur
- dofinancovanie bežných výdavkov: 9 000,-- Eur
- projekt Part.rozpočet: 1 000,- - Eur
- poplatky banke: 10,-- Eur
- ubyt. a strav.žiaka v mim.situácií: 84,77 Eur
- úsporné opatrenia: 4 200,-- Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2022 do 31.8.2023

celkom: 34 730,83 Eur

v tom:

- čerpanie 637 014 – stravovanie žiakov: 12 488,61Eur
- čerpanie 633 001 – interiérové vybavenie: 1 303,68 Eur
- čerpanie 633 002 – výpočtová technika: 121,90 Eur
- čerpanie 636 001 – nájom telocvične: 4 025,-- Eur
- čerpanie 636 006 – materiál: 7 437,47 Eur
- čerpanie 635 004 - údržba prev.str.,prístr.,zar.: 120,00 Eur

- čerpanie 637 012 - poplatky banke: 10,00 Eur
- čerpanie 637 004 – všeobecné služby: 1 850,40 Eur
- čerpanie 632 001 – energie: 2 405,46 Eur
- čerpanie 614 – odmeny: 3 968,31 Eur
- čerpanie 633 001 – projekt Part.rozpočet – inter.vyb.: 766,00 Eur
- čerpanie 633 006 – projekt Part.rozpočet – materiál: 234,00 Eur

3. Dotácie zo štátneho rozpočtu určené na financovanie opatrení prijatých a zrealizovaných v súvislosti so vzniknutou situáciou spôsobenou ozbrojeným konfliktom na území Ukrajiny za obdobie školského roka 2022/2023 (prenesené kompetencie, kód zdroja 11UA)

Dotácie od 1.9.2022 do 31.8.2023 vo výške: 3 186,-- Eur

v tom:

- na integráciu žiakov z Ukrajiny: 531,-- Eur
- náklady spojené so vzdelávaním žiakov z Ukrajiny: 2 655,00 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2022 do 31.8.2023

celkom: 3 186,-- Eur

v tom:

- na integráciu žiakov z Ukrajiny: 531,-- Eur
- náklady spojené so vzdelávaním žiakov z Ukrajiny: 2 655,00 Eur

4. Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2022/2023 (kód zdroja 46):

Dotácie od 1.9.2022 do 31.8.2023 vo výške: 2 211,51 Eur

v tom:

- príjmy od nájomcu za prenájom priestorov na prevádzkovanie automatov rýchleho občerstvenia: 2 000,-- Eur
- príjem za ubyt. a strav. žiaka z Talianska: 211,51 Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2022 do 31.8.2023

celkom: 2 151,-- Eur

v tom:

- úhrada časti nákladov za dodávky zemného plynu: 2 000,-- Eur
- úhrada nákladov za ubyt. a strav. žiaka z Talianska: 211,51 Eur

5. Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2022/2023 (kód zdroja 131M):

Dotácie od 1.9.2022 do 31.8.2023 vo výške: 4 232,28 Eur

v tom:

- preplatok - vyúčtovanie za odber zemného plynu za r. 2022: 1 077,28 Eur

- *pin. prostriedky z roku 2022:* 2 600,-- Eur
- *fin. prostriedky na rozvojový projekt:* 555,-- Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2022 do 31.8.2023

celkom: 3 155,-- Eur

v tom:

- úhrada časti nákladov za dodávky el. energie a zem. plynu: 2 600,-- Eur
- učebné pomôcky - rozvojový projekt: 211,51 Eur

Zostatok na výdavkovom účte ku dňu 31.8.2023: 92 599,07 Eur

3.Podnikateľská činnosť školy za obdobie školského roka 2022/2023

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 1.9.2023: 0,00 Eur.

Príjmy:

- tržby za prípravné kurzy, tržby za kopírovanie: 0,00 Eur.

Výdavky: 0,00 Eur

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 31.8.2023: 0,00 Eur

MAJETOK za obdobie školského roka 2022/2023

Investičný majetok

- Prírastok vo výške: 0,00 Eur
- Úbytok vo výške: 0,00 Eur

Drobný majetok

- Prírastok vo výške: 11 689,52Eur
- Úbytok vo výške: 16 623,91 Eur (poz.: vyradenie majetku z používania)

Stav majetku Gymnázia Jána Baltazára Magina k 31.8.2023 je nasledovný:

Investičný majetok:

- budova: 799 026,09 Eur
- pozemok: 22 275,73 Eur
- vozidlo: 13 936,09 Eur
- umelecké diela - busta: 3 555,07 Eur

spolu: 838 792,68 Eur

Drobný majetok:

- Drobný majetok – hmotný: 133 509,01 Eur
- Drobný majetok – nehmotný: 4 868,38 Eur

- Drobný majetok – prenajatý:	5 452,77 Eur
- Drobný majetok – z pod.čin.:	1 648,96 Eur
- Majetok zakúpený z RZ:	20 834,72 Eur
- OTE:	22 895,10Eur
- Cudzí majetok:	885,-- Eur
spolu:	190 093,94 Eur

Stav záväzkov k 31.8.2023:

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové neevidovalo k 31.8.2023 žiadne záväzky.

2.) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť za obdobie školského roka 2022/2023:

- v školskom roku 2022/2023 sme neevidovali

3.) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia povinnosť za obdobie školského roka 2022/2023:

Prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy 24.11.2022: 2 572,-- Eur (na obdobie 09 – 12/2022)

Prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v r. 2023: 3 859,-- Eur (na obdobie 01 – 06/2023)

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy spolu na šk. rok 2022/2023: 6 431,-- Eur

Čerpanie fin. prostriedkov na vzdelávacie poukazy za obdobie od 1.9.2022 do 31.8.2023 celkom: 6 431,-- Eur

v tom:

610 – mzdy:	4 650,-- Eur
620 – poistné:	1 620,-- Eur
630 – prevádzkové náklady:	161,-- Eur

4.) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

- v školskom roku 2022/2023 sme neevidovali

5.) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov za obdobie školského roka 2022/2023:

- v školskom roku 2022/2023 sme neevidovali

n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla mimoriadne dobré výsledky

1. Celoslovenské finále rozhlasových hier Tranzistor 2023

1. miesto v celoslovenskom finále rozhlasových hier Tranzistor 2023 – za rozhlasovú hru Eduarda Uspenského v ruskom jazyku;

2. Celoslovenská súťaž v prednese a prózy

3. miesto v prednese poézie a prózy A. S. Puškina - Puškinov deň

3. Stredoškolská odborná činnosť

Sme nesmierne radi, že žiaci Gymnázia J.B.Magina vo Vrbovom opäť potvrdili svoje kvality v konkurencii žiakov z iných škôl a pokračovali v šnúre úspechov v SOČ z predchádzajúcich školských rokov. V rámci krajskej prehliadky prác SOČ sme získali 3 miesta v rôznych odboroch

4. Celoslovenské finále „Galéria tvorivosti“

2. miesto v celoslovenskom finále Galéria tvorivosti – obraz a povesť A. S. Puškin, v ruskom jazyku; 3. miesto v celoslovenskom finále Galéria tvorivosti – obraz a povesť L. N. Tolstoj, v ruskom jazyku;

5. Celoslovenské finále v poviedkovej súťaže ĽUKNI 2023 / 1. a 2 miesto v ruskom jazyku a 3. miesto v anglickom jazyku

6. Predmetové olympiády a medzinárodné súťaže

Olympiáda v anglickom jazyku

2. miesto kraj , 1.miesto okres , 2.miesto okres, 2. miesto okres Nikitta Zavillová

Dejepisné olympiády

Cesta do dejín, Ochrancovia dejín, Kroky dejín – v ruskom jazyku – 1. miesto

Medzinárodná dejepisná olympiáda – *Deň vojenskej slávy* – v ruskom jazyku – 1. miesto

Celoslovenská súťaž – Slovenská archeologická spoločnosť pri SAV – 3. miesto

Dejepisná súťaž Lidice 21. stoloetí – esejistická súťaž – cena poroty, účasť vo finálovom kole

Krajské kolo Dejepisnej olympiády Cheb – súťaž družstiev, 7. miesto

Medzinárodná dejepisná olympiáda v ruskom jazyku: Dve 1. miesta a jedno 3. miesto.

Ekonomická olympiáda

Krajské kolo – súťaž jednotlivcov 6. miesto

Olympiáda kritického myslenia

V prvej kategórii - mladších ročníkov sa zúčastnili 3 žiaci, ktorí získali 10-13. miesto v krajskom kole. V kategórii starších žiakov 4 žiaci 8-15 miesto.

V druhej kategórii - starších ročníkov naša škola mala v prvej 50-tke ďalších štyroch zástupcov. Na skvelom 16. mieste skončil 1 žiak. Výborne si počínala aj 1 žiačka na 36. mieste a 1 žiak na 48.

Olympiáda v ruskom jazyku zrušená NIVAMom

Medzinárodná predmetová olympiáda Infourok 2023

Získali sme dve - 1. miesto a dve 3. miesta v predmete ruský jazyk a 1. miesto v predmete anglický jazyk; V kategórii matematika a biológia - 1. miesto v predmetoch ruský jazyk, anglický jazyk, matematika a biológia;

7. Štvrtý ročník dramatického festivalu

Gymnázium Jána Baltazára Magina vo Vrbovom organizovalo už 4. ročník dramatického festivalu v anglickom aj ruskom jazyku v kultúrnom dome vo Vrbovom. Podujatie sa realizovalo s finančnou podporou Trnavského samosprávneho kraja a za pomoci mesta Vrbové. Boli sme veľmi radi, že naše pozvanie prijali anglicko-ruské bilingválne gymnázia z Hlohovca, Banskej Štiavnice, Rajca, Ružomberka, Piešťan a gymnázium z Dunajskej Stredy . V tomto ročníku mali žiaci anglickej sekcie za úlohu stvárniť niektoré z diel autorov „Stratenej generácie“ a žiaci ruskej sekcie diela A. N. Ostrovského. Výsledky boli nasledovné:

1. miesta: **Gymnázium L.Dúbravu, D.Streda** s predstavením Mrs. Dalloway od Virginie Wolf a **Gymnázium J. B. Magina Vrbové**, F.S.Fitzerald/ The Offshore pirat
2. miesto: Gymnázium A. Kmeťa, Banská Štiavnica / The Great Gatsby od F.S.Fitzeralda
3. miesto: Gymnázium I. Kupca, Hlohovec / Hills like White Elephants od E.Hemingwaya

8. BARS – Medzinárodná súťaž pre stredoškolákov o vedeckú expedíciu pod strechou sveta

1. miesto v krajskom kole vo vedeckej súťaži BARS 2022. Náš tím postúpil do finále na zámku v Smoleniciach, kde absolvovali štvordňové sústredenie spojené so školením s vedcami a odborníkmi na prežitie.

9. Olympiáda ľudských práv – 1. miesto v krajskom kole

10. Štátnicové skúšky a medzinárodné skúšky z anglického jazyka

Okrem maturít žiaci končiaceho ročníka úspešne vykonali štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka a Cambridgskú medzinárodnú skúšku na úrovni C1 a to nasledovne:

Cambridge skúšky CAE (C1,C2)	13 žiakov
Štátna skúška z anglického jazyka C1	12 žiakov

o) Výsledky prieskumu hodnotenia vzdelávania a celkového hodnotenia úrovne školy z pohľadu rodičov a žiakov v školskom roku 2022/2023

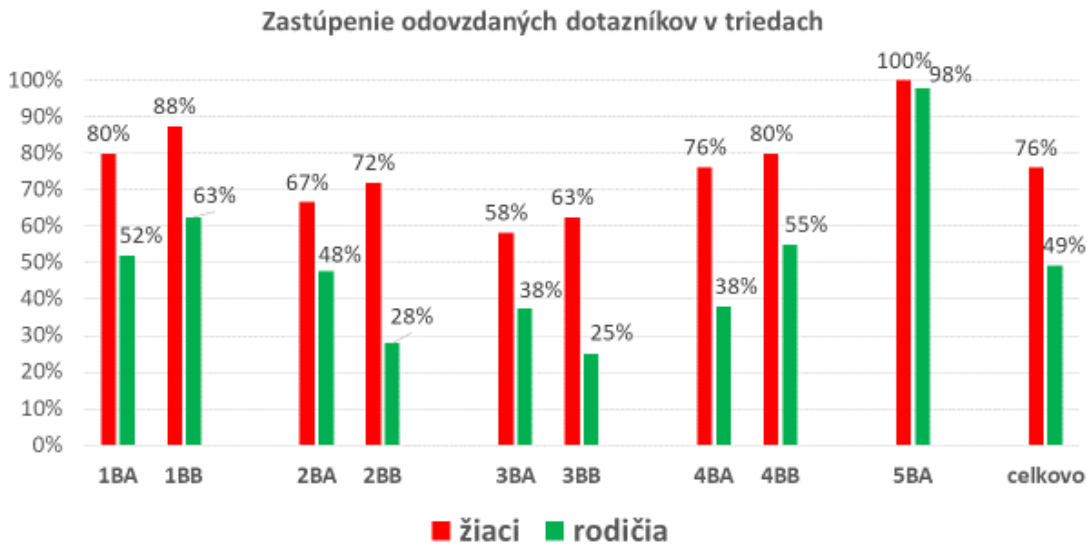
V rámci zisťovania kvality školy sme vypracovali prieskumy spokojnosti formou dotazníkov určených pre absolventov, žiakov a ich rodičov. Výsledky sme dôsledne analyzovali na zasadnutí pedagogickej rady dňa 04.07.2023 a slúžia ako prostriedok autoevalvačného mechanizmu.

Cieľom tohto prostriedku evalvácie bolo:

1. Zvýšiť úroveň výchovno- vzdelávacieho procesu,
2. identifikovať slabé a silné stránky výchovno-vzdelávacej činnosti a riadenia školy
3. skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie,
4. systematicky hodnotiť atmosféru školy
5. viesť k aktívnej participácii žiakov, rodičov, učiteľov k zvyšovaniu efektivity a úrovne kvality vyučovania.
6. vytvárať priateľské a pozitívne školské prostredie analyzovaním a implementovaním postrehov, návrhov žiakov, rodičov, učiteľov,
7. zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu žiakov, učiteľov na procesoch riadenia školy, na podporovaní vytvárania priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom, rodičmi
8. poskytovať zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie,
9. monitorovať pravidelne klímu školy, vytvárať vhodné prostredie pre formovanie pozitívnych vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi, bezodkladne zamedziť vzniku nežiaducich javov v interpersonálnej komunikácii,
10. získať, čo najobjektívnejšiu spätnú väzbu.

Zastúpenie jednotlivých tried, ktoré sa zapojili do prieskumu:

Do prieskumu, ktorý sme realizovali v júni 2023 sa zapojilo 70 % z celkového počtu žiakov a 54 % rodičov (viď. obrázok 1).



Obrázok 1: Prehľad zastúpenia jednotlivých tried v prieskume

V prieskume sme zisťovali, či je niečo čo má na škole žiak rád, pričom najčastejšími odpoveďami boli:

Čo to bolo?

Atmosféra a prostredie

- malá lokálna škola
- úplne všetko
- páči sa mi, že škola je menšia – lepšie sa ľudia poznajú
- priateľské a komfortné prostredie,
- príjemná atmosféra a príjemné priestory
- väčšinou uvoľnená atmosféra
- aula a atmosféra v nej, možnosti v nej
- gauče
- charakter tejto školy,
- priateľská rodinná atmosféra
- malá škola že máme malú školu – je to výhoda pretože sa tu pozná každý s každým a nájdeme sa rýchlo
- celú túto rodinnú atmosféru ktorú tu máme
- atmosféra je bombová

Možnosti

- systém – bodový systém
- aktivity s kamarátmi cez prestávky
- výlety
- výučbu
- spoluprácu
- vôbec sa nestresujem, máme veľa zábavy a mimoškolských aktivít.
- pinpongové stoly
- možnosti mimo školy možnosť zapájať sa do projektov
- priestor na sebarealizáciu
- obedová prestávka
- škola v oute
- páči sa mi že je škola zapojená do viacerých projektov, organizuje pobyty v zahraničí a podobne
- mikrovlnka
- matematika, dramaclub, bio, športové súťaže

Čo to bolo?

Učitelia:

- kamarátskych učiteľov, tolerantnosť učiteľov
- najlepší učitelia, dobrí učitelia, milí učitelia
- učitelia a ich prístup k učeniu
- vedia perfektne zaujať a vysvetliť aj nudné učivo, v podstate všetko
- učitelia, ktorí dbajú na psychické zdravie žiakov
- Komunikácia s niektorými učiteľmi
- žiacko – učiteľské vzťahy
- to že väčšina učiteľov je chápaných voči študentom
- priateľskí a spravodliví učitelia
- iniciatívnosť a ochota učiteľov
- veľmi obľubujem našich učiteľov a ich priateľský a zhovievavý prístup k nám žiakom
- niektorí učitelia vedia spraviť zábavné a náučné hodiny
- niektorí učitelia sú naozaj super

Spolužiaci a kolektív

- príjemní žiaci
- sme tu úžasný kolektív
- sme dobrý kolektív
- ľudia – je tu super kolektív a človek sa nemusí báť chodiť do školy
- starší žiaci, ktorí nám pomáhajú
- moju triedu – že sme super kolektív a všetci si rozumieme
- komunita kamarátov
- úžasní spolužiaci
- kolektív a pokojnejšia trieda
- niektorí moji spolužiaci
- niektorých spolužiakov
- upratovačky sú strašne zlatunké a príjemné
- dobré vzťahy na škole aj so žiakmi aj s učiteľmi

Z pohľadu rodičov k silným stránkami školy patrí :

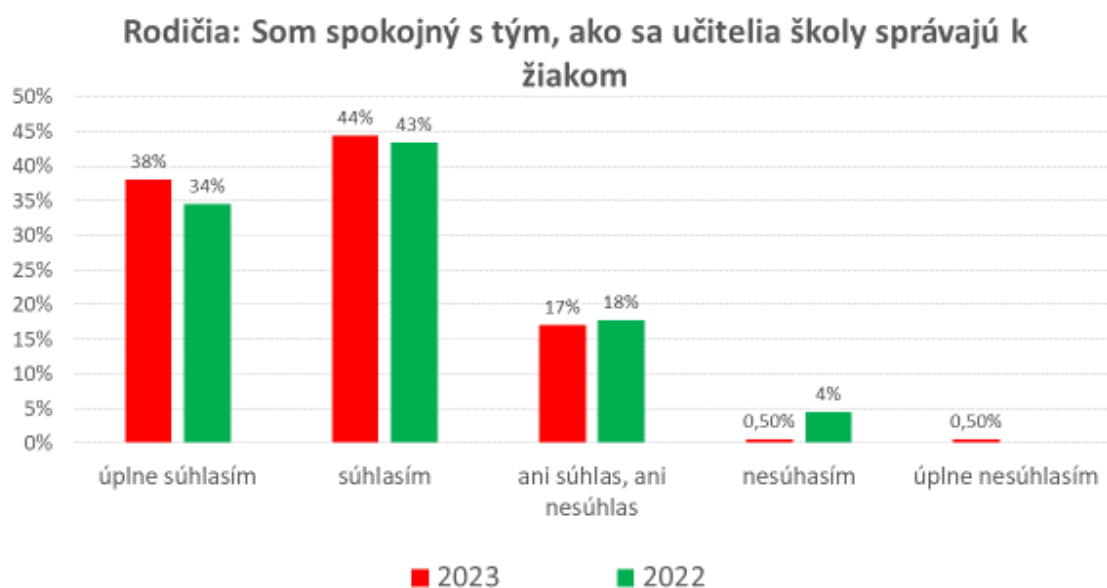
- Odbornosť, kvalita, výuka cudzích jazykov
- Učitelia – výborní, profesionálni a priateľskí, ich férový prístup
- Atmosféra, rodinné prostredie školy – mierumilovné
- Pripravenosť na ďalšie štúdium
- Malá príjemná škola (všetci sa poznajú)
- Podpora talentov, vedenie k samostatnosti, realizácia projektov
- Športové súťaže

Ďalšou otázkou sme sa chceli od našich rodičov dozvedieť ako sú spokojní s kvalitou výchovno - vzdelávacieho procesu na škole (viď. obrázok 2).



Obrázok 2: Prehľad spokojnosti rodičov s kvalitou poskytovania vzdelávania na škole

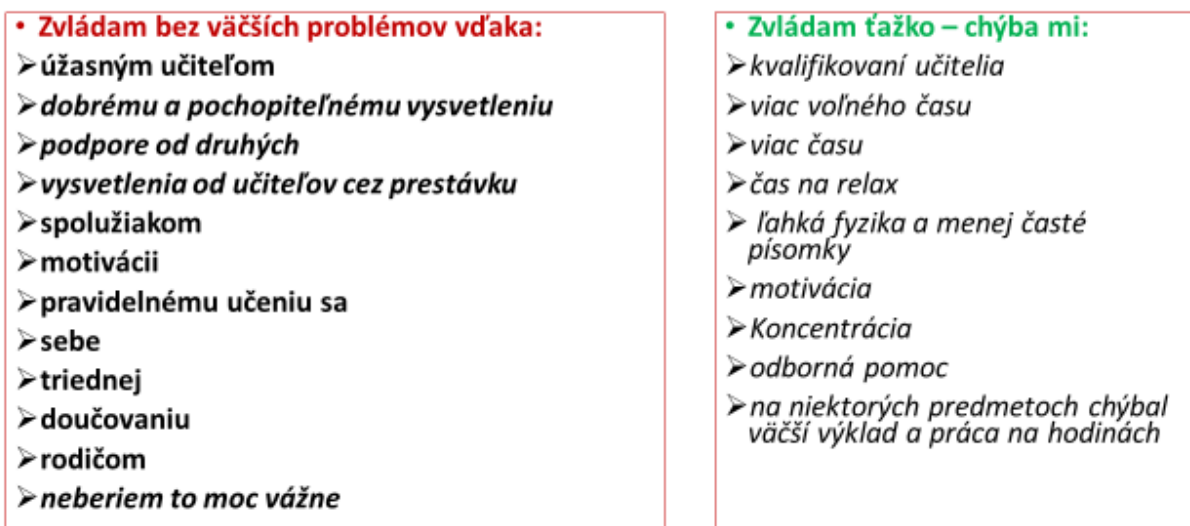
Taktiež sme sa chceli dozvedieť, ako rodičia vnímajú správanie učiteľov k žiakom (viď. obrázok 3).



Obrázok 3: Prehľad spokojnosti rodičov so správaním učiteľov k žiakom

Ďalej sme sa chceli dozvedieť ako sa hodnotia naši žiaci, čo sa týka zvládnutia štúdia

Sebahodnotenie žiakov: Štúdium na tomto gymnázium (bez 5BA):



Obrázok 4: Prehľad úrovne sebahodnotenia žiakov k zvládnutiu štúdia

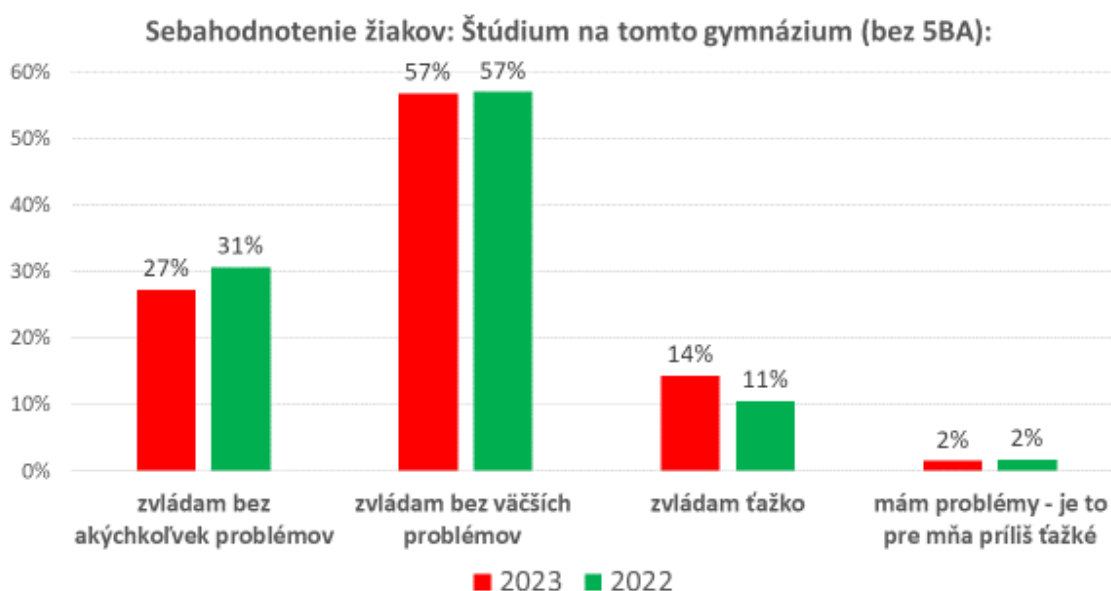
Medzi najčastejšie dôvody, ktoré žiaci uvádzali ako príčinu nezvládnutia respektíve problémov pre ich úspešnejšie zvládnutie boli:

- Chýba dostatočná spätná väzba
- Náročnosť učiva / predmetu / veľa učiva
- Náročné písomky
- Nejde mi to / nemám na to / nerozumiem tomu
- Nezaujímam zo strany žiaka – nudné učivo, nudný predmet
- Málo času venovanej na prípravu

Hodnotenie školy z pohľadu našich absolventov

V rámci celkového hodnotenia školy zo strany našich absolventov sme sa dopracovali k priemeru **1,96**.

Uvedené hodnotenie nás síce potešilo, avšak sme si vedomí potreby sa neustále zlepšovať. A ako sa vyjadrili naši absolventi k jednotlivým výrokom čo konkrétne povedali naši žiaci?



p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium ,

Maturitné skúšky v študijnom odbore 7902 J 00 gymnázium a 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium, sa konali v riadnom termíne podľa predpisov OŠ OÚ v Trnave a v súlade so školským zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vyhláškou č. 224/2022 Z. z. o strednej škole v znení neskorších predpisov a katalógov cieľových požiadaviek pre jednotlivé predmety (hlavne pre ÚFIČ).

Externá časť maturitnej skúšky prebehla od 14.3.2023 – 16.3.2023, písomná forma internej časti od 14.3.2023 – 15.3.2023, ústna forma od 29.5.2023 – 1.6.2023. Celkovo absolvovalo EČ a PFIČ MS 25 žiakov bilingválneho štúdia – 5 ročník (ANJ C1 + dva predmety a 1 žiak aj dobrovoľný predmet; 41 žiakov bilingválneho štúdia – 4 ročník (iba SJL), EČ z matematiky konalo 6 žiakov (5 žiakov 5-ročného štúdia a jeden žiak 4-ročného štúdia ako druhú opravnú skúšku).

V septembri doložili dvaja žiaci štvrtého ročníka a traja žiaci piateho ročníka príslušné doklady na povolené predĺženie času v rozmedzí 25 – 50%.

Štyria žiaci sa prihlásili na konanie maturitnej skúšky z predmetu AAA - Anglická a americká literatúra a jeden žiak z predmetu GAJ - Globálne štúdiu v anglickom jazyku ako povinný predmet, a jeden žiak ako dobrovoľný predmet, ktoré boli schválené na zaradenie do skupiny ostatných predmetov listom MŠVVaŠ SR dňa 11.5.2021, pod číslom 2021/9682:13-A2220 s platnosťou od 1.9.2021.

Jedna žiačka 4-ročného odboru 7902 J 00 gymnázium konala druhý opravný termín z EČ predmetu Matematika úspešne a ukončila maturitnú skúšku.

ÚFIČ v termíne 29.5.23 – 1.6.23 pre piaty ročník absolvovali všetci žiaci (5. ročník – 25 žiakov) úspešne vo všetkých 13-tich predmetoch.

ÚFIČ v termíne 26.6.23 – 28.6.23 absolvovalo 39 žiakov štvrtého ročníka, dva žiaci neboli pripustený k MS z dôvodu neukončenia ročníka. Jedna žiačka bude opakovať ročník, jeden žiak vykonal do konca augusta opravný termín z jedného predmetu a v septembri ukončil ÚFIČ z predmetu SJL.

Predsedníčkou školskej maturitnej komisie bola Mgr. Stanislava Šimová z Gymnázia Pierra de Coubertina Piešťany.

Výsledky MS 2023

	Trieda	Počet žiakov	EČ MS	Písomná
SJL	4.BA	21	65,4	68,0
	4.BB	20	68,4	69,8
ANJ C1	5.BA	25	63,6	74,4
MAT	4.A-opravný	1	40,0	
	5.BA	5	66,7	

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti MS

Predmet	Spolu	Výborný	Chváľitebný	Dobrý	Dostatočný	Nedostatočný	Priemer
AAA	4	3	1	0	0	0	1,25
ANJ C1	25	14	6	5	0	0	1,64
GAJ	1	1	0	0	0	0	1,00
ECO	6	6	0	0	0	0	1,00
SJL	39	13	14	6	6	0	2,13
FRJ B1	1	1	0	0	0	0	1,00
DEJ	3	3	0	0	0	0	1,00
OBN	8	7	1	0	0	0	1,13
PSY	10	3	5	2	0	0	1,90
MAT	5	3	2	0	0	0	1,40
BIO	8	5	0	2	1	0	1,88
CHE	4	4	0	0	0	0	1,00
INF	1	1	0	0	0	0	1,00
Spolu a priemer	115	64	29	15	7	0	1,69
	DOBROVOĽNÝ PREDMET						
GAJ	1	0	1	0	0	0	2,00
Spolu a priemer	1	0	1	0	0	0	2,00

Žiaci absolvovali tieto predmety v anglickom jazyku – Economics, Anglická a americká literatúra a Globálne štúdie v anglickom jazyku.

Podľa našich doterajších zistení absolventi Gymnázia J. B. Magina Vrbové úspešne absolvovali prijímacie konanie na VŠ rôzneho, prevažne humanitného zamerania, bilingválni žiaci aj na zahraničné školy.

Prehľad prijatia absolventov na VŠ v školskom roku 2022/2023

5BA: 96%

Slovenská republika: Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava - fyzioterapia 1 x, Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta 2x a fakulta masmediálnej komunikácie 1x, City University, Bratislava 1x, Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra – Filozofická fakulta 1x, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica – Filozofická fakulta 1x, Akadémia Policajného zboru, Bratislava 1x, Univerzita Komenského, Bratislava - Prírodovedecká fakulta, 1x Fakulta telesnej výchovy a športu a 1 x Filozofická fakulta, Žilinská univerzita v Žiline 1x,

Spolu absolventov prijatých na slovenské VŠ: 11 absolventov

Zahraničie: Karlova univerzita, Praha – finančná matematika 2x, Fachhochschule Wien Neudstadt, Rakúsko – International Business Consultancy 1x, UNCW – University North Carolina Wilmington USA – psychology 1x, Masarykova univerzita, Brno – Lekárska fakulta 1x, Masarykova univerzita, Brno – Filozofická fakulta 1x, prírodovedecká fakulta 1x, Univerzita Palackého, Olomouc – Prírodovedecká fakulta 1x, Vysoké učení technické, Brno - Fakulta informačných technológií 1x, Trinity College Dublin – English Studies 1x, NHL Stenden, Holandsko – Communication and multimedia design 1x, University of Applied Sciences, Holland – International Business 1x, Vysoká škola ekonomická, Praha 1x

Spolu absolventov prijatých na zahraničné VŠ: 13 absolventov

Vypracovala: Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy, 18.09.2023

Schválené pedagogickou radou dňa: 18.09.2023

Schválené radou školy dňa: 26.9.2023