

*Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové,
Beňovského 358/100, 922 03 Vrbové*

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI**

za školský rok 2017/2018

Vrbové, september 2018

*Mgr. Henrieta Gromanová
riaditeľka školy*

OBSAH

a) Identifikačné údaje o škole	3
b.) Rada školy pri Gymnáziu Jána Baltazára Magina, Vrbové	3
Výbor Rady rodičov pri Gymnáziu Jána Baltazára Magina, Vrbové	3
Žiacka školská rada pri Gymnáziu Jána Baltazára Magina, Vrbové	4
c) Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 4-ročné štúdium študijného odboru 7902 J 00 a aj bilingválneho študijného odboru 7902 J 74 pre školský rok 2018/2019	4
d) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	9
e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	13
f) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	19
g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	20
h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	24
i) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapája	27
j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov	28
k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	29
l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	29
m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy	33
n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky	35
o) Oblasti, ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	35
p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	37

Prílohy:

Príloha č. 1 - Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

Príloha č. 2 – Prezentácie PK

Príloha č. 3 – Analýza dotazníkov

a) Identifikačné údaje o škole

Názov: **GYMNÁZIUM JÁNA BALTAZÁRA MAGINA**
Sídlo: **Vrbové, Beňovského 358/100, PSČ: 922 03**
Charakteristika: **Stredné školstvo – gymnázium**
Študijný odbor: **7902 J 00 gymnázium**
7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium
Zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**
Adresa: **Starohájska 10, 917 01 Trnava**
E-mail: urad.vuc@trnava-vuc.sk
Webstránka: **www.trnava-vuc.sk/sk/kontakt**
Štatutárny zástupca: **Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy**
Zástupkyňa riaditeľky školy: **Ing. Jana Filanová**
Telefón: **033/7791495**
Mobil: **0905/962890**
Fax: **033/7791500**
E-mail: gymvrbove@gymvrbove.sk
www-stránka: **gvrbove.sk**

b.) Rada školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predsedníčka:</i>	<i>PaedDr. Jaroslava Kériová</i>	<i>Delegovaný/á:</i>
<i>Členovia:</i>	<i>Ing. Remo Cicutto</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>MUDr. Alan Suchánek</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Mgr. Martin Cifra</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Mgr. Zuzana Abariová</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Ester Nekorancová</i>	<i>za žiakov školy</i>
	<i>Mgr. Iveta Reháková</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>Janette Petriková</i>	<i>za nepedagogických zamestnancov</i>
	<i>Mgr. Eva Masárová</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Mgr. Alexandra Murínová</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Jana Kubišová, MBA</i>	<i>za rodičov</i>

Výbor Rady rodičov pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predseda:</i>	<i>Mgr. Eva Masárová</i>	
<i>Členovia:</i>	<i>Emil Benka</i>	<i>Peter Lajčok</i>
	<i>Glosz Karol</i>	<i>Jana Kubišová, MBA</i>
	<i>Ing. Mgr. Karla Havalcová</i>	<i>Mgr. Alexandra Murínová</i>
	<i>Jaroslava Holánová</i>	<i>Denisa Pániková</i>
	<i>Peter Hornák</i>	<i>Ing. František Pilát</i>
	<i>Ing. Nina Horská</i>	<i>Daniela Škultétyová</i>
	<i>Ing. Ján Jánoška</i>	<i>Ing. Daniela Šútovska</i>
	<i>Mgr. Tatiana Julíniová</i>	<i>Renáta Trnková</i>
	<i>Ing. Zuzana Jurčová</i>	<i>Ľuboš Tupý</i>
	<i>Peter Kinzel</i>	<i>Denisa Wolzbergerová</i>

Z celkového počtu 44 uchádzačov, ktorí podali prihlášku, dosiahlo 12 maximálnu hranicu 50 bodov a 3 uchádzači minimálnu hranicu 0 bodov.

3. Počet bodov získaných v testovaní žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky – maximálny počet získaných bodov bol 50 za oba predmety.

<i>Percentá</i>	<i>Body</i>	<i>Percentá</i>	<i>Body</i>	<i>Percentá</i>	<i>Body</i>	<i>Percentá</i>	<i>Body</i>
100,0-95	- 25	74,9-70	- 20	49,9-45	- 15	24,9-20	- 10
94,9-90	- 24	69,9-65	- 19	44,9-40	- 14	19,9-15	- 9
89,9-85	- 23	64,9-60	- 18	39,9-35	- 13	14,9-10	- 8
84,9-80	- 22	59,9-55	- 17	34,9-30	- 12	9,9-5	- 7
79,9-75	- 21	54,9-50	- 16	29,9-25	- 11	4,9-0	- 6

Zo 44 uchádzačov, ktorí podali prihlášku, v testovaní 9.ročníka v slovenskom jazyku maximálny počet bodov získali 2 uchádzači, minimálny počet bodov bol 16 – 1 uchádzač. V matematike maximálny počet bodov získalo 7 uchádzačov, minimálny počet bodov bol 11 – 1 uchádzač.

4. Umiestnenie v školskom roku: 2017/2018; 2016/2017; 2015/2016; v medzinárodnom, celoslovenskom, krajskom a okresnom kole olympiád zo SJ, CJ, M, F, CH, B, G, D a iných súťaží. Započítalo sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca s prihláškou do 20.04.2018.

Krajské alebo okresné kolo bolo hodnotené: 1. miesto - 4 body, 2. miesto – 3 body a 3. miesto – 2 body, celoslovenské kolo: 1.miesto - 7 bodov, 2.miesto - 6 bodov a 3.miesto - 5 bodov, medzinárodné kolo – účasť – 8 bodov, umiestnenie 1-3. miesto 10 bodov.

Pri bodovej rovnosti sa bralo do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS (nebolo doložené ani jedno rozhodnutie o ZPS), 2. vyšší počet bodov v testovaní žiakov zo SJ a MAT (v tomto poradí) 3. lepší študijný priemer (porovnávať sa budú výsledky od posledného klasifikačného obdobia smerom k predchádzajúcemu posudzovanému klasifikačnému obdobiu).

Celkový počet bodov, ktoré mohol uchádzač získať bolo $100 + 50 + 50 + 10 = 210$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých 32 uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacej skúšky bol 190,5 bodov, minimálny 81 bodov. Žiak úspešne vykonal prijímaciu skúšku, ak z celkového počtu 210 bodov získa najmenej aspoň 40 bodov, čo všetci uchádzači splnili. Bez prijímacej skúšky mohol byť prijatý uchádzač, ktorý v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka dosiahol v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90%, čo splnili piati žiaci – všetci z druhého termínu, ani jeden z nich sa neprišiel zapísať.

B. Počet uchádzačov

Do termínu 25. apríla 2018 bolo doručených 41 prihlášok. Všetkým uchádzačom bola dňa 24. apríla 2018 odoslaná pozvánka na prijímacie skúšky. V pozvánke každý uchádzač dostal harmonogram skúšky, návratku s osobnými údajmi oboch zákonných zástupcov a 5-miestny kód, pod ktorým vykonal testy na prijímacej skúške a výsledky prijímacej skúšky boli zverejnené po týmito kódmi na stránke školy a na vstupných dverách školy dňa 17. mája 2018. Na prijímaciu skúšku dňa 14. mája 2018 bolo pozvaných 10, z toho dvaja sa nedostavili. Na prijímaciu skúšku dňa 17. mája 2018 bolo pozvaných 26 uchádzačov (5 prijatých bez prijímacej skúšky – spolu 31 prihlášok) a 5 uchádzačov sa nedostavilo. Celkový počet uchádzačov, ktorí vykonal prijímaciu skúšku bol 29, dvaja uchádzači z prvého termínu a 5 uchádzačov z druhého termínu sa nezúčastnili prijímacej skúšky. Do druhého kola

boli doručené 3 prihlášky. Uchádzači boli pozvaní na 19.6.2018 kedy úspešne vykonali prijímaciu skúšku.

C. Priebeh prijímacej skúšky.

Vo všetkých termínoch, prezentácia uchádzačov prebehla v čase 8:00 až 8:25, kde boli uchádzači zaregistrovaní podľa dokladov uvedených v pozvánke na skúšku (rodný list občiansky preukaz alebo preukaz s fotografiou, menou a dátumom narodenia) a každý uchádzač dostal odpoveďový hárok s kódom. Testy nasledovali v poradí: písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a písomný test z matematiky (60 minút), ktorý bol ukončený o 10:40. V čase 8:25 až 11:00 boli priestory školy pre zákonných zástupcov uzamknuté a uchádzači sa voľne pohybovali po chodbách školy a auly pod pedagogickým dozorom.

Počas registrácie prijímacia komisia pod dohľadom riaditeľky školy vylosovala zo štvorice testov pre slovenský jazyk a matematiku obálku a testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania odložené v trezore školy. Testy zo slovenského jazyka a matematiky administrovali učitelia školy. Po ukončení testovania učitelia opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pred prijímacou skúškou pridelené body za prospech, body za testovanie žiakov deviataho ročníka a umiestnenia v olympiádach, v deň testovania boli v tabuľke pod kódmi pridelené body za testy zo slovenského jazyka a matematiky. Potom boli obe tabuľky priradené podľa kódu a mena a vytvorila sa výsledná tabuľka. Podľa tabuľky celkového poradia boli odosielané rozhodnutia o prijatí.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

Dňa 14. mája 2018 prebehol prvý zápis pre uchádzačov z prvého termínu, 17. mája 2018 pre uchádzačov z druhého termínu, na ktorý sa nedostavilo 12 uchádzačov. Ku dňu 6. júla sa zapísalo 18 uchádzačov, z ktorých 8 zrušilo zápis. Z druhého kola sa zapísali dvaja uchádzači z troch.

Rozhodnutia o prijatí bez prijímacej skúšky na základe výsledkov Testovania 9 s číslom 357/20118-8/12/13/23/37 – 5 žiakov, o prijatí v prvom termíne s číslom 431/2018-1 až 8, o prijatí v druhom termíne 445/2018-1 až 21, o prijatí v druhom kole 561/2018-1 až 3.

II. kolo

II. kolo prijímacej skúšky bolo vyhlásené dňa 4.6.2018 pre nenaplnený počet miest pre žiakov.

Doručené boli tri prihlášky do druhého kola, uchádzači boli pozvaní dňa 12.6.2018.

Druhé kolo sa konalo dňa 19.6.2018, uchádzači úspešne vykonali prijímaciu skúšku.

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročné bilingválne štúdium 7902 J 74 pre školský rok 2018/2019

Študenti boli do prvého ročníka 5-ročného bilingválneho štúdia pre školský rok 2018/2019 prijatí na základe získaného celkového počtu bodov za vzdelávacie výsledky získané počas štúdia na ZŠ, za psychologické testy, za testy zo slovenského jazyka, cudzieho jazyka a za najlepšie výsledky v krajských a celoslovenských súťažiach.

A. Kritériá na prijatie uchádzačov:

Kritériá na prijatie uchádzačov na bilingválne štúdium v anglickom jazyku pre školský rok 2018/2019 boli schválené v pedagogickej rade dňa 5.1.2018 a 12.1.2018 v Rade školy.

Na štúdium budú prijatí žiaci, ktorí sú zdravotne spôsobilí študovať vo zvolenom študijnom odbore, prihlášku na štúdium doručili prostredníctvom riaditeľa ZŠ do 28.02.2018, absolvovali overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a umiestnili sa do 30. miesta podľa počtu bodov získaných za:

1. Overenie predpokladov pre bilingválne štúdium - testu, ktorý sa skladá zo subtestov zameraných na overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania v kategóriách: verbálne a pamäťové schopnosti, testovanie odolnosti voči psychickej záťaži, testu zo slovenského a anglického jazyka formou písomnej skúšky.

Overovanie bolo realizované v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPPaP) dňa 26. marca 2018, maximálny počet bodov z troch častí testu v dvoch 45- minútových úsekoch bol 126 bodov. Z celkového počtu uchádzačov, ktorí sa zúčastnili testu (50 uchádzačov) maximálny získaný počet bodov bol 88 zo 126-tich a minimálny získaný počet bodov bol 30 bodov zo 126-tich.

Test zo slovenského jazyka trval 60 minút, pozostával z pravopisného cvičenia (dopĺňanie i,í,y,ý) a z testu z otázok z gramatiky a literatúry. Svoje odpovede uchádzači zapisovali do testu. Maximálny počet bodov bol 50. Maximálny získaný počet bodov z 50-tich bodov bol 50, minimálny 28.

Test z anglického jazyka trval 60 minút, pozostával zo štyroch častí, odpovede uchádzači dopisovali priamo do testu. Prvá časť bola zameraná na gramatické javy preberané na úrovni základnej školy okrem 9. ročníka – žiaci vyberali z troch možností. Odpovede boli zamerané na gramatické časy, určité a neurčité členy, rozlišovanie počítateľných a nepočítateľných podstatných mien, stupňovanie prídavných mien, napísanie správnej formy základných a radových čísloviek, zámená, predložky. Druhá časť bola zameraná na slovnú zásobu. Uchádzači mali vybrať z dvoch synonym alebo významovo podobných slov v desiatich vetách. Tretia časť bola zameraná tiež na slovnú zásobu. Uchádzači po prečítaní krátkej ukážky vyberali zo 4 možností. V štvrtej časti bol text na čítanie s porozumením, na základe prečítaného textu uchádzači museli napísať, či vety pod textom sú pravdivé alebo nepravdivé (t/f). Maximálny počet bodov bol 50. Maximálny získaný počet bodov z 50-tich bol 50, minimálny 28.

Maximálny počet získaných bodov za testy je 226 bodov. Najvyšší počet dosiahnutých bodov za testy bol 171 bodov, najmenej 107 bodov. Žiak úspešne vykonal talentovú skúšku, ak získal minimálne 60 bodov z maximálneho počtu bodov za testy, čo splnili všetci uchádzači.

2. Študijné výsledky zo ZŠ - výsledný priemerný prospech z predmetov SJ,CJ,D,G,B,M,INF,F,CH,OBN (zaokrúhlený na tri desatinné miesta), v nasledujúcich troch klasifikačných obdobiach:

- pre uchádzačov z 8. ročníka ZŠ: 2. polrok 6. ročníka, 2. polrok 7. ročníka, 1. polrok 8. ročníka

- pre uchádzačov z 9. ročníka ZŠ: 2. polrok 7. ročníka, 2. polrok 8. ročníka, 1. polrok 9. ročníka.

Priemer

od	1,000	1,151	1,201	1,301	1,401	1,501	1,601	1,701	1,801	1,901	2,001
do	1,150	1,200	1,300	1,400	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000
Body	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	0

Z celkového počtu 50 uchádzačov dosiahlo 16 maximálnu hranicu 50 bodov a 1 uchádzač minimálnu hranicu 0 bodov.

3. Umiestnenie v školskom roku: 2017/2018, 2016/2017; 2015/2016; v medzinárodnom, celoslovenskom alebo krajskom kole olympiád zo SJ, CJ, M, F, CH, B, G, D a iných súťaží. Započíta sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca s prihláškou do 28.02.2016.

Krajské kolo bolo hodnotené: 1. miesto - 10 bodov, 2. miesto – 8 bodov a 3. miesto – 6 bodov, celoslovenské kolo: 1.miesto - 15 bodov, 2.miesto - 13 bodov a 3.miesto – 11 bodov, medzinárodné kolo – účasť 16 bodov, umiestnenie 1-3 miesto 18 bodov. Z celkového počtu 50 uchádzačov, 17 uchádzačov doložilo overené kópie spolu s prihláškou a boli započítané body za umiestnenie v olympiádach a súťažiach: Pri bodovej rovnosti sa bralo do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS (k prihláške žiaden z uchádzačov nedoložil doklady o ZPS), 2. vyšší počet bodov za testy, 3. lepší študijný priemer (porovnávať sa budú výsledky od posledného klasifikačného obdobia smerom k predchádzajúcemu posudzovanému klasifikačnému obdobiu) a 4. vyšší počet bodov v hodnotených súťažiach.

Celkový počet bodov, ktoré môže uchádzač získať je $126 + 50 + 50 + 50 + 18 = 294$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých 50 uchádzačov, ktorí za zúčastnili talentovej prijímacej skúšky bol 225 bodov, minimálny 118 bodov.

B. Počet uchádzačov

Do termínu 28. februára 2018 bolo doručených 47 prihlášok. Všetkým uchádzačom bola dňa 14. marca 2018 odoslaná pozvánka na prijímacie skúšky, súčasťou ktorej bola aj návratka na informovaný súhlas s poskytovaním odbornej činnosti s evidovaním výsledkov pre CPPaP (do termínu prijímacej skúšky bolo doručených 40 návratiek, ostatných 7 bolo doručených v deň konania skúšky – kópie informovaného súhlasu boli odovzdané CPPaP) a návratka s osobnými údajmi oboch zákonných zástupcov. V pozvánke každý uchádzač dostal harmonogram skúšky a 5-miestny kód, pod ktorým vykonal testy na prijímacej skúške a výsledky prijímacej skúšky boli zverejnené po týmito kódmi na stránke školy a na vstupných dverách školy dňa 27. marca 2018. Na prijímaciu skúšku dňa 26.marca 2018 boli pozvaní 47 uchádzači, z ktorých sa dostavilo 43 uchádzačov v riadnom termíne, 4 uchádzači vykonali v náhradnom termíne 27. marca 2018. Celkový počet uchádzačov, ktorí vykonali prijímaciu skúšku bol 47. Do druhého kola boli doručené 3 prihlášky. Uchádzači boli pozvaní na 19.6.2018 kedy úspešne vykonali prijímaciu skúšku.

C. Priebeh prijímacej skúšky.

Prezentácia uchádzačov dňa 26.marca 2018 prebehla v čase 8:00 až 8:25, kde boli uchádzači zaregistrovaní podľa dokladov uvedených v pozvánke na skúšku (rodný list, občiansky preukaz alebo preukaz s fotografiou, menou a dátumom narodenia) a každý uchádzač dostal päť vytlačených kódov, ktoré použil na každý test, ktorý absolvoval. Testy nasledovali v poradí: prvý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, druhý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a posledný písomný test z anglického jazyka (60 minút), ktorý bol ukončený o 12:40. V čase 8:25 až 12:40 boli priestory školy pre zákonných zástupcov uzamknuté a uchádzači sa voľne pohybovali po chodbách školy a auly pod pedagogickým dozorom. Psychologické testy administrovali pracovníci CPPaP, ktorí prišli v čase registrácie uchádzačov. Po ukončení testovania si pracovníci CPPaP odniesli testy na opravu.

Počas psychologických testov prijímacia komisia pod dohľadom riaditeľky školy vylosovala zo štvorice testov pre slovenský a anglický jazyk obálku a testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania odložené v trezore školy. Testy zo slovenského a anglického jazyka administrovali učitelia školy. Po ukončení testovania učitelia opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania. V náhradnom termíne dňa 27. marca 2018 prebehla registrácia do 8:10, počas

ktorej vylosovala komisia pod dohľadom riaditeľky školy obálky s testami, ktoré boli nakopírované v danom počte a testy nasledovali v poradí: prvý test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka (10 min), druhý test z anglického jazyka (60 minút), presun do Piešťan do Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPPaP) kde absolvovali oba 45 minútové testy s prestávkou 15 minút pod dozorom pracovníkov CPPaP. Medzitým učitelia opravili testy zo slovenského a anglického jazyka a poobede zverejnila CPPaP výsledky všetkých uchádzačov, ktoré prevzala riaditeľka školy osobne v CPPaP v Piešťanoch.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pred prijímacou skúškou pridelené body za prospech a umiestnenia v olympiádach, v deň testovania boli v tabuľke pod kódmi pridelené body za testy zo slovenského a anglického jazyka, ku ktorým na druhý deň boli pridelené body za psychologické testy. Potom boli obe tabuľky priradené podľa kódu a mena a vytvorila sa výsledná tabuľka 47 uchádzačov. Podľa tabuľky celkového poradia boli odosielané rozhodnutia o prijatí.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

Dňa 28. marca 2018 bolo 30-im uchádzačom prijímacej skúšky odoslané rozhodnutie o prijatí s pozvánkou na zápis dňa 9. apríla 2018 (číslo rozhodnutia 258/2018-1 až 30). Zvyšným uchádzačom bolo odoslané rozhodnutie o neprijatí, s návratkou na odvolanie (číslo rozhodnutia 259/2018-31 až 47).

Dňa 9. apríla 2018 sa na zápis dostavili všetci uchádzači.

Vzhľadom na to, že ku dňu 6. júla 2018, 12 žiakov zrušilo zápis na bilingválne štúdium, bolo prijatých na odvolanie 11 žiakov podľa výsledného poradia. (číslo rozhodnutia 321/2018-38/40 dňa 12.4.2018, 313/2018-31/34/37/36/35 dňa 10.4.2018, 467/2018-45 dňa 29.5.2018, 323/2018-43/41/44 dňa 13.4.2018)

II. kolo.

II. kolo prijímacej skúšky bolo vyhlásené dňa 4.júna.2018 pre nenaplnený počet miest pre žiakov (rozhodnutie 495/2018).

Doručené boli tri prihlášky do druhého kola, uchádzači boli pozvaní dňa 8.6.2018.

Druhé kolo sa konalo dňa 19.6.2018, uchádzači úspešne vykonali prijímacie skúšky v rovnakom harmonograme ako v náhradnom termíne a boli prijatí na bilingválne štúdium.

d) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov **4.ročného študijného odboru 7902 J 00**

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za I. polrok školského roku 2017/2018.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	1	14	0	5	5	4	0	2,33	1016	0
2.	1	21	1	8	6	4	0	2,15	1264	42
3.	1	15	4	0	7	4	0	2,23	709	9
4.	1	19	1	6	6	6	0	2,38	1653	0
spolu	4	69	6	19	24	18	0	2,27	4642	51

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové
za II. polrok školského roku 2017/2018.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	1	14	1	5	7	1	0	2,17	1572	15
2.	1	21	4	4	12	1	0	2,16	1719	105
3.	1	15	4	1	10	0	0	2,11	1150	12
4.	1	19	1	6	11	1	0	2,34	1198	0
spolu	4	69	10	16	40	3	0	2,20	5639	132

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov bilingválneho štúdia 7902 J 74

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové
za I. polrok školského roku 2017/2018.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	1	28	10	10	7	1	0	1,74	1264	0
2.	1	29	10	6	11	1	0	1,73	1607	0
3.	1	26	8	8	9	1	0	1,81	1787	4
4.	2	50	7	19	16	8	0	2,04	3499	12
5.	2	47	22	12	11	2	0	1,58	3917	6
spolu	7	180	57	55	54	13	0	1,80	12074	22

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové
za II. polrok školského roku 2017/2018.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	1	28	12	14	2	0	0	1,53	1559	2
2.	1	29	13	5	11	0	0	1,66	1976	0
3.	1	26	10	8	8	0	0	1,70	1930	4
4.	2	50	7	15	28	0	0	2,05	4410	0
5.	2	47	30	13	4	0	0	1,42	3008	6
spolu	7	180	72	55	53	0	0	1,71	12883	12

Zhodnotenie I. polroku školského roka 2017/2018 za oba študijné odbory

Voči druhému polroku šk.r. 2016/2017 sa celkový priemer školy zhoršil z 1,84 na 1,93. Najlepšie priemery na škole dosiahli triedy: 5.BA (zlepšenie z 1,62 na 1,44), 5.BB (zlepšenie z 1,84 na 1,7) a 2.BA (zhoršenie z 1,39 na 1,72). Štvrtý najlepší priemer (1,74) dosiahla trieda 1.BA, ktorá sa na škole celkom dobre aklimatizovala, aj keď sa stále prispôbujú podmienkam strednej školy. Problémovými predmetmi sú matematika a slovenský jazyk, kde učitelia dobiehajú aj učivo deviatego ročníka ZŠ v zrýchlenom tempe. Nasledujúce bilingválne triedy dosiahli priemery: 3BA (zhoršenie z 1,56 na 1,76), 4BA (zlepšenie z 1,93 na 1,83) a 4BB (zhoršenie z 1,92 na 2,25). Za nimi nasledujú triedy 4-ročného odboru v poradí 2A (zhoršenie z 1,98 na 2,15), 3A (zhoršenie z 2,17 na 2,33) a 1A s priemerom 2,33, ktorá sa aklimatizovala trochu horšie ako 1.BA. Priemer zodpovedá pravidelnej príprave na vyučovanie, čo sa ešte stále nenaučili a druhým problémom je uspokojenie sa so svojim slabým výkonom a motivovanie žiakov k lepším výsledkom. Najhorší priemer školy dosiahla trieda 4A, ktorá sa voči predchádzajúcemu polroku zhoršila z 2,26 na 2,4. Vo všetkých slabších triedach je problémom pravidelná príprava na vyučovanie, dosť vysoká absencia, hlavne slabších žiakov (vo väčšine prípadoch vážnejšie zdravotné problémy) a doštudovanie zameškaného učiva. V prvom ročníku sú žiaci stále ešte hlučnejší a ešte nedokážu udržať pozornosť počas celej vyučovacej hodiny, prevažná väčšina tried má problém s prírodovednými predmetmi, hlavne s aplikáciou pravidiel a zovšeobecňovaním. V štvrtých ročníkoch bilingválneho štúdia a v treťom ročníku 4-ročného štúdia sa na priemere podpísali aj náročné semináre, ktoré v triedach výrazne zhoršili priemery. Vo vyšších ročníkoch sa zlepšila komunikácia triedneho učiteľa s rodičmi, v 4BA aj so žiakmi. V 3A pribudla do triedy žiačka zo Srbska (Slovák žijúci v zahraničí), ktorá sa už celkom dobre aklimatizovala, aj keď ešte pretrváva problém zo spisovnou slovenčinou. 26-im žiakom bola povolená komisionálna skúška pre neklasifikovanie v I. polroku, prevažne zo zdravotných dôvodov.

Zhodnotenie II. polroku školského roka 2017/2018

Voči prvému polroku šk.r. 2017/2018 sa celkový priemer školy zlepšil z 1,93 na 1,85. Najlepšie priemery na škole dosiahli triedy: 5.BA (zlepšenie z 1,44 na 1,32), 5.BB (zlepšenie z 1,7 na 1,54) a 1.BA (zlepšenie z 1,74 na 1,53). Štvrtý najlepší priemer (1,66) dosiahla trieda 2.BA. 1.BA sa výborne aklimatizovala na podmienky strednej školy, naučili sa systematicky pracovať v príprave na hodiny, zlepšili si viacero predmetov a nikto zo žiakov nebol v žiadnom predmete klasifikovaný známkom dostatočný. Nasledujúce bilingválne triedy dosiahli priemery: 3BA (zhoršenie z 1,66/1,70), 4BA (zhoršenie z 1,83 na 1,93) a 4BB (zlepšenie z 2,25 na 2,16). Za nimi nasledujú triedy 4-ročného odboru v poradí 3A (zlepšenie z 2,33 na 2,11), 2A (zhoršenie z 2,15 na 2,16) a 1A (zlepšenie z 2,33 na 2,17), ktorá sa aklimatizovala trochu horšie ako 1.BA. Zlepšila sa pravidelná príprava na vyučovanie a motivácia žiakov k lepším výsledkom. Najhorší priemer školy dosiahla trieda 4A, ktorá sa voči predchádzajúcemu polroku zlepšila z 2,4 na 2,34. Vo všetkých slabších triedach je stále problémom pravidelná príprava na vyučovanie a dosť vysoká absencia, ktorá hlavne u slabších žiakov sa odráža aj na horších známkach (vo väčšine prípadoch žiaci majú vážnejšie zdravotné problémy, vo vyšších ročníkoch pristupujú zodpovednejšie k doštudovaniu zameškaného učiva, hlavne v triedach kde už maturujú, v nižších ročníkoch býva absencia dôvodom vyhýbania sa písomkám). V prvom ročníku sú žiaci stále ešte hlučnejší, zlepšila sa pozornosť žiakov počas vyučovacej hodiny, prevažná väčšina tried má problém s prírodovednými predmetmi, hlavne s aplikáciou pravidiel a zovšeobecňovaním. V štvrtých ročníkoch bilingválneho štúdia a v treťom ročníku 4-ročného štúdia sa na priemere

podpísali aj náročné semináre, ktoré v triedach výrazne zhoršili priemery. Vo vyšších ročníkoch sa zlepšila komunikácia triedneho učiteľa s rodičmi, v 4BA aj so žiakmi. V 3.A žiačka zo Srbska (Slovák žijúci v zahraničí) má ešte pretrvávajúci problém zo spisovnou slovenčinou, na priemere triedy sa odrazil aj odchod dvoch slabších žiakov po prvom polroku. V druhom polroku pristúpili do 2A dve žiačky, a jedna žiačka do 2.BA. 9-im žiakom bola povolená komisionálna skúška pre neklasifikovanie v II. polroku, traja žiaci študovali v zahraničí a v auguste vykonali komisionálne skúšky s predmetov podľa učebného plánu školy, dve žiačky prestúpili na inú strednú školu bez ukončenia ročníka a jeden žiak štvrtého ročníka si podal žiadosť o opakovanie ročníka. 6 žiakov z končiacich ročníkov neukončilo posledný ročník a nebolo pripustených v riadnom termíne k ÚFIČ MS, piati úspešne vykonali komisionálne skúšky v poslednom augustovom týždni.

Výsledky klasifikácie žiakov za školský rok 2017/2018 sme podrobne analyzovali formou prezentácie na zasadnutí pedagogickej rady dňa 03.07.2018, na základe, ktorých sme prijali príslušné opatrenia (vid' Príloha č.1.)

e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2017/2018 škola mala 2 študijné odbory:

- 4 ročné štúdium 7902J 00 gymnázium
- 5 ročné štúdium bilingválneho štúdia 7902 J 74

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebný plán rozpracovaný podľa rámcového učebného plánu ŠVP

ISCED 3 Inovovaný rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským (4 ročné štúdium 7902J 00 gymnázium)

Platné pre žiakov začínajúcich štúdium 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	3	3	3	3	12	12
	prvý cudzí jazyk (ANJ)	4*	4	4	4*	16	14
	druhý cudzí jazyk (NEJ,FRJ,RUJ)	3	3	3	3	12	12
	učenie a komunikácia (UAK)	+1*				1	
Človek a príroda	fyzika (FYZ)	3*	2	1	1*	7	5
	chémia (CHE)	2	2	1	1*	6	5
	biológia (BIO)	2	3	1	1*	7	6
Človek a spoločnosť	dejepis (DEJ)	2	2	2		6	6
	geografia (GEG)	1	2*	1	1	5	4
	občianska náuka (OBN)			2	2*	4	3
	finančná gramotnosť (FIG)			+1*		1	
	etiketa (ETA)		+1*			1	
Človek a hodnoty	etická výchova (ETV)/ náboženská výchova (NBK)	1	1			2	2
	psychosociálny tréning (PYE)				+1*	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika (MAT)	4*	4	3	3*	14	12
	informatika (INF)	2*	2*	1		5	3
Umenie a kultúra	umenie a kultúra (UKL)	1	1			2	2
Zdravie a pohyb	telesná výchova (TEV)	2	2	2	2	8	8
Spolu: povinná časť	+ disponibilné hodiny	28 +3	27 +5	22 +3	16 +6	94 +16	94 +30
Semináre - povinne voliteľné	KAJ, LIS, ESI SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE CvM, KCJ, PSY	0	0	6**	8**	14	
Spolu :		31	32	31	30	124	124
* sú označené voliteľné hodiny, ktorými boli rozšírené predmety podľa ŠkVP							
** žiak si vyberá v 3. ročníku tri semináre, v štvrtom štyri semináre (2 hodiny)							

Poznámky:

1. *Vyučovacia hodina má 45 minút.*
2. *Druhý cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký, ruský a francúzsky jazyk, podľa výberu žiaka. Vyučovanie začína od prvého ročníka.*
3. *Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk (anglický), druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova (neklasifikovaná), náboženská výchova (neklasifikovaná), telesná výchova. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika (3r), chémia (2r), biológia (3r), matematika (1r). Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.*
4. *Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.*
5. *Semináre si žiaci vyberajú podľa aktuálnej ponuky v danom roku, podmienkou na otvorenie seminára je minimálny počet žiakov 10. V treťom ročníku si žiaci volia tri povinne voliteľné semináre (po 2 hodiny). V štvrtom ročníku si volia štyri povinne voliteľné semináre (po 2 hodiny).*
6. *Vo všetkých ročníkoch na predmete informatika sa delia tak, aby každý žiak pracoval so svojim počítačom. V skupine môže byť najviac 15 žiakov.*
7. *Telesná a športová výchova sa do počtu 24 žiakov v rámci ročníka spájajú.*
8. *Predmety Psychosociálny tréning, etická výchova a náboženská výchova sa neklasifikujú a ostatné predmety sa klasifikujú.*
9. *Disponibilné hodiny sú použité na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP (ANJ, FYZ, CHE, BIO, GEG, OBN, MAT, INF), nových predmetov vytvorených školou (UAK, ETA, FIG, PYE) a predmetov, z ktorých si žiak vyberá (KAJ, LIS, ESI, SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE, CvM, KCJ, PSY).*
10. *Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku. V prvom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní. V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ), ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.*

Učebný plán rozpracovaný podľa rámcového učebného plánu ŠVP (platný od 01.09.2015)

ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským a anglickým
(5 ročné štúdium 7902J 74 gymnázium – bilingválne štúdium)

Platné pre žiakov začínajúcich štúdium 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	4*	4*	3	3		14	12
	seminár zo slov. jazyka a literatúry(ESI)				3*		3	
	anglická gramatika (AJG)	10	3	3	3	3	22	22
	anglická a americká literatúra (AAA) ²			2*	2*	4*	8	
	anglická konverzácia (AKO)	1*					1	
	odborná terminológia v ang. jaz.(OLA) ²		2*	2*	1*	2*	7	
druhý cudzí jazyk (NEJ,RUJ,FRJ)		3	3	3*	3*	12	10	
Človek a príroda	fyzika (FYZ)	2	2	1	1*		6	5
	chémia (CHE)	2	2	1	1*		6	5
	biológia (BIO)	2	2	2			6	6
Človek a spoločnosť	dejepis (DEJ)		2	2	2		6	6
	realie anglicky hovoriacich krajín (RAK) ²			2*	2*	4*	8	
	geografia (GEG)		1	1	1	1	4	4
	economics (ECO) ²		1*	2*			3	
	business english (BSE) ²				1*	2*	3	
	globálne štúdie v anglickom jazyku (GAJ) ²		2*	2*	2*		6	
	občianska náuka (OBN)				1	2	3	3
	aplikovaná ekonómia (APE)				1*		1	
Človek a hodnoty	etiketa (ETA)		1*				1	
	etická (ETV)/ náboženská(NBK) výchova	1	1				2	2
Matematika a práca s informáciami	psychosociálny tréning (PYE)	1*					1	
	matematika (MAT)	3	3	2	2	2	12	12
Umenie a kultúra	informatika (INF)	2*	1	1			4	3
	umenie a kultúra (UKL)	1				1	2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova (TSV)	2	2	2	2	2	10	10
Spolu: povinná časť	+ disponibilné hodiny	27 +4	25 +7	21 +10	16 +15	13 +13	102 +49	102 +50*
Voliteľné hodiny	SED, SEG, PSY, SEB,SEC, CvM, PSE, SPS, KCJ	0	0	0	0	4**	4	
Spolu :		31	32	31	31	30	155	152
² sú označené predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku * sú označené disponibilné hodiny, ktorými boli rozšírené predmety podľa ŠkVP ** žiak si vyberá v 5. ročníku 2 semináre (2 x 2 hod)								

Poznámky:

1. *Vyučovacia hodina má 45 minút.*
2. *Druhý cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký, ruský a francúzsky jazyk, podľa výberu žiaka. Vyučovanie začína od druhého ročníka.*
3. *Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova (neklasifikovaná), náboženská výchova (neklasifikovaná), telesná výchova. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika (3r), chémia (2r), biológia (3r), matematika (1r). Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.*
4. *Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.*
5. *Na vyučovaní predmetov v anglickom jazyku spolupracujú aj zahraniční lektori z rôznych anglicky hovoriacich krajín (v kratších časových intervaloch podľa ich pracovného vytázenia).*
6. *Semináre si žiaci vyberajú podľa aktuálnej ponuky v danom roku, podmienkou na otvorenie seminára je minimálny počet žiakov 10. V štvrtom ročníku si žiaci volia jeden povinne voliteľný seminár. V piatom ročníku si volia dva povinne voliteľné semináre.*
7. *Vo všetkých ročníkoch na predmete informatika sa delia tak, aby každý žiak pracoval so svojim počítačom.*
8. *Telesná a športová výchova sa do počtu 24 žiakov v rámci ročníka spájajú.*
9. *Predmety Psychosociálny tréning, etická a náboženský výchova sa neklasifikujú, všetky ostatné predmety sú klasifikované.*
10. *Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.*
11. *Disponibilné hodiny sú použité na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP (SJL, 2CJ-NEJ,RUJ,FRJ, FYZ, CHE, INF, ESI), nových predmetov vytvorených školou (AKO, AAA, OLA, RAK, ECO, BSE, GAJ, ETA, APE, PYE) a predmetov, z ktorých si žiak vyberá (SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE, CvM, KCJ, PSY).*
12. *Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku. V druhom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní. V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ), ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.*

Platné pre žiakov začínajúcich štúdium 1.9.2013

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	4	4	3	3		14	12
	seminár zo slov. jazyka a lit. (ESI)				3		3	
	anglická gramatika (AJG)*	10	4	4	4	4	26	22
	anglická a americká literatúra (AAA)*	2	1	1			4	
	písanie v anglickom jazyku (PWJ)*	2				1	3	
	praktická angličtina (ANX)*					3	3	
	anglická konverzácia (AKO)*	2			1		3	
Človek a príroda	druhý cudzí jazyk (NEJ,RUJ,FRJ)		3	3	3	3	12	10
	fyzika (FYZ)		1	2	2	1	6	5
	Science (CIE)*	2	2	2			6	
	chémia (CHE)		2	1	2	1	6	5
Človek a spoločnosť	biológia (BIO)		2	2	2		6	6
	dejepis (DEJ)		2	2	2		6	5
	realie anglicky hovoriacich krajín (RAK)*		1	1			2	
	geografia (GEG)		1	1	1	1	4	4
	geography (GGR)*		1	1			2	
	bussines english (BSE)*					2	2	
	občianska náuka (OBN)				2	2	4	3
Človek a hodnoty	etiketa (ETA)		1				1	
	etická (ETV)/ náboženská(NBK) výchova	1	1				2	2
Matematika a práca s informáciami	psychosociálny tréning (PYE)	1					1	
	matematika (MAT)	2	3	2	2	2	11	11
Umenie a kultúra	informatika (INF)	2	1	1			4	3
	umenie a kultúra (UKL)			1	1	2	4	4
Zdravie a pohyb	telesná výchova (TEV)	2	2	2	2	2	10	10
Spolu: povinná časť	+ disponibilné hodiny	30	32	29	30	24	145	102 +50
Voliteľné hodiny	SED, SEG, PSY, SEB,SEC, CvM, PSE, SPS, KCJ, RKI	0	0	2	2**	6**	10	
Spolu :		30	32	31	32	30	155	152
* sú označené predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku								
** žiak si vyberá v 3. a 4. ročníku jeden seminár (2 hodiny), v 5. ročníku dva semináre (3 hod.)								

Platné pre žiakov začínajúcich štúdium 1.9.2014

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	4	4	3	3		14	12
	seminár zo slov. jazyka a lit. (ESI)				3		3	
	anglická gramatika (AJG)*	10	4	4	4	4	26	22
	anglická a americká literatúra (AAA)*	2	1	1			4	
	písanie v anglickom jazyku (PWJ)*	2				1	3	
	aplikovaný seminár z anglického jazyka (ASE)*			2			2	
	praktická angličtina (ANX)*					3	3	
	anglická konverzácia (AKO)*	2			1		3	
	odborná terminológia v ang. jaz.(OLA)*			2			2	
Človek a príroda	druhý cudzí jazyk (NEJ,RUJ,FRJ)		3	3	3	3	12	10
	fyzika (FYZ)		1	2	2	1	6	5
	Science (CIE)*	2	2				4	
	chémia (CHE)		2	1	2	1	6	5
Človek a spoločnosť	biológia (BIO)		2	2	2		6	6
	dejepis (DEJ)		2	2	2		6	5
	reálie anglicky hovoriacich krajín (RAK)*		1	1			2	
	geografia (GEG)		1	1	1	1	4	4
	geography (GGR)*		1				1	
	bussines english (BSE)*						2	
	economics (ECO)*			1			1	
Človek a hodnoty	občianska náuka (OBN)				2	2	4	3
	etiketa (ETA)		1				1	
	etická (ETV)/ náboženská(NBK) výchova	1	1				2	2
Matematika a práca s informáciami	psychosociálny tréning (PYE)	1					1	
	matematika (MAT)	2	3	2	2	2	11	11
Umenie a kultúra	informatika (INF)	2	1	1			4	3
	umenie a kultúra (UKL)			1	1	2	4	4
Zdravie a pohyb	telesná výchova (TEV)	2	2	2	2	2	10	10
Spolu: povinná časť	+ disponibilné hodiny	30	32	31	30	24	147	102 +50
Voliteľné hodiny	SED, SEG, PSY, SEB,SEC, CvM, PSE, SPS, KCJ, ASE	0	0	0	2**	6**	8	
Spolu :		30	32	31	32	30	155	152
* sú označené predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku								
** žiak si vyberá v 4. ročníku jeden seminár (2 hodiny), v 5. ročníku dva semináre (3 hod.)								

f) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Učiteľia:

Priezvisko a meno	Od – do:	Predmet
Mgr. Bobáňová Milena	04.09.2000 – trvá	RUJ, KRJ
Carrington Barbra , zahr. lektor	20.10.2017 - 31.06.2018	AKO, KAJ
Mgr. Čelínová Jana	01.09.2017 - trvá	AJG, KAJ, AKO,GAJ
Ing. Filanová Jana	01.09.2007 – trvá	FYZ,INF, PSE,MAT,TSV
PaedDr. Ing. Glos František, PhD.	19.02.2001 – 30.09.2017	FYZ, TSV
Mgr. Gromanová Henrieta	01.10.2017 - trvá	AJG, KAJ,AKO
Mgr. Fuljerová - Poláková Daša,	01.09.2016 – 31.08.2018	AJG, KAJ, PWJ,AKO,ANJ
Mgr. Chromiaková Alexandra	01.12.2014 - trvá	MAT,BIO, CVM
Mgr. Jamrichová Miroslava	01.09.2015– trvá	AJG, OLA, ANJ, KAJ
Mgr. Jančíček Martin	01.09.2016 –31.08.2018	MAT,GEG,TSV,SEG
Mgr. Janoňák Andrej	01.09.2016 – trvá	AJG,RAK,DEJ
PaedDr. Kériová Jaroslava	01.09.2010 – trvá	SJL,AJG,AAA,ANX,KAJ,NBV
Mgr. Kičinová-Oravcová Mária	01.09.2014 – trvá (MD)	BIO, INF, SEB, UKL
Mgr. Koiš Pavol	01.11.2004 – trvá	DEJ, SED, TSV, ETV
Mgr. Koišová Zuzana	01.09.2002 – trvá	MAT, PYE
PaedDr. Kravárik Ján	01.09.2013 – trvá	TSV
Ing. Kršňáková Anastázia	01.09.2016 – trvá	INF, FYZ
Mgr. Láfová Jana	01.09.2016 – 31.08.2018	NEJ,VP
Mgr. Micháľková Andrea	01.09.2012 – trvá	CHE, SEB, SEC
Mgr. Motyčková Zuzana	01.05.2014 – trvá	AJG,BSE,ECO,KAJ,ANJ
Mgr. Pádejová Ivana	07.12.2011 – trvá (MD)	BIO, GEG, SEG
Mgr. Puváková Hana	01.09.2014 – trvá	SJL, NBV,ESI
Mgr. Reháková Iveta	01.09.2001 – trvá	SJL, ESI, LSE, NEJ
Mgr. Vatrťová Zuzana	01.09.2003 – trvá	FRJ,PSY,PYE,ETA,UAK,UKL
Mgr. Vavříková Tatiana	06.11.2006 – trvá	OBN, SPS, UKL

Nepedagogický zamestnanci

Priezvisko a meno	Od – do:	Pracovné zaradenie
Petríková Janette	01.07.2000 – trvá	sekretárka, študijná referentka, správca registratúry
Masarechová Anna	01.03.2003 – trvá	personalistka, mzdová účtovníčka, pokladníčka
Mgr. Dagmar Baboľová	01.04.2016 - trvá	hospodárka, účtovníčka
Kostur Pavol	01.12.2014 – trvá	správca počítačovej siete
Horváth Alexander	01.08.2008 – trvá	školník – údržbár, kurič
Puváková Edita	15.06.2015 – trvá	upratovačka
Cingelová Marta	19.5.2016 – trvá	upratovačka

Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové plnilo plán výkonov v prepočítanom počte zamestnancov na **26,1**; z toho pedagogických zamestnancov **20,0** a nepedagogických **6,1**. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali predpísaný kvalifikačný predpoklad vzdelania.

g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie učiteľov predmetovej komisie anglického jazyka a druhého vyučovacieho jazyka v školskom roku 2017/2018

<i>Meno a priezvisko učiteľa</i>	<i>Druh školenia, druh vzdelávania</i>	<i>Termín konania</i>	<i>Organizácia, v ktorej bolo školenie, vzdelávanie vykonávané</i>
<i>Mgr. Henrieta Gromanová</i>	<i>Funkčné vzdelávanie</i>	<i>Apríl 2018</i>	<i>Metodicko-pedagogické centrum, Trenčín</i>
	<i>Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa</i>	<i>Jún 2018</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i>
<i>Mgr. Zuzana Motyčková</i>	<i>Kontinuálne inovačné vzdelávanie (ekonomika a podnikanie)</i>	<i>Jún 2018</i>	<i>JA Slovensko, Bratislava</i>
	<i>Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa</i>	<i>Jún 2018</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i>
	<i>Kontinuálne inovačné vzdelávanie – Google marketing</i>	<i>August 2018</i>	<i>JA Slovensko, Bratislava</i>
<i>Mgr. Miroslava Jamrichová</i>	<i>Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese</i>	<i>Október 2017</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i>
	<i>Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu</i>	<i>Február 2018</i>	<i>NUCEM, Bratislava</i>
	<i>Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese</i>	<i>Máj 2018</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i>
	<i>Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa</i>	<i>Jún 2018</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i>
	<i>Digitalizácia učebných materiálov</i>	<i>Jún 2018</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i>
	<i>Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov</i>	<i>Priebežne počas šk. roka 2017/2018</i>	<i>Metodicko-pedagogické centrum, Trnava</i>

<i>PaedDr. Jaroslava Kériová</i>	<i>Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese</i>	<i>Máj 2018</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i>
	<i>Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa</i>	<i>Jún 2018</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i>
	<i>Kontinuálne inovačné vzdelávanie – Google marketing</i>	<i>August 2018</i>	<i>JA Slovensko, Bratislava</i>
<i>Mgr. Dáša Fuljerová</i>	<i>Metodický seminár pre učiteľov anglického jazyka</i>	<i>Február 2018</i>	<i>Žilina</i>
	<i>Doplňujúce pedagogické štúdium</i>	<i>Jún 2018</i>	<i>Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Trnava</i>
<i>Mgr. Andrej Janošák</i>	<i>Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa</i>	<i>Jún 2018</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i>
<i>Mgr. Jana Čelínová</i>	<i>Seminár Cambridge English Day</i>	<i>Február 2018</i>	
	<i>Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa</i>	<i>Jún 2018</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i>
<i>všetci</i>	<i>Samoštúdium odbornej literatúry k daným predmetom</i>	<i>Priebežne počas šk. roka 2017/2018</i>	
	<i>Štúdium podľa ponuky MPC Trnava, Trenčín</i>		

Vzdelávanie učiteľov predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov a cudzích jazykov v školskom roku 2017/2018

Meno a priezvisko učiteľa	Druh školenia, druh vzdelávania	Termín konania	Organizácia, v ktorej bolo školenie, vzdelávanie vykonávané
Mgr. Hana Puváková	Aktualizačné štúdium: 1. Rozvíjanie morálneho vedomia žiakov v škole 2. Aktuálne problémy v prevencii sociálno-patologických javov	Priebežne počas školského roka 2017/2018	MPC, Trnava
Mgr. Jana Láfová	Stretnutie výchovných poradcov	Priebežne počas školského roka 2017/2018	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Piešťany
Vyučujúci jazykov	Semináre podľa ponuky vydavateľstiev	Priebežne počas školského roka 2017/2018	
Vyučujúci jazykov	Samoštúdium odbornej literatúry k daným predmetom Školenia podľa ponuky MPC Trnava, Trenčín	Priebežne počas školského roka 2017/2018	

Vzdelávanie učiteľov PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy v školskom roku 2017/2018

Meno a priezvisko učiteľa	Druh školenia, druh vzdelávania
Ing. Filanová Jana	<ul style="list-style-type: none"> • aktualizčné vzdelávanie – Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa • školenie NÚCEM pre koordinátorov a predsedov maturitných skúšok • Personalizácia práce vedúceho zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca • Ja Slovensko – kontinuálne inovačné vzdelávanie (Digitálna garáž)
Mgr. Koišová Zuzana	<ul style="list-style-type: none"> • aktualizčné vzdelávanie – Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa • školenie NÚCEM pre koordinátorov a predsedov maturitných skúšok •
Mgr. Chromiaková Alexandra	<ul style="list-style-type: none"> • aktualizčné vzdelávanie – Digitalizácia učebných materiálov • školenie NÚCEM pre koordinátorov a predsedov maturitných skúšok • Tretí regionálny seminár Zelenej školy • školenie / workshop Infokompas - rozvíjanie kritického myslenia a informačnej gramotnosti žiakov • školenie k projektu Zelená župa
Mgr. Michalková Andrea	<ul style="list-style-type: none"> • aktualizčné vzdelávanie – Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa • školenie k projektu Zelená župa
Všetci vyučujúci	<ul style="list-style-type: none"> • Podľa ponuky MC a ŠPÚ • Iné školenia podľa ponuky

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 03.07.2018 predsedovia predmetových komisií informovali členov pedagogickej rady formou prezentácie o svojich aktivitách a úspechoch. Prezentácie sa nachádzajú v prílohe č.2 tohto dokumentu. Na škole sa v školskom roku 2017/2018 realizovali aktivity ako napríklad Európsky deň jazykov, Mladý Európan, Digitálny ME, Kraj je mojím domovom. V rámci školských aktivít pripravili študenti veľmi kreatívnu Vianočnú akadémiu a Mikuláša. Žiaci a pedagógovia navštívili družobnú školu Votkins v Ruskej federácii, absolvovali exkurzie do Ríma, Viedne, Prahy. Počas prázdnin žiaci dostali možnosť zúčastniť sa trojtýždňového letného tábora vo Voroneži v Ruskej Federácii. Žiaci sa okrem iného zúčastnili divadelného predstavenia Malý princ. Tretie ročníky absolvovali KOČAP. Nižšie ročníky sa zúčastnili LVVK. Zaujímavou akciou v rámci rozšírenia si poznatkov v oblasti biológie bola aj návšteva výstavy Human Body v Bratislave. Nakoľko naša škola už dlhšiu dobu spolupracuje s Výskumným ústavom rastlinnej výroby v Piešťanoch, majú naši študenti možnosť navštevovať toto špecializované odborné laboratórium, kde sa môžu spolupodieľať na rôznych biologických pozorovaniach či chemických experimentoch. V oblasti fyziky žiaci navštívili fyzikálne laboratórium (MtF TT), SHMÚ.K ďalším úspešným akciám školy patrila Návšteva Európskeho parlamentu v Štrasburgu (B. Macejková 3.BA, E. Stupavská 2.BA) Organizovali sme školské kolá Olympiád. Zrealizovali sme už ž. ročník mimoriadne úspešnej súťaže v anglickom jazyku Spell and Tell, kde sa zúčastnilo 8 družstiev z rôznych základných škôl. Naši študenti si mali možnosť vyskúšať simulované testovanie (CAE) Cambridge English (zúčastnilo sa 23 žiakov). Zelená škola celoročne realizovala rôzne veľmi zaujímavé a úspešné aktivity, ako napríklad EkoMikuláš, výsadba Zeleného kútika

V mimoškolských aktivitách sme pokračovali v rozvíjaní zručností a schopností žiakov v krúžkoch v rámci vzdelávacích poukazov a krúžkovej činnosti. Zorganizovali sme XIV. ročník streetbalu pre žiakov stredných škôl. Podujatia sa zúčastnilo 7 družstiev v kategórii – SŠ chlapci. V rámci športových aktivít sa konal 13. ročník nočného turnaja v halovom futbale, školský stolnotenisový turnaj, volejbalový a florbalový turnaj. Naši žiaci sa pravidelne zúčastňovali športových aktivít. Medailové umiestnenia získali dievčatá v atletických disciplínach –Andrea Šišková - 2. miesto v behu na 1500 m na Župnej olympiáde,, štafeta 4x100 m dievčatá - 3. miesto, Ivana Trebatická – 1. miesto v skoku do výšky, 2.miesto v behu na 100 m, Simona Nešťáková – 3.miesto v behu na 400 m, Patrícia Vargová v skoku do diaľky, Simona Žáčková 2. miesto v behu na 200 m, Dominika Kopčanová 2.miestov behu na 100 m, v celkovom hodnotení skončilo družstvo dievčat na druhom mieste. Družstvo dievčat skončilo na druhom mieste v cezpoľnom behu. Družstvá dievčat vo floorbale, minifutbale, basketbale, volejbale, hádzanej dosiahli dobré umiestnenia (Florbal – 3.miesto v okresnej súťaži stredných škôl, Minifutbal – 1.miesto v okresnej súťaži stredných škôl. Basketbal – 3.miesto v okresnej súťaži stredných škôl, Volejbal – 2.miesto v okresnej súťaži, Hádzaná – 1. miesto v okresnej súťaži,4. miesto na krajských majstrovstvách, Stolný tenis – 1.miesto v okresnej súťaži, 2.miesto na krajských majstrovstvách. V celoročnej okresnej športovej súťaži Škola roka 2017/2018 skončili naše dievčatá na druhom mieste. Družstvo chlapcov získalo 2.miesto v basketbale.. Úspešní boli aj v atletických disciplínach na Majstrovstvách okresu získal 2. miesto – Andrej Germič v hode diskom a vrhu guľou, Jozef Guláš– 3. miesto v skoku do výšky, Patrik Labuda – 2.miesto v skoku do diaľky behu na 100 m, štafeta 4x100 m – 3. Miesto. V celoročnej okresnej športovej súťaži Škola roka 2017/2018 skončili naši chlapci na štvrtom mieste. Neustále však počítujeme nevýhodu chýbajúcej školskej telocvične.

September 2017

- Okresné majstrovstvá SŠ v cezpoľnom behu 2017
- 14. ročník stríbalového turnaja
 - o chlapci 3. miesto
- KOČAP 2017
- Návšteva Štrasburgu - sídlo Európskeho parlamentu
- Návšteva Ruska – Voronež, Moskva
- Účelové cvičenie prvákov

Október 2017

- Školské majstrovstvá okresu Piešťany – Memoriál Márie Zavorskej
 - o dievčatá 2. miesto
 - o chlapci 3. miesto
- Školské majstrovstvá SŠ v hádzanej
 - o chlapci 4. miesto
 - o dievčatá 1. miesto
- Kraj, ktorý je mojim domovom 2017
 - o študenti GJBM 2.
- Majstrovstvá okresu vo futbale SŠ
 - o chlapci 3. miesto
- Majstrovstvá kraja SŠ v cezpoľnom behu 2017
 - o Šišková 3. miesto
- Deň otvorených dverí
- Prezentácia Enviroprojektov v BA – Kubaláková, Hajduová, Predná
- Workshop Iuventa – neformálne k úspechu mladých

November 2017

- 20.ročník turnaja v basketbale
 - o Študenti GJBM – 5. miesto
- Školské majstrovstvá okresu Piešťany v šachu
 - o Raab 9. miesto
 - o Kulik 14. miesto
- Prednášky INEX Slovakia
- Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo
- Návšteva SHMÚ
- Beseda na tému: Drogová závislosť, trestno-právna zodpovednosť, šikana – 1A, 1BA
- Imatrikulácie 2017
- Ocenenie žiakov VÚC – Hajduová, Kubaláková, Mešár
- Prípravné kurzy k prijímacím pohovorom

December 2017

- Vianočný futbalový turnaj Gymnázia J. B. Magina
- Mikulášsky turnaj vo volejbale
 - o študenti GJBM – 2. miesto
- Eko-Mikuláš

Január 2018

- Majstrovstvá okresu stredných škôl v bedminton. Výsledky:
 - o chlapci 2. miesto
 - o dievčatá – 3. miesto
- Majstrovstvá okresu vo futsale stredných škôl
 - o chlapci 5. miesto
- Školské majstrovstvá okresu vo volejbale SŠ
 - o dievčatá 2. miesto
 - o chlapci 4. miesto

- Majstrovstvá stredných škôl vo floorbale
 - o dievčatá 3. miesto
 - o chlapci 3. miesto
- Návšteva predstaviteľov Ruského centra vedy a kultúry v Bratislave na našom gymnáziu

Február 2018

- Školské majstrovstvá okresu v basketbale študentov SŠ. Výsledky:
 - o Chlapci 2. miesto
- Majstrovstvá okresu stredných škôl v stolnom tenise. Výsledky:
 - o chlapci 2. miesto
- Majstrovstvá okresu stredných škôl dievčat v stolnom tenise
 - o dievčatá 1. miesto
- Simulované skúšky CAE – Elchison, Hornáková
- XIV. ples gymnázia
- Európsky týždeň jazykov
- Spell & Tell 2018

Marec 2018

- ŠKOLSKÁ VEDECKÁ KONFERENCIA 2018
- Simulované skúšky CAE

Apríl 2018

- Krajských majstrovstvá v atletike počas XII. ročníka Župnej olympiády TTSK. Výsledky:
 - o Labuda 6. miesto
 - o Germič 8. miesto
 - o Šišková 2. miesto
- Krajských majstrovstiev stredných škôl počas XI. ročníka Župnej olympiády TTSK
 - o Hádzanárske družstvo dievčat 4. miesto
- Školské majstrovstvá okresu v atletike
- Celoslovenské kolo biologickej olympiády – Pánska
- Prednáška o štúdiu na ruskej finančnej univerzite – 4BA, 4BB
- Krajská prehliadka SOČ v Senici
- Zelená škola - Výsadba náučného chodníka

Máj 2018

- Krajské majstrovstvá stredných škôl v orientačnom behu študentov a študentiek. Výsledky:
 - o jednotlivci: Kunic 4. miesto, Bero 6. miesto, Klein 12. miesto
 - o družstvo chlapcov 3. miesto
- Školské majstrovstvá vo florbale
- Návšteva partnerskej školy vo Votkinsku, Rusko
- Exkurzia Taliansko

Jún 2018

- divadelné predstavenie Malý princ - 2. BA, 3. BA, 3. A
- stretnutie vo Vítkove
- Školské výlety
 - o 1A, 2A – Praha
 - o 1BA - Duchonka
 - o 4BB – Terchová
 - o 3BA – Liptov
- SOČ v Čechách – Macejková
- Slávnostné vyhodnotenie predmetových olympiád – Pánska

i) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapája

V školskom roku 2017/2018 sa škola zapojila do nasledovných projektov.:

1. Zelená škola - zapojená do projektu od roku 2016, s cieľom plniť úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania, prehĺbiť výchovu žiakov k ochrane prírody ako dôležitej súčasti životného prostredia. Využívať získané poznatky vo vyučovacom procese environmentálne programy, ktoré odporúčajú mimovládne organizácie. K splneniu úlohy využiť spoluprácu s odbornými organizáciami štátnej ochrany prírody, ekologické zamestnanie na hodinách pri uplatňovaní medzipredmetových vzťahov a na kurze na ochranu človeka a prírody.
2. JA- aplikovaná ekonómia zapojená do projektu od roku 2016, so zámerom rozvoja podnikateľských zručností, praktického myslenia a fungovania podnikateľského sveta v systéme voľného trhu naďalej sa zapájať do programu
3. Medzinárodný kultúrno-vzdelávací projekt Vrbové-Votkinsk, Ruská federácia, máj 2017
4. Mini Erasmus+, projekt v spolupráci so slovenskými vysokými školami pre žiakov 3. ročníka klasického a 4.ročníka bilingválneho, marec-apríl 2017
5. SYTEV- spolupráca s dobrovoľníckou organizáciou v rámci ERASMU+
6. SHARE – Erasmus, vypracovanie a podanie projektu v spolupráci s portugalským partnerom, v štádiu rozpracovania

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov

Dňa 06.09.2017 bola zamestnancami Okresného riaditeľstva hasičského a záchranného zboru vykonaná komplexná protipožiarna kontrola podľa §25 ods. 2 zákona č.314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarmi v znení neskorších predpisov. Cieľom kontroly bolo preveriť celkový stav organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarmi. Neboli zistené žiadne požiarne nedostatky

Dňa 13.10.2017 bola zamestnancami Trnavského samosprávneho kraja oddelením BOZP, PO a krízového riadenia, Trnava, vykonaná komisionálna previerka, metodické usmernenie v oblasti BOZP a PO so zameraním na povinnosti vyplývajúce pre zamestnávateľa zo zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a zo zákona č. 314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarmi a vyhlášky 121/2002 o požiarnej prevencii v znení neskorších predpisov. Taktiež bola orientovaná na zabezpečovanie opatrení vyplývajúce zo zákona NR SR č. 42/1994 v znení neskorších predpisov, z kontroly POSVP a PPP a bezpečnostných opatrení. Neboli zistené žiadne nedostatky v daných oblastiach.

Dňa 24.10.2017 bola zamestnancami Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra v Trnave vykonaná následná inšpekcia, vzťahujúca sa na následnú inšpekciu s číslom poverenia 2017/2016-2017, zameraná na stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu. Na základe výsledku kontrol boli uložené opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré boli následne, v stanovenej lehote vykonané.

V dňoch 05.04.2018 až 17.04.2018 bola zamestnancom Okresnej prokuratúry Piešťany vykonaná previerka zachovávaní zákonnosti v postupe a rozhodovaní orgánov verejnej správy na úseku štátnej správy v školstve podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, v znení neskorších predpisov. Preverovaným obdobím bolo obdobie od 01.01.2016 do 31.12.2017. Na základe výsledku previerky boli uložené opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré boli následne, v stanovenej lehote vykonané.

Dňa 11.04.2018 bola zamestnancami Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, Bratislava vykonaná kontrola zameraná na povinnosti vyplývajúce zamestnávateľovi z § 1 Zákonníka práce a § 29 zákona NR SR č. 124/2006 Z.z. o BOZP v znení neskorších predpisov. Na základe výsledku kontroly boli uložené opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré boli následne, v stanovenej lehote vykonané.

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou

k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídli v budove patriacej Trnavskému samosprávnemu kraju, ktorý zveril budovu do správy a užívania škole na dobu neurčitú na základe „Zmluvy o zverení majetku do správy“ zo dňa 21.12.2016.

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídlilo v tejto budove do dňa 20.12.2016 na základe „Zmluvy o výpožičke nebytových priestorov“ uzatvorenej s Mestom Vrbové na dobu do 30.06.2030.

V budove je 14 učební, v šk. roku 2017/2018 boli otvorené 4 triedy pre žiakov prvého až štvrtého ročníka 4-ročného gymnázia, 7 tried bilingválneho štúdia v anglickom jazyku (1 triedu 1. ročníka, 1 triedu 2. ročníka, jedna trieda 3. ročníka a po dve triedy 4. až 5. ročníka) a 3 odborných učební, a to: 2 učebne výpočtovej techniky a fyzikálno–chemické laboratórium.

Škola nedisponuje vlastnou telocvičnou ani školskou jedálňou. Na vyučovanie telesnej výchovy v šk. roku 2017/2018 prenajímala telocvičnu Základnej školy, Komenského 2, Vrbové, ktorej prenájom hradilo Rodičovské združenie pri Gymnáziu Vrbové.

Stravovanie žiakov i zamestnancov bolo zabezpečené v školskej jedálni Základnej školy, Komenského 2, Vrbové.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu za obdobie školského roka 2017/2018 (prenesené kompetencie, kód zdroja 111)

Dotácie od 1.9.2017 do 31.8.2018 vo výške: 508 600,-- Eur

v tom:

- vzdelávacie poukazy: 9 946,-- Eur (poz.: dotácie aj na obdobie 09-12/2018)
- LVVK: 2 100,-- Eur
- maturity: 861,-- Eur (poz.: 36,-- Eur + 825,-- Eur)
- mimoriadne výsl.žiakov: 800,-- Eur
- učebnice cudz.jazyka: 1 305,-- Eur (poz.: finančný príspevok MŠ SR na šk.r. 2017/2018)

Čerpanie za obdobie od 1.9.2017 do 31.8.2018

celkom: 497 534,43 Eur

v tom:

- čerpanie 610 – mzdy: 332 266,81 Eur
- čerpanie 620 – poisťné: 113 411,79 Eur
- čerpanie 630 – tovary a služby: 46 718,43 Eur
- čerpanie 640 – transfery: 5 137,40 Eur

2. Dotácie na originálne kompetencie za obdobie školského roka 2017/2018 (kód zdroja 41)

Dotácie od 1.9.2017 do 31.8.2018 vo výške: 48 248,80 Eur

v tom:

- nájom telocvične na šk.r. 2018/2019: 3 382,-- Eur
- oprava služobného motorového vozidla: 1 000,-- Eur
- rekonštrukcia sociálnych zariadení: 29 066,80 Eur
- strava žiakov: 14 800,-- Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2017 do 31.8.2018

celkom: 45 157,28 Eur

v tom:

- čerpanie 630 – tovary a služby: 16 090,48 Eur (oprava auta, nájom telocvične, strava žiakov)
- čerpanie 710 – rekonštrukcie a modernizácie: 29 066,80 Eur (rek.sociálnych zariadení)

Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2017/2018:

- Preplatok z ročného zúčtovania poistného na verejné zdravotné poistenie za r. 2016 od zdravotnej poisťovne „Union zdravotná poisťovňa, a.s.“ (preplatok poistného za zamestnávateľa): 152,41 Eur
- Preplatok z ročného zúčtovania poistného na verejné zdravotné poistenie za r. 2016 od zdravotnej poisťovne „Dôvera zdravotná poisťovňa, a.s.“ (preplatok poistného za zamestnávateľa): 303,21 Eur
- Preplatok z ročného zúčtovania poistného na verejné zdravotné poistenie za r. 2016 od Všeobecnej zdravotnej poisťovne (preplatok poistného za zamestnávateľa): 1 411,83 Eur
- Príjmy od nájomcu Agnesy Hasovej za prenájom priestorov na prevádzkovanie školského bufetu: 480,-- Eur
- Preplatok z vyúčtovania dodávky zemného plynu za obdobie r. 2017: 110,80 Eur

Zostatok na výdavkovom účte ku dňu 31.8.2018: 55 666,01

3.Podnikateľská činnosť školy za obdobie školského roka 2017/2018

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 1.9.2017: 351,44 Eur.

Príjmy:

- prenájom priestorov na konanie volieb, na prevádzkovanie školského bufetu, tržby za študijné preukazy, tržby za prípravné kurzy: **744,84 Eur.**

Výdavky: 1 012,28 Eur

v tom:

- za uverejnenie inzercii: 136,20 Eur
- nákup tonerov: 833,11 Eur
- nákup hygienických návlekov na obuv: 8,76 Eur
- nákup kancelárskych potrieb: 34,21 Eur

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 31.8.2018: 84,--Eur

MAJETOK za obdobie školského roka 2017/2018

Investičný majetok

- Prírastok vo výške: 29 066,80 Eur (rekonštrukcia soc.zariadení budovy školy)
- Úbytok vo výške: 3 086,64 Eur

Drobný majetok

- Prírastok vo výške: 22 460,19 Eur
- Úbytok vo výške: 5 955,11 Eur

Stav majetku Gymnázia Jána Baltazára Magina k 31.8.2018 je nasledovný:

Investičný majetok:

- budova: 737 791,07 Eur
- pozemok: 22 275,73 Eur
- stroje, prístroje, zariadenia: 8 393,19 Eur
- vozidlo: 13 936,09 Eur
- umelecké diela - busta: 3 555,07 Eur

spolu: 785 951,15 Eur

Drobný majetok:

- Drobný majetok – hmotný: 148 424,91 Eur
- Drobný majetok – nehmotný: 20 333,94 Eur
- Drobný majetok – prenajatý: 10 294,95 Eur
- Drobný majetok – z pod.čin.: 1 869,09 Eur
- Majetok zakúpený z RZ: 6 200,97 Eur
- OTE: 18 866,87Eur
- Cudzí majetok: 885,-- Eur

spolu: 206 875,73 Eur

Stav záväzkov k 31.8.2018:

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové neevidovalo k 31.8.2017 žiadne záväzky.

2.) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť za obdobie školského roka 2017/2018:

- v školskom roku 2017/2018 sme neevidovali

3.) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia povinnosť za obdobie školského roka 2017/2018:

Prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy: 9 946,-- Eur (vrátane obdobia 09-12/2018)

Čerpanie fin. prostriedkov na vzdelávacie poukazy: 7 104,20 Eur

v tom:

610 – mzdy: 4 680,-- Eur

620 – poisťné: 1 635,66 Eur

630 – prevádzkové náklady: 788,52 Eur

Zostatok nevyčerpaných finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy na obdobie školského roka 2018/2019 (mesiace september až december 2018): 2 841,80 Eur

4.) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

- v školskom roku 2017/2018 sme neevidovali

5.) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov za obdobie školského roka 2017/2018:

Štipendium poskytnuté z titulu životného minima pre 1 žiaka školy od poskytovateľa Centrum vedecko – tech. informácií SR, Stredoškolské štipendiá, Bratislava:

Prijaté finančné prostriedky na štipendium: 409,45 Eur

Čerpanie fin. prostriedkov na štipendium: 409,45 Eur

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Gymnázium Jána Baltazára Magina pôsobí vo Vrbovom 18 rokov. Základným cieľom našej školy je pripravovať študentov do života tak, aby získali najpodstatnejšie kompetencie, a to schopnosť tímovej práce, kritické myslenie, ovládanie cudzích jazykov, používanie informačných technológií a osvojenie si špeciálnych vedomostí z oblastí, ktorým sa chcú venovať na vysokej škole, a tak dokázali držať krok s vývojom doby v treťom tisícročí. Motivujeme žiakov, aby dokázali prijať zodpovednosť za svoje vzdelávanie počas celého života. Preto k výchove a vzdelávaniu študentov pristupujeme tvorivo – humánnym spôsobom s dôrazom na aktivitu a osobnosť študentov a vychádzame z nasledovných cieľov stanovených v koncepčnom zámere rozvoja školy.

- Zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky vo všetkých predmetoch. Dbáť na objektívne hodnotenie žiakov, dôsledne dodržiavať klasifikačný poriadok a počet previerok, dbať o priebežnú informovanosť zákonných zástupcov.
- Schválené vzdelávacie štandardy používať pri vypracovaní časovo-tematických plánov a pri výchovno-vzdelávacej práci ako základné pedagogické dokumenty.
- Zameriavať sa na rozvoj komunikatívnych schopností žiakov. Zvyšovať využívanie audiovizuálnych programov vo výchovno-vzdelávacom procese
- Vo všetkých predmetoch venovať pozornosť jazykovej správnosti ústnych i písomných prejavov žiakov, zároveň aj vyučujúcich. Osobitnú pozornosť venovať kvalite vyučovania predmetu SJL.
- Vykonávať previerky vedomostí vo všetkých predmetoch, robiť rozboru na zasadnutiach PK a urobiť opatrenia na ich zlepšenie. Vytvoriť plány predpísaných polročných a koncoročných písomných prác a zaradiť ich do tematických plánov pri dodržiavaní zásad hygieny práce v škole.
- Motivovať študentov a zapojiť do SOČ-ky, do matematických súťaží, do tvorivých umeleckých súťaží, olympiád vo FYZ, CHE, BIO, jazykov, do činnosti dobrovoľníckych organizácií a podobne a do ostatných súťaží, ktoré sú organizované OÚ v Trnave, okresnými, regionálnymi organizáciami a vyhlasované MŠ SR v priebehu šk. roka.
- Intenzívne sa pripravovať na predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže študentov školy sú považované za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Zamerať sa na skvalitnenie výučby prírodovedných predmetov.
- S cieľom skvalitnenia vyučovania matematiky na škole organizovať matematické súťaže, ktoré majú školský, regionálny a celoslovenský charakter. Zapojiť študentov do celoročnej korešpondenčnej matematickej súťaže pre žiakov stredných škôl.
- V oblasti prevencie sociálnej patológie odporúčame realizovať overené a odborne garantované preventívne projekty podľa regionálnych ponúk.
- Veľkú pozornosť venovať interpersonálnym vzťahom na báze zásad demokracie a tolerancie, prehľbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, akceptovanie otázky vzdelávania a docenovanie jeho významu pre spoločnosť.
- Sprísnenou kontrolou v dochádzke žiakov do školy dodržiavať aj naďalej opatrenia na zníženie absencie (uvolnenie, skúšanie po absencii, prevencia). Snažiť sa predchádzať výraznejším prejavom porušovania vnútorného poriadku školy našich žiakov.
- Zabezpečiť vyššiu úroveň foriem a metód práce preventívneho výchovného pôsobenia proti negatívnym javom v správaní a konaní žiakov, najmä proti poškodzovaniu školského majetku, krádežiam, požívaniu alkoholu a nelegálnych drog a prejavom

šikanovania. Viest' žiakov k poznaniu a rešpektovaniu právnych noriem a zvyšovaniu právneho vedomia o ľudských hodnotách.

- Plniť úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania, pokračovať v **projekte Zelená škola**.
- V rámci rozvoja podnikateľských zručností, praktického myslenia a fungovania podnikateľského sveta v systéme voľného trhu naďalej sa zapájať do programu **JA Slovensko**,
- Spolupracovať s dorastovými lekármi, rodičmi žiakov, kláť dôraz na predchádzanie negatívnej činnosti žiakov, zamedziť záškoláctvu, zabezpečiť jednoznačné dodržiavanie vnútorného poriadku školy pri ospravedlňovaní neprítomnosti žiaka na vyučovaní.
- V spolupráci s Radou rodičov podporovať mimoškolskú záujmovú činnosť. Túto zamerať na oblasť ochrany životného prostredia, literárno-dramatickú, pohybovú oblasť, oblasť cudzích jazykov, olympiád a SOČ.
- Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov i rozširovaniu organizačných foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne podmienky. Pre zvyšovanie fyzickej zdatnosti žiakov pripravovať ich na športové súťaže stredných škôl a zároveň zabezpečiť reprezentáciu školy.
- Pravidelne konať triednické hodiny, do ich náplne zahrnúť výchovné prednášky, resp. besedy, podľa jednotlivých ročníkov a pokynov výchovnej poradkyne. V rámci pedagogických rád a triednických hodín ďalej prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa
- V rámci výchovy a vzdelávania v duchu výchovy k ľudským právam venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie. Počas školského roka pripraviť besedu venovanú problematike predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie (odpor, nepriateľstvo ku všetkému cudziemu), antisemitizmu (rasová, náboženská nevraživosť voči Židom), s možnosťou využitia odbornej spolupráce s orgánmi činnými v trestnom konaní. Na hodinách OBN a ETV i na ďalších vyučovacích hodinách ako materinský jazyk, cudzie jazyky, biológia, geografia a pod. organizovať výchovnú činnosť formou besied.
- Zamerať sa na oblasť prevencie drogových závislostí mládeže. Prostredníctvom koordinátora drogových prevencií zúčastňovať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám.
- Výchovný poradca na škole spolupracuje s príslušnou CPPP a P ako metodickým orgánom a sprostredkúva prepojenie školy s odbornými inštitúciami pri zabezpečovaní úloh výchovného poradenstva.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia riešiť problém v spolupráci s vedením školy a príslušnými orgánmi.

n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

1. miesto Beáta Macejková –celoštátna prehliadka SOČ v Žiline, kategória Pedagogika, sociológia a psychológia, práca „Červená Krakatica“. Žiačka bola so svojou prácou pozvaná na medzinárodnú prehliadku SOČ do Olomouca v Českej republike, kde úspešne reprezentovala našu školu so svojim projektom.
 1. miesto Beáta Macejková – Krajská prehliadka SOČ v Senici, v odbore Psychológia s prácou Červená Krakatica, postúpila do celoslovenského kola prehliadky SOČ v Žiline.
 1. miesto – Jeannette Žáková – krajské kolo Olympiáda v Ruskom jazyku, v Trnave, v kat. B2. Postúpila do celoslovenského kola v Košiciach, kde úspešne reprezentovala školu.
 1. miesto Dominika Pánska – Krajské kolo Biologickej olympiády v Trnave, projekt „E250 – Dať ho deťom do desiat?“. Žiačka následne reprezentovala našu školu s uvedenou témou v celoslovenskom kole Biologickej Olympiády, v Bratislave, kde sa umiestnila na 9.mieste. AXA Nadačný fond - podporil výskum našej šikovnej študentky v tejto oblasti finančným príspevkom.
 1. miesto Anton N. Elchison - Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kat. 2C2, v Piešťanoch.
 1. miesto Matej Mešár - Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kat. 2C1, v Trnave.
 2. miesto – Soňa Predná, Krajská prehliadka SOČ v Senici, v odbore Životné prostredie s prácou Známe neznáme jazero, postúpila do celoslovenského kola prehliadky SOČ.
 2. miesto Anton N. Elchison - Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kat. 2C2, v Trnave.
 3. miesto Patrik Ščepko – Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kat. 2A, v Piešťanoch
 3. miesto Tomáš Studený - Okresné kolo Olympiády v angl. jazyku, kat. 2B, v Piešťanoch
 3. miesto - Jozef Guláš, Krajská prehliadka SOČ v Senici, v odbore Fyzika so svojou prácou Fotovoltaika.
 4. miesto Matej Mešár – Celoštátno kolo Olympiády v anglickom jazyku, kat. 2C1, v Bratislave
- Certifikát - Anton N. Elchison – Ekonomická Olympiáda v Bratislave, umiestnil sa medzi 10 lepšimi mladými osobnosťami ekonómie Trnavského kraja,

o) Oblasti, ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

V rámci zisťovania kvality školy sme vypracovali prieskum spokojnosti formou dotazníkov a dôsledne analyzovali ich výsledky ako prostriedok autoevalvačného mechanizmu vlastnej pedagogickej práce školy na zasadnutí pedagogickej rady dňa 03.07.2018. Zo zistených výsledkov sme prijali príslušné opatrenia. (vid' Príloha č.3)

- Škola v optike žiakov,
- Škola v optike rodičov
- Hodnotenie kvality školy z pohľadu učiteľov

Cieľom tohto prostriedku evalvácie bolo:

1. Zvýšiť úroveň výchovno- vzdelávacieho procesu,
2. identifikovať slabé a silné stránky výchovno-vzdelávacej činnosti a riadenia školy
3. skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie,
4. systematicky hodnotiť atmosféru školy
5. viesť k aktívnej participácii žiakov, rodičov, učiteľov k zvyšovaniu efektivity a úrovne kvality vyučovania.

6. vytvárať priateľské a pozitívne školské prostredie analyzovaním a implementovaním postrehov, návrhov žiakov, rodičov, učiteľov,
7. zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu žiakov, rodičov, učiteľov na procesoch riadenia školy, na podporovaní vytvárania priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom, rodičmi
8. poskytovať zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie,
9. monitorovať pravidelne klímu školy, vytvárať vhodné prostredie pre formovanie pozitívnych vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi, bezodkladne zamedziť vzniku nežiaducich javov v interpersonálnej komunikácii,
10. získavať, čo najobjektívnejšiu spätnú väzbu..

V rámci zisťovania úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu vedenie školy vykonalo v školskom roku 20 hospitácií, uskutočnilo dôslednú analýzu výsledkov hospitačných záznamov a prijalo na zasadnutí pedagogickej rady dňa 06.07.2018 opatrenia.

V budúcom školskom roku sa zameriame na rozvoj 3 základných oblastí:

1.Rozvíjanie komunikačných a interpersonálnych spôsobilostí a práce s informáciami

- So zreteľom viesť žiakov k vzájomnej spolupráci od školského roka 2018/2019 zaraďovať úlohy na podporu práce žiakov v skupinách.
- Zaraďiť novú formu vyučovacieho procesu, zmena usporiadania sedenia žiakov v triedach z klasického na skupinové. Táto zmena bude platiť na všetkých predmetoch počas celého vyučovacieho procesu.

2.Rozvíjanie poznávacích spôsobilostí a spôsobilosť učiť sa

- Zvýšiť záujem o učenie sa zaraďovaním úloh, ktoré vyžadujú tvorivé a divergentné riešenia, návštevou múzeí, pozývaním osobností z praxe atď.
- Implementovať vhodnú praktickú úlohy na overenie splnenia výchovno-vzdelávacieho cieľa ako aj získaných vedomostí.

3.Hodnotenie a sebahodnotenie

- Neustále podnecovať žiakov k sebahodnoteniu a hodnoteniu práce svojich spolužiakov
- Viesť žiakov k samostatnej, tvorivej a konštruktívnej prezentácii a k jej hodnoteniu.
- Na začiatku školského roka si spoločne so žiakmi stanoviť kritéria hodnotenia prezentácii, tak, aby vedeli, čo najobjektívnejšie zhodnotiť nielen svoje výkony, ale aj výkony svojich spolužiakov.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Maturitné skúšky v študijnom odbore 7902 J 00 gymnázium a 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium, sa konali v riadnom termíne podľa predpisov OÚ v Trnave a v súlade s vyhláškou MŠ SR č.318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách..

Externá časť maturitnej skúšky sa konala od 13.3.2018 – 15.3.2018, písomná forma internej časti sa konala od 13.3.2018 – 15.3.2018, ústna forma od 28.5.2018 – 6.6.2018. Celkovo absolvovalo EČ a PFIČ MS 19 žiakov 4-ročného štúdia (SJL a ANJ B2, jedna žiačka zanechala štúdium pred konaním EČ) a 47 žiakov bilingválneho štúdia – 5 ročník (ANJ C1) a 50 žiakov bilingválneho štúdia – 4 ročník (iba SJL), EČ z matematiky konalo 6 žiakov z končiacich ročníkov. ÚFIČ absolvovalo 16 žiakov 4. ročníka – 4-ročné štúdium, traja žiaci neukončili 4. ročník. a 44 žiakov 5-teho ročníka (dvaja žiaci neukončili ročník a jedna žiačka študovala v zahraničí, kde ukončí štúdium začiatkom júla) a 50 žiakov 4-ročníka 5-ročného odboru (iba SJL). V auguste vykonali piati žiaci komisionálne skúšky a ukončili posledný ročník, jeden žiak neprospeš a podal žiadosť o opakovanie ročníka. V septembri konali dvaja žiaci 4-ročného štúdia a traja žiaci 5-ročného štúdia riadny termín zo všetkých predmetov, traja žiaci konali opravnú skúšku z predmetov ANJ B2 (2 žiaci EČ a PFIČ, jeden žiak aj ÚFIČ), FYZ (1 žiak) a SJL (1 žiak).

Predsedníčkou školskej maturitnej komisie bola Mgr. Stanislava Šimová z Gymnázia Pierra de Coubertina Piešťany.

Výsledky EČ a PFIČ MS 2018

	Trieda	Počet žiakov	EČ MS	Písomná
SJL	4.A	19	52,31	62,96
	4.BA	24	65,43	71,43
	4.BB	26	63,90	69,5
ANJ B2	4.A	19	45,74	64,21
ANJ C1	5.BA	24	60,42	62,5
	5.BB	23	64,30	70,43
MAT	4.A	2	50,00	X
	5.BA	3	63,30	
	5.BB	1	76,7	

Prehľad o klasifikácií ústnej formy internej časti MS

Predmet	Spolu	Výborný	Chváľitebný	Dobrý	Dostatočný	Nedostatočný	Priemer
SJL	115	33	44	22	16	0	2,18
ANJ B2	18	5	3	7	2	1	2,5
ANJ C1	47	27	12	7	1	0	1,62
NEJ B1	2	1	1	0	0	0	1,50
NEJ B2	4	3	1	0	0	0	1,25
MAT	6	5	0	0	1	0	1,50
BIO	13	7	3	2	1	0	1,77
DEJ	9	4	1	2	2	0	2,22
GEG	21	10	2	4	5	0	2,19
CHE	5	4	1	0	0	0	1,20
INF	5	3	0	2	0	0	1,80
OBN	40	12	14	9	5	0	2,17
PSY	11	5	1	3	2	0	2,18
FRJ B1	4	4	0	0	0	0	1,00
RUJ B1	2	2	0	0	0	0	1,00
RUJ B2	5	5	0	0	0	0	1,00
FYZ	2	0	0	0	2	0	4,00
ECO	1	1	0	0	0	0	1,00
Spolu a priemer	310	131	83	58	37	1	2,01
DOBROVOĽNÉ PREDMETY							
	0	0	0	0	0	0	0,00
Spolu a priemer	0	0	0	0	0	0	0,00

Podľa našich doterajších zistení absolventi Gymnázia J. B. Magina Vrbové úspešne absolvovali prijímacie konanie na VŠ rôzneho, hlavne však humanitného zamerania.

Vo Vrbovom, august 2018

Mgr. Herieta Gromanová
riaditeľka školy, v. r.

