

*Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové, Beňovského
358/100, 922 03 Vrbové*

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI**

za školský rok 2018/2019

Vrbové, september 2019

*Mgr. Henrieta Gromanová
riaditeľka školy*

OBSAH

a) Identifikačné údaje o škole .	3
b.) Rada školy pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové .	3
Výbor Rady rodičov pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové.	3
Žiacka školská rada pri Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové	4
c) Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74 pre školský rok 2019/2020	4
d) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov.	9
e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	13
f) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	29
g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	30
h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .	36
i) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapája .	44
j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov .	45
k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	46
l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	47
m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy	50
n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky	52
o) Oblasti, ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	53
p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium .	56
r) Správy z činnosti jednotlivých koordinátorov	58

Prílohy:

Príloha č. 1 - Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

Príloha č. 2 – Prezentácie PK

Príloha č. 3 – dotazník ku Stavu šikany na škole

a) Identifikačné údaje o škole

Názov: **GYMNÁZIUM JÁNA BALTAZÁRA MAGINA**
Sídlo: **Vrbové, Beňovského 358/100, PSČ: 922 03**
Charakteristika: **Stredné školstvo – gymnázium**
Študijný odbor: **7902 J 00 gymnázium**
7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium
Zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**
Adresa: **Starohájska 10, 917 01 Trnava**
E-mail: urad.vuc@trnava-vuc.sk
Webstránka: **www.trnava-vuc.sk/sk/kontakt**
Štatutárny zástupca: **Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy**
Zástupkyňa riaditeľky školy: **Ing. Jana Filanová**
Telefón: **033/7791495**
Mobil: **0905/962890**
Fax: **033/7791500**
E-mail: gymvrbove@gymvrbove.sk
www-stránka: **gvrbove.sk**

b.) Rada školy pri Gymnázii Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predsedníčka:</i>	<i>PaedDr. Jaroslava Kériová</i>	<i>Delegovaný/á:</i>
<i>Členovia:</i>	<i>Ing. Remo Cicutto</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>MUDr. Alan Suchánek</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Mgr. Martin Cifra</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Mgr. Zuzana Abariová</i>	<i>TTSK</i>
	<i>Adam Kinzel</i>	<i>za žiakov školy</i>
	<i>Mgr. Iveta Reháková</i>	<i>za pedagógov</i>
	<i>Janette Petriková</i>	<i>za nepedagogických zamestnancov</i>
	<i>Jaroslava Holánová</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Mgr. Alexandra Murínová</i>	<i>za rodičov</i>
	<i>Peter Gotthardt</i>	<i>za rodičov</i>

Výbor Rady rodičov pri Gymnázii Jána Baltazára Magina, Vrbové:

<i>Predseda:</i>	<i>Jaroslava Holánová</i>	
<i>Členovia:</i>	<i>Karol Glosz</i>	<i>Ing. František Pilát</i>
	<i>Peter Gotthardt</i>	<i>Daniela Škultétyová</i>
	<i>Ing. Mgr. Karla Havalcová</i>	<i>Ing. Daniela Šútovská</i>
	<i>Ing. Nina Horská</i>	<i>Renáta Trnková</i>
	<i>Ing. Dana Jánošková</i>	<i>Ľuboš Tupý</i>
	<i>Mgr. Tatiana Julíniová</i>	<i>Denisa Wolzbergerová</i>
	<i>Zuzana Kinzlová</i>	
	<i>Martin Lipka</i>	
	<i>Mgr. Alexandra Murínová</i>	
	<i>Denisa Pániková</i>	

Počet žiakov školy	Začiatok školského roka: 219
	Koniec školského roka: 153
Počet žiakov so ŠVVP	5

c) Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom anglickým pre školský rok 2019/2020

A. Kritériá na prijatie uchádzačov:

Kritériá na prijatie uchádzačov na bilingválne štúdium v anglickom jazyku pre školský rok 2019/2020 boli schválené členmi pedagogickej rady dňa 17.12.2018 a 21.12.2018 v Rade školy.

Na štúdium budú prijatí žiaci, ktorí sú zdravotne spôsobilí študovať vo zvolenom študijnom odbore, prihlášku na štúdium doručili prostredníctvom riaditeľa ZŠ do 28.02.2019, absolvovali overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a umiestnili sa do 23. miesta podľa počtu bodov získaných za:

1. Overenie predpokladov pre bilingválne štúdium - testu, ktorý sa skladá zo subtestov zameraných na overenie cudzojazyčných schopností, zručností a nadania, testu zo slovenského a anglického jazyka formou písomnej skúšky.

Overovanie bolo realizované v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPPPaP) dňa 20. marca 2019, maximálny počet bodov z troch častí testu v dvoch 45-minútových úsekoch bol 126 bodov. Z celkového počtu uchádzačov, ktorí sa zúčastnili testu (62 uchádzačov), maximálny získaný počet bodov bol 81 zo 126-tich a minimálny získaný počet bodov bol 34 bodov zo 126-tich.

Test zo slovenského jazyka trval 60 minút, pozostával z pravopisného cvičenia a z testu z otázok z gramatiky a literatúry. Svoje odpovede uchádzači zapisovali do testu. Maximálny počet bodov bol 50. Maximálny získaný počet bodov z 50-tich bodov bol 48,5, minimálny 23,5.

Test z anglického jazyka trval 60 minút, pozostával z troch častí a odpovede uchádzači dopisovali priamo do testu. Prvá časť bola zameraná na čítanie s porozumením. Uchádzači mali k dispozícii krátky text, pod ktorým sa nachádzali otázky s rôznymi odpoveďami. Správna bola vždy len jedna. Druhá časť bola zameraná na slovnú zásobu. Uchádzači mali za úlohu vybrať z ponúknutých slov významovo správne slovo a doplniť ho do vety. Tretia časť bola orientovaná na gramatické javy preberané na úrovni základnej školy okrem 9. ročníka. Obsahovala doplnenie prítomných a minulých časov, správny výber príslovky alebo prídavného mena, stupňovanie prídavných mien, rozlišovanie počítateľných a nepočítateľných podstatných mien či vzťahných zámen. Maximálny počet bodov bol 50. Maximálny získaný počet bodov z 50-tich bol 50, minimálny 15.

Maximálny počet získaných bodov za testy je 226 bodov. Najvyšší počet dosiahnutých bodov za testy bol 173 bodov, najmenej 81 bodov. Žiak úspešne vykonal talentovú skúšku, ak získal minimálne 60 bodov z maximálneho počtu bodov za testy, čo splnili všetci uchádzači. S prihláškou doložili dvaja uchádzači posudok z CPPPaP o zdravotnom znevýhodnení. Prijímacia komisia posúdila doložené dokumenty a všetkým uchádzačom bol poskytnutý predĺžený čas na vypracovanie testov.

2. Študijné výsledky zo ZŠ - výsledný priemerný prospech z predmetov SJ,CJ,D,G,B,M,INF,F,CH,OBN (zaokrúhlený na tri desatinné miesta), v nasledujúcich troch klasifikačných obdobiach:

- pre uchádzačov z 8. ročníka ZŠ: 2. polrok 6. ročníka, 2. polrok 7. ročníka, 1. polrok 8. ročníka
- pre uchádzačov z 9. ročníka ZŠ: 2. polrok 7. ročníka, 2. polrok 8. ročníka, 1. polrok 9. ročníka.

Priemer

od	1,000	1,151	1,201	1,301	1,401	1,501	1,601	1,701	1,801	1,901	2,001
do	1,150	1,200	1,300	1,400	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000
Body	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	0

Z celkového počtu 65 uchádzačov dosiahlo 17 maximálnu hranicu 50 bodov a 7 uchádzačov minimálnu hranicu 0 bodov.

3. Umiestnenie v školskom roku: 2018/2019, 2017/2018; 2016/2017; v medzinárodnom, celoslovenskom alebo krajskom kole olympiád zo SJ, CJ, M, F, CH, B, G, D a iných súťaží. Započíta sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca s prihláškou do 28.02.2019.

Krajské kolo bolo hodnotené: 1. miesto - 10 bodov, 2. miesto – 8 bodov a 3. miesto – 6 bodov, celoslovenské kolo: 1.miesto - 15 bodov, 2.miesto - 13 bodov a 3.miesto - 11 bodov, medzinárodné kolo – účasť 16 bodov, umiestnenie 1-3 miesto 18 bodov. Z celkového počtu 65 uchádzačov 23 uchádzačov doložilo overené kópie spolu s prihláškou a za umiestnenia v olympiádach a súťažiach im boli započítané body navyše: Držík Matej – 3.miesto celoslovenského kola Odyssey Mysle, Držíková Stela – 1.miesto krajského kola v rétorickej súťaži, Fanová Kristína – 2.miesto celoslovenského kola Odyssey Mysle, Miksová Natália – 3. miesto krajského kola Hollého pamätníka, Mjartan Matúš – 2.miesto krajského kola v prednese a Petrovičová Lenka – 2. miesto krajského kola v matematickej súťaži.

Pri bodovej rovnosti sa bude brať do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS, 2. vyšší počet bodov za testy, 3. lepší študijný priemer (porovnávať sa budú výsledky od posledného klasifikačného obdobia smerom k predchádzajúcemu posudzovanému klasifikačnému obdobiu) a 4. vyšší počet bodov v hodnotených súťažiach.

Celkový počet bodov, ktoré môže uchádzač získať, je $126 + 50 + 50 + 50 + 18 = 294$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých 63 uchádzačov, ktorí sa zúčastnili talentovej prijímacej skúšky, bol 223 bodov, minimálny 81 bodov.

B. Počet uchádzačov

Do termínu 28. februára 2019 bolo doručených spolu 81 prihlášok – 16 ruský a 65 anglický, 8 žiakov malo prihlášky na oba bilingválne odbory. Všetkým uchádzačom bola dňa 8. marca 2019 odoslaná pozvánka na prijímacie skúšky, súčasťou ktorej bola aj návratka na informovaný súhlas s poskytovaním odbornej činnosti s evidovaním výsledkov pre CPPPaP (do termínu prijímacej skúšky bolo doručených 64 návratiek, 7 bolo doručených v deň konania skúšky – kópie informovaného súhlasu boli odovzdané CPPPaP) a návratka s osobnými údajmi oboch zákonných zástupcov. V pozvánke každý uchádzač dostal harmonogram skúšky a 5-miestny kód, pod ktorým vykonal testy na prijímacej skúške a výsledky prijímacej skúšky boli zverejnené pod týmito kódmi na stránke školy a na vstupných dverách školy dňa 22. marca 2019. Na prijímaciu skúšku dňa 20.marca 2019 boli pozvaní 65 uchádzači, z ktorých sa dostavilo 62 uchádzačov v riadnom termíne, jeden sa ospravedlnil (zo zdravotných dôvodov a konal skúšku v náhradnom termíne dňa 29.3.2019), dvaja oznámili, že sa nezúčastnia.

C. Priebeh prijímacej skúšky.

Prezentácia uchádzačov dňa 20.marca 2019 prebehla v čase 8:00 až 8:25, počas ktorej boli uchádzači zaregistrovaní podľa dokladov uvedených v pozvánke na skúšku (rodný list, občiansky preukaz alebo preukaz s fotografiou, menom a dátumom narodenia) a každý uchádzač dostal šesť vytlačených kódov, ktoré použil na každý test, ktorý absolvoval. Testy nasledovali v poradí: prvý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, druhý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a posledný písomný test z anglického jazyka (60 minút), ktorý bol ukončený o 12:40. V čase 8:25 až 12:40 boli priestory školy pre zákonných zástupcov uzamknuté a uchádzači sa voľne pohybovali po chodbách školy a auly pod pedagogickým dozorom. Psychologické testy administrovali pracovníci CPPPaP, ktorí prišli v čase registrácie uchádzačov. Po ukončení testovania si pracovníci CPPPaP odniesli testy na opravu.

Počas psychologických testov prijímacia komisia pod dohľadom riaditeľky školy vylosovala zo štvorice testov pre slovenský a anglický jazyk obálku a testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania odložené v trezore školy. Testy zo slovenského a anglického jazyka administrovali učitelia školy. Po ukončení testovania učitelia opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pred prijímacou skúškou pridelené body za prospech a umiestnenia v olympiádach, v deň testovania boli v tabuľke pod kódmi pridelené body za testy zo slovenského a anglického jazyka, ku ktorým na druhý deň boli pridelené body za psychologické testy. Potom boli obe tabuľky priradené podľa kódu a mena. Následne bola zostavená výsledná tabuľka 62 uchádzačov. Podľa tabuľky celkového poradia boli odosielané rozhodnutia o prijatí. Po náhradnom termíne bola do tabuľky doplnená uchádzačka na 53 miesto.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

Dňa 22. marca 2019 bolo 33 uchádzačom prijímacej skúšky odoslané rozhodnutie o prijatí (číslo rozhodnutia 245/2019/AJ-1 až 33). Zvyšným uchádzačom bolo odoslané rozhodnutie o neprijatí (číslo rozhodnutia 246/2019/AJ-34 až 62, 29.3.2019 - 284/2019/AJ-nt).

Dňa 26. marca 2019 sa na zápis nedostavili štyria uchádzači o bilingválne štúdium v anglickom jazyku a miesta boli posunuté ďalším uchádzačom, ktorí podali odvolanie. Taktiež miesto po náhradnom termíne bolo posunuté ďalšiemu uchádzačovi, ktorí podal odvolanie..

Vzhľadom na to, že ku dňu 28. júnu 2019, celkovo 12 žiakov zrušilo zápis na bilingválne štúdium, bolo prijatých na odvolanie 12 žiakov podľa výsledného poradia. (číslo rozhodnutia 279/2019/AJ-odv, 281/2019/AJ-odv, 282/2019/AJ-odv, 283/2019/AJ-odv zo dňa 28.3.2019, 291/2019/AJ-odv zo dňa 1.4.2019, 298/2019/AJ-odv, 304/2019/AJ-odv zo dňa 3.4.2019, 347/2019/AJ-odv zo dňa 10.4.2019, 350/2019/AJ-odv zo dňa 11.4.2019, 457/2019/AJ-odv zo dňa 15.5.2019, 456/2019/AJ-odv zo dňa 16.5.2019, 477/2019/AJ-odv zo dňa 21.5.2019).

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacom konaní a ich následné prijatie na 5-ročný bilingválny študijný odbor 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom ruským pre školský rok 2019/2020

A. Kritériá na prijatie uchádzačov:

Kritériá na prijatie uchádzačov na bilingválne štúdium v ruskom jazyku pre školský rok 2019/2020 boli schválené členmi pedagogickej rady dňa 17.12.2018 a 21.12.2018 v Rade školy.

Na štúdium budú prijatí žiaci, ktorí sú zdravotne spôsobilí študovať vo zvolenom študijnom odbore, prihlášku na štúdium doručili prostredníctvom riaditeľa ZŠ do 28.02.2019, absolvovali overenie predpokladov pre bilingválne štúdium a umiestnili sa do 23. miesta podľa počtu bodov získaných za:

1. Overenie predpokladov pre bilingválne štúdium - testu, ktorý sa skladá zo subtestov zameraných na overenie cudzojazyčných schopností, zručností a nadania, písomného testu zo slovenského jazyka a práce s textom v slovenskom jazyku, ktorý obsahoval ruské reálie.

Overovanie bolo realizované v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Piešťanoch (CPPPaP) dňa 22. marca 2019, maximálny počet bodov z troch častí testu v dvoch 45-minútových úsekoch bol 126 bodov. Z celkového počtu uchádzačov, ktorí sa zúčastnili testu (15 uchádzačov) maximálny získaný počet bodov bol 83 zo 126-tich a minimálny získaný počet bodov bol 44 bodov zo 126-tich.

Test zo slovenského jazyka trval 60 minút, pozostával z pravopisného cvičenia a z testu z otázok z gramatiky a literatúry. Svoje odpovede uchádzači zapisovali do testu. Maximálny počet bodov bol 50. Maximálny získaný počet bodov z 50-tich bodov bol 47,5, minimálny 29.

Práca s textom v slovenskom jazyku, ktorý obsahoval reálie z ruských dejín, pozostávala z prebraného textu s rozsahom 1,5 strany A4. Uchádzači odpovedali na 25 otázok, ktorých odpovede získali na základe čítania s porozumením. Maximálny počet bodov bol 50. Maximálny získaný počet bodov z 50-tich bol 45, minimálny 30.

Maximálny počet získaných bodov za testy je 226 bodov. Najvyšší počet dosiahnutých bodov za testy bol 163 bodov, najmenej 118,5 bodov. Žiak úspešne vykonal talentovú skúšku, ak získal minimálne 60 bodov z maximálneho počtu bodov za testy, čo splnili všetci uchádzači. S prihláškou doložil jeden uchádzač posudok z CPPPaP o zdravotnom znevýhodnení. Prijímacia komisia posúdila doložené dokumenty a žiakovi bol poskytnutý predĺžený čas na vypracovanie testov.

2. Študijné výsledky zo ZŠ - výsledný priemerný prospech z predmetov SJ,CJ,D,G,B,M,INF,F,CH,OBN (zaokrúhlený na tri desatinné miesta), v nasledujúcich troch klasifikačných obdobiach:

- pre uchádzačov z 8. ročníka ZŠ: 2. polrok 6. ročníka, 2. polrok 7. ročníka, 1. polrok 8. ročníka
- pre uchádzačov z 9. ročníka ZŠ: 2. polrok 7. ročníka, 2. polrok 8. ročníka, 1. polrok 9. ročníka.

Priemer

od	1,000	1,151	1,201	1,301	1,401	1,501	1,601	1,701	1,801	1,901	2,001
do	1,150	1,200	1,300	1,400	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000
Body	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	0

Z celkového počtu 16 uchádzačov dosiahli 4 maximálnu hranicu 50 bodov a 2 uchádzači minimálnu hranicu 0 bodov.

3. Umiestnenie v školskom roku: 2018/2019, 2017/2018; 2016/2017; v medzinárodnom, celoslovenskom alebo krajskom kole olympiád zo SJ, CJ, M, F, CH, B, G, D a iných súťaží. Započíta sa jedno umiestnenie, v ktorom žiak získal najviac bodov. Originál dokladu o umiestnení alebo kópie potvrdené riaditeľom školy predloží zákonný zástupca s prihláškou do 28.02.2019.

Krajské kolo bolo hodnotené: 1. miesto - 10 bodov, 2. miesto – 8 bodov a 3. miesto – 6 bodov, celoslovenské kolo: 1.miesto - 15 bodov, 2.miesto - 13 bodov a 3.miesto - 11 bodov, medzinárodné kolo – účasť 16 bodov, umiestnenie 1-3 miesto 18 bodov. Z celkového počtu 16 uchádzačov 9 uchádzačov doložilo overené kópie spolu s prihláškou a za umiestnenia v olympiádach a súťažiach im boli započítané body navyše

Pri bodovej rovnosti sa bude brať do úvahy: v poradí 1. žiak so ZPS, 2. vyšší počet bodov za testy, 3. lepší študijný priemer (porovnávať sa budú výsledky od posledného klasifikačného obdobia smerom k predchádzajúcemu posudzovanému klasifikačnému obdobiu) a 4. vyšší počet bodov v hodnotených súťažiach.

Celkový počet bodov, ktoré môže uchádzač získať, je $126 + 50 + 50 + 50 + 18 = 294$ bodov. Maximálny počet bodov zo všetkých 15 uchádzačov, ktorí sa zúčastnili talentovej prijímacej skúšky, bol 223 bodov, minimálny 127 bodov.

B. Počet uchádzačov

Do termínu 28. februára 2019 bolo doručených spolu 81 prihlášok – 16 ruský a 65 anglický, 8 žiakov malo prihlášky na oba bilingválne odbory. Všetkým uchádzačom bola dňa 8. marca 2019 odoslaná pozvánka na prijímacie skúšky, súčasťou ktorej bola aj návratka na informovaný súhlas s poskytovaním odbornej činnosti s evidovaním výsledkov pre CPPPaP (do termínu prijímacej skúšky bolo doručených 64 návratiek, 7 bolo doručených v deň konania skúšky – kópie informovaného súhlasu boli odovzdané CPPPaP) a návratka s osobnými údajmi oboch zákonných zástupcov. V pozvánke každý uchádzač dostal harmonogram skúšky a 5-miestny kód, pod ktorým vykonal testy na prijímacej skúške a výsledky prijímacej skúšky boli zverejnené pod týmito kódmi na stránke školy a na vstupných dverách školy dňa 22. marca 2019. Na prijímaciu skúšku dňa 22.marca 2019 boli pozvaní 16 uchádzači, z ktorých sa dostavilo 15 uchádzačov v riadnom termíne. Jeden oznámil, že sa nezúčastní. Do druhého kola bolo doručených 5 prihlášok. Uchádzači boli pozvaní na 18. júna 2019, jeden uchádzač sa ospravedlnil zo zdravotných dôvodov a konal prijímaciu skúšku v náhradnom termíne dňa 24. júna 2019. Všetci uchádzači vykonalí prijímaciu skúšku úspešne a zapísali sa.

C. Priebeh prijímacej skúšky.

Prezentácia uchádzačov dňa 22. marca 2019 prebehla v čase 8:00 až 8:25, počas ktorej boli uchádzači zaregistrovaní podľa dokladov uvedených v pozvánke na skúšku (rodný list, občiansky preukaz alebo preukaz s fotografiou, menom a dátumom narodenia) a každý uchádzač dostal šesť vytlačených kódov, ktoré použil na každý test, ktorý absolvoval. V prípade, že konali psychologické testy na prijímacej skúške na anglický odbor dňa 20. marca 2019, výsledok testu sa započítal a registrácia prebehla o 10:00 a uchádzači pokračovali testom zo slovenského jazyka a prácou s textom. Testy nasledovali v poradí: prvý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, druhý psychologický test (45 min.), prestávka 15 minút, písomný test zo slovenského jazyka (60 minút), prestávka 10 minút a práca s textom o ruských reáliách (60 minút), ktorá bola ukončená o 12:40. V čase 8:25 až 12:40 boli priestory školy pre zákonných zástupcov uzamknuté a uchádzači sa voľne pohybovali po chodbách školy a auly pod pedagogickým dozorom. Psychologické testy administrovali pracovníci CPPPaP, ktorí prišli v čase registrácie uchádzačov. Po ukončení testovania si pracovníci CPPPaP odniesli testy na opravu.

Počas psychologických testov prijímacia komisia pod dohľadom riaditeľky školy vylosovala zo štvorice testov pre slovenský jazyk a prácu s textom obálku a testy boli podľa počtu uchádzačov rozmnožené v danom počte. Správne odpovede boli až do ukončenia testovania

odložené v trezore školy. Testy zo slovenského jazyka a prácu s textom administrovali učители školy. Po ukončení testovania učители opravili testy v dvojiciach, pod kódovým označením v deň testovania.

D. Poradie uchádzačov.

Uchádzačom boli pred prijímacou skúškou pridelené body za prospech a umiestnenia v olympiádach, v deň testovania boli v tabuľke pod kódmi pridelené body za testy zo slovenského jazyka a z práce s textom, ku ktorým na druhý deň boli pridelené body za psychologické testy. Potom boli obe tabuľky priradené podľa kódu a mena. Následne bola zostavená výsledná tabuľka 15 uchádzačov. Podľa tabuľky celkového poradia boli odosielané rozhodnutia o prijatí.

E. Rozhodnutia o prijatí a neprijatí.

Dňa 25. marca 2019 bolo všetkým 15-im uchádzačom prijímacej skúšky odoslané rozhodnutie o prijatí (číslo rozhodnutia 249/2019/RJ-1 až 15). Dňa 26. marca 2019 sa na zápis dostavili dvanásť uchádzačov o bilingválne štúdium v ruskom jazyku, traja uchádzači sa nezapísali. Jedna žiačka zrušila zápis.

II. kolo

II. kolo prijímacej skúšky na bilingválne štúdium v ruskom jazyku bolo vyhlásené dňa 24. mája 2019 pre nenaplnený počet miest pre žiakov (rozhodnutie 487/2019).

Doručené bolo päť prihlášok do druhého kola, uchádzači boli pozvaní do dňa 12. júna 2019. Druhé kolo sa konalo dňa 18. júna 2019, štyria uchádzači úspešne vykonali prijímacie skúšky v rovnakom harmonograme ako v riadnom termíne a boli prijatí na bilingválne štúdium (rozhodnutie 578/2019/RJ-2K, 580/2019/RJ-2K, 581/2019/RJ-2K a 582/2019/RJ-2K zo dňa 18. júna 2019), jeden uchádzač sa zo zdravotných dôvodov ospravedlnil a konal prijímaciu skúšku v náhradnom termíne dňa 24. júna 2019. Skúšku vykonal úspešne a bol prijatý (rozhodnutie 613/2019/RJ-2K-nt zo dňa 24. júna 2019).

d) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov 4.ročného študijného odboru 7902 J 00

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za I. polrok školského roku 2018/2019.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	1	13	5	4	4	0	0	1,68	485	3
2.	1	13	0	4	4	2	0	2,25	858	7
3.	1	20	1	6	10	3	0	2,09	878	39
4.	1	16	0	2	11	3	0	2,35	743	48
spolu	4	62	6	16	32	8	0	2,08	2964	97

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za II. polrok školského roku 2018/2019.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	1	13	4	3	6	0	0	1,98	736	6
2.	1	13	0	4	8	1	0	2,28	1163	0
3.	1	18	3	6	9	0	0	1,90	1136	5
4.	1	16	1	6	9	0	0	2,10	731	0
spolu	4	60	8	19	32	1	0	2,04	3766	11

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov bilingválneho štúdia 7902 J 74

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za I. polrok školského roku 2018/2019.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	1	26	9	12	5	0	0	1,59	1183	0
2.	1	26	6	11	9	0	0	1,83	1330	0
3.	1	29	9	11	9	0	0	1,64	1622	0
4.	1	25	10	10	5	0	0	1,48	1491	6
5.	2	50	11	12	20	7	0	2,02	4097	6
spolu	6	156	45	56	48	7	0	1,75	9723	12

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové za II. polrok školského roku 2018/2019.

Roč.	Počet		Prospeli			Neprospeli	Neklasif.	Priemer	Vymeškané hodiny	
	Tried	Žiakov	PSV	PVD	P				spolu	z toho neospr.
1.	1	26	8	13	4	1	0	1,65	1644	0
2.	1	26	9	11	6	0	0	1,64	2038	0
3.	1	29	15	8	6	0	0	1,53	1573	0
4.	1	25	11	9	6	0	0	1,46	2240	3
5.	2	50	10	18	22	0	0	1,9	3748	5
spolu	6	156	53	58	44	1	0	1,66	11243	8

Zhodnotenie I. polroku školského roka 2018/2019

Voči druhému polroku šk.r. 2017/2018 sa celkový priemer školy zlepšil z 1,85 na 1,84. Najlepšie priemery na škole dosiahli triedy: 4.BA (zlepšenie z 1,7 na 1,48), 1.BA dosiahla druhý najlepší priemer 1,59, ktorá sa na škole celkom dobre aklimatizovala, aj keď sa stále prispôsobujú podmienkam strednej školy a 3.BA (zlepšenie z 1,66 na 1,64). Štvrtý najlepší priemer (1,68) dosiahla trieda 1.A, ktorá sa tiež veľmi dobre prispôsobila podmienkam strednej školy. Problémovými predmetmi sú fyzika, matematika a slovenský jazyk, kde učitelia vidia najväčší problém v nedostatočnej systematickej a priebežnej príprave na vyučovaciu hodinu. Nasledujúce bilingválne triedy dosiahli priemery: 2BA (zhoršenie z 1,53 na 1,83, vzhľadom na zvýšenie počtu predmetov voči minulému roku čomu sa žiaci stále prispôsobujú), 5BA (zlepšenie z 1,93 na 1,89). Za nimi nasledujú triedy 4-ročného odboru v poradí 2A (zlepšenie z 2,17 na 2,08 bez neprospievajúcej žiačky z individuálnym študijným plánom) a 3A (zlepšenie z 2,16 na 2,09). Priemer zodpovedá pravidelnej príprave na vyučovanie, čo sa ešte stále nenaučili a druhým problémom je uspokojenie sa so svojim slabým výkonom a motivovanie žiakov k lepším výsledkom. Najhorší priemer školy dosiahla trieda 5.BB (zlepšenie z 2,16 na 2,13) a 4A, ktorá sa voči predchádzajúcemu polroku zhoršila z 2,11 na 2,35. Vo všetkých slabších triedach je problémom pravidelná príprava na vyučovanie, dosť vysoká absencia, hlavne slabších žiakov (vo väčšine prípadoch vážnejšie zdravotné problémy) a doštudovanie zameškaného učiva. V prvom a druhom ročníku sú žiaci stále ešte hlučnejší a nedokážu udržať pozornosť počas celej vyučovacej hodiny, prevažná väčšina tried má problém s prírodovednými predmetmi, hlavne s aplikáciou pravidiel a zovšeobecňovaním. V treťom a štvrtom ročníku 4-ročného štúdia sa na priemere podpísali aj náročné semináre, ktoré v triedach výrazne zhoršili priemery. V piatom ročníku bilingválneho štúdia sa zlepšila komunikácia triedneho učiteľa s rodičmi, žiaci však majú najviac vymeškaných hodín na žiaka z celej školy. Problémom je dopisovanie písomiiek a doháňanie učiva, hlavne na seminároch, ktoré sú zamerané na prípravu k maturite. V 4.A žiačka zo Srbska (Slovák žijúci v zahraničí), sa už celkom dobre aklimatizovala úspešne sa pripravuje na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka. Dvaja slabí žiaci z 3.A triedy prestúpili na druhý polrok na inú školu. 10-im žiakom bola povolená komisionálna skúška pre neklasifikovanie v I.polroku, jedna žiačka absolvovala časť štúdia v zahraničí a jedna žiačka študuje s individuálnym učebným plánom (materstvo), dvaja žiaci so zdravotných dôvodov, jeden žiak opakuje štvrtý ročník. Najviac výchovných problémov je v 3.A triede, hlavne správanie, disciplína a pravidelná dochádzka.

Zhodnotenie II. polroku školského roka 2018/2019

Voči prvému polroku šk.r. 2018/2019 sa celkový priemer školy zlepšil z 1,84 na 1,76. Najlepšie priemery na škole dosiahli triedy: 4.BA (zlepšenie z 1,48 na 1,46), 3.BA (zlepšenie z 1,64 na 1,53) a 2.BA (zlepšenie z 1,83 na 1,64). Štvrtý najlepší priemer (1,65) dosiahla trieda 1.BA, ktorá sa už aklimatizovala na podmienky strednej školy, chýba im však systematická príprava na hodiny, pretrváva učenie sa naspamäť bez prepojenia na predchádzajúce vedomosti a snažia sa uľahčiť si učenie podvádzaním. V triede neboli udelené žiadne výchovné opatrenia, aj keď sú stále hluční a disciplína sa musí vynucovať, čo malo za následok aj zrušenie skupinového sedenia. Nasledujúce triedy dosiahli priemery: 5.BA (zlepšenie z 1,89 na 1,75), 3A (zlepšenie 2,09 na 1,90), 1.A (zhoršenie z 1,68 na 1,98) v ktorej sa v druhom polroku výrazne prehĺbili rozdiely medzi žiakmi. Štyria najslabší žiaci si výrazne zhoršili priemer a trápia sa. Najhoršie priemery dosiahli triedy 5BB (zlepšenie z 2,13 na 2,05), 4A (zlepšenie z 2,35 na 2,10) a 2A (zhoršenie z 2,25 na 2,26), kde vysoký priemer je vďaka neukončeniu ročníka žiačky

s individuálnym učebným plánom. V tejto triede sa zhoršila taktiež dochádzka, aj keď výsledky prospievajúcich žiakov sú lepšie ako v prvom polroku a zmena predsedu triedy zlepšila vzťahy medzi žiakmi, ktoré sa približovali k hraniciam šikany- posmievaním a ponižovaním. Taktiež v triede 3. A sa správanie medzi chlapcami a dievčatami zlepšilo po absolvovaní prednášok a rozhovorov v spolupráci s koordinátorom prevencie. Naopak najhoršia trieda štvorročného štúdia 4.A zodpovedne pristúpila k príprave na maturitu, zlepšili dochádzku a všetci úspešne zmaturovali v riadnom termíne. Naopak najhoršia bilingválna trieda 5.BB pokračovala vo vysokých absenciách a k riadnemu termínu dvaja žiaci z 5.BB a jeden žiak z 5.BA neukončili ročník, a vykonali komisionálne skúšky na konci augusta a v septembri budú konať maturitnú skúšku. Vo všetkých slabších triedach je stále problémom pravidelná príprava na vyučovanie a dosť vysoká absencia, ktorá hlavne u slabších žiakov sa odráža aj na horších známkach (vo väčšine prípadoch žiaci majú vážnejšie zdravotné problémy, vo vyšších ročníkoch pristupujú zodpovednejšie k doštudovaniu zameškaného učiva, hlavne v triedach kde už maturujú, v nižších ročníkoch býva absencia dôvodom vyhýbania sa písomkám). V prvom ročníku sú žiaci stále ešte hlučnejší, prevažná väčšina tried má problém s prírodovednými predmetmi, hlavne s aplikáciou pravidiel a zovšeobecňovaním. V štvrtom ročníku bilingválneho štúdia všetci zvládli prípravu na maturitu okrem jedného žiaka, ktorému sa výrazne zhoršil zdravotný stav, trieda je plná tvorivých a cieľavedomých žiakov, ktorí radi prezentujú a presadzujú sa v mimoškolských aktivitách, aj počas prípravy na maturitu. V treťom ročníku bilingválneho štúdia sa znížila absencia po zlepšení komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, veľa výborných žiakov sa zapája do predmetových olympiád a projektu Zelená škola, jedna žiačka študovala časť ročníka v zahraničí. V druhom ročníku bilingválneho štúdia stále chýba väčšia pozornosť a koncentrácia na hodine. Vyššia absencia je aj v dôsledku zdravotných problémov viacerých žiakov. V treťom ročníku 4-ročného štúdia sa na priemere podpísali aj náročné semináre, ktoré niektorým žiakom zhoršili priemery. Vo vyšších ročníkoch sa zlepšila komunikácia triedneho učiteľa s rodičmi. V druhom polroku pristúpil do 1A jeden žiak. 7-im žiakom boli povolené komisionálne skúšky pre neklasifikovanie v II.polroku alebo opravné skúšky, jedna žiačka po ukončení druhého polroku prestúpila na inú školu, dve žiačky prestúpili z bilingválneho štúdia na štvorročné štúdium, jeden žiak zo 4.BA a traja žiaci z piateho ročníka neukončili posledný ročník a nebolo pripustených v riadnom termíne k ÚFIČ MS, všetci úspešne vykonali komisionálne skúšky v poslednom augustovom týždni.

Výsledky klasifikácie žiakov za školský rok 2018/2019 sme podrobne analyzovali formou prezentácie na zasadnutí pedagogickej rady dňa 02.07.2019, na základe, ktorých sme prijali príslušné opatrenia (vid'. Príloha č.1.)

e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu

a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2018/2019 škola mala 2 študijné odbory:

- 4 ročné štúdium 7902J 00 gymnázium
- 5 ročné štúdium bilingválneho štúdia 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom anglickým

Pre školský rok 2018/2019 v **študijnom odbore 7902 J 00 gymnázium** boli otvorené 4 triedy/ jedna prvá trieda denného štúdia s 13 žiakmi, jedna trieda 2. ročníka s počtom 13, jedna trieda 3. ročníka s počtom 20 žiakov a jedna trieda 4. ročníka s počtom 16 žiakov.

V študijnom odbore **7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom anglickým** jedna trieda prvého ročníka s počtom 26 žiakov, jedna trieda 2.ročníka s počtom 26, 1 trieda 3.ročníka s počtom 29 žiakov, jedna trieda 4.ročníka s počtom 25 žiakov a 2 triedy piateho ročníka s počtom 24 a 26 žiakov.

Máme vybudované 3 odborné učebne: 1 fyzikálno-chemické laboratórium a 2 učebne informatiky.

V školskom roku 2018/2019 sme zriadili študentský klub z učebne č.225 za účelom vytvorenia príjemného priestoru na individuálne štúdium žiakov počas voľných hodín, konzultačné hodiny, stretnutia členov žiackej školskej rady atď.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebný plán rozpracovaný podľa rámcového učebného plánu ŠVP

ISCED 3 Inovovaný rámcový učebný plán pre **gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským**
Platné pre žiakov začínajúcich štúdium 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	3	3	3	3	12	12
	prvý cudzí jazyk (ANJ)	4*	4	4	4*	16	14
	druhý cudzí jazyk (NEJ,FRJ,RUJ)	3	3	3	3	12	12
	učenie a komunikácia (UAK)	+1*				1	
Človek a príroda	fyzika (FYZ)	3*	2	1	1*	7	5
	chémia (CHE)	2	2	1	1*	6	5
	biológia (BIO)	2	3	1	1*	7	6
Človek a spoločnosť	dejepis (DEJ)	2	2	2		6	6
	geografia (GEG)	1	2*	1	1	5	4
	občianska náuka (OBN)			2	2*	4	3
	finančná gramotnosť (FIG)			+1*		1	
Človek a hodnoty	etiketa (ETA)		+1*			1	
	etická výchova (ETV)/ náboženská výchova (NBK)	1	1			2	2
Matematika a práca s informáciami	psychosociálny tréning (PYE)				+1*	1	
	matematika (MAT)	4*	4	3	3*	14	12
Umenie a kultúra	informatika (INF)	2*	2*	1		5	3
	umenie a kultúra (UKL)	1	1			2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova (TSV)	2	2	2	2	8	8
Spolu: povinná časť		26	29	24	15	94	94
	+ disponibilné hodiny	+5	+3	+1	+7	+16	+30
Semináre - povinne voliteľné	KAJ, LSE, ESI SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE CvM, KCJ, PSY	0	0	6**	8**	14	

Spolu :	31	32	31	30	124	124
* sú označené voliteľné hodiny, ktorými boli rozšírené predmety podľa ŠKVP						
** žiak si vyberá v 3. ročníku tri semináre, v štvrtom štyri semináre (4 x 2 hodiny)						

Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má 45 minút.
2. Druhý cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký, ruský a francúzsky jazyk, podľa výberu žiaka. Vyučovanie začína od prvého ročníka.
3. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk (anglický), druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika (3r), chémia (2r), biológia (3r), matematika (1r). Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
4. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
5. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
6. Povinne voliteľné semináre si žiaci vyberajú podľa aktuálnej ponuky v danom roku, podmienkou na otvorenie seminára je minimálny počet žiakov 10.
7. V treťom ročníku si žiaci volia tri povinne voliteľné semináre (každý 2 hodiny týždenne). V štvrtom ročníku si volia štyri povinne voliteľné semináre (každý 2 hodiny týždenne).
8. Vo všetkých ročníkoch na predmete informatika sa delia tak, aby každý žiak pracoval so svojím počítačom. V skupine môže byť najviac 15 žiakov.
9. Predmety Psychosociálny tréning, etická výchova a náboženská výchova sa neklasifikujú a ostatné predmety sa klasifikujú.
10. Disponibilné hodiny sú použité na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP (ANJ, FYZ, CHE, BIO, GEG, OBN, MAT, INF), nových predmetov vytvorených školou (UAK, ETA, FIG, PYE) a predmetov, z ktorých si žiak vyberá (KAJ, LSE, ESI, SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE, CVM, KCJ, PSY).
11. Národný štandard finančnej gramotnosti je zapracovaný v predmete FIG, čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa v predmetoch OBN a SPS.
12. Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku. V prvom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní. V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ), ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.

Učebný plán rozpracovaný podľa rámcového učebného plánu ŠVP

ISCED 3 Inovovaný rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským

Platné pre žiakov začínajúcich štúdium 1.9.2016

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	3	3	3	3	12	12
	prvý cudzí jazyk (ANJ)	4*	4	4	4*	16	14
	druhý cudzí jazyk (NEJ,FRJ,RUJ)	3	3	3	3	12	12
	učenie a komunikácia (UAK)	+1*				1	
Človek a príroda	fyzika (FYZ)	3*	2	1	1*	7	5
	chémia (CHE)	2	2	1	1*	6	5
	biológia (BIO)	2	3	1	1*	7	6
Človek a spoločnosť	dejepis (DEJ)	2	2	2		6	6
	geografia (GEG)	1	2*	1	1	5	4
	občianska náuka (OBN)			2	2*	4	3
	ekonomika (EKO)			+1*		1	
Človek a hodnoty	etická výchova (ETV)/ náboženská výchova (NBK)	1	1			2	2
	psychosociálny tréning (PYE)				+1*	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika (MAT)	4*	4	3	3*	14	12
	informatika (INF)	2*	2*	1		5	3
Umenie a kultúra	umenie a kultúra (UKL)	1	1			2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova (TSV)	2	2	2	2	8	8
Spolu: povinná časť	+ disponibilné hodiny	26 +5	29 +3	24 +1	15 +7	94 +16	94 +30
Semináre - povinne voliteľné	KAJ, LSE, ESI SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE CvM, KCJ, PSY	0	0	6**	8**	14	
Spolu :		31	32	31	30	124	124
* sú označené voliteľné hodiny, ktorými boli rozšírené predmety podľa ŠkVP							
** žiak si vyberá v 3. ročníku tri semináre, v štvrtom štyri semináre (4 x 2 hodiny)							

Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má 45 minút.
2. Druhý cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký, ruský a francúzsky jazyk, podľa výberu žiaka. Vyučovanie začína od prvého ročníka.
3. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk (anglický), druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika (3r), chémia (2r), biológia (3r), matematika (1r). Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
4. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
5. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
6. Povinne voliteľné semináre si žiaci vyberajú podľa aktuálnej ponuky v danom roku, podmienkou na otvorenie seminára je minimálny počet žiakov 10.
7. V treťom ročníku si žiaci volia tri povinne voliteľné semináre (každý 2 hodiny týždenne). V štvrtom ročníku si volia štyri povinne voliteľné semináre (každý 2 hodiny týždenne).
8. Vo všetkých ročníkoch na predmete informatika sa delia tak, aby každý žiak pracoval so svojim počítačom. V skupine môže byť najviac 15 žiakov.
9. Predmety Psychosociálny tréning, etická výchova a náboženská výchova sa neklasifikujú a ostatné predmety sa klasifikujú.
10. Disponibilné hodiny sú použité na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP (ANJ, FYZ, CHE, BIO, GEG, OBN, MAT, INF), nových predmetov vytvorených školou (UAK, ETA, EKO, PYE) a predmetov, z ktorých si žiak vyberá (KAJ, LSE, ESI, SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE, CVM, KCJ, PSY).
11. Národný štandard finančnej gramotnosti je zapracovaný v predmete EKO, čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa v predmetoch OBN a SPS.
12. Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku. V prvom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní. V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ), ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.

Učebný plán rozpracovaný podľa rámcového učebného plánu ŠVP

ISCED 3 Inovovaný rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským

Platné pre žiakov začínajúcich štúdium od 1.9.2017 a neskôr

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	3	3	3	3	12	12
	prvý cudzí jazyk (ANJ)	4*	4	4	4*	16	14
	druhý cudzí jazyk (NEJ,FRJ,RUJ)	3	3	3	3	12	12
	učenie a komunikácia (UAK)	+1*				1	
Človek a príroda	fyzika (FYZ)	3*	2	1	1*	7	5
	chémia (CHE)	2	2	1	1*	6	5
	biológia (BIO)	2	3	1	1*	7	6
Človek a spoločnosť	dejepis (DEJ)	2	2	2		6	6
	geografia (GEG)	1	2*	1	1	5	4
	občianska náuka (OBN)			2	2*	4	3
	ekonomika (EKO)		+1*	+1*		2	
Človek a hodnoty	etická výchova (ETV)/ náboženská výchova (NBK)	1	1			2	2
	psychosociálny tréning (PYE)				+1*	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika (MAT)	4*	4	3	3*	14	12
	informatika (INF)	2*	2*	1		5	3
Umenie a kultúra	umenie a kultúra (UKL)	1	1			2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova (TSV)	2	2	2	2	8	8
Spolu: povinná časť	+ disponibilné hodiny	26 +5	29 +3	24 +1	15 +7	94 +16	94 +30
Semináre - povinne voliteľné	KAJ, LSE, ESI SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE CvM, KCJ, PSY	0	0	6**	8**	14	
Spolu :		31	32	31	30	124	124
* sú označené voliteľné hodiny, ktorými boli rozšírené predmety podľa ŠkVP							
** žiak si vyberá v 3. ročníku tri semináre, v štvrtom štyri semináre (4 x 2 hodiny)							

Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má 45 minút.
2. Druhý cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký, ruský a francúzsky jazyk, podľa výberu žiaka. Vyučovanie začína od prvého ročníka.
3. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk (anglický), druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika (3r), chémia (2r), biológia (3r), matematika (1r). Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
4. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
5. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
6. Povinne voliteľné semináre si žiaci vyberajú podľa aktuálnej ponuky v danom roku, podmienkou na otvorenie seminára je minimálny počet žiakov 10.
7. V treťom ročníku si žiaci volia tri povinne voliteľné semináre (každý 2 hodiny týždenne). V štvrtom ročníku si volia štyri povinne voliteľné semináre (každý 2 hodiny týždenne).
8. Vo všetkých ročníkoch na predmete informatika sa delia tak, aby každý žiak pracoval so svojim počítačom. V skupine môže byť najviac 15 žiakov.
9. Predmety Psychosociálny tréning, etická výchova a náboženská výchova sa neklasifikujú a ostatné predmety sa klasifikujú.
10. Disponibilné hodiny sú použité na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP (ANJ, FYZ, CHE, BIO, GEG, OBN, MAT, INF), nových predmetov vytvorených školou (UAK, EKO, PYE) a predmetov, z ktorých si žiak vyberá (KAJ, LSE, ESI, SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE, CVM, KCJ, PSY).
11. Národný štandard finančnej gramotnosti je zapracovaný v predmete EKO, čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa v predmetoch OBN a SPS.
12. Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku. V prvom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní. V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ), ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.

Učebný plán rozpracovaný podľa rámcového učebného plánu ŠVP (platný od 01.09.2015)
 ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským a anglickým

Platné pre žiakov začínajúcich štúdium 1.9.2018

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	4*	4*	3	3		14	12
	seminár zo slov. jazyka a literatúry(ESI)				3*		3	
	anglická gramatika (AJG)	10	3	3	3	3	22	22
	anglická a americká literatúra (AAA) ²			2*	2*	3*	7	
	anglická konverzácia (AKO)	1*				1*	2	
	písanie v anglickom jazyku (PWJ)	1*					1	
	odborná terminológia v ang. jaz.(OLA) ²		2*	2*	2*	2*	8	
	druhý cudzí jazyk (NEJ,RUJ,FRJ)		3	3	3*	3*	12	10
Človek a príroda	fyzika (FYZ)	2	2	1	1*		6	5
	chémia (CHE)	2	2	1	1*		6	5
	biológia (BIO)	1	2	2	1		6	6
Človek a spoločnosť	dejepis (DEJ)		2	2	2		6	6
	reálie anglicky hovoriacich krajín (RAK) ²			2*	2*	3*	7	
	geografia (GEG)		1	1	1	1	4	4
	economics (ECO) ²		1*	2*			3	
	business english (BSE) ²				1*	2*	3	
	globálne štúdie v anglickom jazyku (GAJ) ²		2*	2*	1*	2*	7	
	občianska náuka (OBN)				1	2	3	3
Človek a hodnoty	etiká (ETV)/ náboženská(NBK) výchova	1	1				2	2
	psychosociálny tréning (PYE)	1*					1	
Matematika a práca s informáciami	matematika (MAT)	3	3	2	2	2	12	12
	informatika (INF)	2*	1	1			4	3
Umenie a kultúra	umenie a kultúra (UKL)	1	1				2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova (TSV)	2	2	2	2	2	10	10
Spolu: povinná časť	+ disponibilné hodiny	26 +5	26 +6	21 +10	17 +15	12 +14	102 +50	102 +50*
Voliteľné hodiny	SED, SEG, PSY, SEB, SEC, CvM, PSE, SPS, KCJ, ECS	0	0	0	0	4**	4	
Spolu :		31	32	31	32	30	156	152
² sú označené predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku * sú označené disponibilné hodiny, ktorými boli rozšírené predmety podľa ŠkVP ** žiak si vyberá v 5. ročníku 2 semináre (2 x 2 hod)								

Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má 45 minút.
2. Druhý cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký, ruský a francúzsky jazyk, podľa výberu žiaka. Vyučovanie začína od druhého ročníka.
3. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika (3r), chémia (2r), biológia (3r), matematika (1r). Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
4. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov z rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
5. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
6. Na vyučovaní predmetov v druhom vyučovacom jazyku spolupracujú aj zahraniční lektori z rôznych anglicky hovoriacich krajín (v kratších časových intervaloch podľa ich pracovného vyt'aženia).
7. Povinne voliteľné semináre si žiaci vyberajú podľa aktuálnej ponuky v danom roku, podmienkou na otvorenie seminára je minimálny počet žiakov 10. V piatom ročníku si volia dva povinne voliteľné semináre (2 hodiny týždenne).
8. Vo všetkých ročníkoch na predmete informatika sa delia tak, aby každý žiak pracoval so svojím počítačom, maximálny počet v skupine môže byť najviac 15 žiakov.
9. V predmete telesná a športová výchova sa žiaci v rámci ročníka spájajú do počtu 24.
10. Predmety Psychosociálny tréning, etická a náboženská výchova sa neklasifikujú, všetky ostatné predmety sú klasifikované.
11. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku (AAA, RAK, BSE, ECO, OLA, GAJ) sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
12. Disponibilné hodiny sú použité na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP (SJL, 2CJ-NEJ,RUJ,FRJ; FYZ, CHE, INF, ESI), nových predmetov vytvorených školou (AKO, AAA, OLA, RAK, ECO, BSE, GAJ, PWJ, APE, PYE) a predmetov, z ktorých si žiak vyberá (SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE, CVM, KCJ, PSY).
13. Národný štandard finančnej gramotnosti je zapracovaný v predmetoch APE, ECO a BSE, čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa v predmetoch APE, ECO, ECS, BSE, GAJ, OBN a SPS.
14. Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku. V druhom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní. V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ), ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.

Učebný plán rozpracovaný podľa rámcového učebného plánu ŠVP (platný od 01.09.2015)
 ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským a anglickým

Platné pre žiakov začínajúcich štúdium 1.9.2017

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	4*	4*	3	3		14	12
	seminár zo slov. jazyka a literatúry(ESI)				3*		3	
	anglická gramatika (AJG)	10	3	3	3	3	22	22
	anglická a americká literatúra (AAA) ²			2*	2*	3*	7	
	anglická konverzácia (AKO)	1*				1*	2	
	odborná terminológia v ang. jaz.(OLA) ²		2*	2*	2*	2*	8	
	druhý cudzí jazyk (NEJ,RUJ,FRJ)		3	3	3*	3*	12	10
Človek a príroda	fyzika (FYZ)	2	2	1	1*		6	5
	chémia (CHE)	2	2	1	1*		6	5
	biológia (BIO)	2	2	2	1*		7	6
Človek a spoločnosť	dejepis (DEJ)		2	2	2		6	6
	realie anglicky hovoriacich krajín (RAK) ²			2*	2*	3*	7	
	geografia (GEG)		1	1	1	1	4	4
	economics (ECO) ²		1*	2*			3	
	business english (BSE) ²				1*	2*	3	
	globálne štúdie v anglickom jazyku (GAJ) ²		2*	2*	1*	2*	7	
	občianska náuka (OBN)				1	2	3	3
aplikovaná ekonómia (APE)				1*		1		
Človek a hodnoty	etická (ETV)/ náboženská(NBK) výchova	1	1				2	2
	psychosociálny tréning (PYE)	1*					1	
Matematika a práca s informáciami	matematika (MAT)	3	3	2	2	2	12	12
	informatika (INF)	2*	1	1			4	3
Umenie a kultúra	umenie a kultúra (UKL)	1	1				2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova (TSV)	2	2	2	2	2	10	10
Spolu: povinná časť	+ disponibilné hodiny	27	26	21	16	12	102	102
		+4	+6	+10	+16	+14	+50	+50*
Voliteľné hodiny	SED, SEG, PSY, SEB, SEC, CvM, PSE, SPS, KCJ, ECS	0	0	0	0	4**	4	
Spolu :		31	32	31	32	30	156	152
² sú označené predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku * sú označené disponibilné hodiny, ktorými boli rozšírené predmety podľa ŠkVP ** žiak si vyberá v 5. ročníku 2 semináre (2 x 2 hod)								

Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má 45 minút.
2. Druhý cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký, ruský a francúzsky jazyk, podľa výberu žiaka. Vyučovanie začína od druhého ročníka.
3. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika (3r), chémia (2r), biológia (3r), matematika (1r). Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
4. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov z rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
5. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
6. Na vyučovaní predmetov v druhom vyučovacom jazyku spolupracujú aj zahraniční lektori z rôznych anglicky hovoriacich krajín (v kratších časových intervaloch podľa ich pracovného vyt'aženia).
7. Povinne voliteľné semináre si žiaci vyberajú podľa aktuálnej ponuky v danom roku, podmienkou na otvorenie seminára je minimálny počet žiakov 10. V piatom ročníku si volia dva povinne voliteľné semináre (2 hodiny týždenne).
8. Vo všetkých ročníkoch na predmete informatika sa delia tak, aby každý žiak pracoval so svojim počítačom, maximálny počet v skupine môže byť najviac 15 žiakov.
9. V predmete telesná a športová výchova sa žiaci v rámci ročníka spájajú do počtu 24.
10. Predmety Psychosociálny tréning, etická a náboženská výchova sa neklasifikujú, všetky ostatné predmety sú klasifikované.
11. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku (AAA, RAK, BSE, ECO, OLA, GAJ) sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
12. Disponibilné hodiny sú použité na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP (SJL, 2CJ-NEJ,RUJ,FRJ; FYZ, CHE, BIO, INF, ESI), nových predmetov vytvorených školou (AKO, AAA, OLA, RAK, ECO, BSE, GAJ, PWJ, APE, PYE) a predmetov, z ktorých si žiak vyberá (SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE, CVM, KCJ, PSY, ECS).
13. Národný štandard finančnej gramotnosti je zapracovaný v predmetoch APE, ECO a BSE, čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa v predmetoch APE, ECO, ECS, BSE, GAJ, OBN a SPS.
14. Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku. V druhom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní. V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ), ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.

Učebný plán rozpracovaný podľa rámcového učebného plánu ŠVP (platný od 01.09.2015)
 ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským a anglickým

Platné pre žiakov začínajúcich štúdium 1.9.2016

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	4*	4*	3	3		14	12
	seminár zo slov. jazyka a literatúry(ESI)				3*		3	
	anglická gramatika (AJG)	10	3	3	3	3	22	22
	anglická a americká literatúra (AAA) ²			2*	2*	3*	7	
	anglická konverzácia (AKO)	1*				1*	2	
	odborná terminológia v ang. jaz.(OLA) ²		2*	2*	2*	2*	8	
	druhý cudzí jazyk (NEJ,RUJ,FRJ)		3	3	3*	3*	12	10
Človek a príroda	fyzika (FYZ)	2	2	1	1*		6	5
	chémia (CHE)	2	2	1	1*		6	5
	biológia (BIO)	2	2	2	1*		7	6
Človek a spoločnosť	dejepis (DEJ)		2	2	2		6	6
	reálie anglicky hovoriacich krajín (RAK) ²			2*	2*	3*	7	
	geografia (GEG)		1	1	1	1	4	4
	economics (ECO) ²		1*	2*			3	
	business english (BSE) ²				1*	2*	3	
	globálne štúdie v anglickom jazyku (GAJ) ²		2*	2*	1*	2*	7	
	občianska náuka (OBN)				1	2	3	3
	aplikovaná ekonómia (APE)				1*		1	
Človek a hodnoty	etiketa (ETA)		1*				1	
	etická (ETV)/ náboženská(NBK) výchova	1	1				2	2
Matematika a práca s informáciami	psychosociálny tréning (PYE)	1*					1	
	matematika (MAT)	3	3	2	2	2	12	12
Umenie a kultúra	informatika (INF)	2*	1	1			4	3
	umenie a kultúra (UKL)	1				1	2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova (TSV)	2	2	2	2	2	10	10
Spolu: povinná časť	+ disponibilné hodiny	27 +4	25 +7	21 +10	16 +16	13 +14	102 +51	102 +50*
Voliteľné hodiny	SED, SEG, PSY, SEB, SEC, CvM, PSE, SPS, KCJ, ECS	0	0	0	0	4**	4	
Spolu :		31	32	31	32	31	157	152
² sú označené predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku * sú označené disponibilné hodiny, ktorými boli rozšírené predmety podľa ŠkVP ** žiak si vyberá v 5. ročníku 2 semináre (2 x 2 hod)								

Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má 45 minút.
2. Druhý cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký, ruský a francúzsky jazyk, podľa výberu žiaka. Vyučovanie začína od druhého ročníka.
3. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika (3r), chémia (2r), biológia (3r), matematika (1r). Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
4. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov z rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
5. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
6. Na vyučovaní predmetov v druhom vyučovacom jazyku spolupracujú aj zahraniční lektori z rôznych anglicky hovoriacich krajín (v kratších časových intervaloch podľa ich pracovného vyt'aženia).
7. Povinne voliteľné semináre si žiaci vyberajú podľa aktuálnej ponuky v danom roku, podmienkou na otvorenie seminára je minimálny počet žiakov 10. V piatom ročníku si volia dva povinne voliteľné semináre (2 hodiny týždenne).
8. Vo všetkých ročníkoch na predmete informatika sa delia tak, aby každý žiak pracoval so svojim počítačom, maximálny počet v skupine môže byť najviac 15 žiakov.
9. V predmete telesná a športová výchova sa žiaci v rámci ročníka spájajú do počtu 24.
10. Predmety Psychosociálny tréning, etická a náboženská výchova sa neklasifikujú, všetky ostatné predmety sú klasifikované.
11. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku (AAA, RAK, BSE, ECO, OLA, GAJ) sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
12. Disponibilné hodiny sú použité na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP (SJL, 2CJ-NEJ,RUJ,FRJ, FYZ, CHE, BIO, INF, ESI), nových predmetov vytvorených školou (AKO, AAA, OLA, RAK, ECO, BSE, GAJ, ETA, APE, PYE) a predmetov, z ktorých si žiak vyberá (SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE, CVM, KCJ, PSY, ECS).
13. Národný štandard finančnej gramotnosti je zapracovaný v predmetoch APE, ECO a BSE, čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa v predmetoch APE, ECO, ECS, BSE, GAJ, OBN a SPS.
14. Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku. V druhom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní. V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ), ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.

Učebný plán rozpracovaný podľa rámcového učebného plánu ŠVP (platný od 01.09.2015)
 ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským a anglickým

Platné pre žiakov začínajúcich štúdium 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	4*	4*	3	3		14	12
	seminár zo slov. jazyka a literatúry(ESI)				3*		3	
	anglická gramatika (AJG)	10	3	3	3	3	22	22
	anglická a americká literatúra (AAA) ²		1*	2*	2*	3*	8	
	anglická konverzácia (AKO)	1*				1*	2	
	odborná terminológia v ang. jaz.(OLA) ²		2*	2*	1*	2*	7	
	druhý cudzí jazyk (NEJ,RUJ,FRJ)		3	3	3*	3*	12	10
Človek a príroda	fyzika (FYZ)	2	2	1	1*		6	5
	chémia (CHE)	2	2	1	1*		6	5
	biológia (BIO)	2	2	2	1*		7	6
Človek a spoločnosť	dejepis (DEJ)		2	2	2		6	6
	reálie anglicky hovoriacich krajín (RAK) ²			2*	2*	3*	7	
	geografia (GEG)		1	1	1	1	4	4
	economics (ECO) ²		1*	2*			3	
	business english (BSE) ²				1*	2*	3	
	globálne štúdie v ang.jazyku (GAJ) ²		1*	2*	2*	2*	7	
	občianska náuka (OBN)				1	2	3	3
	aplikovaná ekonómia (APE)				1*		1	
Človek a hodnoty	etiketa (ETA)		1*				1	
	etická (ETV)/ náboženská(NBK) výchova	1	1				2	2
Matematika a práca s informáciami	psychosociálny tréning (PYE)	1*					1	
	matematika (MAT)	3	3	2	2	2	12	12
Umenie a kultúra	informatika (INF)	2*	1	1			4	3
	umenie a kultúra (UKL)	1				1	2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova (TSV)	2	2	2	2	2	10	10
Spolu: povinná časť	+ disponibilné hodiny	27 +4	25 +7	21 +10	16 +16	13 +14	102 +51	102 +50*
Voliteľné hodiny	SED, SEG, PSY, SEB, SEC, CvM, PSE, SPS, KCJ, ECS	0	0	0	0	4**	4	
Spolu :		31	32	31	32	31	157	152
² sú označené predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku * sú označené disponibilné hodiny, ktorými boli rozšírené predmety podľa ŠkVP ** žiak si vyberá v 5. ročníku 2 semináre (2 x 2 hod)								

Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má 45 minút.
2. Druhý cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký, ruský a francúzsky jazyk, podľa výberu žiaka. Vyučovanie začína od druhého ročníka.
3. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika (3r), chémia (2r), biológia (3r), matematika (1r). Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
4. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov z rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
5. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
6. Na vyučovaní predmetov v druhom vyučovacom jazyku spolupracujú aj zahraniční lektori z rôznych anglicky hovoriacich krajín (v kratších časových intervaloch podľa ich pracovného vyt'aženia).
7. Povinne voliteľné semináre si žiaci vyberajú podľa aktuálnej ponuky v danom roku, podmienkou na otvorenie seminára je minimálny počet žiakov 10. V piatom ročníku si volia dva povinne voliteľné semináre (2 hodiny týždenne).
8. Vo všetkých ročníkoch na predmete informatika sa delia tak, aby každý žiak pracoval so svojím počítačom, maximálny počet v skupine môže byť najviac 15 žiakov.
9. V predmete telesná a športová výchova sa žiaci v rámci ročníka spájajú do počtu 24.
10. Predmety Psychosociálny tréning, etická a náboženská výchova sa neklasifikujú, všetky ostatné predmety sú klasifikované.
11. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku (AAA, RAK, BSE, ECO, OLA, GAJ) sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
12. Disponibilné hodiny sú použité na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP (SJL, 2CJ-NEJ,RUJ,FRJ, FYZ, CHE, BIO, INF, ESI), nových predmetov vytvorených školou (AKO, AAA, OLA, RAK, ECO, BSE, GAJ, ETA, APE, PYE) a predmetov, z ktorých si žiak vyberá (SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE, CVM, KCJ, PSY, ECS).
13. Národný štandard finančnej gramotnosti je zapracovaný v predmetoch APE, ECO a BSE, čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa v predmetoch APE, ECO, ECS, BSE, GAJ, OBN a SPS.
14. Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku. V druhom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní. V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ), ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.

Učebný plán rozpracovaný podľa rámcového učebného plánu ŠVP

ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským a anglickým

Platné pre žiakov začínajúcich štúdium 1.9.2014

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu ŠkVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	4*	4*	3	3		14	12
	seminár zo slov. jazyka a lit. (ESI)				3*		3	
	anglická gramatika (AJG)	10	4*	4*	4*	4*	26	22
	anglická a americká literatúra (AAA) ²	2*	1*	1*			4	
	písanie v anglickom jazyku (PWJ)	2*					2	
	aplikovaný seminár z ang. jaz.(ASE) ²			2*			2	
	praktická angličtina (ANX) ²					3*	3	
	anglická konverzácia (AKO)	2*			1*	1*	4	
	odborná terminológia v ang. jaz.(OLA) ²			2*			2	
	druhý cudzí jazyk (NEJ,RUJ,FRJ)		3	3	3*	3*	12	10
Človek a príroda	fyzika (FYZ)		1	2	2	1*	6	5
	Science (CIE) ²	2*	2*				4	
	chémia (CHE)		2	1	2	1*	6	5
	biológia (BIO)		2	2	2		6	6
Človek a spoločnosť	dejepis (DEJ)		2	2	2*		6	5
	reálie ang. hovoriacich krajín (RAK) ²		1*	1*			2	
	geografia (GEG)		1	1	1	1	4	4
	geography (GGR) ²		1*				1	
	business english (BSE) ²					2*	2	
	economics (ECO) ²			1*			1	
	občianska náuka (OBN)				1	2	3	3
	aplikovaná ekonómia (APE)				1*		1	
Človek a hodnoty	etiketa (ETA)		1*				1	
	etická (ETV)/ náboženská(NBK) výchova	1	1				2	2
Matematika a práca s informáciami	psychosociálny tréning (PYE)	1*					1	
	matematika (MAT)	2	3	2	2	2	11	11
Umenie a kultúra	informatika (INF)	2*	1	1			4	3
	umenie a kultúra (UKL)			1	1	2	4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova (TSV)	2	2	2	2	2	10	10
Spolu: povinná časť	+ disponibilné hodiny	30	32	31	30	24	147	102 +50
Voliteľné hodiny	SED, SEG, PSY, SEB, SEC, CvM, PSE, SPS, KCJ, ASE, ECS	0	0	0	2**	6**	8	
Spolu :		30	32	31	32	30	155	152
² sú označené predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku * sú označené disponibilné hodiny, ktorými boli rozšírené predmety podľa ŠkVP ** žiak si vyberá v 4. ročníku jeden seminár (2 hodiny), v 5. ročníku dva semináre (3 hod.)								

Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má 45 minút.
2. Druhý cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký, ruský a francúzsky jazyk, podľa výberu žiaka. Vyučovanie začína od druhého ročníka.
3. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova (neklasifikovaná), náboženská výchova (neklasifikovaná), telesná výchova. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika (3r), chémia (2r), biológia (3r), matematika (1r). Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
4. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
5. Na vyučovaní predmetov v druhom vyučovacom jazyku spolupracujú aj zahraniční lektori z rôznych anglicky hovoriacich krajín (v kratších časových intervaloch podľa ich pracovného vyt'azenia).
6. Seminára si žiaci vyberajú podľa aktuálnej ponuky v danom roku, podmienkou na otvorenie seminára je minimálny počet žiakov 10. V piatom ročníku si volia dva povinne voliteľné seminára (3 hodiny týždenne).
7. Vo všetkých ročníkoch na predmete informatika sa delia tak, aby každý žiak pracoval so svojim počítačom.
8. Telesná výchova sa do počtu 24 žiakov v rámci ročníka spájajú.
9. Predmety Psychosociálny tréning, etická a náboženská výchova sa neklasifikujú, všetky ostatné predmety sú klasifikované.
10. Prírodovedné predmety GGR (Geography) a CIE (Science) sú vo vyšších ročníkoch vyučované v predmete OLA (Odborná terminológia v anglickom jazyku), v ktorom počas roka je každé 2-3 mesiace preberaná terminológia z iného prírodovedného predmetu, napr. biológia, chémia, fyzika a pod. Tak žiaci získajú prehľad z viacerých predmetov. Zároveň môžu stavať na poznatkoch získaných v nižších ročníkoch z prírodovedných predmetov odučených v slovenskom jazyku.
11. Vo štvrtom ročníku pribudne predmet AKO, v ktorom žiaci sú schopní komunikovať na úrovni B2 - C1 nielen o bežných komunikačných témach (Rodina, Voľný čas, Cestovanie), ale ovládajú poznatky o geografii, politickom systéme, menšinách, triednej spoločnosti vo Veľkej Británii či na Slovensku s použitím idiomov a iných frazeologických jednotiek.
12. V piatom ročníku pribudnú nové predmety (BSE, ANX), ktoré súvisia s podrobnejšou prípravou na písomnú i ústnu časť maturitnej skúšky z anglického jazyka úrovne C1.
13. Disponibilné hodiny sú použité na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP (SJL, 2CJ-NEJ,RUJ,FRJ, FYZ, CHE, INF, ESI), nových predmetov vytvorených školou (AKO, AAA, OLA, RAK, ECO, BSE, GGR, CIE, ANX, PWJ, ASE, ETA, APE, PYE) a predmetov, z ktorých si žiak vyberá (SPS, SED, SEB, SEC, SEG, PSE, CVM, KCJ, PSY, ECS).
14. Národný štandard finančnej gramotnosti je zapracovaný v predmetoch APE, ECO a BSE, čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa v predmetoch APE, ECO, ECS, BSE, OBN a SPS.

f) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy,

Pedagogickí zamestnanci::

Priezvisko a meno	Od – do:	Predmet
Mgr. Zuzana Bachratá	01.09.2018 – 31.08.2020	AJG, KAJ, AKO, PWJ
Mgr. Bobáňová Milena	04.09.2000 – trvá	RUJ, KCJ
Ing. Filanová Jana	01.09.2007 – trvá	FYZ, INF, PSE
Mgr. Michal Galbička	05.11.2018 – 31.07.2019	ANJ, AJG, PWJ
Mgr. Gromanová Henrieta	01.10.2017 - trvá	AJG, KAJ, AKO
Mgr. Monika Hagarová	06.05.2019 – 30.06.2019	INF, GEG, TSV, UKL
Mgr. Chromiaková Alexandra	01.12.2014 - trvá	MAT, BIO, CVM, SEB, TSV
Mgr. Jamrichová Miroslava	01.09.2015– trvá	AJG, OLA, ANJ, ANX
Mgr. Janot'ák Andrej	01.09.2016 – trvá	AJG, RAK, DEJ
PaedDr. Kériová Jaroslava	01.09.2010 – trvá	SJL, AJG, AAA, ANX, ESI, NBV
Mgr. Kičinová Mária	01.09.2014 – trvá (MD)	BIO, INF, SEB, UKL
Mgr. Koiš Pavol	01.11.2004 – trvá	DEJ, SED, TSV, ETV
Mgr. Koišová Zuzana	01.09.2002 – trvá	MAT
PaedDr. Kravárik Ján	01.09.2013 – 31.08.2020	TSV
Ing. Kršňáková Anastázia	01.09.2016 – trvá	INF, FYZ
Mgr. Micháľková Andrea	01.09.2012 – trvá	BIO, CHE, SEC
Mgr. Motyčková Zuzana	01.09.2014 – trvá	AJG, BSE, ECO, KAJ, ANJ, ECS, GAJ, EKO, APE
Mgr. Pádejová Ivana	07.12.2011 – trvá (MD)	BIO, GEG, SEG
Mgr. Puváková Hana	01.09.2014 – trvá	SJL, NBV
Mgr. Reháková Iveta	01.09.2001 – trvá	NEJ, LSE
Mgr. Stankovič Ján	01.09.2018 – 31.08.2020	GAJ, AJG, DEJ
Mgr. Vatrťová Zuzana	01.09.2003 – trvá	FRJ, PSY, PYE, ETA, UAK, UKL
Mgr. Vavříková Tatiana	06.11.2006 – trvá	OBV, SPS, UKL

Nepedagogický zamestnanci

Priezvisko a meno	Od – do:	Pracovné zaradenie
Petriková Janette	01.07.2000 – trvá	sekretárka, študijná referentka, správca registratúry
Vatrťová Eva	01.08.2019 – 31.08.2020	personalistka, pokladníčka
Masarechová Anna	01.03.2003 – 31.07.2019	personalistka, mzdová účtovníčka, pokladníčka
Mgr. Dagmar Baboľová	01.04.2016 - trvá	hospodárka, účtovníčka
Kostur Pavol	01.12.2014 – 30.06.2019	správca počítačovej siete
Horváth Alexander	01.08.2008 – 31.07.2019	školník – údržbár, kurič
Nižnanský Ján	01.08.2019 – 31.08.2020	školník – údržbár, kurič
Puváková Edita	15.06.2015 – trvá	upratovačka
Cingelová Marta	19.05.2016 – trvá	upratovačka

Gymnázium Jána Baltazára Magina, Vrbové plnilo plán výkonov v prepočítanom počte zamestnancov na **25,1**; z toho pedagogických zamestnancov **19,0** a nepedagogických **6,1**.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali predpísaný kvalifikačný predpoklad vzdelania.

g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2018/2019

Pri zostavovaní plánu kontinuálneho vzdelávania škola vychádza zo zákona č. 317/2009 Z. z. pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a kategórie odborných zamestnancov, kariérové pozície špecialistov pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ako aj pre kariérové pozície vedúcich pedagogických zamestnancov alebo vedúcich odborných zamestnancov.

Pričom sme vychádzali z :

- z aktuálnych potrieb a zamerania školy,
- výsledkov analýzy hospitačnej činnosti, silných stránok pedagógov a ich odborných spôsobilostí pri zabezpečovaní interného vzdelávania pedagogického zboru,
- z aktuálnej ponuky MŠVVaŠ SR a ním akreditovaných vzdelávaní na vysokých školách,
- zo zoznamu poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania a akreditovaných programov doplnujúceho pedagogického štúdia zverejnených na webovom sídle MŠVVaŠ SR: <http://www.minedu.sk/akreditacie-v-rezorte-skolstva/>.

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Učitelia : 21

Zahraniční lektori : 1 – Nicole Hala

Odborní zamestnanci : 0

2. Analýza podľa kariérového stupňa

	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci
Začínajúci :	0	0
Samostatný :	14	0
S prvou atestáciou :	6	0
S druhou atestáciou :	1	0

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista :

Triedni učitelia : 10 – Mgr. Alexandra Chromiaková, Mgr. Zuzana Koišová, Mgr. Pavol Koiš, Mgr. Zuzana Motyčková, PaedDr. Jaroslava Kériová, Mgr. Andrej Janoňák, Mgr. Andrea Micháľková, Mgr. Miroslava Jamrichová, Mgr. Iveta Reháková, Ing. Anastázia Kršňáková

Kariérový poradca : Mgr. Miroslava Jamrichová

Vedúci predmetovej komisie : 3 – Mgr. Zuzana Vatrťová, Mgr. Alexandra Chromiaková, PaedDr. Jaroslava Kériová

Koordinátor informatizácie : Ing. Jana Filanová

Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov:

Mgr. Zuzana Koišová

Koordinátor žiackej školskej rady : Mgr. Tatiana Vavříková

Koordinátor finančnej gramotnosti : Mgr. Zuzana Motyčková

Koordinátor pre SOČ : Ing. Anastázia Kršňáková

Koordinátor environmentálnej výchovy: Mgr. Andrea Micháľková

Odborný zamestnanec špecialista: -----

Vedúci pedagogický zamestnanec :

Riaditeľka : Mgr. Henrieta Gromanová

Zástupca riaditeľky : Ing. Jana Filanová

Vedúci odborný zamestnanec : -----

Plán Interného vzdelávania :

Prejavy závislosti u žiakov – september 2018, Mgr. Zuzana Koišová

Školenie k elektronickej triednej knihe a internetovej žiackej knižky – september 2018, školiteľ-
Mgr. Zuzana Koišová

Finančná gramotnosť – počas roka, Mgr. Zuzana Motyčková

Prevenia sociálnopatologických javov – počas roka, Mgr. Zuzana Koišová

Otvorené hodiny počas školského roka

Prehľad absolvovaných vzdelávaní školskom roku 2018/2019 :

<i>Meno a priezvisko učiteľa</i>	<i>Druh školenia, druh vzdelávania</i>	<i>Termín konania</i>	<i>Organizácia, v ktorej bolo školenie, vzdelávanie vykonávané</i>
<i>Mgr. Monika Hagarová</i>	<i>Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh</i>	<i>Jún 2019</i>	<i>Interaktívna škola , Prešov</i>
<i>Mgr. Hana Puváková</i>	<i>Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese</i> <i>Projekt,, Sociálno-komunikačné zručnosti na základných a stredných školách pod záštitou Štátneho pedagogického ústavu.</i> <i>Škola, ktorá mení svet</i>	<i>november 2018</i> <i>Február 2019, ukončené</i> <i>Priebežne 2018/2019 . pokračuje</i>	<i>Interaktívna škola , Prešov</i> <i>Štátny pedagogický ústavu.</i> <i>IPAO, Bratislava</i>
<i>Mgr. Zuzana Bachratá</i>	<i>Projekt,, Sociálno-komunikačné zručnosti na základných a stredných školách pod záštitou Štátneho pedagogického ústavu.</i> <i>Boost your students' skills,</i>	<i>Február 2019, ukončené</i> <i>jún 2019</i>	<i>Štátny pedagogický ústavu.</i> <i>Pezinok</i>

<i>Mgr. Zuzana Vatrťová</i>	<i>Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese</i> <i>Škola, ktorá mení svet</i>	<i>november. 2018</i> <i>Priebežne 2018/2019</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i> <i>IPAO, Bratislava</i>
<i>Mgr. Tatiana Vavřiková</i>	<i>Akreditované vzdelávanie Rady mládeže</i>	<i>Priebežne 2018/2019</i>	<i>IUVENTA, Bratislava</i>
<i>Mgr. Pavol Koiš</i>	<i>Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov</i>	<i>december 2018- doposiaľ</i>	<i>MPC, Trnava</i>
<i>Mgr. Zuzana Koišová</i>	<i>Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese</i> <i>Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov</i> <i>IT akadémia</i> <i>Projekt „Sociálno-komunikačné zručnosti na základných a stredných školách pod záštitou Štátneho pedagogického ústavu.</i> <i>Školenie NÚCEM pre koordinátorov a predsedov maturitných skúšok</i>	<i>november 2018</i> <i>december 2018 – doposiaľ</i> <i>priebežne počas šk.roka – doposiaľ</i> <i>Február 2019, ukončené</i> <i>Marec 2019</i>	<i>Interaktívna škola , Prešov</i> <i>MPC, Trnava</i> <i>Operačný program ľudské zdroje, MŠ SR</i> <i>Štátny pedagogický ústavu.</i> <i>OÚ TT</i>
<i>Mgr. Andrea Micháľková</i>	<i>Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese</i> <i>IT akadémia</i> <i>Školenie BOZP</i> <i>Semináre Zelenej školy</i>	<i>okóber 2018</i> <i>priebežne počas šk.roka – pretrváva</i>	<i>Interaktívna škola , Prešov</i> <i>Operačný program ľudské zdroje, MŠ SR</i>

	<p><i>Projekt,, Sociálno-komunikačné zručnosti na základných a stredných školách“ pod záštitou Štátneho pedagogického ústavu.</i></p> <p><i>Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh</i></p>	<p><i>Február 2019, ukončené</i></p> <p><i>Jún 2019</i></p>	<p><i>Štátny pedagogický ústavu.</i></p> <p><i>Interaktívna škola , Prešov</i></p>
<p><i>Mgr. Alexandra Chromiaková</i></p>	<p><i>Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese</i></p> <p><i>Školenie pre inštruktorov LVVK</i></p> <p><i>IT akadémia</i></p> <p><i>Semináre Zelenej školy</i></p> <p><i>Projekt,, Sociálno-komunikačné zručnosti na základných a stredných školách pod záštitou Štátneho pedagogického ústavu.</i></p> <p><i>Školenie NÚCEM pre koordinátorov a predsedov maturitných skúšok</i></p>	<p><i>október. 2018</i></p> <p><i>neuskutočnené</i></p> <p><i>Priebežne počas 2018/2019 - pretrváva</i></p> <p><i>Február 2019, ukončené</i></p> <p><i>marec 2019</i></p> <p><i>február 2019</i></p>	<p><i>Interaktívna škola , Prešov</i></p> <p><i>Operačný program ľudské zdroje, MŠ SR</i></p> <p><i>Štátny pedagogický ústavu.</i></p> <p><i>OÚ TT</i></p> <p><i>NUCEM BA</i></p>
<p><i>Mgr. Ján Stankovič</i></p>	<p><i>Projekt,, Sociálno-komunikačné zručnosti na základných a stredných školách“ pod záštitou Štátneho pedagogického ústavu.</i></p> <p><i>Ako vychovať úspešného olympionika, október,</i></p>	<p><i>Február 2019, ukončené</i></p> <p><i>Október 2018</i></p>	<p><i>Štátny pedagogický ústavu.</i></p> <p><i>Iuventa, Bratislava</i></p>
<p><i>Ing. Anastázia Kršňáková</i></p>	<p><i>Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese</i></p> <p><i>Školenie pre inštruktorov LVVK</i></p> <p><i>IT akadémia</i></p>	<p><i>november 2018</i></p> <p><i>neuskutočnené</i></p> <p><i>Priebežne počas 2018/2019</i></p>	<p><i>Interaktívna škola , Prešov</i></p> <p><i>Operačný program ľudské zdroje, MŠ SR</i></p>

	<p><i>Škola, ktorá mení svet</i></p> <p><i>Neskoré raňajky pre fyzikov</i></p>	<p><i>Priebežne 2018/2019</i></p> <p><i>Marec 2019</i></p>	<p><i>IPAO, Bratislava</i></p>
<p><i>Ing. Jana Filanová</i></p>	<p><i>Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese</i></p> <p><i>IT akadémia</i></p> <p><i>Projekt,, Sociálno-komunikačné zručnosti na základných a stredných školách“ pod záštitou</i></p>	<p><i>November 2018</i></p> <p><i>Priebežne počas 2018/2019 – pretrváva</i></p> <p><i>Február 2019, ukončené</i></p>	<p><i>Interaktívna škola , Prešov</i></p> <p><i>Operačný program ľudské zdroje, MŠ SR</i></p> <p><i>Štátny pedagogický ústavu</i></p>
<p><i>Mgr. Zuzana Motyčková</i></p>	<p><i>Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov</i></p> <p><i>Školenie inštruktorov k LVVK</i></p> <p><i>Kontinuálne inovačné vzdelávanie – Aplikovaná ekonómia,</i></p> <p><i>Ako opravovať maturitné slohové práce z ANJ, november 2018, MPC Trnava</i></p>	<p><i>December 2018 - pretrváva</i></p> <p><i>Neuskutočnené</i></p> <p><i>Priebežne počas šk.roka</i></p> <p><i>november 2019</i></p>	<p><i>Metodicko-pedagogické centrum, Trnava</i></p> <p><i>Ja Slovensko MŠ SR</i></p> <p><i>MPC Trnava</i></p>
<p><i>Mgr. Henrieta Gromanová</i></p>	<p><i>Funkčné vzdelávanie</i></p> <p><i>Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese</i></p> <p><i>Projekt,, Sociálno-komunikačné zručnosti na základných a stredných školách“ pod záštitou Štátneho pedagogického ústavu.</i></p>	<p><i>september 2018 - pretrváva</i></p> <p><i>november 2018</i></p> <p><i>Február 2019, ukončené</i></p>	<p><i>Metodicko-pedagogické centrum, Trenčín</i></p> <p><i>Interaktívna škola, Prešov</i></p> <p><i>Štátny pedagogický ústav.</i></p>

<p><i>Mgr. Miroslava Jamrichová</i></p>	<p><i>Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov</i></p> <p><i>Office 365,</i></p> <p><i>Internetové zabezpečenie, Projekt,, Sociálno- komunikačné zručnosti na základných a stredných školách pod záštitou Štátneho pedagogického ústavu..</i></p> <p><i>Tvorba zadani pre ústnu maturitnú skúšku,</i></p>	<p><i>Ukončené obhajobou máj 2019</i></p> <p><i>Apríl 2019</i></p> <p><i>apríl 2019 Február 2019, ukončené</i></p> <p><i>február 2019</i></p>	<p><i>Metodicko-pedagogické centrum, Trnava</i></p> <p><i>Interaktívna škola, Prešov</i></p> <p><i>Interaktívna škola Štátny pedagogický ústavu.</i></p> <p><i>MPC Trnava</i></p>
<p><i>PaedDr. Jaroslava Kériová</i></p>	<p><i>Ako opravovať maturitné slohové práce z ANJ,</i></p> <p><i>Školenie NÚCEM pre koordinátorov a predsedov maturitných skúšok</i></p> <p><i>Tvorba zadani pre ústnu maturitnú skúšku, február 2019, , február 2019</i></p> <p><i>Projekt,, Sociálno- komunikačné zručnosti na základných a stredných školách“</i></p> <p><i>Moderné prezentačné a grafické aplikácie, Rozvíjame čítanie s porozumením v edukácii,</i></p> <p><i>Výberové konanie na riaditeľa školy a činnosť rady školy, máj 2019, OÚ Trnava</i></p>	<p><i>november 2018</i></p> <p><i>február 2019</i></p> <p><i>február 2019</i></p> <p><i>Február 2019, ukončené</i></p> <p><i>apríl 2019</i></p> <p><i>máj 2019</i></p> <p><i>máj 2019,</i></p>	<p><i>MPC Trnava</i></p> <p><i>NUCEM BA</i></p> <p><i>Metodicko-pedagogické centrum, Trnava</i></p> <p><i>Štátny pedagogický ústavu. Softimex Lubeník</i></p> <p><i>MPC Trnava</i></p> <p><i>OÚ Trnava</i></p>

<i>Mgr. Andrej Janoňák</i>	<i>Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese</i>	<i>november 2018</i>	<i>Interaktívna škola, Prešov</i>
	<i>Škola, ktorá mení svet</i>	<i>apríl 2019</i>	<i>IPAO, Bratislava</i>

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 02.07.2019 predsedovia predmetových komisií informovali členov pedagogickej rady formou prezentácie o svojich aktivitách a úspechoch. Prezentácie sa nachádzajú v **prílohe č.2** tohto dokumentu. Na škole sa v školskom roku 2018/2019 realizovali aktivity ako napríklad Európsky deň športov, Mladý Európan, Digitálny Európan.

Aktivity žiackej školskej rady

V rámci školských aktivít žiacka školská rada v spolupráci s vedením školy pripravili 1.ročník Imatrikulačného plesu. Ďalšie ich úspešné školské aktivity považujeme veľmi kreatívnu Vianočnú akadémiu a Mikuláša, rozlúčku s maturantami. Členovia žiackej školy sa priebežne počas šk. roka zúčastňujú seminárov, ktoré usporiadala Študentská stredoškolská únia. Dňa 4 až 6. mája sa uskutočnil projekt Stredoškolskej študentskej únie Slovenska pod názvom „ Reálna krajina”, ktorej sa zúčastnila 1 členka žiackej školskej rady.

Medzinárodná spolupráca

Novým projektom v školskom roku 2018/2019 pre žiakov bilingválnych ročníkov bol Europeshire 2019. Žiaci prvých a druhých ročníkov sa počas jarných prázdnin zúčastnili jazykového kempu v mestečku Eindhoven v Holandsku. Cieľom týždenného pobytu bolo zdokonaľiť sa v rozprávaní v anglickom jazyku, obohatiť si slovnú zásobu a pre niektorých aj prekonať rečovú bariéru a nábrať odvahu komunikovať v cudzom jazyku.

Žiaci a pedagógovia z družobnej školy vo Votkinsku v Ruskej federácii navštívili v septembri našu školu s cieľom zoznámiť sa s metodikou výchovno-vzdelávacieho procesu na Slovensku, spoznať významné kultúrno-spoločenské miesta u nás doma. V rámci spolupráce s Veľvyslanectvom Ruskej federácie v Bratislave sme privítali študenta 5. ročníka Moskovskej štátnej pedagogickej univerzity, ktorý absolvoval medzinárodnú stáž na našom gymnáziu. V dňoch od 8. do 26. apríla sa zúčastnil vyučovacích hodín u slovenských pedagógov a následne vykonal pedagogickú prax v predmetoch ruský jazyk ako cudzí jazyk a anglický jazyk. Jeho odborná pedagogická stáž bola zavýšená otvorenou hodinou nielen pre pedagógov Gymnázia Jána Baltazára Magina, ale aj zástupcov z Ruského centra vedy a kultúry v Bratislave. Každoročne sa výber vrbovských žiakov zo základnej školy a gymnázia zúčastňuje Mezinárodných závodů v netradičných športoch, ktoré organizuje naša partnerská škola vo Vítkove. Tentokrát sme sa spolu s Poliakmi a Čechmi stretli v Dávidovom Mlyne, niekoľko kilometrov za Vítkovom. Na dlhom zozname netradičných športov, ktoré sa vďaka tejto akcii naši žiaci naučili za tých niekoľko rokov hrať, sa objavili nové, a to: kubb, minigolf a curling..

Aktivity v rámci Boji proti drogám a iným sociálno - patologickým javom

V rámci prevencie proti drogovej závislosti a iných sociálno - patologických javov sa v triedach 2.BA a 1BA nášho gymnázia uskutočnili besedy s členmi policajného zboru Mestskej polície Piešťany. Preberanými témami boli drogy, porovnanie závažnosti drog a ich účinky. Prváci sa dozvedeli o trestnoprávnej zodpovednosti za svoje správanie. Prednášky počas šk.roka boli určite zaujímavé, popretkávané interesantnými príbehmi s reálneho života, príbehy vzrastu a pádu ľudí, ktorí sa stali drogovovo závislými. Naši študenti sa zapojili do piateho ročníka vedomostného kvízu“ Nebuď otrok drog“.

Exkurzie/ prednášky

Naši žiaci absolvovali množstvo zaujímavých exkurzií a prednášok s rôznou tematikou ako napr. Exkurtzia Krakow-Osvienčim-Wielička 2019, Študentská vedecká konferencia vo Vítkove. Za slovenskú stranu sa konferencie zúčastnila Soňa Predná s projektom Známe-neznáme jazero a Dominika Pánska s výskumom E250 – Tichý zabijak, obe žiačky Gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové. Na konferencii za Slovensko vystúpili aj Beáta Macejková, žiačka Gymnázia Jána Baltazára Magina spolu s Natáliou Hložkovou zo španielskeho gymnázia v Novom Meste nad Váhom s hrou Červená krakatica. Študenti prvého a druhého ročníka sa zúčastnili spoločenskovednej exkurzie Stredovek a Druhá svetová vojna. Žiaci navštívili na Zvolenskom zámku interaktívnu výstavu o stredovekej Európe.

Spolupráca s partnerskými univerzitami a inštitútmi

Návštevy odborných a špecializovaných pracovísk v spolupráci s partnerskými univerzitami boli neoddeliteľnou súčasťou VVP s cieľom prepojenia teoretických vedomostí s praktickými. Naši žiaci sa zúčastnili laboratórnych cvičení vo fyzikálnych a elektrotechnických laboratóriách Ústavu materiálov na pôde Materiálovo-technologickej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Trnave. Aj v tomto školskom roku sme pokračovali so spoluprácou s Výskumným ústavom rastlinnej výroby v Piešťanoch, ktorý našim žiakom sú poskytnuté priestory svojich laboratórií. Cieľom našich návštev bolo obohatiť si vedomosti v oblasti chémie či biológie, príprava biologických preparátov a ich následné laboratórne dokazovanie.

Iné aktivity

Organizovali sme školské kolá Olympiád. Zrealizovali sme už 11. ročník mimoriadne úspešnej súťaže v anglickom jazyku Spell and Tell, kde sa zúčastnilo 8 družstiev z rôznych základných škôl. Naši študenti si mali možnosť vyskúšať simulované testovanie (CAE) Cambridge English (zúčastnilo sa 23 žiakov). Taktiež sme reagovali na výzvu 7. ročníka celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy, do ktorého sme sa zapojili aj my. Dňa 7. februára 2019 sa naše študentky 4. BA triedy Beáta Macejková a Katarína Kizeková zúčastnili Krajského kola olympiády ľudských práv,. Súťaže sa zúčastnilo 11 škôl trnavského samosprávneho kraja, za školu 2 študenti. Nosnou témou 21. ročníka Olympiády ľudských práv bolo 30. výročie Nežnej revolúcie. Krajské kolo malo 2 časti: písomnú (vedomostný test) a ústnu, kde si súťažiaci vybrali spomedzi tiež na jednotlivé témy. Úlohou študentov bolo vyjadriť osobný názor a postoj a objektívne, analyticky a kriticky vysvetliť, ako by daný problém riešili. Naša študentka Beáta Macejková obsadila v silnej konkurencii vynikajúce 3. miesto, z ktorého postupuje do celoštátneho kola. Obe študentky sa stali zároveň úspešnými riešiteľkami krajského kola OLP, nakoľko mali z testu celkový zisk bodov 60 percent a viac.

Dobrovoľnícka činnosť

Dobrovoľnícka činnosť tvorí dôležitú súčasť VVP ako aj projektu „Škola, ktorá mení svet“. V školskom roku 2018/2019 sa realizovala niekoľko zbierok počas Dňa narcisov a „Bielej pastelky“. Aj tento rok sa naši študenti – dobrovoľníci s pokladničkami pobrali ulicami mesta Vrbové. V rámci Dňa Zeme - 28.3.2019 - sa žiaci nášho Gymnázia Jána Baltazára Magina zúčastnili upratovacej akcie v spolupráci s Mestom Vrbové a firmou SEMIKRON, s.r.o. Samotná akcia prebiehala vo viacerých lokalitách mesta Vrbové. Vyše 50 žiakov sa rozdelilo do troch skupín vedených pedagógmi a ich úlohou bolo svojou troškou prispieť k všeobecnej čistote a poriadku v meste. V rámci projektu „Červená krakatica“ učitelia spolu so svojimi žiakmi konali počas celého šk.roky „malé skutky“ pre zlepšenie celkovej klímy v spoločnosti. Dňa 14.5.2019 sa naša škola zapojila do "Dňa slnečníc" ktorý organizuje Slovenský zväz sclerosis multiplex (SZSM). Deň slnečníc bol spojený s rozdávaním brožúr - zvyšovaním povedomia o chorobe scleróza multiplex

Športové aktivity

Uvedené aktivity podporujú nielen športové talenty, ale aj rozvíjajú kladný vzťah k zdravej životospráve a pohybu. Športové aktivity sú neoddeliteľnou súčasťou mimoškolských aktivít. Naši dvaja žiaci sa zúčastnili nultého ročníku prekážkového behu s názvom **Župný race**, ktorý organizoval Trnavský samosprávny kraj. Tretie ročníky absolvovali KOČAP. Nižšie ročníky, žiaci 1. A a 2. BA sa zúčastnili LVVK v dňoch 17. – 22. 2. na lyžiarskom kurze v stredisku Oravice. Hádzanárske družstvo chlapcov sa zúčastnilo 25. apríla 2019 Krajských majstrovstiev stredných škôl počas XIII. ročníka Župnej olympiády TTSK V telocvični SOŠ Energetická Trnava obsadili **štvrté** miesto. 26. apríla 2019 odohrali naše dievčatá výborný turnaj v rámci Krajských majstrovstiev stredných škôl počas XIII. ročníka Župnej olympiády. V súboji o tretie miesto jednoznačne zvíťazili a získali **bronzové medaily**. Študentky našej školy zúčastnili Krajských majstrovstiev v atletike počas XIII. ročníka Župnej olympiády TTSK. Jednotlivé atletické súťaže sa uskutočnili na Mestskom atletickom štadióne v Trnave. Dňa 17. apríla 2019 sa študenti našej školy zúčastnili školských majstrovstiev okresu v atletike. Jednotlivé súťaže sa uskutočnili na štadióne PFK Piešťany a v priestoroch Gymnázia Pierra de Coubertina Piešťany. 5. apríla 2019, sme sa piati študenti – Jakub Klein, Jakub Barančík, Matej Bero, Patrik Ščepko a Martin Lago, zúčastnili Dobrovoľnej vojenskej prípravy v Trnave, v rámci súťaže Branný súboj študentov Trnavského kraja. Florbalové družstvo chlapcov sa zúčastnilo 19. marca 2019 okresných majstrovstiev stredných škôl. V telocvični piešťanského Gymnázia Pierra de Coubertina sa stretlo šesť stredných škôl z nášho okresu. Naši chlapci skončili tretí v skupine A, nakoniec triumfovali v zápase o 5. miesto. Dňa 21. februára 2019 sa žiaci našej školy – Filip Seč 4. BA, Jakub Klčo 5.BB, Dominik Baláž 2. A a Martin Lago 2. A sa zúčastnili okresných majstrovstiev v silovom päťboji. Naši chalani ukázali vysokú kvalitu, bojovali o prvé miesto, nakoniec skončili na výbornom **druhom** mieste. Dňa 5.2. 2019 sa uskutočnili majstrovstvá okresu stredných škôl v Piešťanoch vo futsale. Zápasy sa odohrali v telocvični Gymnázia Pierra de Coubertina v Piešťanoch. Turnaja sa zúčastnilo šesť mužstiev. basketbalové družstvo dievčat sa zúčastnilo 14. februára 2019 okresných majstrovstiev stredných škôl. V telocvični bývalého SOU Vodohospodárske Piešťany sa stretli tri družstvá stredných škôl z nášho okresu.

NAJ úspechy

- ▶ Postup do celoslovenského kola Olympiády ľudských práv (Macejková 4.BA)
- ▶ Postup do celoslovenského kola SOČ (Sersenová DEJ, Močková UKL 3.BA)
- ▶ Postup do celoslovenského kola ORUJ (Kolníková, 5.BA, Dekanová, 3.BA)

NAJ úspechy

Okrem maturít dosiahli

- ▶ Alžbeta Vatrťová (5.BA) – CAE Cambridge Certificate
- ▶ Tamara Tomčíková (5.BA) – Štátna jazyková skúška
- ▶ Monika Chudá (5.BB) – Štátna jazyková skúška
- ▶ Chiara Kloknerová (5.BB) – Štátna jazyková skúška
- ▶ Žaneta Krajínčáková (5.BB) – Štátna jazyková skúška
- ▶ Samuel Kubinec (5.BB) – Štátna jazyková skúška

Študium v zahraničí

- ▶ Henrieta Kolníková (5.BA)- University College of Northern Denmark
- ▶ Lucia Hulvanová (5.BA) – FH Wiener Neustadt – finance
- ▶ Adam Čerešňák (5.BA) - Denmark
- ▶ Alžbeta Vatrťová (5.BA) – Robert Gordon University Aberdeen Scotland – International Tourism Management
- ▶ Valentína Chudá (5.BB) – University of Sheffield – Business Management
- ▶ Monika Chudá (5.BB) – Zauter business school Wien
- ▶ Lesia Kabašťová (5.BB) – University College of Northern Denmark
- ▶ Chiara Kloknerová (5.BB) – University Horsens Denmark – Marketing management

Aktivity školy - prehľad

September 2018

- Dňa 5.9.2018 - účelové cvičenie prvákov.
- V dňoch 9.-12.9.2018 - KOŽaZ 2018 žiakov tretích ročníkov.
- Dňa 13.-19.9.2018 - návšteva ruskej delegácie z partnerskej školy vo Votkinsku.
- Dňa 18.9.2018 - netradičná otvorená hodina dejepisu v ruskom jazyku, ktorú viedla riaditeľka partnerskej školy z Votkinsku.
- Dňa 21.9.2018 - 15. ročník stríbalového turnaja.
- Dňa 25.9.2018 – Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu v Piešťanoch.
- Dňa 25.9.2018 - Európsky deň netradičných športov.
- Dňa 27.9.2018 sa žiaci zúčastnili výstavy prezentácií vysokých škôl GAUDEAMUS na výstavisku Agrokomplex v Nitre.
- Dňa 28.9.2018 účasť na akcii Noc výskumníkov v Bratislave.

Október 2018

- Dňa 4.10.2018 - Majstrovstvá kraja v cezpoľnom behu v Piešťanoch.
- Dňa 4.10.2018 sa uskutočnilo pilotné testovanie NÚCEM
- Zapojili sme sa do interaktívneho programu „Škola, ktorá mení svet“.

- Dňa 10.10.2018 sa žiaci zúčastnili prezentácie „Kúzelná fyzika“ v rámci medzinárodného filmového festivalu Astrofilm,
- Dňa 10.10.2018 – Majstrovstvá okresu vo futbale v Piešťanoch.
- Dňa 11.10.2018 - Imatrikulácia žiakov 1. roč. a prvý imatrikulačný ples
- Dňa 17.10.2019 – Majstrovstvá okresu v hádzanej v Piešťanoch
- Dňa 19. októbra 2018 – prezentácia projektu „E 250 – tichý zabijak“ žiačky Dominiky Pánskej zo 4. BA triedy v krajskom kole Festivalu vedy a techniky AMAVET, ktoré sa uskutočnilo v konferenčnej miestnosti MATADOR v Bratislave. Žiačka s projektom postúpila do celoštátneho kola.
- Dňa 20.10.2018 Prekladateľská súťaž Juvenes Translatores účastnícke diplomy získali: Dominika Brigánová (1.A), Dominika Magulová (1.BA), Milan Mišík (5.BB)
- Zapojili sme sa do 7. ročníka celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy.
- Dňa 24. októbra 2018 návšteva predstaviteľov Uralskej štátnej právnickej univerzity v Jekaterinburgu, ktorí našich študentov oboznámili s možnosťami a podmienkami štúdia na ich univerzite.
- V dňoch 24.10.-25.10.2018 sa učitelia zúčastnili akreditovaného vzdelávania: Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese.
- V dňoch 24.-26.10.2018 sa konalo sústredenie – Turnaj mladých fyzikov v Bratislave.

November 2018

- Dňa 7.11.2018 sa žiaci zúčastnili Workshopu na UCM Trnava.
- V dňoch 7.-9.11.2018 sa žiačka 4.BA Dominika Pánska zúčastnila celoslovenského kola AMAVET s projektom „E 250 – tichý zabijak“, kde postúpila do medzinárodného kola, ktoré sa bude konať v septembri 2019 v Sofii v Bulharsku.
- Dňa 13.11.2018 - InterStudy – prednáška o výmenných pobytoch.
- Dňa 13.11.2018 - prezentácia projektu Dominiky Pánskej v Teleráne v TV Markíza.
- Dňa 17.11.2018 – Deň veteránov.
- V dňoch 19.11.-20.11.2018 sa konalo školské kolo Olympiády v anglickom jazyku v kategóriách 2A, 2B, 2C1, 2C2.
- Dňa 21.11.2018 sa uskutočnil DOD pre rodičov a výchovných poradcov.
- Dňa 21.11.2018 - účasť na basketbalovom turnaji ku Dňu študentstva v Piešťanoch.
- Dňa 23.11.2018 - prednáška pre žiakov realizovaná zástupcami Fakulty prírodných vied, katedry Aplikovanej informatiky, katedry Ekochémie a Rádiológie a katedry Biotechnológie.
- Dňa 24.11.2018 sa konal DOD spojený s prípravnými kurzami k prijímacím skúškam.
- Dňa 27.11.2018 sa v priestoroch gymnázia uskutočnilo slávnostné vyhlásenie výsledkov Olympiády v anglickom jazyku. Prvé miesta získali nasledovní žiaci: kat 2A – Juraj Kosa, kat. 2B – Patrik Ščepko, kat. 2C1 – Alexandra Kubicová, kat 2C2 – Edwin Patrick Carrington.

- Dňa 29.11.2018 sa študenti prvého a druhého ročníka zúčastnili spoločenskovednej exkurzie Stredovek a Druhá svetová vojna. Žiaci navštívili na Zvolenskom zámku interaktívnu výstavu o stredovekej Európe.

December 2018

- Dňa 4.12.2019 sa uskutočnila školské kolo Olympiády v ruskom jazyku, kat. B1 a B2, víťaz kat. B1 – Natália Nemčeková, víťaz kat. B2 – Henrieta Kolníková
- Dňa 6.12.2019 Žiacka školská rada zorganizovala mikulášsku akciu
- Eko-Mikuláš
- Dňa 6.12.2018 sa uskutočnilo vzdelávanie - syndróm CAN, krízová intervencia
- Dňa 12.12.2018, v rámci zdokonalenia sa v štúdiu ruského jazyka, v kinosále Domu kultúry vo Vrbovom, sa žiaci zúčastnili premietania štyroch filmov v ruskom jazyku, ktoré sa konalo pod záštitou Veľvyslanectva Ruskej federácie v Slovenskej republike v rámci Festivalu ruských filmov.
- Dňa 18.12. 2018 Prednáška o výmenných pobytoch a aktivity dobrovoľníckej činnosti
- 12.12.2018 Laboratórne cvičenia VÚ Piešťany
- 12.12.2019 Praktický workshop pre podnikateľské talenty Bratislava
- 18.12.2018 Prednáška o výmenných pobytoch a aktivitách podporujúcich dobrovoľnícku činnosť
- 20.12.2018 Turnaj spoločenských hier – aktivita v rámci projektu Škola, ktorá mení svet
- Aj zamestnanci našej školy sa so žiakmi zapojili do projektu Červenej krakatice a pred Vianocami úspešne ukončili všetkých 40 úloh.
- 21.12.2018 Vianočná akadémia 2018
- Dňa 22.12 sa v telocvični 1.ZŠ. vo Vrbovo uskutočnil vianočný futbalový turnaj, na ktorom sa zúčastnili zamestnanci, študenti, rodičia a priatelia Gymnázia. Magina.

Január 2019

- Dňa 16.1.2019 získal žiak Juraj Kosa (1.A) – 3. miesto - Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kategória 2A, v Piešťanoch.
- Dňa 16.1.2019 získal žiak Patrik Ščepko (3.A) - 1. miesto – Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kategória 2B, v Piešťanoch.
- Dňa 16.1.2019 získal žiak Patrick Edwin Carrington (3.A) – 3.miesto – Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kategória 2C2, v Piešťanoch.
- Dňa 17.1.2019 – účasť na Okresnom kole Olympiády v NEJ v Piešťanoch.
- Dňa 17.1.2019 – účasť na Majstrovstvách okresu vo volejbale v Piešťanoch.
- Dňa 19.1.2019 sa konal DOD spojený s prípravnými kurzami k prijímacím skúškam.
- Dňa 23.1.2019 sa trieda 5. BB zúčastnila exkurzie do výskumného laboratória v Piešťanoch.
- Dňa 29.1.2019 – účasť na Majstrovstvách okresu v bedminton v Piešťanoch.
- Stali sme sa partnermi projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Projekt umožňuje škole realizovať rôzne exkurzie a popularizačné prednášky v spolupráci s regionálnymi firmami a partnerskými vysokými školami zapojenými do projektu, taktiež rôzne mimoškolské aktivity ako tábory, workshopy pre žiakov aj učiteľov.

- 31.1.2019 Spell and Tell – 7.ročník (zúčastnilo sa 7 družstiev žiakov ZŠ).

Február 2019

- Dňa 5.2.2019 účasť našich žiakov na Majstrovstvách okresu vo futsale v Piešťanoch.
- Dňa 5.2. a 7.2.2019 sa naši žiaci zúčastnili laboratórnych cvičení vo fyzikálnych a elektrotechnických laboratóriách Ústavu materiálov na pôde Materiálovo-technologickej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Trnave.
- Dňa 7.2.2019 sa naše študentky 4. BA triedy Beáta Macejková a Katarína Kizeková zúčastnili Krajského kola olympiády ľudských práv v Gymnáziu Pierra de Coubertina v Piešťanoch.
- Dňa 7.2.2019 – účasť na Majstrovstvách okresu vo florbale v Piešťanoch.
- Dňa 8.2.2019 sa žiačka Monika Sersenová (3.BA) umiestnila na 5. mieste v Krajskom kole Ekonomickej olympiády, v Trnave.
- Dňa 12.2.2019 – účasť na Majstrovstvách okresu v stolnom tenise v Piešťanoch.
- Dňa 13.2.2019 sa žiačka Alexandra Kubicová (3.BA) umiestnila na 4. mieste v Krajskom kole olympiády v anglickom jazyku, kategória 2C1, v Trnave.
- Dňa 13.2.2019 sa žiak Patrik Ščepko (3.A) umiestnil na 7. mieste v Krajskom kole Olympiády v anglickom jazyku, kategória 2B, v Trnave.
- Dňa 13.2.2019 – účasť na Majstrovstvách okresu v basketbale v Piešťanoch.
- Dňa 13.2.2019 – účasť žiakov na krajskom kole Olympiády ANJ v Trnave.
- Dňa 14.2.2019 - účasť na krajskom kole Olympiády v NEJ, v Trnave.
- Dňa 14.februára 2019 sa deväť študentov nášho gymnázia zúčastnilo školského kola Dejepisnej olympiády. Najväčší počet bodov dosiahla Beáta Macejková (4.BA) Druhé miesto obsadil Adam Matejovič (2.A), tretí skončil Samuel Ševčík (4.BA).
- Dňa 16.2.2019 sa konal XV. ples gymnázia.
- V dňoch 17.-22.2.2019 sa žiaci 1.A a 2.BA zúčastnili LVVK v lokalite Oravice.
- V dňoch 18.2.2019 -20.2.2019 - Exkurzia Krakow – Wieliczka – Osvienčim, Poľsko.
- V dňoch 25.2.-1.3.2019 sa konal Jazykový camp pre žiakov 1. ročník bilingválneho štúdia v Holandsku.

Marec 2019

- Dňa 5.3.2019 - účasť na Majstrovstvách kraja v stolnom tenise v Trnave.
- Dňa 12.3.2019 - Exkurzia za poznaním holokaustu, múzeum Sereď.
- Dňa 13.3.2019 sa študenti triedy 3. BA zúčastnili exkurzie do Výskumného ústavu v Piešťanoch, ktorej súčasťou boli laboratórne práce a skúmanie rastlín.
- Dňa 13.3.2019 – filmové predstavenie Ján Palach v Dome umenia v Piešťanoch.
- Dňa 14.3.2019 – účasť na Divadelnom predstavení Otec Goriot Nitre.
- Dňa 14.3.2019 - návšteva žiakov 2.A a 2.BA na detašovanom pracovisku Fakulty prírodných vied UCM v Trnave v Špačinciach – možnosť vyskúšať si VŠ štúdium.
- Dňa 19.3.2019 – účasť na Majstrovstvách okresu vo florbale v Piešťanoch.
- Dňa 20.3.2019 - účelové cvičenie žiakov 1. a 2. ročníka.
- Dňa 20.3.2019 - účasť na Majstrovstvách okresu vo volejbale v Piešťanoch.
- Dňa 22.3.2019 - Beseda s pracovníkom polície k téme šikany pre žiakov 2.A triedy
- Dňa 25.3.2019 – účasť na Krajskom kole Olympiády v RUJ v Trnave.
- Dňa 26.3.2019 – účasť na Krajskom kole Biologickej olympiády v Trnave.

- Dňa 27.3.2019 - návšteva VÚRV – laboratórne cvičenia v Piešťanoch
- Dňa 28.3.2019 - Dobrovoľnícka akcia „Deň zeme“– čistenie priestorov mesta v spolupráci s Mestom Vrbové a firmou SEMIKRON, s.r.o. vo Vrbovom, v rámci projektu Škola, ktorá mení svet.
- ŠKOLSKÁ VEDECKÁ KONFERENCIA 2019

Apríl 2019

- Dňa 3.4.2019 – účasť na súťaži Mladý Európan.
- Dňa 4.4.2019 - prednáška uskutočnená pracovníkmi UCM v Trnave, Katedry aplikovanej informatiky, s praktickými ukážkami.
- Dňa 5.4.2019 – účasť na krajskom kole SOČ v Trnave.
- Dňa 5.4.2019 – účasť na brannom súboji študentov v Trnave.
- Dňa 7.4.2019 – návšteva študenta 5.roč. Moskovskej štátnej pedagogickej univerzity, ktorý v našej škole absolvoval medzinárodnú stáž.
- Dňa 8.4.2019 - beseda s pracovníkom Mestskej polície Piešťany k téme šikany pre žiakov 3.A triedy.
- V dňoch 10.-12.4.2019 sa žiačka 4.BA triedy Beáta Macejková sa zúčastnila na celoštátnom kole Olympiády ľudských práv v meste Omšenie.
- Dňa 11.4.2019 – akcia Deň narcisov – žiačky 3.A sa zapojili do dobrovoľnej zbierky na pomoc onkologicky chorým ľuďom.
- Dňa 15.4.2019 – účasť na súťaži Digitálny Mladý Európan.
- V dňoch 24.-26.4.2019 účasť žiakov na celoštátnom kole SOČ, Košice.
- V dňoch 25.-26.4.2019 účasť žiakov na Župnej olympiáde.

Máj 2019

- V dňoch 6. a 7. 5.2019 kolégium Zelenej školy v spolupráci s Mgr. Micháľkovou a Mgr. Chromiakovou usporiadalo akciu pre žiakov siedmeho a ôsmeho ročníka základných škôl vo Vrbovom – EKODENĽ 2019.
- Dňa 7.5.2019 - účasť žiakov na Konferencii BE READY FOR FUTURE v Bratislave.
- Dňa 10.5.2019 Písomná časť štátnej jazykovej skúšky pod dohľadom zástupcov Štátnej jazykovej školy so sídlom v Trenčíne (Žiaci: z 5.BB – M.Chudá, Ž.Krajinčáková, Ch.Kloknerová, S.Kubinec, z 5.BA – T.Tomčíková).
- Dňa 14.5.2019 - účasť našich žiakov na akcii Deň Slnečnic v spolupráci so Slovenským zväzom sclrosis multiplex.
- Dňa 16.5.2019 - beseda s pracovníčkami CPPPaP Piešťany k téme zvládania stresu pre maturujúce ročníky.
- Dňa 17.5.2019 sa výber žiakov zúčastnil na akcii Mezinárodných závodů v netradičných športoch, organizovanú partnerskou školou vo Vítkove, ČR, kde získali 2.miesto.
- Dňa 17.5.2019 sa v aule školy konala rozlúčka s maturantami.
- Dňa 21.5.2019 - prednáška „Pravda o drogách“ pre 1. a 2. roč. s pracovníčkou CPPPaP Piešťany.
- Dňa 23.5.2019 – účasť na akcii „Deň fascinácie rastlinami“.
- Dňa 30.5.2019 - beseda s témou trestnoprávna zodpovednosť s pracovníkmi Mestskej polície Piešťany pre triedy 1.A, 2.A, 1.BA, 2.BA.

- Dňa 30.5.2019 – beseda s témou látkové, nelátkové závislosti a kyberšikana s pracovníkmi Mestskej polície Piešťany pre triedu 2.A.

Jún 2019

- Dňa 4.6.2019 - beseda na tému šikana s pracovníkmi Mestskej polície Piešťany pre triedu 3.BA
- Dňa 11.6.2019 návšteva fyzikálneho laboratória MTF Trnava – žiaci 3.A
- Dňa 13.6.2019 – účasť žiakov na akcii Župný race.
- Dňa 17.6.2019 sa konala Ústna časť štátnej jazykovej skúšky v priestoroch Štátnej jazykovej školy v Trenčíne (Žiaci: z 5.BB – M.Chudá, Ž.Krajincáková, Ch.Kloknerová, S.Kubinec, z 5.BA – T.Tomčíková) .
- Dňa 18.6. 2019 sa v rámci projektu Zelená škola konala posledná aktivita k adopcií včiel spojená s predajom dobrôt a tentokrát aj látkových tašiek. Škola úspešne adoptovala rodinu čmeliakov.
- Školské výlety: trieda 2.BA - Oravská Lesná; trieda 4.BA - splav Hrona; trieda 3.BA, - hrad Čachtice; trieda 1.BA – Katarínka Dechtice; trieda 1.A – Výtoky.
- Dňa 24.6.2019 – účasť na súťažnej prehliadke Župa hľadá talent.

i) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapája

IT AKADEMIA - VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČÍ

V tomto školskom roku sme pokračovali v projekte IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie v rámci Operačného programu Ľudské zdroje MŠ SR. Projekt umožňuje škole realizovať rôzne exkurzie a popularizačné prednášky v spolupráci s regionálnymi firmami a partnerskými vysokými školami zapojenými do projektu, taktiež rôzne mimoškolské aktivity ako tábory, workshopy pre žiakov aj učiteľov. Vybraní učitelia školy môžu využívať vo výučbe inovatívne metodiky vytvorené v rámci projektu a taktiež sa podieľať na overovaní inovatívnych metodík a poskytovaní spätnej väzby prostredníctvom hodnotiaceho nástroja. Žiaci aj učitelia majú možnosť zapojiť sa do vzdelávania a testovania certifikátov ECDL a ECO. Spolupráca bola podpísaná na tri školské roky a jej obsah sa bude v závislosti od záujmu žiakov a učiteľov prispôsobovať a rozširovať.

ŠKOLA, KTORÁ MENÍ SVET

Dobrovoľnícka činnosť tvorí dôležitú súčasť projektu „Škola, ktorá mení svet“. V školskom roku 2018/2019 sa konali nasledujúce aktivity:

- Deň narcisov
- Bielej pastelky
- Deň Zeme / čistenie mesta Vrbové
- Deň slnečníc

ZELENÁ ŠKOLA

Zelená škola celoročne realizovala rôzne veľmi zaujímavé a úspešné aktivity, ako napríklad EkoMikuláš, vybudovanie ďalšej časti oddychovej zóny Zeleného kútika pred budovou školy, výsadba nových zelených kútikov, organizovanie predaja vlastne vyrobených výrobkov za účelom adopcie včelieho úľa a mnoho ďalších.

JA SLOVENSKO

V rámci cvičnej 4U JA Firmy členovia priebežne pripravili množstvo aktivít, zúčastnili sa odborných prednášok, návštev firiem. V decembri neváhali a svoju kvalitu služieb nezmenili len príchutami nápojov, avšak zákazníkom ponúkli už aj kvalitnejšie poháre, pomocou ktorých si nápoj vychutnajú ešte viac. Keďže zapojili svoju kreativitu a ducha podnikania, na tieto poháre sa im podarilo umiestniť aj logo ich firmy.. Kreativita pokračovala akciou Monkey Business s názvom maľovanie prírodnou hennou. Hodiny ekonómie na našej škole boli obohatené diskusiou a prednáškou s profesionálom z praxe Ing. Filanom, ktorý napriek zaneprázdnenosti prišiel, aby žiakom porozprával ako firmy fungujú v reálnom svete. Žiakov prednáška veľmi zaujala a priniesla nové informácie, ktoré si môžu prepojiť s teóriou z našich hodín. Obsahom diskusie boli témy ako školská firma, inovácie, robotizácia, technológie a mnoho iných tém, ktoré prispievajú k rozvoju vedomostí našich žiakov.

KOMUNIKČNÉ ŽRUCHNOSTI VO VYUČOVANÍ/ PROJEKT ŠPÚ

Dňa 28. marca 2019 navštívil naše gymnázium riaditeľ Štátneho pedagogického ústavu prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. Cieľom jeho návštevy bolo slávnostné udeľovanie certifikátov pedagógom, ktorí úspešne absolvovali pilotný projekt „Sociálno-komunikačné zručnosti na základných a stredných školách pod záštitou Štátneho pedagogického ústavu. Cieľom tohto projektu bolo získanie a aplikovanie progresívnych pedagogických zručností do vyučovacieho procesu na rozvoj efektívnej komunikácie našich žiakov. Okrem samotného udeľovania certifikátov sme si našli aj priestor pre neformálnu diskusiu o prínose samotného vzdelávania v praxi a ďalšieho rozvíjania profesijných zručností pedagógov.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a iných kontrolných orgánov

V dňoch 16.11.2018 až 18.11.2018 bol zodpovednou osobou ochrany osobných údajov, stanovenou na základe poverenia štatutárnym orgánom gymnázia Jána Baltazára Magina Vrbové vykonávať činnosť zodpovednej osoby ochrany osobných údajov, vykonaný vnútorný audit informačnej bezpečnosti v súvislosti s dodržiavaním nariadenia EPaR EÚ č.2016/697 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.

Na základe výsledku auditu boli navrhnuté opatrenia na odstránenie zistení auditu, ktoré boli následne so zodpovednými zamestnancami prekonzultované a dňa 4.12.2018 bolo písomne predložené stanovisko zodpovednej osobe ochrany osobných údajov, ktoré objasnilo postup našej organizácie v danej oblasti v súlade s platnou legislatívou.

V dňoch 19.02.2019 až 27.02.2019 bola zamestnancami Trnavského samosprávneho kraja, Útvaru hlavného kontrolóra, Trnava, vykonaná kontrola v zmysle zákona č.302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov, zameraná na hospodárenie s finančnými

prostriedkami v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých predpisov a vedenie účtovníctva v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve za obdobie od 01.07.2018 do 31.12.2018, s číslom poverenia 08/2019, č. sp. 06656/2019/ÚHK. Kontrolou vykonanou v zmysle poverenia na kontrolu neboli zistené žiadne porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov.

Dňa 12.3.2019 bola zamestnancom Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra v Trnave vykonaná inšpekcia, zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu, s číslom poverenia 2094/2018-2019. Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu bola realizovaná za dodržania všetkých platných predpisov a v danej oblasti neboli zistené žiadne nedostatky.

k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídli v budove patriacej Trnavskému samosprávnemu kraju, ktorý zveril budovu do správy a užívania škole na dobu neurčitú na základe „Zmluvy o zverení majetku do správy“ zo dňa 21.12.2016.

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové sídlilo v tejto budove do dňa 20.12.2016 na základe „Zmluvy o výpožičke nebytových priestorov“ uzatvorenej s Mestom Vrbové na dobu do 30.06.2030.

V budove je 14 učební, v šk. roku 2018/2019 boli otvorené 4 triedy pre žiakov prvého až štvrtého ročníka 4-ročného gymnázia, 6 tried bilingválneho štúdia v anglickom jazyku (1 triedu 1. ročníka, 1 triedu 2. ročníka, jedna trieda 3. ročníka, , jedna trieda 4. ročníka a po dve triedy 5. ročníka) a 3 odborných učební, a to: 2 učebne výpočtovej techniky a 1 fyzikálno–chemické laboratórium. V školskom roku 2018/2019 sme z učebne č. 225 zriadili školský klub s príručnou knižnicou. V uvedenom priestore žiaci majú možnosť okrem samoštúdia, aj výpožičky odbornej a inej literatúry, stretávania sa členov žiackej školskej rady a iných záujmových krúžkov.

V rámci priestorových podmienok školy sme v školskom roku 2018/2019 zrealizovali nasledovné rekonštrukčné práce:

- Čiastočná oprava hydroizolácie strechy
Termín ukončenia opravy: apríl 2019
- oprava pivničných priestorov v suteréne budovy, v ktorých sa dlhodobo vyskytovala vlhkosť v stavebnej konštrukcii stien, čo spôsobovalo výskyt zdraviu ohrozujúcej plesne
Termín ukončenia opravy: júl 2019
- Rekonštrukcia auly, výmena dlažby z dôvodu výskytu trhlín v podlahe vstupnej haly
Termín ukončenia opravy: august 2019
- Oprava meracieho a regulovacieho tepelného zariadenia v plynovej kotolni
Termín ukončenia opravy: august 2019

Škola nedisponuje vlastnou telocvičňou ani školskou jedálňou. Na vyučovanie telesnej výchovy v šk. roku 2018/2019 prenajímala telocvičňu Základnej školy, Komenského 2, Vrbové, ktorej prenájom hradilo Rodičovské združenie pri Gymnázium Vrbové.

Stravovanie žiakov i zamestnancov bolo zabezpečené v školskej jedálni Základnej školy, Komenského 2, Vrbové.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu za obdobie školského roka 2018/2019 (prenesené kompetencie, kód zdroja 111)

Dotácie od 1.9.2018 do 31.8.2019 vo výške: 519 805,-- Eur

v tom:

- vzdelávacie poukazy: 6 272,-- Eur (poz.: dotácie aj na obdobie 09-12/2019)
- LVVK: 4 050,-- Eur
- maturity: 80,-- Eur
- mimoriadne výsl.žiakov: 800,-- Eur
- učebnice cudz.jazyka: 2 085,-- Eur (poz.: finančný príspevok MŠ SR na šk.r. 2018/2019)

Čerpanie za obdobie od 1.9.2018 do 31.8.2019

celkom: 520 270,08 Eur

v tom:

- čerpanie 610 – mzdy: 350 985,13 Eur (poz.: vrátanie miezd za august 2019)
- čerpanie 620 – poisťné: 118 985,01 Eur (poz.: vrátanie poisťného za august 2019)
- čerpanie 630 – tovary a služby: 46 698,45 Eur
- čerpanie 640 – transfery: 3 601,49 Eur +

2. Dotácie na originálne kompetencie za obdobie školského roka 2018/2019(kód zdroja 41)

Dotácie od 1.9.2018 do 31.8.2019 vo výške: 58 983,-- Eur

v tom:

- nájom telocvične na šk.r. 2019/2020: 4 336,-- Eur
- strava žiakov 15 600,-- Eur
- oprava omietok v suteréne budovy 11 260,-- Eur
- výmena dlažby v aule školy 13 610,-- Eur
- revízie, odb.prehliadky a skúšky(ROPOS) 2 304,-- Eur

Čerpanie za obdobie od 1.9.2018 do 31.8.2019

celkom: 49 938,87 Eur

v tom:

- čerpanie 630 – tovary a služby: 49 938,87 Eur (nájom telocvične, strava žiakov, oprava omietok v suteréne budovy, výmena dlažby v aule školy, ROPOS)

Dotácie na základe vlastných príjmov za obdobie školského roka 2018/2019:

- Preplatok z ročného zúčtovania poisťného na verejné zdravotné poistenie za r. 2017 od zdravotnej poisťovne „Dôvera zdravotná poisťovňa, a.s.“(preplatok poisťného za zamestnávateľa): 99,90 Eur
- Preplatok z ročného zúčtovania poisťného na verejné zdravotné poistenie za r. 2017 od Všeobecnej zdravotnej poisťovne (preplatok poisťného za zamestnávateľa): 749,03 Eur

- *Príjmy od nájomcu Agnesy Hasovej za prenájom priestorov na prevádzkovanie školského bufetu: 800,-- Eur*
- *Preplatok z vyúčtovania dodávky zemného plynu za obdobie r. 2018: 2 738,23 Eur*
- *Preplatok od Všeobecnej zdravotnej poisťovne (preplatok poistného za zamestnávateľa – spätné priznanie inval. dôchodku): 216,30 Eur*

Zostatok na výdavkovom účte ku dňu 31.8.2019: 61 195,54 Eur

3.Podnikateľská činnosť školy za obdobie školského roka 2018/2019

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 1.9.2018: 84,-- Eur.

Príjmy:

- *tržby za študijné preukazy, tržby za prípravné kurzy, tržby za kopírovanie: 521,58 Eur.*

Výdavky: 559,84 Eur

v tom:

- *nákup tonerov: 411,64 Eur*
- *výroba a dodanie študijných preukazov 148,20 Eur (poz.: na šk.roky 2018/2019 a 2019/2020)*

Zostatok na účte podnikateľskej činnosti k 31.8.2019: 45,74 Eur

MAJETOK za obdobie školského roka 2018/2019

Investičný majetok

- *Úbytok vo výške: 5 131,15 Eur (poz.: vyradenie majetku z používania)*

Drobný majetok

- *Prírastok vo výške: 9 448,89 Eur*
- *Úbytok vo výške: 9 470,12 Eur (poz.: vyradenie majetku z používania)*

Stav majetku Gymnázia Jána Baltazára Magina k 31.8.2019 je nasledovný:

Investičný majetok:

- *budova: 737 791,07 Eur*
- *pozemok: 22 275,73 Eur*
- *stroje, prístroje, zariadenia: 3 262,04 Eur*
- *vozidlo: 13 936,09 Eur*
- *umelecké diela - busta: 3 555,07 Eur*

spolu: 780 820,00 Eur

Drobný majetok:

- Drobný majetok – hmotný:	146 930,26 Eur
- Drobný majetok – nehmotný:	20 077,72 Eur
- Drobný majetok – prenajatý:	10 294,95 Eur
- Drobný majetok – z pod.čin.:	1 695,96 Eur
- Majetok zakúpený z RZ:	7 516,46 Eur
- OTE:	19 454,15 Eur
- Cudzí majetok:	885,-- Eur
spolu:	206 854,50 Eur

Stav záväzkov k 31.8.2019:

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové neevidovalo k 31.8.2019 žiadne záväzky.

2.) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť za obdobie školského roka 2018/2019:

- v školskom roku 2018/2019 sme neevidovali

3.) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia povinnosť za obdobie školského roka 2018/2019:

Prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy: 8 780,80 Eur (vrátane obdobia 09-12/2019)

Čerpanie fin. prostriedkov na vzdelávacie poukazy: 6 272,-- Eur

v tom:

610 – mzdy:	4 160,-- Eur
620 – poisťné:	1 454,-- Eur
630 – prevádzkové náklady:	658,-- Eur

Zostatok nevyčerpaných finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy na obdobie školského roka 2018/2019 (mesiace september až december 2019): 2 508,80 Eur

4.) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

- v školskom roku 2018/2019 sme neevidovali

5.) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov za obdobie školského roka 2018/2019:

- v školskom roku 2018/2019 sme neevidovali

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Gymnázium Jána Baltazára Magina pôsobí vo Vrbovom 18 rokov. Základným cieľom našej školy je pripravovať študentov do života tak, aby získali najpodstatnejšie kompetencie, a to schopnosť tímovej práce, kritické myslenie, ovládanie cudzích jazykov, používanie informačných technológií a osvojenie si špeciálnych vedomostí z oblastí, ktorým sa chcú venovať na vysokej škole, a tak dokázali držať krok s vývojom doby v tretom tisícročí. Motivujeme žiakov, aby dokázali prijať zodpovednosť za svoje vzdelávanie počas celého života. Preto k výchove a vzdelávaniu študentov pristupujeme tvorivo – humánnym spôsobom s dôrazom na aktivitu a osobnosť študentov a vychádzame z nasledovných cieľov stanovených v koncepčnom zámere rozvoja školy.

- Zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky vo všetkých predmetoch. Dbáť na objektívne hodnotenie žiakov, dôsledne dodržiavať klasifikačný poriadok a počet previerok, dbať o priebežnú informovanosť zákonných zástupcov.
- Schválené vzdelávacie štandardy používať pri vypracovaní časovo-tematických plánov a pri výchovno-vzdelávacej práci ako základné pedagogické dokumenty.
- Zameriavať sa na rozvoj komunikatívnych schopností žiakov. Zvyšovať využívanie audiovizuálnych programov vo výchovno-vzdelávacom procese
- Vo všetkých predmetoch venovať pozornosť jazykovej správnosti ústnych i písomných prejavov žiakov, zároveň aj vyučujúcich. Osobitnú pozornosť venovať kvalite vyučovania predmetu SJJ.
- Vykonávať previerky vedomostí vo všetkých predmetoch, robiť rozbor na zasadnutiach PK a urobiť opatrenia na ich zlepšenie. Vytvoriť plány predpísaných polročných a koncoročných písomných prác a zaradiť ich do tematických plánov pri dodržiavaní zásad hygieny práce v škole.
- Motivovať študentov a zapojiť do SOČ-ky, do matematických súťaží, do tvorivých umeleckých súťaží, olympiád vo FYZ, CHE, BIO, jazykov, do činnosti dobrovoľníckych organizácií a podobne a do ostatných súťaží, ktoré sú organizované OÚ v Trnave, okresnými, regionálnymi organizáciami a vyhlasované MŠ SR v priebehu šk. roka.
- Intenzívne sa pripravovať na predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže študentov školy sú považované za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Zamerať sa na skvalitnenie výučby prírodovedných predmetov.
- S cieľom skvalitnenia vyučovania matematiky na škole organizovať matematické súťaže, ktoré majú školský, regionálny a celoslovenský charakter. Zapojiť študentov do celoročnej korešpondenčnej matematickej súťaže pre žiakov stredných škôl.
- V oblasti prevencie sociálnej patológie odporúčame realizovať overené a odborne garantované preventívne projekty podľa regionálnych ponúk.
- Veľkú pozornosť venovať interpersonálnym vzťahom na báze zásad demokracie a tolerantnosti, prehľbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, akceptovanie otázky vzdelávania a doceňovania jeho významu pre spoločnosť.
- Sprísnenou kontrolou v dochádzke žiakov do školy dodržiavať aj naďalej opatrenia na zníženie absencie (uvoľnenie, skúšanie po absencii, prevencia). Snažiť sa predchádzať výraznejším prejavom porušovania vnútorného poriadku školy našich žiakov.

- Zabezpečiť vyššiu úroveň foriem a metód práce preventívneho výchovného pôsobenia proti negatívnym javom v správaní a konaní žiakov, najmä proti šikanovaniu, poškodzovaniu školského majetku, krádežiam, požívaniu alkoholu a nelegálnych drog a prejavom šikanovania. Viest' žiakov k poznaniu a rešpektovaniu právnych noriem a zvyšovaniu právneho vedomia o ľudských hodnotách.
- Plniť úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania, pokračovať v **projekte Zelená škola**.
- V rámci rozvoja podnikateľských zručností, praktického myslenia a fungovania podnikateľského sveta v systéme voľného trhu naďalej sa zapájať do programu
JA Slovensko,
- Spolupracovať s dorastovými lekármi, rodičmi žiakov, klásť dôraz na predchádzanie negatívnej činnosti žiakov, zamedziť záškoláctvu, zabezpečiť jednoznačné dodržiavanie vnútorného poriadku školy pri ospravedlňovaní neprítomnosti žiaka na vyučovaní.
- V spolupráci s Radou rodičov podporovať mimoškolskú záujmovú činnosť. Túto zamerať na oblasť ochrany životného prostredia, literárno-dramatickú, pohybovú oblasť, oblasť cudzích jazykov, olympiád a SOČ.
- Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov i rozširovaniu organizačných foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne podmienky. Pre zvyšovanie fyzickej zdatnosti žiakov pripravovať ich na športové súťaže stredných škôl a zároveň zabezpečiť reprezentáciu školy.
- Pravidelne konať triednické hodiny, do ich náplne zahrnúť výchovné prednášky, resp. besedy, podľa jednotlivých ročníkov a pokynov výchovnej poradkyne. V rámci pedagogických rád a triednických hodín ďalej prehĺbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa
- V rámci výchovy a vzdelávania v duchu výchovy k ľudským právam venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie. Počas školského roka pripraviť besedu venovanú problematike predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie (odpor, nepriateľstvo ku všetkému cudziemu), antisemitizmu (rasová, náboženská nevraživosť voči Židom), s možnosťou využitia odbornej spolupráce s orgánmi činnými v trestnom konaní. Na hodinách OBN a ETV i na ďalších vyučovacích hodinách ako materinský jazyk, cudzie jazyky, biológia, geografia a pod. organizovať výchovnú činnosť formou besied.
- Zamerať sa na oblasť prevencie drogových závislostí mládeže. Prostredníctvom koordinátora drogových prevencií zúčastňovať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám.
- Výchovný poradca na škole spolupracuje s príslušnou CPPP a P ako metodickým orgánom a sprostredkúva prepojenie školy s odbornými inštitúciami pri zabezpečovaní úloh výchovného poradenstva.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia riešiť problém v spolupráci s vedením školy a príslušnými orgánmi.

n) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- úspešný riešiteľ krajského kola Biologickej olympiády - Pilátová
- celoslovenské kolo AMAVET - 1.miesto – práca E250 - Tichý zabijak (postup na medzinárodné kolo do Bulharska) – Pánska
- športové úspechy – okresné a krajské kolá + župná olympiáda
 - stritbalový turnaj – kategória SŠ dievčatá – 2.miesto
 - MO SŠ v cezpoľnom behu
 - kategória družstvo chlapci – 4.miesto (Prvý, Ščepko, Bero, Klein, Treskoň)
 - kategória družstvo dievčatá – 1.miesto (Hanková, Šišková, Pánska)
 - kategória jednotlivci – 1. miesto(Hanková) a 2. miesto (Šišková)
 - MK SŠ v cezpoľnom behu
 - kategória družstvo dievčatá - 2.miesto (Pánska, Šišková, Barteková)
 - kategória jednotlivci – 2. miesto (Šišková)
 - MO SŠ v hádzanej študentiek - 1. miesto (Sersenová, Vargová, Kalmanová, Jurkasová, Trebatická, Hasidlová, Šprinclová, Predná, Gloszová, Melicherová, Hornáková, Ivanovič)
 - MO SŠ v hádzanej študentov - 1. miesto (Durdík, Klčo, Vrábel, Carrington, Mišík, Labuda, Zahorjan, Seč, Ščepko, Klein, Bero, Guláš, Treskoň, Baláž)
 - MS stredných a vysokých škôl vo vzpieraní – 3.miesto (Klčo)
 - MO SŠ v bedmintone
 - kategória družstvo chlapci – 2. miesto (Guláš, Carrington)
 - kategória družstvo dievčatá – 2.miesto (Šprinclová, Vargová)
 - MO SŠ vo volejbale študentiek – 2. miesto (Mariana Šmachová Šišková, Šprinclová, Krekovičová, Vargová, Sedláková, Olašová, Mitošinková, Trebatická)
 - MO SŠ v bedmintone
 - kategória chlapci – 2. miesto (Baláž, Zibrín, Zemko)
 - kategória dievčatá – 1. miesto (Gajarská, Zemková, Ivanovič)
 - MK SŠ v bedmintone – kategória dievčatá – 2. miesto (Gajarská, Zemková, Ivanovič)
 - MO SŠ v basketbale
 - kategória chlapci – 4. miesto (Klčo, Lago, Treskoň, Labuda, Mišík, Bero, Horský, Jankovič, Vrábel, Gono, Klein)
 - kategória dievčatá – 3. miesto (Mojžišová, Tuková, Predná, Vargová, Šprinclová)
 - MO SŠ vo futsale - kategória chlapci – 4. miesto (Ondrejka, Prvý, Labuda, Adamčík, Vrábel, Durdík, Bero, Klein, Al Hassam, Krajčo, Ščepko, Barančík, Guláš)
 - MO SŠ vo florbale –
 - kategória dievčatá – 2. miesto (Kubicová, Bučková, Jurkasová, Novotová, Vargová, Kalmanová, Hasidlová, Uhlíková Hanková)
 - kategória chlapci – 5. miesto (Prvý, Paulíny, Kubinec, Lago, Adamčík, Barančík, Guláš, Ozimák, Vrábel, Ščepko, Treskoň, Mišík, Seč)
 - MO SŠ v silovom päťboji – kategória chlapci – 2. miesto (Seč, Klčo, Baláž, Lago)
 - Branný súboj študentov – 2. miesto (Klein, Barančík, Bero, Ščepko, Lago)
 - XIII. Župná olympiáda
 - skok do výšky – 2. miesto (Trebatická)
 - skok do diaľky – 3. miesto (Vargová)
 - vrh guľou – 3. miesto (Kalmanová)
 - beh na 1500 m – 3. miesto (Šišková)

- futbal – 3. miesto (Mitošinková, Kalmanová, Šašová, Mešterová, Trtúšeková, Nešťáková, Tupá, Žáčková, Piešťanská, Lajčoková Bučková)
- hádzaná dievčatá – 4. miesto (Hornáková, Ivanovič, Gloszová, Hasidlová, Šprinclová, Kopčanová, Jurkasová, Trebatická, Vargová, Melicherová, Predná)
- hádzaná chlapeci – 4. miesto (Labuda, Vrábel, Ondrejka, Klein, Bero, Zahorjan, Durdík, Guláš, Kolárik)

Žiaci sa počas šk.roka zúčastnili rôznych súťaží, v ktorých boli viac alebo menej úspešní. Napr. žiaci bilingválneho typu štúdia D.Briganová (1.A), D.Magulová (1.BA), M.Mišík (5.BB) sa zapojili do prekladateľskej súťaže Juvenes Translatores, ktorá prebiehala 20.10.2018. Do vyššieho kola nepostúpili, získali len účastnícke diplomy.

V dňoch 19.11. – 20.11.2018 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v anglickom jazyku, ktorého sa zúčastnilo 32 žiakov z oboch typov štúdia.

Najúspešnejší boli:

J. Kosa (žiak 1.A) sa umiestnil na treťom mieste v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2A.

P.E.Carrington (3.A) sa umiestnil na treťom mieste v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2C2.

P.Ščepko (3.A) sa umiestnil na prvom mieste v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2B, ktoré sa konalo dňa 16.1.2019 v Piešťanoch. Na krajskom kole, ktoré prebiehalo 13.2.2019 v Trnave, sa umiestnil na 7.mieste.

A.Kubicová (3.BA) sa umiestnila na štvrtom mieste v krajskom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2C1, ktoré sa konalo dňa 13.2.2019.

Z ďalších súťaží:

M.Sersenová (3.BA) sa umiestnila na piatom mieste v krajskom kole Ekonomickej olympiády, ktoré sa uskutočnilo 8.2.2019 v Trnave.

Postup do celoslovenského kola SOČ (Sersenová, Močková) po prvom mieste krajského kola.

Prví absolventi so štátnicou z anglického jazyka:

Dňa 10.5.2019 žiaci úspešne absolvovali písomnú časť a 17.6.2019 úspešne absolvovali ústnu časť štátnej jazykovej skúšky na Štátnej jazykovej škole v Trenčíne. Boli to žiaci:

z 5.BB – M.Chudá, Ž.Krajinčáková, Ch.Kloknerová, S.Kubinec

z 5.BA – T.Tomčíková

o) Oblasti, ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

V rámci zisťovania kvality školy sme vypracovali prieskum spokojnosti formou dotazníkov a dôsledne analyzovali ich výsledky ako prostriedok autoevalvačného mechanizmu vlastnej pedagogickej práce školy na zasadnutí pedagogickej rady dňa 02.07.2019.

Cieľom tohto prostriedku evalvácie bolo:

1. Zvýšiť úroveň výchovno- vzdelávacieho procesu,
2. identifikovať slabé a silné stránky výchovno-vzdelávacej činnosti a riadenia školy

3. skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie,
4. systematicky hodnotiť atmosféru školy
5. viesť k aktívnej participácii žiakov, rodičov, učiteľov k zvyšovaniu efektivity a úrovne kvality vyučovania.
6. vytvárať priateľské a pozitívne školské prostredie analyzovaním a implementovaním postrehov, návrhov žiakov, rodičov, učiteľov,
7. zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu žiakov, rodičov, učiteľov na procesoch riadenia školy, na podporovaní vytvárania priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom, rodičmi
8. poskytovať zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie,
9. monitorovať pravidelne klímu školy, vytvárať vhodné prostredie pre formovanie pozitívnych vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi, bezodkladne zamedziť vzniku nežiaducich javov v interpersonálnej komunikácii,
10. získať, čo najobjektívnejšiu spätnú väzbu..

V rámci zisťovania klímy pedagogického zboru 20 vyučujúcich vyplnilo dotazník, pričom sme dospeli k nasledujúcim zisteniam.

Analýza z pohľadu učiteľov: Angažovanosť učiteľov je na veľmi vysokej úrovni, učitelia majú na pracovisku dobré vzťahy, sú pre nich kolegiálne vzťahy dôležité, pokladajú za dôležité sa vzťahom na pracovisku venovať a zisťovať ich úroveň. Pre zlepšenie kolegiálnych vzťahov na pracovisku sa odporúča zlepšiť komunikáciu, ktorá by mala byť priama, úprimná, otvorená a konštruktívna. Pozitívny vplyv na vzájomné vzťahy môžu mať časté teambuildingy, rôzne formálne i neformálne stretnutia, relaxačné pobyty, semináre psychohygieny, kultúrne či športové podujatia, ktorých by sa mal aktívne zúčastniť celý kolektív, vedúce k lepšiemu vzájomnému spoznaniu sa, utuženiu medzipredmetových vzťahov, odstráneniu generačnej bariéry v kolektíve a celkovej regenerácii učiteľov. Vo vzťahu s vedením je pre pedagógov veľmi dôležitá vysoká miera objektivity hodnotenia ich práce a pracovnej morálky, pocit spravodlivosti a transparentnosti pri prideľovaní úväzkov, odmien, triednictva či prerozdelení administratívnych povinností.

Dňa 20.6.2019 sa žiaci zapojili do anonymného hodnotenia svojej školy.

Analýza klasických tried: Do dotazníkov sa zapojilo **66% z celkového počtu žiakov** pokračujúcich ročníkov. V otázke, čo máš rád na tvojej škole, žiaci sa vyjadrili, že majú radi: postoj učiteľov k žiakom, mám rád tých učiteľov čo sú tu, kamarátov, pedagógov, našu triednu, učitelia sú super ľudia, správanie ľudí na tejto škole, kolektívnosť aj medzi triedami, mám rád bufetárku a školníka, rôzne akcie, výlety, aulu, príjemná atmosféra, zábavné hodiny, milí učitelia, prostredie, atmosféra, kolektív, väčšina učiteľov je úplne úžasných, voľné obedové hodiny, prístup učiteľov,

Analýza bilingválnych triedy: Do dotazníkov sa zapojilo **62% z celkového počtu žiakov** pokračujúcich ročníkov. V otázke, čo máš rád na tvojej škole, žiaci sa vyjadrili, že majú radi:

učiteľov, rodinné prostredie, obedové prestávky, bodový systém, páči sa mi, že sa škola stará o životné prostredie, globálne problémy, zájazdy, podujatia, učitelia sú nápomocní, je to tu rodinné, milé, výmenné pobyty, prístup učiteľov, pingpong, každý každého pozná = priateľstvá, nezvyčajné predmety, aktivity, ktoré pre nás učitelia chystajú, možnosť študovať v zahraničí, dobre sa porozprávať, Zelená škola, klavír, prírodovedné predmety

Analýza z pohľadu rodičov: Za silné stránky školy rodičia klasických tried považujú: projekty do ktorých žiakov zapájame, páči sa im prístup učiteľov, individuálny prístup učiteľov, vzdelávanie v cudzích jazykoch, celkovo si cenia učiteľov a vzťahy učiteľov k ich deťom.

Za slabé stránky školy rodičia klasických tried považujú: rozsah učiva, častá zmena učiteľov, školník.

Podľa rodičov by mohli byť pre žiakov zaujímavé: mediálne projekty, pracovné vyučovanie, ešte viac komunikovať s učiteľmi – výmena názorov.

Silné stránky školy z pohľadu rodičov bilingválnych tried: škola rodinného typu, jazykové kurzy, výmenné pobyty v zahraničí, ľudský prístup a ústretovosť učiteľov, kvalitní učitelia, veľa aktivít a exkurzií a tým získania rôznych zručností do života, všetko je prehľadne na internete, každý učiteľ sa dostatočne venuje žiakom, dobrý prístup k študentom, priateľská atmosféra v škole, anglický jazyk, odbornosť pedagogických zamestnancov, odborná úroveň vyučovania, osobný prístup učiteľ – žiak, komunikácia s rodičmi, kladný prístup k žiakom, neustále preverovanie vedomostí, odovzdanie mobilov počas vyučovania, spestrenie prestávok – klavír, pingpong, kvalitné vyučovanie anglického jazyka – to musí zostať cieľom školy, učitelia a ich príťažlivosť výučby, bilingválne štúdium

Slabé stránky školy z pohľadu rodičov bilingválnych tried: absencia telocvične, jedálne a internátu, rozložitosť vecí v triede – tabuľa vyššie a pohyblivá, škola by mohla byť viac podporovaná VUC – napr. chodník do jedálne si škola robí svojpomocne, zlepšenie bodového systému, bolo by to motivačné, pridať ešte hodiny v anglickom jazyku.

Zaujímavé aktivity pre žiakov s pohľadu rodičov: jazykové, výmenné, športové pobyty, zaradiť nové pohybové činnosti do TEV– moderné tance, hip-hop, interaktívne vyučovanie viacerých predmetov, aplikáciu Edupage, exkurzie po Slovensku aj v zahraničí, spoločné akcie triedy, opekačka v rámci školy, viac mimoškolských činností, brigády, environmentálne aktivity, výmenné pobyty.

V rámci zisťovania úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2019 prebehlo celkom 56 hospitácií, v PK1 humanitné predmety, PK2 prírodovedné a TSV, PK3 anglický jazyk sa 27 podarilo zrealizovať, 16 nebolo zrealizovaných aj pre pohyb učiteľov a krytia rozvrhu, 3 boli mimo plánu, zástupkyňa a riaditeľka školy vykonali každá 13 hospitácií. Najviac hospitácií bolo 6 na jedného učiteľa, jeden učiteľ nemal žiadnu hospitáciu, deväť učiteľov z 23 malo viac ako dve hospitácie, ostatní jednu alebo dve. Vedenie školy vykonali rovnaký počet hospitácií ako všetci učitelia spolu.

Oblasti ,na ktoré sme sa zameriavali v rámci hospitačnej činnosti:

1. Uplatňovanie všeobecných zásad
2. Rozvoj poznávania a učenia sa
3. Rozvoj komunikácie a práca s informáciami.
4. Rozvoj praktických návykov a zručností
5. Hodnotenie a sebahodnotenie

Oblasti s najvyšším dosiahnutými výsledkami v rámci celkového hodnotenia:

1. Uplatňovanie všeobecných zásad a to jasné a zrozumiteľné formulovanie cieľa, zisťovanie úrovne pochopenia poznatkov, včasne pripravené pomôcky
2. Rozvoj poznávania a učenia sa a to sprístupňovanie učiva zrozumiteľným spôsobom, didakticky správne formulované otázky. Učitelia viedli žiakov k správnym postupom pri využívaní materiálov, nástrojov alebo techniky, a dodržiavaniu pravidiel bezpečnosti. Žiaci poznali postupy pri práci s materiálom, nástrojmi alebo technikou. Žiaci dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia.

Oblasti vyžadujúce zlepšenia:

1. Rozvoj komunikácie a práca s informáciami
2. Hodnotenie a sebahodnotenie

Na základe zistených skutočností z hospitácií, vedenie školy uskutočnilo dôslednú analýzu výsledkov hospitačných záznamov a prijalo na zasadnutí pedagogickej rady dňa 01.07.2019 nasledujúce opatrenia.

V budúcom školskom roku sa zameriame na rozvoj 3 základných oblastí:

1.Rozvíjanie komunikačných a interpersonálnych spôsobilostí a práce s informáciami

- So zreteľom viesť žiakov k vzájomnej spolupráci od školského roka 2018/2019 zaraďovať úlohy na podporu práce žiakov v skupinách.
- Zaradiť novú formu vyučovacieho procesu, zmena usporiadania sedenia žiakov v triedach z klasického na skupinové. Táto zmena bude platiť na všetkých predmetoch počas celého vyučovacieho procesu.

2.Rozvíjanie poznávacích spôsobilostí a spôsobilosť učiť sa

- Zvýšiť záujem o učenie sa zaraďovaním úloh, ktoré vyžadujú tvorivé a divergentné riešenia, návštevou múzeí, pozývaním osobností z praxe atď.
- Implementovať vhodnú praktickú úlohy na overenie splnenia výchovno-vzdelávacieho cieľa ako aj získaných vedomostí.

3.Hodnotenie a sebahodnotenie

- Neustále podnecovať žiakov k sebahodnoteniu a hodnoteniu práce svojich spolužiakov - Viesť žiakov k samostatnej, tvorivej a konštruktívnej prezentácii a k jej hodnoteniu.
- Na začiatku školského roka si spoločne so žiakmi stanoviť kritéria hodnotenia prezentácii, tak, aby vedeli, čo najobjektívnejšie zhodnotiť nielen svoje výkony, ale aj výkony svojich spolužiakov.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Maturitné skúšky v študijnom odbore 7902 J 00 gymnázium a 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium, sa konali v riadnom termíne podľa predpisov OÚ v Trnave a v súlade s vyhláškou MŠ SR č.318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách..

Externá časť maturitnej skúšky sa konala od 12.3.2019 – 14.3.2019, písomná forma internej časti sa konala od 12.3.2019 – 13.3.2019, ústna forma od 27.5.2019 – 31.5.2019. Celkovo absolvovalo EČ a PFIČ MS 16 žiakov 4-ročného štúdia (SJL a 14-ANJ B2, 2-RJB2) a 50 žiakov bilingválneho štúdia – 5 ročník (ANJ C1) a 25 žiakov bilingválneho štúdia – 4 ročník (iba SJL), EČ z matematiky konali 4 žiaci z triedy 5BB. ÚFIČ absolvovalo 16 žiakov 4. ročníka – 4-ročné štúdium, jeden žiak

z 25-tich bilingválneho štúdia neukončil 4. ročník. a 47 žiakov 5-teho ročníka (traja žiaci neukončili ročník). V auguste vykonajú traja žiaci komisionálne skúšky a po ukončení posledného ročníka v septembri vykonajú v riadnom termíne ÚFIČ zo všetkých predmetov, ani jeden žiak nebude konať opravnú skúšku.

Predsedníčkou školskej maturitnej komisie bola Mgr. Stanislava Šimová z Gymnázia Pierra de Coubertina Piešťany.

Výsledky MS 2019

	Trieda	Počet žiakov	EČ MS	Písomná
SJL	4.A	16	52,24	59,59
	4.BA	25	63,12	68,94
ANJ B2	4.A	14	54,77	74,29
RUJ B2	4.A	2	38,35	65,00
ANJ C1	5.BA	24	54,57	65,21
	5.BB	26	64,30	61,73
MAT	5.BB	4	38,33	

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti MS

Predmet	Spolu	Výborný	Chváľitebný	Dobry	Dostatočný	Nedostatočný	Priemer
SJL	40	15	8	12	5	0	2,18
ANJ B1	2	0	0	2	0	0	3,00
ANJ B2	14	10	2	2	0	0	1,43
ANJ C1	47	20	11	13	3	0	1,98
NEJ B1	1	0	1	0	0	0	2,00
NEJ B2	2	2	0	0	0	0	1,00
MAT	3	0	2	1	0	0	2,33
BIO	20	10	4	6	0	0	1,80
DEJ	14	9	5	0	0	0	1,36
GEG	3	1	1	1	0	0	2,00
CHE	6	3	1	1	1	0	2,00
INF	8	3	3	2	0	0	1,88
OBN	33	15	15	2	1	0	1,67
PSY	11	3	5	1	2	0	2,18
RUJ B1	6	6	0	0	0	0	1,00
RUJ B2	3	1	2	0	0	0	1,67
FYZ	1	0	0	0	1	0	4,00
ECO	15	12	2	0	1	0	1,33
Spolu a priemer	227	110	62	43	14	0	1,92
DOBROVOLEŇE PREDMETY							
	0	0	0	0	0	0	0,00
Spolu a priemer	0	0	0	0	0	0	0,00

Zo siedmich dobrovoľných predmetov, sa všetci žiaci vzdali možnosti maturovať. Všetci žiaci bilingválneho odboru maturovali zo štyroch predmetov, jeden predmet absolvovali v anglickom jazyku (Economics).

Podľa našich doterajších zistení absolventi Gymnázia J. B. Magina Vrbové úspešne absolvovali prijímacie konanie na VŠ rôzneho, hlavne však humanitného zamerania, bilingválni žiaci aj na zahraničné školy.

V mimoriadnom septembrovom termíne úspešne zmaturovali traja žiaci piateho bilingválneho ročníka, ktorí ukončili ročník v auguste 2019. Jeden žiak štvrtého bilingválneho ročníka absolvoval ÚFIČ zo SJL, pretože v júni bol hospitalizovaný a ospravedlnil sa.

r) Správy z činnosti jednotlivých koordinátorov

Správa o činnosti výchovného a kariérového poradcu v školskom roku 2018/2019.

Činnosť výchovného a kariérového poradcu bola určená plánom práce, ktorý bol vypracovaný a skompletizovaný v septembri 2018, a ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzalo sa z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky študentov, rodičov a učiteľov. Prehľad aktivít uskutočnených v tomto školskom roku:

September

- aktualizovanie nástenky určené k VP, kde som zverejnila informácie o prípravných kurzoch na prijímacie skúšky na VŠ
- v 3.A a 4.BA zistinie záujmu o psychologické poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie
- zistenie , či študenti majú záujem besedovať na témy partnerských vzťahov, rizikové partnerstvá, depresia a jej predchádzanie, zdravý životný štýl
- účasť na poradách výchovných poradcov v CPPaP v Piešťanoch kde boli prediskutované výchovno-vzdelávacie plány pre integrovaných študentov ako aj predstavenie nového odboru – ruskej bilingválnej sekcie výchovným poradcom základných škôl
- v spolupráci s náborovým tímom sme pripravili propagačné materiály a kontaktovali VP základných škôl a dohodli možnosti ich návštevy
- návšteva partnerskej školy z mesta Votkinsk (Udmurtská republika)

Október

- so žiakmi 3. a 4. ročníkov sme sa zúčastnili veľtrhu VŠ GAUDEAMUS v Nitre
- zúčastnili sme sa prezentácií stredných škôl na SOŠ O a S v Trnave
- v triedach končiacich ročníkov si každý žiak vyplnil vzorovú prihlášku a boli im poskytnuté ďalšie dôležité informácie ohľadom podávania prihlášok na VŠ ako aj o možnostiach štúdia a prípravných kurzoch na VŠ
- uskutočnila sa prezentácia našej školy na stretnutí rodičov končiacich ročníkov na Základnej škole v Brezovej pod Bradlom
- realizovali sme návštevy základných škôl v užšom ako aj širšom okolí

November

- realizovali sme návštevy základných škôl v užšom ako aj širšom okolí - príloha
- v triedach končiacich ročníkov sme poskytli informácie o podávaní a vyplnení prihlášok na vysoké školy
- prebehli prezentácie študentských agentúr ponúkajúcich pomoc s prihláškami na VŠ v zahraničí – Scandinavian Studies a AFC
- prebehla taktiež prezentácia Uralskej VŠ z možnosťami štúdia v Ruskej federácii
- taktiež prebehli workshopy Univerzity UCM v končiacich ročníkoch
- uskutočnila sa prezentácia našej školy na stretnutí rodičov končiacich ročníkov na Cirkevnej ZŠ v Piešťanoch
- prebehol deň otvorených dverí na našej škole

December

- uskutočnila sa prezentácia našej školy na veľtrhu stredných škôl v Mestskej športovej hale v Trnave
- so študentmi sme individuálne riešili výber vysokých škôl
- prebehli prezentácie študentských agentúr ponúkajúcich pomoc s prihláškami na VŠ v zahraničí – Scandinavian Studies a AFC

Január

- aktuálne boli dopĺňané nástenky, informácie v okne výchovného poradcu na webe a dokumentácia VP
- spolu s triednymi učiteľmi sme spoločne riešili výchovné problémy v triedach
- prebehla prezentácia štúdia na VŠ v Škótsku našou bývalou študentkou Danielou Olejníkovou ako aj o možnosti štúdia v Holandsku našou bývalou študentkou Hanou Zifčákovou
- pripravili sme sobotňajší deň otvorených dverí, ktorý bol spojený s prípravnými kurzami na prijímacie pohovory

Február

- študenti využívali konzultačné hodiny na doplnenie informácií pri podávaní prihlášok na VŠ
- pripravili sme sobotňajší deň otvorených dverí, ktorý bol spojený s prípravnými kurzami na prijímacie pohovory

Marec

- poskytovala som individuálne konzultácie študentom, ktorí mali problém s výberom seminárov/ predmetov, rodičia boli oboznámení na rodičovskom združení
- spolupráca na zabezpečení prijímacích testov z ANJ k prijímacím pohovorom
- pre študentov 1., 2., a 3. ročníkov sa uskutočnili prednášky na témy - sexuálna výchova, fajčenie a drogy, duševné zdravie
- uskutočnili sa prednášky a prezentácie Paneurópskej Univerzity a UCM
- študenti využívali konzultačné hodiny na doplnenie informácií pri podávaní prihlášok na VŠ

Apríl

- uskutočnili sa prednášky a prezentácie MTF Univerzity
- študenti využívali konzultačné hodiny na doplnenie informácií pri podávaní prihlášok na VŠ

Máj

- CPPP a P realizovalo testy profesijnej orientácie pre študentov tretích ročníkov s individuálnym vyhodnotením na poradni
- poskytovala som individuálne konzultácie študentom, ktorí mali problém s výberom seminárov/ predmetov
- vyhodnotenie záujmu študentov o jednotlivé študijné odbory na VŠ

Jún

- bola vypracovaná správa o činnosti VP, uzavretá dokumentácia a denník VP

Počas celého školského roka som sa zúčastňovala porád v CPPP a P, spolupracovala som s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi, koordinátorkou prevencie.

Vo Vrbovom 19.6.2019

výchovná poradkyňa: Mgr. Miroslava Jamrichová

Správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti v školskom roku 2018/2019

Práca so žiakmi

Žiaci našej školy pracovali na rôznych projektoch s cieľom oboznámiť sa s pojmami finančnej gramotnosti v nasledovných predmetoch: APE, INF, EKO, MAT, OBN. Vybranými aktivitami sme sa preto sústredili hlavne na praktický výcvik v skutočných životných situáciách.

Aktivity určené na splnenie daných cieľov sme prevádzali na mnohých vyučovacích hodinách.

- 2x prednáška Ako fungujú malé a stredné podniky (Ing. Filan) pre triedy 3.BA, 4.BA
- Účasť žiakov na workshope Bankári do škôl, organizovaná prostredníctvom JA Slovensko
- Monkey Business, Ja firma 4.BA trieda
- Účasť na konferencii Be ready for future pre študentov končiacich ročníkov.
- Tréning managementu Ja firiem
- Ekonomická olympiáda , školského kola sa zúčastnilo sa 40 žiakov. Monika Sersenová získala 5 miesto na krajskom kole.
- Práca s portálom Cena štátu, agentúry INESS, predmet BSE
- Finančná matematika – praktické cvičenia na hodinách MAT
- Ochrana spotrebiteľa, financie a banky na predmete OBN

REALIZOVANÉ PROJEKTY

MESIAC	AKTIVITA (NÁZOV)	CIEĽ/CIEĽOVÁ SKUPINA ŽIAKOV-
OKTÓBER	TRÉNING MANAGEMENTU JA FIRIEM	PRIPRAVIŤ ŽIAKOV NA VEDENIE JA FRIMY, /MANAGEMENT 4.BA
OKTÓBER/MAJ	MONKEY BUSINESS JA FIRMA	ŠKOLSKÁ FIRMA, FINANCIE, ORGANIZÁCIA PRÁCE, NÁKUP MATERIÁLU, ORGANIZÁCIA PREDAJA, PROPAGAČNÉ AKTIVITY. / 4.BA
NOVEMBER	EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA INESS	3.BA, 5.BA,
MAREC	CENA ŠTÁTU	OBOZNÁMIŤ SA S FUNGOVANÍM ŠTÁTNEHO ROZPOČTU / 5.BA, 5.BB
APRIL, MÁJ	AKO FUNGUJÚ MALÉ A STREDNÉ PODNIKY	PREDNÁŠKA PROFESIONÁLA Z PRAXE, SPOJENÁ S DISKUSIOU 3.BA, 4.BA
MÁJ	BE READY FOR FUTURE	SPOZNAŤ NAJNOVŠIE TRENDY Z TRHU PRÁCE, BUDÚCNOSŤ TRHU PRÁCE/ 4.BA, 5.BA,5.BB – VYBRANÍ ŠTUDENTI
JÚN	BANKÁRI DO ŠKÔL	PRAKTICKÝ WORKSHOP – TVORBA FINANČNÉHO PLÁNU, 4.BA – VYBRANÍ ŽIACI

1. Prínosy

Žiaci sekundárneho vzdelávania absolvovali počas školského roka množstvo aktivít a riešili samostatné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. Vybrané aktivity žiakov zaujali a zabavili, čo dokázala aj ich výsledná činnosť. Pozitívne hodnotím fungovanie Ja firmy, kde si žiaci v reálnej praxi môžu vyskúšať svoje schopnosti pri organizovaní obchodných aktivít, predaja, marketingu či riadenia ľudských zdrojov.

Využitie medzipredmetových vzťahov vo všetkých činnostiach umožnilo každému žiakovi uvedomiť si prepojenosť predmetov a praxe.

Hodina spojená s praktickým životom je pre žiakov oveľa viac pútavejšia, než teoretická výuka. Žiaci boli po určitých skúsenostiach schopní sami rekapitulovať, čo sa naučili a zhodnotiť, či sa im podarilo splniť cieľ.

2. Rezervy

Neuskutočnila sa exkurzia do Mincovne v Kremnici. Odkladáme ju do ďalšieho obdobia.

3. Východiská pre nový školský rok

V budúcom školskom roku plánujeme pokračovať v spolupráci s Ja Slovenko, založiť Ja firmu a používať overené metódy, ktoré nám dávajú priestor na prepojenie teórie s praktickým životom. Naša práca sa zameria na prehlbovanie teoretických vedomostí vo finančnej terminológii a bližším prepojením na reálne životné situácie.

V rámci školení som sa zúčastnila školenia Sociálne bankovníctvo, and summitu Sustainability Summit v Bratislave, ako aj priebežných školení Ja Slovensko.

Vo Vrbovom 19.6.2019

Vypracovala: Mgr. Zuzana Motyčková

Správa koordinátora informatizácie v školskom roku 2018/2019

Plán práce koordinátora informatizácie bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a Plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky žiakov, učiteľov a rodičov.

Úlohy a ich realizácia:

1a) Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (olympiády, korešpondenčné semináre a pod.)

Termín: priebežne **Zodpovední: vyučujúci informatiky**

1b) Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a aktívne vzdelávať deti a žiakov v oblasti správania sa v internetovom (kybernetickom) priestore (www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk).

Termín: priebežne **Zodpovední: vyučujúci informatiky, výchovný poradca**

1c) Zapájať sa do aktivít uskutočňovaných v rámci aktuálneho národného projektu „IT Akadémie – vzdelávanie pre 21. storočie“ realizovaného Centrom vedecko-technických informácií SR, ktorého cieľom je vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Termín: priebežne **Zodpovední: koordinátor informatizácie a učitelia prírodovedných predmetov**

Zapojili sme sa do projektu digitálna škola ktorú organizovala ČSOB o ochrane pri práci v počítačovej sieti a sociálnom inžinierstve. S triedami 2.A a 1.BA počas hodín informatiky pracovali na pracovných listoch a na konci sa zúčastnili online testu, v ktorom najúspešnejší žiak získal 13 bodov z dvadsiatich.

V rámci projektu IT akadémie žiaci 3.BA triedy absolvovali tri metodiky z Bezpečnosti IT, v rámci ktorých vypracovali tri pracovné listy z rôznych oblastí Bezpečnosti a vyskúšali online phishingový text zverejnený na stránke <https://www.csirt.gov.sk>. Pre technické problémy pri sprístupňovaní portálu IT akadémia, sme zatiaľ zapojený len v predmete Informatika, v budúcom školskom roku zapojíme všetky prírodovedné predmety do využívania metodík.

2. Pracovať na tvorbe a aktualizácii webovej stránky školy.

Termín: priebežne **Zodpovední: učitelia organizujúci akcie**

Všetci učitelia a žiaci zúčastňujúci sa akcií školy pravidelne aktualizovali web stránku školy, v januári 2019 sme zriadili pre aktívne triedy priečinky Digitálna nástenka triedy, ktoré si spravujú žiaci v spolupráci s triednym učiteľom.

3. V oblasti profesijnej orientácie a prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ, ako súčasť informačného systému rezortu, poskytovať požadované informácie a komunikovať s jednotlivými školskými výpočtovými strediskami.

Termín: priebežne **Zodpovední: výchovný poradca, koordinátor informatizácie**

Úloha bola splnená, kariérový poradca v spolupráci so zástupkyňou školy v plnej miere poskytoval priebežne všetky dostupné informácie žiakom školy a takisto komunikovali s výpočtovými strediskami.

4. Podľa aktuálnej ponuky sa zapájať do vzdelávania, e - learningových kurzov, digitálneho obsahu priamo riadených organizácií na použitie počítačov pre svoju prácu a vo vyučovaní.

Termín: priebežne Zodpovední: koordinátor informatizácie

V priebehu roka na našej škole prebehli školenie Interaktívnej školy v rámci ktorej sa zúčastnení učitelia zoznámili s tvorbou interaktívnej prezentácie pomocou interaktívnej tabule a príslušného softvéru, taktiež so softvérom Myšlienkové mapy, ktorý bol inštalovaný v učebniach informatiky a žiaci druhých a tretích ročníkov skúšali sami zostavovať mapy v tomto softvéri. Jedna žiačka vytvorila v rámci ročníkového projektu dve myšlienkové mapy, s ktorými sa zúčastnila krajského kola prehliadky Stredoškolskej odbornej činnosti.

5. Využívať vhodný edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese - digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ (www.planetavedomosti.sk, www.eaktovka.sk), vo výchovno-vzdelávacom procese používať portály www.webumenia.sk, www.slovakiana.sk, na ktorých sa nachádzajú digitálne knižnice, archívy s literárnymi dielami a listinami, digitálna galéria či virtuálne výstavy.

Termín: priebežne Zodpovední: všetci vyučujúci

Úloha bola splnená, všetci vyučujúci počas roka využívali priebežne digitálne vzdelávacie obsahy z rôznych stránok, koordinátor informatizácie a vyučujúci priebežne informovali o nových obsahoch a prístupoch.

6a) Venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.

Termín: priebežne Zodpovední: vyučujúci informatiky

6b) V aktivitách mimo vyučovania využívať v prijateľnej forme prácu s počítačom a internet

Termín: priebežne Zodpovední: všetci vyučujúci

Úlohy boli splnené, v priebehu roka vyučujúce informatiky aktuálne využívali nové možnosti freewaru boli záujmu žiakov, v rámci prípravy ročníkových prác žiaci využívali dostupné softvéry školy, prípadne iné voľne šíriteľné verzie, v treťom ročníku bol využitý online softvér Scratch ako úvod do programovania. Mimo vyučovania využívali žiaci prácu s IKT hlavne pre projekty Zelenej školy, Ja Slovensko pri podnikaní cvičnej firmy

7a) Zapájať sa do medzinárodného partnerstva škôl eTwinning, ktorý podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania IKT a komunikácie v cudzom jazyku.

Termín: priebežne Z.: vyučujúci cudzích jazykov a informatiky

7b) Príprava testovania a komunikácia s NUCEM-om pri online získavaní informácií

Termín: priebežne Zodpovední: koordinátor informatizácie

V októbri 2018 sme absolvovali v rámci E-testu testovanie v Slovenskom jazyku pre štvrtý ročník a v Anglickom jazyku pre prvý bilingválny ročník. V máji sme sa zapojili s 15-člennou skupinou do testovania Digitálny Európan a v máji počas akademického a maturitného týždňa sme sa zapojili do testovania v Slovenskom jazyku pre tretie ročníky, v Anglickom jazyku B1 prvé ročníky, a vybraní žiaci tretieho ročníka vyskúšali test z Matematiky.

Vypracoval koordinátor informatizácie: Ing. Jana Filanová

Vrbové 26.6.2019

Správa z činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov v šk. roku 2018/2019

Dlhodobé úlohy :

1. Sledovanie možného výskytu drog v škole.
2. Spolupráca s vedením školy, CPPaP, Mestskou políciou Piešťany, sociálnym oddelením, lekármi, študentskou radou.
3. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných CPPaP zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
4. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkali učenia, medziľudských vzťahov.

Preventívny program - zrealizované aktivity:

September 2018/október 2018

- Zrealizované **interné vzdelávanie učiteľov** na tému“ Príznaky zneužívania návykových látok s cieľom venovať zvýšenú pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu”
- **Účasť na vzdelávaní** pre koordinátorov prevencie na CPPaP – smernica o šikane

November 2018

- **Stav šikany** na škole sa zisťoval pomocou dotazníku k dátumu 20.11.2018. Testovania sa zúčastnilo: 182 žiakov (84% žiakov školy)

z čoho 24% má problémy hlavne s vysmievaním a ponižovaním na škole. Vadia im vulgárne vyjadrenia, nezmyselné príkazy.

76% problémy neuvádza a šikanu na našej škole nevnímajú ako problém.

Problémové triedy boli 3A – kde je nutné riešiť ponižovanie a urážanie dievčat zo strany chlapcov, 2A – kde je podobný, ale menej rozsiahly problém.

Navrhované opatrenia sú uvedené v správe o šikane

- **Červené stužky** – 28.11. svetový deň proti AIDS – na škole realizovaný stolnotenisový turnaj
- **Nebud' otrok drog** - naša škola sa zapojila do vedomostnej súťaže týkajúcej sa viacerých oblastí súvisiacich s drogami.

December 2019

- 6.12. Absolvované **vzdelávanie syndróm CAN**, krízová intervencia

Február 2019

- 17.2. **Exkurzia:** Krakow – Wieliczka – Osvienčim výber žiakov z 3A, 2A – zamerané na ľudské práva a posilniť u žiakov toleranciu.

Marec 2019

- 12.3. **Exkurzia za poznaním holokaustu:** so zameraním na ľudské práva, zúčastnilo sa 40 žiakov tried 2. BA, 3. BA, pričom účelom exkurzie bolo získať nové informácie o holokauste a zároveň posilniť toleranciu a multikulturalitu.
- 22.3. **Beseda na tému šikana** pre žiakov 2A – besedu viedol pracovník Mestskej polície Piešťany Igor Žlnay

Apríl 2019

- 8.4. **Beseda na tému šikana** pre žiakov 3A – besedu viedol pracovník Mestskej polície Piešťany Igor Žlnay

- 11.4. **Deň narcisov** - študentky 3.A triedy zapojili do dobrovoľnej zbierky na pomoc onkologicky chorým.

Máj 2019

- **Deň slnečnic** 14.5 - naša škola sa zapojila do "**Dňa slnečnic**" ktorý organizuje Slovenský zväz sclerosis multiplex (SZSM). Deň slnečnic bol spojený s rozdávaním brožúr - zvyšovaním povedomia o chorobe scleróza multiplex. Žiaci aj zamestnanci školy sa zapojili do dobrovoľnej finančnej zbierky.

- 16.5. **psychologická beseda** – zvládanie stresu, záťaže a praktické cvičenia pre výber žiakov končiacich ročníkov z 5BA, 5BB, 4A - besedu viedla psychologička z CPPaP Piešťany

- 21.5 **prednáška „Pravda o drogách“** pre 1A, 2A, 1BA, 2BA – prednášku viedla Nadežda Javrová z Občianskeho združenia Slovensko bez drog za prítomnosti vyučujúceho.

- 30.5.

beseda pre 1BA s témou **trestnoprávna zodpovednosť**

beseda pre 2A s témou **látkové a nelátkové závislosti, kyberšikana**

Besedy viedli pracovníci Mestskej polície Piešťany Mgr. Viera Husáková a Igor Žlnay

Jún 2019

- 4.6. **Beseda na tému šikana** trieda 3BA – polícia PN - besedu viedol pracovník Mestskej polície Piešťany Igor Žlnay (beseda zaradená z dôvodu problémov v triede)

Preventívne aktivity žiakov zaujímali, radi sa zapájali a z ich spätnej väzby je zrejmé, že mali význam. Sledovať sa musí naďalej klíma v triedach 2A, 3A, 3BA ktoré vykazovali počas roka problémy s medziľudskými vzťahmi. Problémy s alkoholizmom, drogovou závislosťou alebo inými sociálno – patologickými javmi sa navonok v prostredí školy neprejavovali.

Počas celého roka v rámci tematických celkov predmetov ETV, NBV, PYE, UAK, PSY, BIO preberané témy súvisiace s prevenciou sociálno – patologických javov podľa platných učebných osnov.

V roku 2019/2020 dohodnutá spolupráca s CPPPaP Piešťany:

besedy pre prvé ročníky – „adaptácia na stredoškolský systém“

besedy pre končiace ročníky – „zvládanie stresu a náročných životných situácií“

V roku 2019/2020 dohodnutá spolupráca s Mestskou políciou Piešťany:

besedy „trestnoprávna zodpovednosť“

besedy „nelátkové a látkové závislosti“

besedy „kyberšikana“

besedy „obchodovanie s ľuďmi“

25.6.2019, Vrbové

Mgr. Zuzana Koišová – koordinátor prevencie

SPRÁVA Z VÝSLEDKOV ZISŤOVANIA STAVU ŠIKANY NA ŠKOLE

(analýza výsledkov) / Školský rok 2018/2019

Stav šikany na škole sa zisťoval pomocou dotazníku (viď. Príloha 3) k dátumu 20.11.2018.

Testovania sa zúčastnilo: 182 žiakov (84% žiakov školy)

Výsledky zisťovania za jednotlivé triedy preukázali:

Študenti sa na 100% zhodli na tom, že vydieranie alebo šikanovanie sa na našej škole nevyskytuje. So šikanovaním sa stretli vo forme krádeže, vykonávania nezmyselných príkazov a ponižovaním človeka.

K otázke, či boli vydieraní/šikanovaní sa vyjadrili niektorí žiaci, že na starej škole sa to stalo a viac už nezopakovalo, pričom uviedli, že boli šikanovaní /vydieraní na ZŠ viackrát.

K otázke prečo sa šikana vyskytuje uvádzali hlavne závisť, zvyšovanie ega, priťahovanie pozornosti, dokazovanie si niečoho. Treba sa o šikane rozprávať so staršími osobami a vyžadovať prísne tresty.

Vydieranie a vysmievanie sa podľa jednej študentky deje v škole. O šikanovaní sa rozprávajú hlavne so spolužiakmi, v jednom prípade aj s učiteľmi alebo rodičmi. Väčšina študentov sa o tejto problematike nemá potrebu rozprávať, lebo šikanovaní neboli a nie sú. Čo sa týka minulosti, dievčatá v minulosti boli šikanované, boli svedkom alebo počuli o šikanovaní. Študenti uvádzali, že šikanu vnímajú skôr ako problém základných škôl, kde sa s ňou stretávali. Dievčatá uvádzali, že boli šikanované hlavne jednorázovo, tri uviedli, že boli šikanované viackrát, osobou mimo našej školy. Chlapci šikanu ani vydieranie neuvádzali. Študenti šikanu odmietajú a chcú aby šikanujúci spolužiaci boli potrestaní: prevažne navrhujú zníženú známku zo správania, riaditeľské pokarhanie, podmienčné vylúčenie zo štúdia, verejné pokarhanie, oznámením rodičom, navrhujú aj stíhanie políciou alebo vylúčenie zo štúdia. V jednom prípade navrhnutá verejná poprava. Žiaci šikanu vnímajú ako problém výchovy, riešenie si komplexov, vzniká rozdielmi medzi ľuďmi, dá sa riešiť napríklad uniformami. Vo všeobecnosti je dôsledkom duševného úpadku jednotlivca.

Za dôvody šikanovania považujú komplexy z detstva, niektorí ľudia si myslia, že sú lepší, riešiť sa dá pomocou psychologičky a terapeutickou starostlivosťou, pohovorom s rodičmi.

Za spôsob šikanovania uvádzajú ponižovanie, krádeže a vysmievanie, uviedli aj kyberšikanu. Najčastejšie sa vyskytuje v triede, na hodine ale aj na soc. sieťach. O šikane sa študenti rozprávajú prevažne s rodičmi ale aj učiteľmi a spolužiakmi. Niektorí s nikým, lebo neboli šikanovaní alebo to nepovažujú za dôležité.

Navrhované opatrenia:

- **triedni učitelia by mali sledovať klímu triedy (napr. formou sociogramu), realizovať rozhovory s kolektívom aj jednotlivcami na tému vysmievanie a ponižovanie, upozorniť vyučujúcich na daný stav, sprísniť dozor cez prestávky**
- **učitelia by mali odmietavo reagovať na prejavy vysmievania a znevažovania na hodinách,**
- **koordinátor vybaviť besedu na tému šikana – mestská polícia PN, prípadne pohovor s dievčatami s psychologičkou z CPPPaP PN**

Dňa: 31.1.2019

Vypracovala: Mgr. Zuzana Koišová

Správa o činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu v školskom roku 2018/19

September

- Konzultácia s vedúcimi PK, zapracovanie ENV do výchovno-vzdelávacieho procesu
- Upratovacie akcie v okolí školy
- Vytvorenie nástenky

- Prihlásenie do pokračovania projektu Zelenej školy

Október, November

- Zaradenie ENV do školských súťaží
- Príprava SOČ s ENV tematikou
- Vyhlásenie súťaže Svet bez zelene

December, Január, Február

- Odborná pomoc v rámci konzultácií so žiakmi
- Realizácia výzdoby s ENV problematikou

Marec

- Svetový deň vody- príspevok v školskom rozhlase
- Krajské kolá súťaží s ENV tematikou

Apríl, Máj

- V rámci Dňa Zeme čistenie Mesta Vrbové
- Príprava ENV dňa pre ZŠ
- Realizácia vzdelávacieho workshopu pre ZŠ vo Vrbovom

Jún

- Vybudovanie oddychového kútika v okolí školy
- Vyhodnotenie problémov ENV výučby v jednotlivých predmetoch

Dňa. 26.6.2019

Vypracovala: Mgr. Andrea Micháľková

Vo Vrbovom, august 2019

Mgr. Henrieta Gromanová
riaditeľka školy, v. r.

DOTAZNÍK O VYDIERANÍ A ŠIKANOVANÍ (príloha č.3)

V poslednom období sa v bežnom živote, ale i na stránkach tlače, v rozhlase, v televízii stretávame s javom, nazývaným vydieranie alebo šikanovanie. Znamená to psychické, aj fyzické napádanie a týranie mladších a slabších. Obyčajne sa tí, čo šikanujú vyhrážajú, aby šikanovaný nikomu nič neprezradil a môžu pod hrozbou násilia telesne iných napádať, vymáhať rôzne služby, nútia vykonávať nezmyselné príkazy, poškodzujú veci, zastrášujú a inak človeka ponižujú.

Tento dotazník slúži na to, aby sme zistili, či sa na vašej škole tiež vyskytujú spolužiaci, ktorí vám uvedeným spôsobom znepríjemňujú život v škole, na praxi alebo v domove mládeže. Pozorne si prečítajte otázky a zakrúžkujte alebo podčiarknite tie odpovede, ktoré považujete za pravdivé. Odpovede sú dôverné a nebudú zneužitú.

Pravdivým vyplnením nám pomôžete riešiť problém šikanovania na našej škole.

Dotazník je anonymný a nemusíte sa podpisovať.

Ďakujeme vám vopred za vyplnenie.

1. Som: chlapec

Trieda _____ Dátum _____

_____ dievča

2. Vydieranie alebo šikanovanie sa v našej škole:

- a) vyskytuje
- b) nevyskytuje

3. Aký spôsob šikanovania sa vyskytuje (môžeš presnejšie doplniť a popísať):

- a) telesné napadnutie, bitky _____
- b) týranie a ubližovanie _____
- c) vymáhanie rôznych „služieb,, predmetov, potravín pod hrozbou násilia a trestu
- d) vykonávanie nezmyselných príkazov _____
- e) poškodzovanie a ničenie vecí _____
- f) sexuálne obťažovanie _____
- g) zastrášovanie a vyhrážanie _____
- h) ponižovanie človeka, jeho rodiny, národnosti, vierovyznania _____
- i) úplné vylúčovanie zo spoločnosti ostatných _____
- j) krádeže _____
- k) iné spôsoby (uved'te aké) _____

4. Vydieranie alebo šikanovanie sa najčastejšie vyskytuje na týchto miestach:

	kedy (čas)	kde presne	akým spôsobom
a) v škole.....	_____	_____	_____
b) v triede.....	_____	_____	_____
c) v areáli školy.....	_____	_____	_____
d) v domove mládeže..	_____	_____	_____
g) inde (uved'te kde)..	_____	_____	_____

5. O šikanovaní a vydieraní som sa rozprával(a):

- a) so spolužiakmi, so spolubývajúcimi
- b) s učiteľmi, vychovávateľmi

- c) s rodičmi, príbuznými
- d) nepovedal som to nikomu, prečo ? _____

6. Ja sám som v nedávnej minulosti (kedy) _____

- a) počul o šikanovaní
- b) bol som svedkom vydierania a šikanovania
- c) bol som už vydieraný alebo šikanovaný
- d) nebol som vydieraný alebo šikanovaný

7. Bol som už vydieraný alebo šikanovaný:

- a) jedenkrát, neskôr sa to už neopakovalo
- b) viackrát
- c) som vydieraný alebo šikanovaný sústavne

8. Ak si šikanovaný, kto ťa šikanuje (pokiaľ chceš môžeš uviesť aj mená):

- a) spolužiak
- b) spolubývajúci v domove mládeže
- c) niekto dospelý
- d) nechodí do našej školy
- e) niekto iný

9. Chcel by som, aby šikanujúci spolužiaci boli potrestaní:

- a) verejným pokarhaním pred celým kolektívom žiakov a pedagógov
- b) riaditeľským pokarhaním
- c) bola im znížená známka zo správania
- d) podmieneným vylúčením zo školy
- e) vylúčením zo školy
- f) preradením na inú školu
- g) boli trestne stíhaní políciou
- h) neboli potrestaní, lebo ja sám by som sa takto správal voči slabším spolužiakom
- i) neboli vôbec potrestaní
- j) oznámením rodičom a pohovorom s nimi
- k) iné návrhy (aké): _____

10. Napíšte svoj vlastný názor - prečo sa šikanovanie na vašej škole vyskytuje a čo s tým:

- a) príčiny _____

- b) ako by sa dalo odstrániť _____

11. Čo by si chcel(a) zmeniť v škole, v triede:

