

Gymnázium Jána Baltazára Magina  
Vrbové

Príchod vandračka  
za daždivého dňa



# GYMPLOVINY

Marec 2010

Školský časopis venovaný najmä študentom

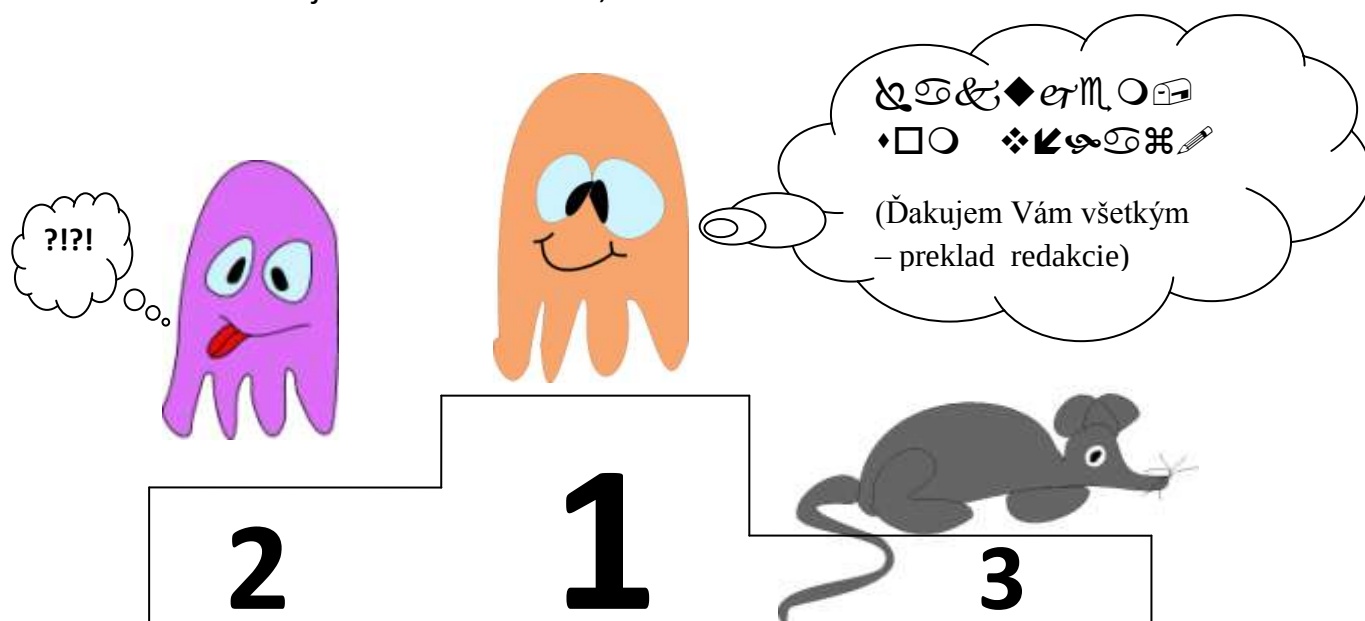
2. číslo 7. ročníka

Gymnázium J.B. Magina  
redakcia školských novín  
Beňovského 358/100  
922 03 Vrbové

„ Budúcnosť patrí tomu,  
kto verí v krásu  
svojich snov..“

# Ahojte!

Vo februári sa na našej škole uskutočnila anketa týkajúca sa voľby nového maskota školského časopisu. Mali ste možnosť vybrať si z troch „zvieratiek“- dvoch medúz a myšky. Po sčítaní všetkých hlasov jednoznačne a s prehľadom vyhrala medúza číslo 2, ktorá sa odteraz bude zjavovať na stránkach časopisu a sprevádzať vás. ☺ Je to však aj veľmi záhadná osôbka. Tu je jej krátky životný príbeh. Prišla k nám jedného zasneženého rána, celá biela od snehu. Hneď sa dožadovala našej pozornosti a neuniklo jej, že na našej škole vychádza školský časopis a zvedavo preliezla prvé číslo. Okamžite sa chcela stať naším maskotom, no asi by to nebolo fér, ak by nemala aj konkurenciu. A tak jeden šikovný maliar vyrobil aj jej dvojča a myšku. A nakoniec sa uskutočnila anketa, ktorá rozhodla o víťazstve tejto príšerky. Úplne sa tu udomácnila, ale jediné, čo jej ku šťastiu chýba, je meno, po ktorom veľmi túži. Takže, ak vám napadne pekné meno, vaše návrhy prijímajú všetci členovia redakčnej rady, vrátane profesorky T. Vavříkovej. Len pre zaujímavosť, táto príšerka má veľmi milú a flegmatickú povahu. Má rada deti a mládež a každému rada vyčarí úsmev na tvári. ☺ Takže ak ju niekde stretnete, určite vám zdvihne náladu. ☺



Pedagogický dozor: Mgr. Tatiana Vavříková

Korektúra: Mgr. Veronika Chrvalová

Grafická úprava: KUBAJA.j.a

Šéfredaktor: Petra Filanová

Redakčná rada: Lenka Peterková

Daniela Peterková

Stanislava Michnová

Katarína Cigániková

## OSCAR WILDE - THE PICTURE OF DORIAN GRAY

Students of the third and fourth class attended a performance in our capital on 18<sup>th</sup> February 2010. It was played by the TNT Theatre from Britain which has successfully performed in our country several times. The theatre presented the dramatisation of a novel *The Picture of Dorian Gray* by Oscar Wilde. This book is his only major novel and also his most revealing work. The three central characters are considered to be his aspects: Dorian is the Oscar Wilde of his youth - his innocence and beauty; Basil is Wilde the serious artist; Lord Henry is the public Oscar Wilde, the master of wit. The novel was used as the main literary evidence against Wilde at his trials as it was the first significant novel to explore homosexuality. The dramatisation of the novel is modern and adapted particularly for young students who have to make decision - not if play is a moral one but what is morality? And especially what is morality when faced with the temptation of beauty. The audience enjoyed the performance as the play helped the students to practise their listening skills and get to know one of the masterpieces of English literature.

## LYŽIARSKY VÝCVIK

Posledný januárový týždeň v dňoch od 25.-29.01.2010 sa študenti 1.A zúčastnili lyžiarsko-výchovno-výcvikového kurzu v príjemnom lyžiarskom stredisku Horný Vadičov neďaleko Žiliny. Kurz sa už niekoľko rokov organizuje so Strednou odbornou školou vo Vrbovom, keďže ich učiteľ telesnej výchovy Mgr. Tomáš Andřísek je súčasne aj lyžiarskym inštruktorom. Po príchode do strediska nás privítalo nádherné slnečné počasie s množstvom snehu na priľahlých kopcoch. Nasledovalo ubytovanie v malých drevených chatkách. Po oboznámení sa s okolím nás čakalo to, kvôli čomu sme sem prišli – prvýkrát sa postaviť na lyže. Spúšťali sme sa z kopca, na ktorom nás predbiehali detičky, ktoré na svoj vek veľmi dobre lyžovali. Po zvládnutí úvodného lyžiarskeho umenia nás rozdelili do dvoch skupín – začiatčníci, pod vedením Mgr. T. Andříska a pokročilí pod dohľadom Mgr. R. Justa. O zdravie nášho tela sa postarala Mária Hornáková – zdravotná sestra. Po dvojdnových peripetiách na malom kopci bolo rozhodnuté, že to ideme skúšať z kopca väčšieho, ktorý nám pripadal hororový. Nakoniec ale všetko dobre dopadlo a z lyžiarskeho kurzu sme sa plní zážitkov vrátili celí domov.



**Stanislava Michnová**

**Naša redakčná kolegyňa Stanislava Michnová vypovedala pani profesorku Danielu Stančekovú, našu novú chemikárku.**

S.M.: Ako sa vám učí na škole?

D.S.: Nie je žiadne tajomstvo, že "oblúbenosť" chémie medzi vyučovacími predmetmi nie je veľmi lichotivá. V školskom "mlyne" väčšinou niet času na to, aby sa študenti hlbšie zamýšľali nad skutočným chemickým obsahom. Netrápi ich osud jednotlivých zlúčenín, či ich možno alebo nemožno použiť pri reakcii a pod. Nie je najľahšie študentom aspoň naznačiť, že chémie nie sú len ťažké vzorce, rovnice. Chémia je život a život je chémie. Ale učí sa mi dobre.

S.M.: Kde ste učili predtým?

D.S.: Venovala som sa vzdelávaniu tzv. učňovskej mládeže. Učila som murárov v Topoľčanoch, čašníkov na Mojmirovej v Piešťanoch, elektrikárov, automechanikov na SOŠT v Piešťanoch. Boli to technicky zamerané profesie, v ktorých matematika mala určité opodstatnenie.

S.M.: Akú vysokú školu ste vyštudovali?

D.S.: Prírodovedeckú fakultu UK v Bratislave, učiteľstvo pre školy 2.cyklu s aprobáciou matematika- chémie.

S.M.: Čo vás prekvapilo na našej škole?

D.S.: Malý záujem študentov o prírodovedecké predmety. Bola som presvedčená, že práve študenti gymnázií so znalosťami cudzích jazykov, informatiky budú hľadať uplatnenie v profesiách spojených s fyzikou, chémiou, biológiou, matematikou.

S.M.: Keď ste boli v našom veku, ktorý predmet vás najviac bavil a ktorý nie?

D.S.: Nepatrila som k študentom orientovaným len humanitne alebo len prírodovedne. Zaujímala ma tak matematika ako aj dejepis, slovenský jazyk. Veľký rešpekt som mala pred fyzikou. A to nehovorím preto, že riaditeľ školy je fyzikár.

Ďakujem za rozhovor.

Stanislava Michnová





Po hranici beží vojak s bielou zástavou v ruke a kričí: MIER!MIER!

A ostreľovač z druhej strany: Všet mierzim, len sa toľko nehýb!

Na strednej škole prváci píšú písomku. Učiteľ zbadá, že jeden žiak má ťahák. Žiak ho inštinktívne rýchlo schová. Učiteľ však po dôkladnej prehliadke ťahák nevie nájsť: "Kam si ho schoval?!"

"To by som aj ja rád vedel...."

Dvaja stroskotanci na opustenom ostrove. Jedného dňa spozorovali na obzore obrovský výbuch, z ktorého začal stúpať hríbovitý oblak.

- Sláva! - zvolá jeden z nich. - Civilizácia je blízko!

Príde zajac do železiarstva a pýta sa:

- Dobrý deň, máte kakao?

- Nie, kakao nemáme.

Príde na druhý deň:

- Dobrý deň, máte kakao?

- NIE, kakao nemáme!

Príde na tretí deň:

- Dobrý, máte kakao?

- NIE, NEMÁME KAKAO A AK PRÍDEŠ EŠTE RAZ, TAK ŤA PRIKLINCUJEM O TÚ STENU!!!

Zajac príde na ďalší deň:

- Dobrý deň, máte klinec?

- Nie, nemáme.

- A máte kakao?



**Plesali sme...**

30. januára 2010 sa na našom gymnáziu uskutočnil v poradí už šiesty ples. Predalo sa okolo 100 vstupeniek, ples sa začal o 19:00 a trval do skorých ranných hodín. O 6:00 ráno sa ešte na parkete žilo a veselilo. Celú zábavu sprevádzal bohatý kultúrny program. Ples otvorili svojimi vystúpeniami študenti nášho gymnázia. Ako prvý sa predstavil študent štvrtého ročníka Rastislav Jobus, ktorý nám spríjemnil náladu svojou hrou na gajdách. Po ňom sa predviedol talentovaný žiak prvého ročníka Marek Krajčovič, ktorý predviedol breakdance, za ním sa predstavili študentky štvrtého ročníka Diana Kimerlingová a Katarína Zelinková s brušnými tancami. Program pokračoval vystúpením súboru Krajňanec a imitátorom Elvisa Presleyho, ktorý pochádza až z Českej republiky. Veľmi chutná večera sa začínala o 22 hodine, podávalo sa mäso s opekanými zemiakmi a s veľmi bohatou zeleninovou oblohou. Takisto nechýbala bohatá tombola.

Katarína Cigániková

**V  
T  
I  
P  
Y**

# Svätý Valentín

Ako každý vie, deň svätého Valentína je 14. februára, je to sviatok zaľúbených.

Tento deň má korene v starovekom Grécku. Kresťania starobylý zvyk prevzali a spojili s menom svätca Valentína. Bol to mučeník žijúci za vlády cisára Claudia II. Germanika. Cisár sa rozhodol zrušiť manželstvo, pretože podľa jeho názoru ženatí muži neboli dobrí bojovníci. Kňaz Valentín však i napriek zákazu milencov tajne sobášil, za čo ho cisár uvrhol do väzenia a nútil ho zriecť sa kresťanskej viery. Keď neuspel dal ho popraviť. Jedna z legiend hovorí, že sv. Valentín sa vo väzení sám zaľúbil do žalárikovej dcéry. Písal jej ľúbostné listy. Naposledy jej napísal list dňa 14. februára 269, ktorý zakončil pozdravom: „Od tvojho Valentína.“ V roku 469 pápež Gelasius ustanovil deň smrti sv. Valentína za pamätný deň na jeho počesť. Vďaka tomuto sa stal patrónom zaľúbených.



# Valentínky

**Drahý náš Palino!** Keďže tento rok trávime spolu posledného Valentína a každý rok sme Ťa prekvapili nejakou peknou Valentínkou, nesmieme tradíciu posledný rok porušiť. Prajeme Ti teda veľa, veľa lásky, hlavne od nás a tvojej drahej Zuzky a aby Ťa v budúcnosti aj ďalší študenti tak poslúchali ako my. Želáme Ti teda len to najlepšie do života a ďakujeme za všetko.

S láskou TVOJI KRPÁNI ☺

P.S: Peňáze sme už navalili!

Predstav si: Ty a ja, polonahí, spotení, slnko pripeká na naše rozpálené telá, počuť iba žblnkot potoka a my dvaja vedľa seba....kopeme zemiaky!

**2.A**

## Óda na Natana

Stretol sa slon s mulicou,  
išli spolu ulicou.

Potom stretli Natana,  
chľastali spolu do rána.

V škole Mišo z toho už stratil nervy,  
Koiš mu nadáva medzi dvermi.

Chudák Natan ťažko v Tesco pri  
pokladni robí, veď pár centov sa  
hodí.

Už má na Mallborky a rum.

Natan, dostaň už rozum!

## Pani profesorka Bobáňová!

Prajem pekného Valentína svojej najobľúbenejšej profesorky, ktorej vďačím za všetky študentské úspechy a ktorá vedie študentov k usilovnosti, samostatnosti a múdrosti. Svojou profesionálnou, odbornou výslovnosťou nás usmerňuje, keď stratíme smer. Má pekný hlas. Ďakujeme. Veľa šťastia v láske.

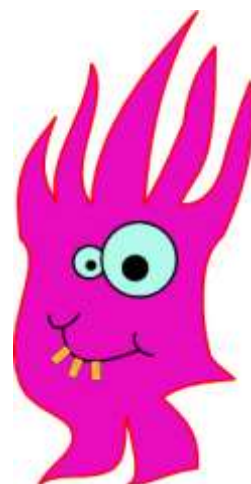
## Martinka

## Kľúčová:

Toto je pozdrav od Vlada pre Martinku. Srdiečko moje... Toto bude náš prvý spoločný Valentín a dúfam, že ten najkrajší. Som rád, že to so mnou vydržíš a verím tomu, že sa nám raz vyplní náš spoločný sen, veď ty vieš aký myslím. Veľmi Ťa ľúbim, zlatko a záleží mi na tebe...

## **Hefty našich študentov a učiteľov**

- Vtáky majú 4-dielne srdce so 4 komorami.
- Medzi mužské pohlavné bunky patrí vaječník.
- Všetci by do školy mali nosiť tepláky, aby nebolo vidieť sociálne rozdiely.
- Prečo je pohyb po kružnici rovnomerný? Pretože kružnica opisuje body a kebyže zmeníme smer, tak už to neni kružnica.
- Koľko podstav má ihlan? 5. (správne 1)
- Kto bol Jonáš Záborský a čo vynášiel? Bol to banský úradník a vynášiel acylpyrín. (správne: bol to evanjelický kňaz, nevynášiel nič, písal len poéziu, prózu, drámu.)
- Čo je to naturalizmus? Je to štýl, ktorý opisuje život honosným spôsobom.
- Vajíčkovody sú bunky.
- Vaječníky produkujú testosterón.
- Hormón testosterón spôsobuje u mužov rast prs.
- Larva u žiab sa volá kutikula. (správne: žubrienka)
- Pani Ryba je tá, ktorá vypúšťa ikry. (Slečna je, keď ich nevypúšťa. pozn. red.)
- Najmenej vyvinutý čuch má krtko.
- Z tepny strieka krv a tepna je dutá.
- Kto ochraňuje pápeža? Boh. (správne: Švajčiarska garda)
- Xena mohla zjednotiť akurát tak Krakovany.
- Učiteľ: Stôl pôsobí na stoličku. Žiak: Takže stolička pôsobí na moju ričku?
- Načo slúži vtákom kloaka? Na prijímanie potravy.





**Redakčná rada sa rozhodla osloviť učiteľov s otázkami, ktoré sa týkajú života študentov. Na našu otázku, ako vníma triedny kolektív učiteľka slovenčiny Mgr. Veronika Chrvalová, keďže sama je triednou učiteľkou, nám dala túto vyčerpávajúcu odpoveď.**

Známy dramatik William Shakespeare sa preslávil svojou vetou: „Život je divadlo, v ktorom každý hrá istú rolu.“ Ponúka sa mi otázka, ktorú rolu hrávam najčastejšie ja, ktoré role mi vyhovujú a ktoré mi ešte stále nejdú, s ktorými rolami „hercov“ sa chcem stotožniť, a ktoré naopak by bolo správne zo svojho repertoára vylúčiť.

My ľudia si naozaj na niektoré spoločenské role natoľko zvykneme, že sa nám stanú akousi železnou košeľou, na ktorú si zvykneme a jej príťaž si po čase ani nevšímame. Podobne je to s chorobami, ktoré udržujeme pod kontrolou vďaka liekom, ktoré nám pomáhajú fungovať navonok zdravo a prirodzene.

Skúsme si teda predstaviť najčastejšie role, ktoré hrávame v spoločnosti, v spoločenstve istých ľudí a sami posúdme, či sú to práve tie úlohy, ktoré náš život robia čnostným alebo nie.

### **Rola večného komedianta**

Je to rola človeka, ktorý sa stotožňuje s úlohou bezproblémového jedinca. Všetkému rozumie, všetko vie vyriešiť, a život je preda komédia, ktorú si treba užiť. Každý problém treba nadľahčiť, nič nie je také zlé, aby nemohlo byť horšie. Je to úloha zabávača, ktorý zosmiešňuje seba aj iných, len aby sa všetci smiali. Problémy treba odkladať na inokedy, teraz sa treba zabávať. Napokon šašo odkladá všetko, čo treba riešiť tvárou v tvár bez masky a vystaviť sa aj nepríjemnej osobnej kritike, z ktorej sa dá poučiť do budúcnosti. Mottom komedianta je: „Tleskejte mi, mám to rád!“

### **Rola generála**

Táto rola je od istého veku veľmi príťažlivá. Človek sa predstavuje v pozícii skúseného vodcu, ktorý chce mať posledné slovo, za všetko nesie zodpovednosť a bez neho by bola celá spoločnosť stratená. Cíti nutnosť o všetkom rozhodovať a organizovať. Generál je spravidla samotár, ktorý sústavne premýšľa nad taktikami ako dobiť pevnosť, ktorú má práve pred sebou, ako prekvapiť a poraziť iného generála. Možno máte takého generála doma. Ako sa pri ňom cítite? Mottom generála je: „Som nenahraditeľný!“

### **Rola pištoľníka**

Pištoľník je známy tým, že nosí „kolty proklatě nízko“ a hlavne má ich vždy nabité ironickými poznámkami, výsmechom a kritikou všetkého, čo sa okolo neho deje. Pištoľník strieľa a jeho hlavnou úlohou je samozrejme trafiť protivníka, najlepšie priamo do srdca. Celé hodiny venuje čisteniu svojich kolto, výberom streliva. Cíti sa v spoločnosti nepríjemne, keď sa ocitne neozbrojený, a dostane sa do úzkych, pretože už vystrieľal celý zásobník kritických poznámok. Mottom pištoľníka je: „Vždy pripravený zlikvidovať protivníka!“

### **Rola flegmatika**

Flegmatik k ničomu nezaujíma postoj. Je to úplný opak generála a pištoľníka. Všetko mu je ľahostajné. Načo sa mám namáhať, náhodou stratím priveľa vlastnej energie a čo potom? Motto: „Kde ma postavíš, tam budem stáť. Hlavne nič odo mňa nežiadať.“

### **Rola najdokonalejšieho**

Úloha dokonalého ponúka postaviť samého seba na piedestál obdivu. Podceňuje príspevky a riešenia druhých ľudí. Má minimálne po ruke tri dôvody, prečo je názor toho druhého nesprávny. Svoje tvrdenia prezentuje väčšinou inteligentne a predkladá tie najlogickejšími argumenty, len aby dokázal svoju najdokonalejšiu pravdu. Sám ruku k dielu nepriloží, pretože si to vyžaduje obeť, ale jeho pozícia najmúdrejšieho v spoločnosti ho stojí mnoho vnútorných síl. Motto: „Ja som majiteľ pravdy!“

## **Rola večného hlupáka**

Cieľom tejto role je všetko okolo seba brzdiť. Neustále kladie otázky, ale neponúka žiadne odpovede a riešenia. Keď s niekým nesúhlasí, nič nepovie a trucuje. A keď sa ho spýtate, čo sa s ním deje, odpovedá protiotázkou: Čo by bolo? Zásada nevinnnej tváre je podstatou jeho úlohy. Motto: „Ja nič, ja muzikant.“

## **Rola navrhovateľa a povzbudzovateľa**

Premýšľa a ponúka svoje myšlienky pre diskusiu. Povzbudzuje ostatných, aby prispeli svojím dielom. Zdôrazňuje hodnotu ich názorov a pripomienok. Ponúka aktivity, v ktorých má každý svoje miesto a priestor. Vie pochváliť dobre vykonanú prácu a podporiť dobrú myšlienku.

## **Rola zjednotiteľa**

Je to úloha človeka, ktorý je schopný z malých čriepkov myšlienok a postojov ľudí pospájať jeden väčší a lepší celok. Je to človek kompromisu a dohody. Podporuje harmóniu medzi ľuďmi, nie však cez falošné úsmevy. Hľadá prijateľné stanovisko pre tých, ktorí sú v konflikte.

## **Rola výskumníka**

Je to človek, ktorý sa púšťa aj do nových oblastí. Snaží sa odhaliť princíp fungovania vecí a vzťahov. Neuspokoja ho len konvenčné a komerčné stanoviská. Hľadá nové cesty a ponúka nové ciele. Má schopnosť zasiahnuť, keď nastane zmätok alebo konflikt. Hľadá pravdu, ktorá sa môže nachádzať aj mimo neho samého a vie, že nositeľom pravdy môže byť aj ten, od ktorého by sme to nečakali.

Ak ste sa našli v roliach viacerých postáv ste chlapcom/dievčaťom mnohých tvárí. Ktorá je však tá vaša, skutočná? Každé predstavenie má svoj koniec a nasleduje klaňačka - bez masiek. Budú nám na konci predstavenia tlieškať, alebo nás vypískajú?

Veronika Chrvalová ☺



**A tu je ešte zopár fotiek  
z plesu...**



# Športové aktivity našej školy

Tento rok bol veľmi úspešný na športové úspechy našich žiakov. Spýtali sme sa pána učiteľa Koiša, aby nám o nich porozprával.

Katka : Kde a kedy sa uskutočnili zápasy dievčat vo florbale ?

P. Koiš : Florbalové družstvo dievčat sa zúčastnilo turnaja 11. februára v telocvični piešťanského Gymnázia Pierra de Coubertina.

Stanka : Koľko škôl sa turnaja zúčastnilo?

P. Koiš : Stretlo sa päť stredných škôl z nášho okresu.

Katka : Na ktorom mieste sa umiestnili naše žiačky?

P. Koiš : Naše žiačky obsadili vynikajúce druhé miesto, keď vo finále tesne podľahli favoritovi celého turnaja.

Katka : Aké bolo naše zloženie družstva?

P. Koiš : Andrea Snohová 1. A (1 G + 1 A), Karina Mišurová 1.A (0 G + 1 A), Andrea Búzeková 1.A (0 G + 0A), Nataša Kovárová 2.B (5 G + 0 A) , Nikola Kovalčíková 2.B (0 G + 5 A), Barbora Rusnáčeková 2.B (3 G + 0 A), Izabella Valová 2.B ( brankár), Sandra Adamcová 3. A (0 G + 2 A).

Stanka : Kto bol vedúci nášho družstva?

P. Koiš : Vedúci družstva som bol ja.

Gratulujeme žiačkam, ktoré sa zúčastnili na školských majstrovstvách vo florbale za krásne druhé miesto.

Katka : Kde a kedy sa uskutočnili zápasy chlapcov vo florbale ?

P. Koiš : 21.1. 2010 sa v telocvični Gymnázia P. de Coubertina v Piešťanoch uskutočnilo už druhé dvojkoľo Florbalovej ligy 2009/2010., ktorá skončí do konca marca.

Stanka : Proti komu sa stretli v zápasoch?

P. Koiš : Proti žiakom stredných škôl nášho okresu.

Katka : Na ktorom mieste sa umiestnili naši žiaci?

P. Koiš : Naši chalani tentoraz podľahli obom súperom.

Katka : Aké bolo zloženie mužstva?

P. Koiš : Matúš Bukovčák 4.A, Peter Klčo 2.B, Michael Daniš 3.A, Boris Šintál 3.A, Matej Švančara 3.A, Juraj Kopál 2.B, Martin Cibulka 2.A, Rastislav Jobus 4.A, Lukáš Košík 3.A, Natan Balada 2.A, Jozef Sabo 1.A

Ďakujeme chlapcom za reprezentáciu našej školy. V čase vydania časopisu už boli známe celkové výsledky a naši chlapci sa umiestnili na siedmej priečke v tabuľke.

Stanka : Kedy a kde sa uskutočnil volejbalový turnaj našich žiačok?

P. Koiš : Volejbalové družstvo dievčat sa zúčastnilo 4. februára 2010 okresných majstrovstiev stredných škôl, v telocvični piešťanského Gymnázia P. de Coubertina.

Katka : Koľko škôl sa zúčastnilo turnaja?

P. Koiš : Stretli sa štyri stredné školy z nášho okresu.

Stanka : Na ktorom mieste sa umiestnili naše žiačky?

P. Koiš : Naše dievčatá obsadili tretie miesto, keď v zápase o bronz porazili SPŠE Piešťany.

Katka : Aké bolo zloženie družstva?

P. Koiš : Nikola Karlíková 2.B, Denisa Klátiková 2.B, Simona Plevková 3.B, Andrea Snohová 1.A, Sandra Adamcová 3.A, Barbora Rusnáčeková 2.B, Izabela Vallová 2.B, Karina Mišurová 1.A, Andrea Búzeková 1.A.

Stanka: Zúčastnili sa naši žiaci ešte nejakého iného turnaja?

P. Koiš: Naše žiačky sa už zúčastnili basketbalového turnaja, kde skončili ako druhé a ešte sa pripravujú na futbalový turnaj.

Ďakujeme pánovi učiteľovi Koišovi za rozhovor.

Katarína Cigániková a Stanislava Michnová

**Na záver tohto čísla si profesorka Koišová pre vás pripravila malé matematické hlavolamy.**

### **Vedeli ste???**

|           |   |   |   |    |   |            |          |   |   |   |   |   |           |
|-----------|---|---|---|----|---|------------|----------|---|---|---|---|---|-----------|
| 1         | x | 9 | + | 2  | = | 11         | 9        | x | 9 | + | 7 | = | 88        |
| 12        | x | 9 | + | 3  | = | 111        | 98       | x | 9 | + | 6 | = | 888       |
| 123       | x | 9 | + | 4  | = | 1111       | 987      | x | 9 | + | 5 | = | 8888      |
| 1234      | x | 9 | + | 5  | = | 11111      | 9876     | x | 9 | + | 4 | = | 88888     |
| 12345     | x | 9 | + | 6  | = | 111111     | 98765    | x | 9 | + | 3 | = | 888888    |
| 123456    | x | 9 | + | 7  | = | 1111111    | 987654   | x | 9 | + | 2 | = | 8888888   |
| 1234567   | x | 9 | + | 8  | = | 11111111   | 9876543  | x | 9 | + | 1 | = | 88888888  |
| 12345678  | x | 9 | + | 9  | = | 111111111  | 98765432 | x | 9 | + | 0 | = | 888888888 |
| 123456789 | x | 9 | + | 10 | = | 1111111111 |          |   |   |   |   |   |           |

**No nie je to brilantné????? Zuzka ☺**

