



Trnavský
samosprávny
kraj



Zborník prác Študentskej vedeckej konferencie 2009

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové
Beňovského 358/100, 922 03 Vrbové
tel: 033/7791495
e-mail: gymvrbove@gymvrbove.sk
www.gvrbove.edu.sk

Š
V
K

Vydalo Gymnázium Jána Baltazára Magina v spolupráci s Rodičovským združením pri Gymnáziu J.B. Magina a Trnavským samosprávnym krajom.

Zostavovateľ: PaedDr. Ing. František Glos, PhD.
Redakčná rada: Ing. Jana Filanová, Mgr. Pavol Koš, Mgr. Soňa Filová
Grafická úprava: OKPC Vrbové

Vrbové 2009
Text neprešiel jazykovou úpravou.

Trnavský
samosprávny
kraj





Najcennejšie sú tie poznatky, ktoré získa žiak vlastnou prácou a vlastným úsilím.

Výsledkom vzdelávania má byť človek pripravený na celoživotné vzdelávanie a učenie sa, pripravený adaptovať sa v budúcnosti na množstvo rozličných zmien v spoločnosti, človek pripravený efektívne vykonávať svoje životné roly, človek, ktorý si bude formovať tvorivý štýl života prostredníctvom vnútornej motivácie, citovej bohatosti, rozvinutých intelektuálnych schopností, dobrej socializácie a hodnotovej orientácie.

Hlavným cieľom našej školy je rozvoj osobnosti žiakov, rozvoj kompetencií a hodnotového systému. Chceme, aby sústavu vedomostí a zručností našich žiakov tvorili tie poznatky a skúsenosti z činností, ktoré nepodliehajú rýchlym zmenám vedecko-technického rozvoja, ktoré odhaľujú najdôležitejšie podstatné znaky učiva. Zákon o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. nám to umožňuje. Môžeme konštatovať, že naši absolventi počas štúdia získavajú kompetencie v oblasti komunikačných schopností, vedia využívať informačno-komunikačné technológie, získavajú matematickú gramotnosť, kompetencie v oblasti technických a prírodných vied. Sú pripravení k celoživotnému vzdelávaniu.

Študentská vedecká konferencia, ktorá sa uskutočnila v marci 2009, veľkou mierou prispela k získaniu kompetencií a ukázala cestu ako pripraviť študentov, aby sa vedeli úspešne vysporiadať s rôznymi aspektami reálneho života, aby dokázali byť pripravení presadiť svoj talent a boli pripravení na štúdium na vysokej škole.

Predkladané práce študentov Gymnázia J. B. Magina vo Vrbovom vznikli na základe projektu Študentská vedecká konferencia v rámci Výzvy Trnavského samosprávneho kraja č. 2/2009 Podpora mládežníckych aktivít v roku 2009.

František Glos



Výcvik policajného psa

Bačová Diana, 2. ročník

Kľúčové slová: policajný výcvik, policajný chov, poslušnosť, čuch, vyrovnaný pes.

Abstrakt

V práci som sa venovala policajnému výcviku. Ten je kľúčom k správne mu policajnému psovi. Zameriavala som sa na zneškodnenie páchatel'a a hľadanie drog.

Keywords: police training, police breeding, obedience, smell, balanced dog.

Abstract

In this work, I concentrated on the police training. This is a key to a good police dog. I focused on the destruction of the offender and searching for drugs.

Mojim cieľom bolo oboznámiť verejnosť s podrobným výcvikom policajného psa a poukázať na výnimočnosť, schopnosti a výkony týchto psov, ktorí nám denne poskytujú služby a zachraňujú naše životy. Preto by si ľudia mali viac vážiť psov, pretože nám niekedy môžu zachrániť život.

Policajnú kynológiu môžeme definovať ako vedu o psoch využívaných v policajnej činnosti. Policajná kynológia sa zaoberá chovom, výchovou, ale hlavne výcvikom psov, a následným využitím psov určených na policajné služby. Pre budúcich policajných psov je najdôležitejším a zlomovým bodom výcvik. No zásluha nepatrí iba psom, ale aj výcvikárom, či policajným psododom. Cieľom policajného chovu je dosiahnuť a upevniť požadované znaky a špecifické vlastnosti plemena. V odborne riadenom chove, presnejšie v plemenitbe, ide o dedičné ustálenie typických, geneticky podmienených fyzických a fyziologických charakteristík daného plemena z hľadiska ustanovení kritérií príslušného štandardu. V podmienkach chovateľskej činnosti Policajného zboru sa na dosiahnutie týchto cieľov využíva jedna z metód čistokrvnej plemenitby - líniová plemenitba. Jednou z jej zásad je chov orientovaný na vynikajúcich a zdravých jedincov – typických predstaviteľov plemena. Avšak, základom akéhokoľvek výcviku psa je poslušnosť. Nemôžeme sa domnievať, že pes zvládol základy výcviku, pokiaľ sme ho nenaučili základnej poslušnosti. Poslušnosť je odrazovým mostíkom k nácviku pachových prác i k nácviku obrany. Predovšetkým tu je poslušnosť psa dôležitou podmienkou. Veď ostrý pes v obrane, ale ťažko ovládateľný je veľmi nebezpečný pre svoje okolie. Ohrozuje zdravie figurantov i ostatných pomocníkov pri výcviku, ale aj iných ľudí. Žiadny cvik poslušnosti požadovaný skúšobným radom nie je samoúčelový, ale má aj svoj praktický význam. Mimo nácviku a zvládnutiu jednotlivých cvikov má poslušnosť vo svojom súhrne cieľ naučiť psa ovládateľnosti. Služobná kynológia vykonáva obranné a pachové práce. Obranné práce sa používajú pri zákrokoch so psom, kedy sa pes môže použiť priamo a naostro, v závislosti od situácie. Oddelenie služobnej kynológie sa okrem iného zaoberá aj špeciálnymi pachovými prácami. To znamená, že psy vyhľadávajú výbušniny, zbrane, omamné látky, či nezvestní nebožtíci sú takisto predmetom úkonov na ktoré sú psy cvičení. V tejto súvislosti existujú rôzne spôsoby práce so psom. Ide predovšetkým o metódy pachových konzerv.



Pachové stopy sú pre služobného psa najťažšou úlohou. Zviera musí diferencovať pachy, čiže musí rozlíšiť sledovaný pach od pridružených. To znamená, že pachy ďalších osôb a zvierat. No samozrejme, každý pes musí byť vyrovnaný. Musí okamžite reagovať na podnet, no na druhej strane sa ale aj bleskovo musí upokojiť. Sú to akési pomyselné vážky, no keď je jeho správanie práve takéto, možno povedať, že vtedy je pes najideálnejší. Keď mu rozkázete zaútočiť, musí zaútočiť na danú osobu. Ak mu rozkázete dostať, pustiť, musí si osobu prestať všímať. Jednoducho najlepší pes musí mať bleskovú reakciu a jeho vyhasínanie vzruchu musí byť okamžité.

Literatúra

- [1] Pes přítel člověka, 6/1979, strana 17,18.
- [2] Pes přítel člověka, 7/1980, strana 13.
- [3] Pes přítel člověka, 2/2009, strana 15, 34, 35.

„Už ti viac neverím“

Bielková Soňa, 3. ročník

Kľúčové slová: rodičovstvo, adolescencia, dôvera, tolerancia, komunikácia.

Abstrakt

V mojej práci, ktorá nesie názov „Už ti viac neverím“ som skúmala a porovnávala vzájomné vzťahy medzi adolescentmi a ich rodičmi a adolescentmi a ich rovesníkmi. Podľa môjho názoru sú v dnešnej dobe vzťahy medzi dospievajúcimi deťmi a ich rodičmi narušené. Táto problematika by sa mala dostať do povedomia. Mnohí rodičia si neuvedomujú, že ich deti nemajú voči nim dôveru, čo je spôsobené minimálnou vzájomnou komunikáciou a dochádza k narušeniu ich vzťahu.

Keywords: parents, teenagers, trust, toleration, communication.

Abstract

I examined and compared relationships between teenagers and their parents vs. teenagers and their friends in my work named “I do not believe you anymore”. In my opinion, relationships between parents and their children are strained nowadays. People should be aware of this problem. A lot of parents do not realise that their children do not trust them what is caused by minimal communication and relationship between parents and their children become strained.

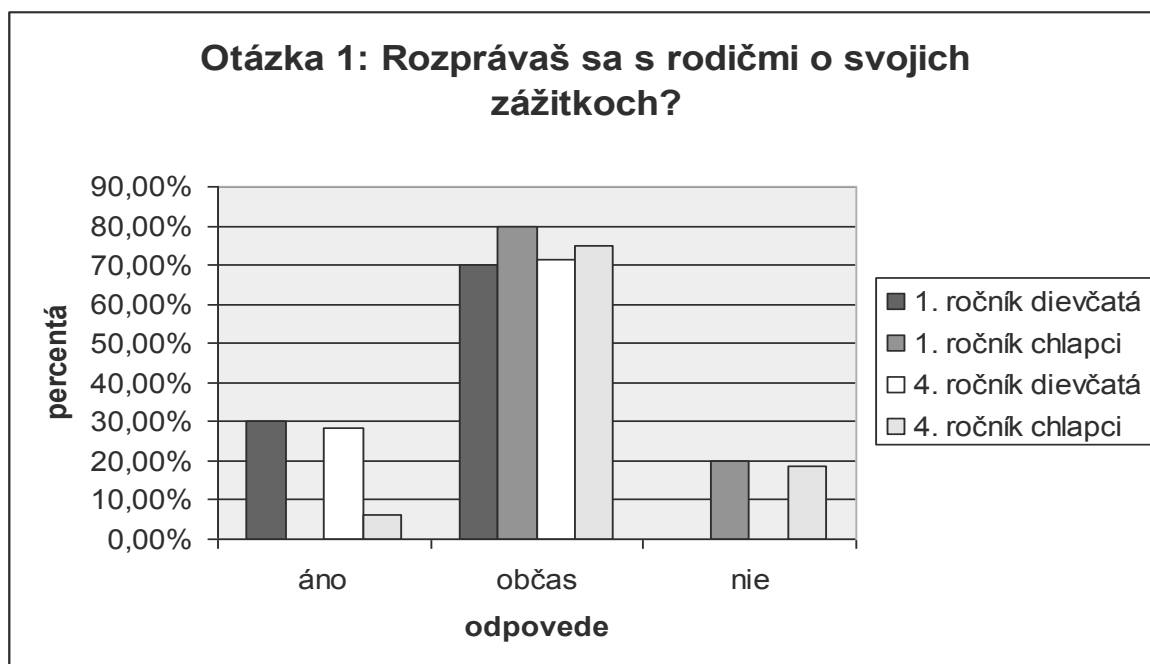
Moja práca s názvom „Už ti viac neverím“ sa zaraďuje do kategórie psychológia. Túto tému som si vybrala najmä preto, že osobne sa zaujímam o psychológiu a rada by som sa jej venovala v budúcnosti prostredníctvom štúdia na vysokej škole.

V práci som sa zaoberala vzájomnými vzťahmi medzi rodičmi a ich deťmi a porovnávala som ich so vzťahmi, ktoré majú deti so svojimi rovesníkmi. Zisťovala som prostredníctvom ankety, aký vzťah majú adolescenti so svojimi rodičmi. Anketu som zadala na Gymnázium Jána Baltazára Magina, ktorá pozostávala z ôsmich otázok a respondentov som rozdelila do dvoch vekových skupín. V prvej skupine boli študenti prvých ročníkov, v priemere vo veku 15 rokov a v druhej skupine boli študenti štvrtých ročníkov, vo veku približne 18 rokov.

V hypotézach som predpokladala, že študenti budú so svojimi rodičmi minimálne komunikovať, ich vzťahy budú pohoršené, budú viac dôverovať kamarátom, rodičov budú chápať ako ľudí, ktorí im vôbec nechápu. Po vyhodnotení ankety som zistila, že moje hypotézy sa vo veľkej miere potvrdili. Zistila som, že vysoké percento študentov sa minimálne zhovára so svojimi rodičmi, trávajú oveľa viac času s kamarátmi než s rodičmi a najprekvapujúcejším zistením pre mňa bolo, že dospelí adolescenti ignorujú starostlivosť svojich rodičov, ba je im až na príťaž. Tieto zistenia by som v budúcnosti rada viac uviedla na verejnosť prostredníctvom odprezentovania svojej práce na stredných, popri prípade na základných školách, alebo prostredníctvom rodičovských združení na našom gymnázium.

Literatúra

- [1] JÁN GRÁC : Pohľady do psychológie hodnotovej orientácie mládeže, vyd. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1979, ISBN 67-015-79
- [2] JÁN HVOZDÍK : Základy školskej psychológie, vyd. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984, ISBN 67-006-86
- [3] PETR MACEK – LENKA LACINOVÁ : Vzťahy v dospívání , vyd. Barrister a Principal, 2006, ISBN 80-7364-034-1
- [4] V.CAPPONI – T. NOVÁK : Sám sobe dospelým, dítetom i rodičom, vyd. Grada, 1993, ISBN 80-7169-017-1





Skinheads – nepochopená subkultúra

Blažeková Hana, 2. ročník

Kľúčové slová: Skinheads médiá Naziskinheads

Abstrakt

Hlavným cieľom mojej práce je nazretie do subkultúry skinheads a zistiť odpoveď na otázku, či naozaj médiá ničia subkultúru skinheads. Tímto problémom sa zaoberám preto, lebo si myslím, že médiá o skinheads poskytujú verejnosti jednostranný a subjektívny pohľad na túto subkultúru. Médiá pripisujú skinheads veci, ktoré nikdy nespáchal žiaden člen tejto skupiny a dávajú skinheadov dokopy s nacistami resp. neonacistami, čo je úplný nezmysel.

Keywords: Skinheads Media Nazi Skinheads

Abstract

The main goal of my work is look into subculture of skinheads and find answer of the question if media really destroy the subculture of skinheads. I focused on this problem because I think that media offer a one-sided and subjective view of this subculture of skinheads to public. Media ascribe such things to skinheads which none of the members of this group has ever committed and they connect skinheads with Nazis or Neo-Nazis which is nonsense.

História skinheads sa začína vyvíjať v 60-tých rokoch 20. storočia na britských ostrovoch, kde sa medzi mladú, prevažne chlapčenskú generáciu pripletú prisťahovalci z Jamajky, ktorý so sebou prinesú dva nové hudobné smery . ska a reggae. Tieto dva hudobné smery sa postupne stanú piliermi začínajúcich skinheads, avšak nie v tej podobe ako ich poznáme dnes. Nazývali sa Rudeboys a boli iba takým štartovacím prúdom mládeže, pre ďalší vývoj subkultúry.

Typickým znakom pre týchto mladých ľudí sa stalo tradičné robotnícke oblečenie a holá hlava (obľubovali aj jazdu na scooteri). Boli to ľudia, ktorí sa hrdo hlásili k pracujúcej triede a preto si aj hovorili „ working class “.

Skinheads boli odjakživa apolitický a antirasistický. O ich apolitickosti vraví aj ich známe motto : „ Never žiadnemu politikovi ! “. No a o ich antirasistickosti musí vravieť už len to, že celá kultúra skinheads vychádza vpodstate z kultúri černošskej.

Skinheads sa avšak počase začalo rozdeľovať na rôzne smery. Je ich veľmi veľa, ale dá sa povedať, že poznáme asi 5 najznámejších a aj najdôležitejších prúdov.

Takže, najprv tu máme pôvodných skinheads, ktorý obľubujú ska, reggae a rock steady. Je to mladá pracujúca trieda, nie sú politicky zameraní a nie sú rasistickí.

Ďalej sú tu R.A.S.H. ktorí sú už ľavicovo orientovaní. Sú to buď komunisti alebo socialisti, aj keďsocializmus nie je ich pôvodnou myšlienkou. Niekedy ich spájajú dokonca aj s anarchizmom, čo je úplný nezmysel. Rash sú antirasisti a antifašisti.

Potom tu máme Naziskinheads. Títo silne pravicovo ladení ľudia nemajú absolútne nič spoločné s pôvodnými skinheads, možno až na image. Skinheads ich odmietajú a nepovažujú ich za skinheads. Naziskinheads majú za vzor napr. Adolfa Hitlera alebo Rudolfa Hessa.

A takmer nakoniec tu máme S.H.A.R.P.S., ktorí vznikajú ako reakcia na rozrastajúcich sa naziskinheads. Sú to vlastne skinheads vracajúci sa k tradíciám skinheads. Sú to antirasisti / antifašisti.

No a ešte tu máme posledné, také špeciálne krídlo skinheads. Je to Oi ! and Punk United. Tento prúd je akýmsi kompromisom medzi Punkom a Skinheads. Sú antirasisti / antifašisti a bojujú proti útokom na prisťahovalcoch . Oi! je vlastne hudobný štýl, ktorý vznikol prerobením punkových piesní do štýlu ska a reggae.

Nesmieme samozrejme zabudnúť na ženy. Ženy v skinheads nazývame renees. Ich pôvodnou úlohou bolo vychovávať svoje deti a bojovať proti degradácii, ponížovaniu a násiliu páchanému na ženách v iných krajinách sveta.

Moja praktická časť pozostávala z dvoch ankiet. V každej ankete boli 4 otázky. Anketa 1 bola určená pre ľudí od 16 po 25 rokov a bola robená na vzorke ľudí 50. Zhrnutím sme zistili, že respondenti nejavia takmer žiadny záujem o túto subkultúru a ich názory a predstavy sú pomýlené.

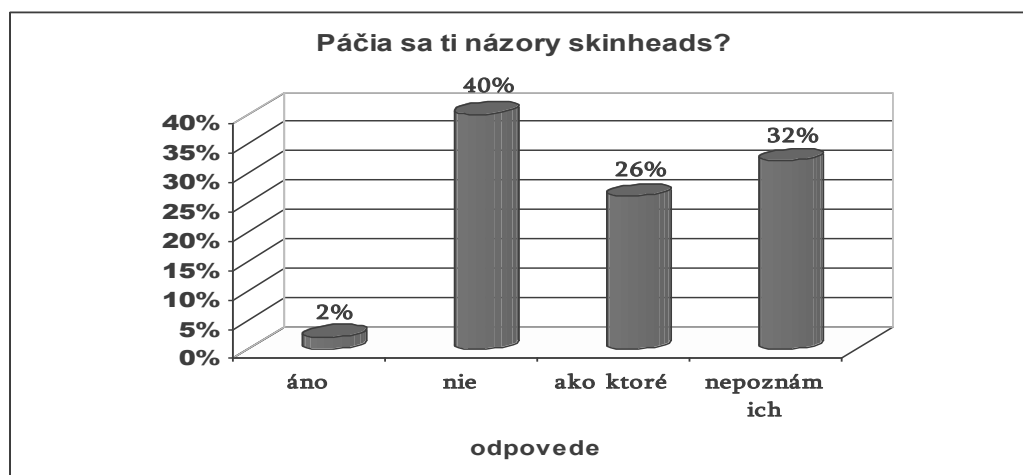
Anketa 2 bola určená pre ľudí od 25 rokov a viac a bola robená na vzorke ľudí 50. Zhrnutím sme zistili, že médiá majú oveľa vyšší vplyv na starších ľudí, a preto a výsledky grafov boli podstatne iné. Najdôležitejšie boli ale dva poznatky, kde sme prišli nato, že až 38% respondentov si predstavuje pod skinheadom holohlavého bitkára, ďalších 20% neonacistu, 18% prívrženca fašizmu, 14% utláčateľa menšín a iba 10% silného vlastenca. Tieto výsledky mi napokon potvrdila posledná otázka, ktorá potvrdila aj moju hypotézu, že väčšina opýtaných, až 82% má informácie o skinheads z časopisov, novín, TV a iných médií. Myslím si, že médiá jednoznačne ničia subkultúru skineads, pretože svoje tvrdenia si neoverujú a nezisťujú. Vplývajú na mienku verejnosti, ktorá má potom nesprávnu predstavu o tejto subkultúre. Samozrejme ďalším problémom sú aj naziskinheads , ktorých by sme už nemali spájať so skinheads, ale nazývať ich ich pravým menom a to je – neonacista.

Literatúra

[5] <http://www.hiraxrecords.sk/Skinheads>

[6] <http://kehreg.com/2007/01/02/extremisti-v-komarne/>

[7] <http://krimi.cas.sk/clanok/99375/rusko-skinheadi-vrazdili-neslovanskych-pristahovalcov.html>





Železnica Piešťany - Vrbové

Bukovčák Matúš, 3. ročník

Kľúčové slová: história železnice, súčasný stav, regionálna trať, osobná doprava, budúcnosť železnice vo Vrbovom, cyklocesta, dreziny, historický víkendový vlak, vlečka, znovu zavedenie osobnej železničnej dopravy, nosný systém, motorové vozne a jednotky.

Abstrakt

V Mojej práci sa môžete dočítať o histórii trate Piešťany – Vrbové. Kedy bola trať postavená, kedy prestali premávať osobné, neskôr i nákladné vlaky. Dozviete sa niečo o súčasnom stave a víziách do budúcnosti osobnej vlakovej dopravy vo Vrbovom., ako by mala fungovať. Sú tu prezentované viaceré varianty využitia tejto železničnej trate – dreziny, víkendové historické vlaky pre turistov, vlečka pre závod, integrovaný dopravný systém, kde by vlak vytlačil autobusy. Trať je porovnávaná s inými regionálnymi traťami na Slovensku. Hľadá sa vhodné koľajové vozidlo.

Keywords: history of railway, current condition, regional track, passenger traffic, future of railway in Vrbové, cycle path, draisine, historical weekend train, freight track, resumption of passenger railway traffic, high-frequency system, diesel carriages and multiple units

Abstract

In my work you can read about the history of the track Piešťany – Vrbové: when the track was built, when passenger trains and later also freight trains stopped working. You can learn something about current condition and future visions in passenger train transport in Vrbové, how it should work. There are various alternatives of the utilization of this railway track presented – draisine, historical weekend trains for tourists, freight track for a factory, integrated traffic system in which trains would expel buses. The track is compared with other regional tracks in Slovakia. A suitable track vehicle is being searched.

Dnes na trati už nefunguje ani osobná ani nákladná doprava. Posledné využitie bolo na zväžanie koľajových polí z koridoru a trať čaká pravdepodobne na vytrhanie. Už len sem tam sa prebehne univerzálne motorové vozidlo z Piešťan, aby vykosilo trávu a podobne. Je to smutné. Ak chceme, aby sa trať zachovala treba začať konať, a to okamžite.

Čo bude ďalej? Treba začať bojovať. Stále nie je neskoro, kým tu trať je. Treba si uvedomiť, že keď sa nebude konať a trať sa naozaj vytrhá už železnica nikdy do Vrbového nepovedie, územie trate sa zastavia a nebude sa ju dať kde postaviť. Pozrime sa ako rýchlo sa zaplňa priestor okolo Krakovian a Trebatíc fabrikami. Predstavme si ako to tu bude vyzerat' o desať rokov. Celé okolie hlavnej cesty od Vrbového po Piešťany budú pokrývať továrenské haly. Po Trebatickom obchvate by každý túžil jazdiť rýchlosťou ako mimo obce, veď tu nie sú domy, už bolo zvažované zvýšenie rýchlosti, ale po postavení fabrík sa už určite rýchlosť nezvýši. Stúpne počet vozidiel na ceste druhej triedy č. 499, ľudia stále viac prechádzajú na individuálnu dopravu. Po vystavaní fabrík stúpne počet kamiónov, nákladných automobilov, situácia bude kritická. Už dnes v dopravných špičkách na tejto ceste začínajú problémy. v Piešťanoch sa od Vrbového tvoria na semaforoch dlhočizné kolóny siahajúce po most. Meškajú autobusy, ľudia sú nervózni mám aj vlastnú skúsenosť, už som pár krát nestihol vlak

do Trnavy. Čo bude o 10 rokov? Ak bude potrebné zvýšiť počet jazdných pruhov, nebude ich kam vopchať, lebo na ceste budú nalepené fabriky. V takejto situácii sa bude hodiť vlak.

Výhodou vlaku oproti autobusom by bola dĺžka trate, ktorá je kratšia ako 8 km. Trasa autobusu je o 4 km dlhšia. Cesta autobusom trvá 25 min, vlakom by trvala aj pri dnešnej úbohej maximálnej povolenej rýchlosti 40 km/h len 15 min. Po zrekonštruovaní trate by bola rýchlosť vyššia a aj čas prepravy kratší. Ďalšie plus by bola cena, ktorá by bola u Železničnej spoločnosti menšia oproti SAD Trnava (25 skk) o polovicu. Predstavte si z Vrbového do Piešťan vlakom pod 10 min za 12 skk (0,40 eur), polovičný 6 skk (0,20 eur). Vlak predstavuje väčšie pohodlie, viac miesta, miesto na batožinu (niektorí autobusári neberú mamičky s kočíkmi), žiadne tlačnice, možnosť prepravy bicyklov.



Z týchto dôvodov je jasné, že vytrhanie trate by bolo nesprávne. Preto treba začať konať už dnes, lebo zajtra môže byť neskoro. Treba, aby vznikali spolky, občianske združenia atď. na záchranu tejto regionálnej trate. Som rád, že existujú ľudia ako napr. tí z OZ Čango. Viem, že osud trate majú v rukách ŽSR, pred ich rozhodnutím o vytrhaní koľají (ktoré ešte neprišlo), trať môže zachrániť len dobrý projekt, preto by mal prísť niekto (mestá a dediny na trati, región, VÚC, investor) s riešením a začať sa problematikou zaoberať čo najskôr.

Ak by sa vytrhala čo by som bol nerád, bol by som za postavenie cyklistickej cestičky, ktorá by viedla v celej dĺžke telesa. Stačilo by len položiť asfalt na zvršok, ktorý by zostal po bývalej trati. Cyklocesta by bola určite plne využívaná hlavne mládežou. Nič podobné vo Vrbovom nie je a bol by to iba prínosom pre región.

Ďalšou variantou by bol nápad občianskeho združenia Čango z Piešťan - šliapacie dreziny. Je to veľmi zaujímavá myšlienka. Pribudla by atrakcia aká na Slovensku nemá obdoby začali by sem jazdiť turisti z celého Slovenska ale aj zahraničia. Ďalšou možnou alternatívou môže byť aj kombinácia prevádzky cyklotrezní a klasických historických vlakov vedených parnými rušňami. Máme na Slovensku nejakú čisto muzeálnu normálnorozchodnú trať?

Najlepšie by bolo, aby sa trať kompletne zrekonštruovala, zvýšila rýchlosť povedzme na 80 km/h je to možné, trať je takmer rovná a postavili sa moderné zastávky a nástupištia. Vytvoril by sa na trati nosný systém s pravidelnou taktovou dopravou. Autobusové linky z Chtelnice, Myjavy, Brezovej by takmer všetky končili vo Vrbovom s garantovaným prestupom na vlak bez čakania. Takto by sa vlaky určite naplnili, a nevykazovali by žiadnu stratu. Nasadil by som ekonomicky vhodné vozidlá ľahkej konštrukcie podobné električkám.

Cieľom mojej práce je aj osloviť čitateľov, aby ak môžu a vedia ako pomohli nejakým spôsobom bojovať za trať, ktorá je súčasťou histórie mesta už vyše 100 rokov.

Literatúra

- [1] www.vlaky.net/zeleznice/spravy/001221-Trat-Piestany-Vrbove-po-100-rokoch.asp
- [2] www.imhd.sk
- [3] www.vlaky.net/zeleznice/spravy/002034-Akcia-Spanila-jazda-drezin-Cango-po-akcii.asp



Slovenské hrady, zámky a kaštiele

Barbora Černeková, 2. ročník

Kľúčové slová: Slovenské hrady, zámky a kaštiele, Smolenický zámok, Hrad Dobrá Voda

Abstrakt

Slovenské hrady, zámky a kaštiele sú neoddeliteľnou súčasťou našej krajiny. Sú tichými svedkami a pamätníkmi našej bohatej histórie. Malebné ruiny aj zachované stavby sa stali neoddeliteľnou súčasťou našej krajiny i jej typickým prvkom, zrasteným a sklbeným s prírodnou panorámou.

Keywords: Slovak castles, chateaus and manor houses, Smolenice Castle, Dobrá Voda Castle

Abstract

Slovak castles, chateaus and manor houses form an inseparable part of the image of our country. They are silent witnesses and memorials of our nation's rich history. The picturesque ruins and well-preserved buildings dominating their surroundings had become an intrinsic part of our landscape and one of its typical features, tightly bound with the panorama of hilly countryside.

Niekdajšie symboly feudálneho zriadenia, ktoré stratili svoju útočistnú, obrannú a reprezentačnú funkciu sa stali historickými aj umeleckými pamiatkami patriacimi celému národu. Sú dejiskom výstav a prehliadok súčasného kultúrneho a umeleckého diania. V nich sú umiestnené zbierky, ktoré svojimi cennými exponátmi približujú návštevníkom spôsob niekdajšieho života. Hlavným cieľom tejto práce – Slovenské hrady, zámky a kaštiele – bolo priblížiť študentom i širokej verejnosti históriu a súčasné využitie Slovenských hradov, zámkov a kaštieľov.

Architektúra obdobia feudalizmu - Hromadnú výstavbu hradov podnikli na našom území tatársky vpád v rokoch 1241 – 1242, ktorému odolali iba dobre opevnené výšinné hrady. Majetok celej krajiny patril kráľovi, ktorý si na svojom území budoval hrady a opevnené sídla rôznorodnej funkcie. **Obdobie 14. a 15. storočia** – Hrady sa prestavujú a budujú v nich samostatné paláce doplnené množstvom gotických výtvarných detailov, ako sú zložité klenby, kružby okien a výzdoba stien. **Neskorá gotika** - obdobie zosilňovania opevňovacieho systému, ktorým sa chránili hrady pred poddanskými povstaniami, podporovanými českými protifeudálne naladenými bratríckymi vojskami.

Obdobie 16. storočia - nastávajú zmeny v politickom, hospodárskom a myšlienkovom dianí. Hospodársky rozkvet podmienený ťažbou drahých kovov a obchodom, turecké nebezpečenstvo aj šíriace sa myšlienky humanizmu a vzdelanosti zásadne menia celý spoločenský život. **Taliansky štýl stavieb** - Priečelia obytných budov a básti pokrývali maľby, ktorých maľované kvádrovanie a obsáž vyvolávali ilúziu pevnosti, odolnosti a neodbytnosti. **Obdobie neskorej renesancie a ranného baroka** - je charakterizované zvýšeným záujmom panstva o závesné obrazy, ktoré sa stali súčasťou výzdoby interiérov. Rozvinutý typ renesančného kaštieľa bol príčinou postupného zániku hradov. Pôvodná funkcia našich

hradov zaniká v poslednej tretine 17. a začiatkom 18.storočia, keď sa stali oporou povstaleckých vojsk Thökölyho a Rákociho II.

Baroková architektúra - Charakteristickými znakmi je čestné nádvorie a stredný rizalit, v ktorom bola umiestnená vstupná hala, reprezentačné schodište a slávnostná sála. **Barokový klasicizmus konca 18. storočia a stavebná činnosť 19. storočia** - Klasicistická kompozícia parku sa uvoľňuje v prospech prírodno- krajinárskeho parku. Aranžujú sa romantické čistinky a zákutia na spôsob voľnej prírody.

Obdobie socializmu - Mnohé objekty boli renovované a odovzdané verejnosti do užívania. Najvznešenejšie z nich vyhlásila vláda SR za národné kultúrne pamiatky.

Smolenický hrad - V malebnom prostredí východných svahov Malých Karpát, 30 km severozápadne od Trnavy, stojí na zalesnenom návrší uprostred anglického parku Smolenický hrad. Tento hrad je poznačený celkovým reštauračným zásahom, ktorý uskutočnila rodina Pálffyovcov. Hrad vznikol niekedy v 14. storočí a bol kráľovským majetkom. Prvá písomná zmienka o hrade pochádza z roku 1390, kedy ho kráľ Žigmund daroval svojmu obľúbencovi Ctiborovi zo Ctiboríc, pánovi Beckovského hradu. Po Ctiborovi hrad a



okolité panstvo kráľovská rodina prenajímala postupne viacerým uhorským šľachtickým rodinám. Poslednými majiteľmi od roku 1777 bola rodina Pálffyovcov. Hrad bol viackrát zničený, či už počas povstania uhorskej šľachty, alebo požiarom. Postupom času, až do druhej polovice 19. storočia, sa z hradu stáva ruina. Jozef Pálffy posledný majiteľ hradu a panstva Smolenice, od roku 1864, sa rozhodol vystavať na zrúcaninách hradu nový zámok, ktorý sa mal stať jeho feudálnym sídlom. Samotný palác vznikol na mieste staršieho hradu na západnom okraji hradného návršia. V súčasnosti je Smolenický zámok od 26.6.1953 Domovom vedeckých pracovníkov Slovenskej akadémie vied.

Hrad Dobrá Voda - Hrad postavili pravdepodobne v 13. storočí na mieste starého hradiska, po ktorom zostala iba časť zemného opevnenia na JZ od dnešných ruín. Zmienky o hrade sú až zo 14. storočia, z roku 1316. V roku 1394 sa stal súčasťou rozľahlých majetkov Ctibora zo Ctiboríc, neskôr ho spravujú Pálffyovci. Za povstania Františka Rákociho bol hrad veľmi poškodený, po následnej oprave v roku 1762 vyhorel a zostalo na ňom len väzenie pre poddaných. Začiatkom 19. storočia sa,



podobne ako iné hrady, začal meniť na zrúcaniny. Horný hrad si zachoval vonkajšie murivo veží (prakticky ide už len o dve steny ohraničujúce priestor veží a paláca) a časť opevnenia. Hrad by potreboval partiu nadšencov, ktorý by ho čiastočne odlesnili a stal by sa tak



dominantou okolia navštevovanou turistami. Dúfame, že sme vám touto prácou aspoň trošku priblížili históriu, vývoj a stavbu našich slovenských hradov, zámkov a kaštieľov, ktoré zohrali nemalú úlohu v dejinách našej vlasti a jej ľudu a sú pamätníkmi jej politického, administratívneho, vojenského, ekonomického i kultúrneho vývoja. Väčšina stavieb prešla po roku 1948 rekonštrukciou a najvzácnejšie z nich boli vyhlásené za národné kultúrne pamiatky. Vďaka tomu budú celé veky slúžiť budúcim pokoleniam ako zdroj radosti, poučenia, inšpirácie v ľudovom i vysokom umení, v literatúre i v živote. Nezabúdajme na naše krásne a bohaté kultúrne dedičstvo, ktoré nám tu naši predkovia zanechali. Správajme sa k nemu aj naďalej úctivo, zveľaďujme ho a obdivujme.

Literatúra

[1] Slovenské hrady, zámky a kaštiele - Eva Križanová, Dalibor Kusák.KIL

Rastlinstvo a živočíšstvo vodného toku vo Veľkých Kostol'anoch

Dovičicová Lenka, 3. ročník

Kľúčové slová: vodný tok Chtelnička, rastlinstvo okolia, živočíšstvo, znečistenie potoka, ochrana vodného toku Chtelnička

Abstrakt

V mojej práci som sa zamerala na opis rastlinstva a živočíšstva okolia vodného toku Chtelnička. Pozorovali sme živočíchy pod vodnou hladinou, na vodnej hladine a na brehu. Taktiež sme pozorovali rastlinstvo v tomto teréne. Zaoberali sme sa aj problémom znečisťovania vodného toku Chtelnička vo Veľkých Kostol'anoch.

Keywords: the Chtelnička River, flora, fauna, river pollution, protection of the Chtelnička River

Abstract

In my project I focused on description of flora and fauna in the surroundings of the Chtelnička River in Veľké Kostol'any. We observed animals living below the water surface, in the water and on the shore. We observed flora in this territory as well. We also dealt with the river pollution in Veľké Kostol'any.

Človek väčšinou miluje a chráni si to, čo dobre pozná. Preto si myslím, že ak budú ľudia viac oboznámení so svojím okolitým životným prostredím, poznajú jeho zákonitosti a štruktúru, dokážu si lepšie uvedomiť čo všetko spôsobuje ich znečisťovanie. Preto som sa rozhodla prostredníctvom mojej práce priblížiť ľuďom pestrý život potoka v našej obci Veľké Kostol'any, ktorý o niekoľko rokov nemusí byť samozrejmosťou.

Denne okolo nášho potoka prejde mnoho ľudí ale len málo z nich si uvedomuje jeho dôležitosť. Moja výskumná práca mala teda dva hlavné ciele. Prvým bolo popísať rastlinstvo

a živočíšstvo potoka vo Veľkých Kostolnoch, kde sme sa snažili popísať najvyskytovanejšie rastliny a živočíchy na brehu i v potoku. Druhým cieľom bolo poukázať na zhoršujúci sa stav vodného toku zapríčinený hlavne nedbanlivosťou k prírode zo strany občanov vyplývajúcej hlavne z neznalosti tohto vodného ekosystému a dôsledkov znečistenia.

Vo výskumnej časti sme pozorovali hlavne samotné rastliny a živočíchy v okolí potoka a taktiež formy znečistenia potoka, ktoré sme potom spracovali do príslušných kapitol. Chtelnica je vodný tok na Dolnom Považí, preteká juhozápadnou časťou okresu Piešťany. Je to významný pravostranný prítok Horného Dudváhu. Má dĺžku 19,7km a je tokom IV. rádu. Niekedy sa označuje aj neštandardne názvom Výtok. Na hornom toku napája dve vodné nádrže Výtok a Chtelnica. Nad obcou Chtelnica sa rozvetvuje na dve ramená, ktorými preteká celou obcou. V obci bol v miestnom parku vybudovaný na potoku malý rybník. Okolie nášho potoka je porastené rôznymi druhmi rastlín. Najčastejšie sa vyskytujú: vrby, topole, jelše, baza čierna, pálka širokolistá, trst' obyčajná. Najvyskytovanejšie živočíchy: pijavice, hrúzy, vážky, korýtko, ondatry, kačice divé. Jedna kapitola je tiež venovaná znečisteniu potoka, keďže rastlinstvo a živočíšstvo nepochybne závisí aj od tohto činiteľa. V potoku sa nachádzajú viaceré skládky a ani zodpovednosť občanov k tomuto prírodnému ekosystému nie je príkladná. Jej nezanedbateľným poslaním je teda okrem iného upozorniť na ohrozovanie životného prostredia potoka vo Veľkých Kostolnoch. Celá práca by mala vyznieť ako podnet na rozvinutie záujmu riešiť problémy tohto vodného toku pokiaľ ešte je v potoku takýto pestrý život a teda je čo chrániť. Ak ľudia spoznajú život tohto malého vodného sveta, budú sa ľahšie realizovať riešenia navrhnuté v tejto práci.

Literatúra

- [1] Ponec, J.: Stretnutie s krásou. Bratislava: Príroda, 1988. 144s. ISBN 80-8049-137-2
- [2] Thurzová, Ľ.- Kresánek, J.- Mareček, Š.- Mika, K.: Malý atlas liečivých rastlín. 7.vyd. Martin: Osveta, 1983. 464s.
- [3] Jarmila Richmanová.(5.7.2008). Pálka širokolistá. Cit. 13.12.2008. Dostupné z Internetu: <http://rastliny.nahuby.sk/atlas-rastlin/Typha-latifolia/Palka-širokolistá>
- [4] Machkova, N.- Bucha, T.. (1996). SP ALNUS. Cit. 13.12.2008. Dostupné na Internetu: <http://www.sazp.sk/slovak/struktura/ceev/DPZ/LESY/jelsa.html>
- [5] Machkova, N.- Bucha, T.. (1996). SP ALNUS. Cit. 13.12.2008. Dostupné na Internetu: <http://www.sazp.sk/slovak/struktura/ceev/DPZ/LESY/topol.html>
- [6] Slovenská agentúra životného prostredia. Projekt Živá príroda:Bisel. Cit. 13.12.2008. Dostupné na Internetu: <http://www.sazp.sk/bisel/galerie/bivalvia.htm>
- [7] Slovenská agentúra životného prostredia. Projekt Živá príroda:Bisel. Cit. 13.12.2008. Dostupné na Internetu: <http://www.sazp.sk/bisel/galerie/bivalvia.htm>



Možnosti využitia informačno-komunikačných technológií v edukačnom procese detí predprimárneho veku

Ďuračková Tatiana, 2. ročník

Kľúčové slová: informačno-komunikačné technológie, výučbové programy, edukačný proces detí predprimárneho veku

Abstrakt

Prenikanie nových informačno-komunikačných technológií do všetkých úrovní ekonomiky a spoločenského života mení našu spoločnosť na informačnú spoločnosť. Moderná škola sa má orientovať na získanie základných zručností typických pre informačnú spoločnosť. Tradičné metódy a formy vzdelávania už nepostačujú a je nutné ich inovovať. Jednou z možností ako inovovať edukačný proces a vytvoriť vhodné podmienky pre moderné vzdelávanie je využitie informačno-komunikačných technológií, ktoré majú v dnešnej tvorivej škole nezastupiteľné miesto. Cieľom našej práce je poukázať na integráciu informačno-komunikačných technológií do predprimárneho vzdelávania detí. Zdôrazňujeme význam informačnej kompetencie a počítača, ktorý má svoje miesto v edukačnom procese. Zhodnocujeme klady, ale aj riziká informačno-komunikačných technológií, ktoré môžu za určitých okolností pozitívny prínos využívania celkom eliminovať. Upozorňujeme na nevyhnutné zásady psychohygieny, ktorými sa škodlivým účinkom počítača môžeme vyhnúť. Rozdeľujeme výučbové programy, uvádzame CD s prehľadnou charakteristikou pre orientáciu využitia v edukácii. Vzťah detí k informačno-komunikačným technológiám zisťujeme anketou, ktorú sme prevádzali na dvoch triedach materských škôl, čo je štyridsať detí predprimárneho veku.

Keywords: Information and Communication Technologies, Education Programs, educational process of pre-school age children.

Abstract

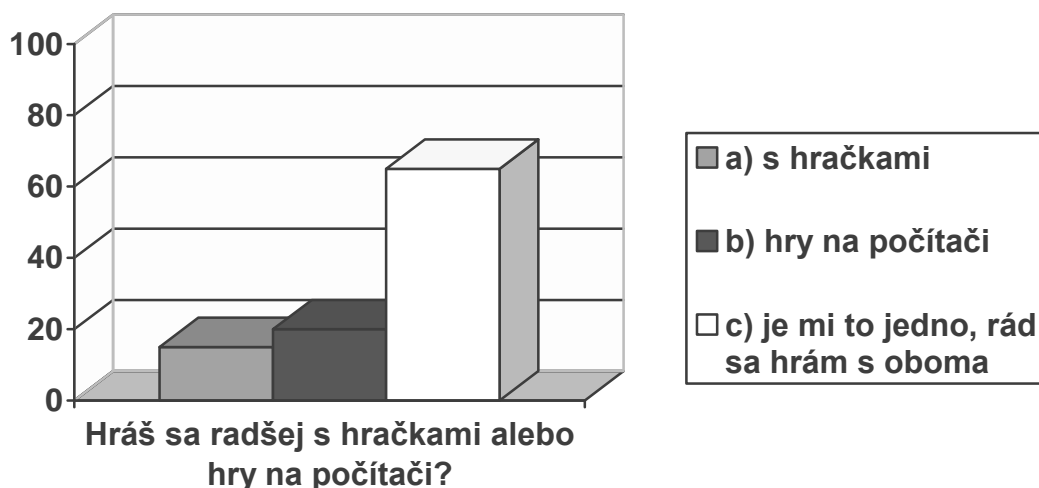
The new Information and Communication Technologies are transmitted to all levels of economy and social life. It changes our society to information society. Modern school should be orientated towards the acquisition of basic skills typical for information society. Traditional methods and forms of education are not sufficient and it is necessary to upgrade them. One of the possibilities how to innovate the process of education and make good conditions for modern education is using Information and Communication Technologies which are irreplaceable in today's creative school. The aim of our work is to point out the integration of Information and Communication Technologies to pre-school education of children. We emphasize the importance of information competence and computer which has its place in the process of education. We evaluate the positives as well as the risks of Information and Communication Technologies which can eliminate positive contribution of use in certain conditions. We draw the attention to necessary principles of psychohygiene by means of which we can avoid the harmful effects of computer. We classify educational programmes; we present a CD with the general characteristics for the orientation of use in education. We identify the relationship of children to Information and Communication

Technologies by the questionnaire which we distributed to two classrooms of nursery school, which is forty children of pre-school age.

Literatúra

- [1] KALAŠ, I. Čo ponúkajú informačné a komunikačné technológie iným predmetom. In Zborník príspevkov 1. celoštátnej konferencie. Račkova dolina 26.-28.10.2000. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2001.
- [2] Kolenička, J.: Veda a informačné technológie. In: Zborník konferencie DIDINFO 98. Banská Bystrica: FPV UMB, 1998, s. 215-225
- [3] Kolláriková, Z. Pupala, B. et al: Předškolní a primární pedagogika. Předškolná a elementárna pedagogika. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. s. 405 ISBN 80-7178-585-7.
- [4] Pavelka, J. Vyučovacie prostriedky v technickej výchove. 1. vyd. Prešov: 1999. s. 80 – 81 ISBN 80-88-722-68-3.

graf č. 4



Hepatitis

Fidlerová Linda, 3. ročník

Kľúčové slová: hepatitis A, hepatitis B, hepatitis C, pečeň, vírus, prevencia, liečba

Abstrakt

Hepatitis je zápal pečene. Príčinou sú vírusy, ktoré sa dostanú do tela telesnými tekutinami alebo krvou a usadia sa v pečeni, kde vytvárajú ďalšie kópie vírusov. Dochádza k oslabeniu pečenej buniek a ich odumretiu.

Keywords: hepatitis A, hepatitis B, hepatitis C, the liver, the virus, the prevention, treatment



Abstract

Hepatitis is an inflammation of liver. It is caused by viruses which get to a body by means of body fluids or blood and settle in liver where they create copies of viruses. Liver cells are attenuated and die.

V práci som sa zamerala na celospoločenský problém šírenia infekčného ochorenia a na jeho prevenciu. Problematiku som spracovala pomocou odbornej literatúry a konzultanta. Na základe zhodnotenia výsledkov ankety, ktorá obsahovala otázky týkajúce sa informovanosti študentov základnej a strednej školy môžem zhodnotiť ich informovanosť ako veľmi dobrú. Respondenti majú základné hygienické návyky, čím dodržiavajú prevenciu. Proti hepatitíde typu A a B je dostupná vakcína. Naši lekári a lekárky sú tu pre nás, môžu nám poskytnúť včasnú pomoc aby sme sa vyhli nenávratnej strate.

Literatúra

- [1] HRUŠOVSKÝ, Š.: PRATKTICKÁ HEPATOLÓGIA. 2.dosplené vyd.. Bratislava, Herba, 2007.272s. ISBN 80-89171-46-X
- [2] ŠAŠINKA, M. –NYULASSY,Š. –BADALÍK,L. a kol. autorov: VEDEMECUM MEDICI. 6.prepracované, aktualizované, doplnené a rozšírené vyd. Martin, Osveta, 2003.2252 s.
- [3] www.EPIS.sk
- [4] informačné božúry farmaceutických spoločností Shering-Plough, Roche
- [5] infolinky 0905 899 950 a 0800 111 118

„AKO SA HLĎADÁ VODA?“

Fuksiová Nina, 2. ročník

Kľúčové slová: zrážky, podzemná voda, pórovitosť, priepustnosť, nepriepustné vrstvy, virgule, artézske studne, prútikár, znečistenie, hydropatogénne zóny, energia

Abstrakt

Podzemná voda je mimoriadne dôležitá pre ľudský život. Voda vyplňa póry v horninách a keď narazí na nepriepustné horniny začne sa hromadiť. Voda je viazaná v kolektoroch, ktoré sa po úplnom naplnení podzemnou vodou nazývajú aquifery. Na zemský povrch sa dostáva pomocou výverou, prameňov, gejzírov, prípadne studňami. Predmetom prútikárstva je vyhľadávanie hydropatogénnych zón, tieto reprezentujú práve aquifery. Prútikári sú preto nápomocní pri vyhľadávaní podzemných prameňov, hydrogeologickom prieskume, ale i pri vyhľadávaní geopatogénnych zón. Podzemná voda je prírodný surovinový zdroj, ktorý si zaslúži našu pozornosť. Tak isto si zaslúži aj to, aby sme si uvedomili, že podzemnú vodu treba chrániť pred znečistením.

Keywords: rainfall, ground water, porosity, permeability, impervious layers, divining rods, artesian wells, dowser, pollution, hydropathogenic zones, energy

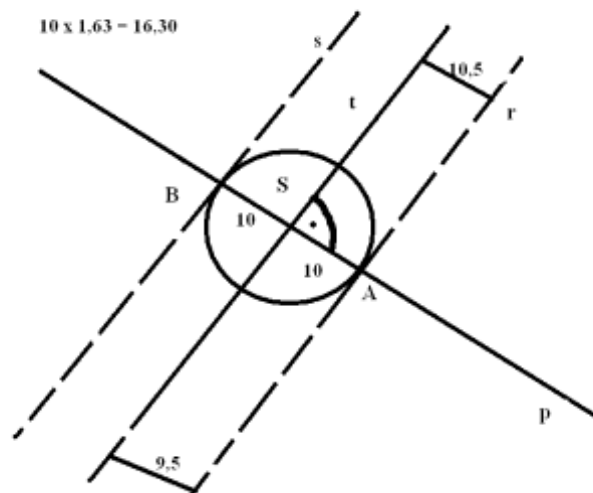
Abstract

Water found under the earth's surface is essential for life. It fills up the pores and gaps in rocks and once it gets in touch with a nonpermeable rock, it begins to accumulate. Water is bound in the collectors which are called aquifers as soon as they are completely filled up with water. Water leaks out onto the earth's surface in various forms – springs, geysers or wells. Hydropathogenic zones, represented by aquifers, can be searched for with the aid of wooden or metal rods. Experts dealing with this are of help when identifying such geopathogenic zones. The sources of subterranean water are of immense value and therefore they should be given special attention but first of all the permanent protection from the pollution.

Schlüsselwort: Abzügen, Unterwasser, Porenanteil, Durchlässigkeit, lecksicher Schicht, Wünschelruten, artesisch Brunnen, Rutengänger, Verunreinigung, hydropathogen Bereich, Energie

Abstrakt DE

Das Unterwasser ist besonders wichtig für das menschliche Leben. Das Wasser füllt die Poren in den Gesteinen aus und wenn es an die dichten Gesteine ausschlägt, beginnt es sich aufzusammeln. Das Wasser ist in den Kollektoren gebunden, die nach dem vollen Auffüllen Aquiferen genannt sind. Auf die Erdoberfläche kommt es mittels der Quellen, Geseren eventuell der Brunnen. Der Gegenstand des Rutenwesens ist die Aussuchung der hydropathogenen Bereiche, diese gerade Aquiferen repräsentieren. Die Rutengänger sind darum bei der Suche der geopathogenen Bereiche behilflich. Das Unterwasser ist die naturreine Rohstoffquelle, die sich unsere Achtung verdient. Gleichermasse verdient es sich auch, dass wir bedenken, dass das Unterwasser man vor der Verunreinigung schützen muss.



Literatúra

- [1] Reichwalder P. – Jablonský J. : Všeobecná geológia 2. Vydavateľstvo UK Bratislava 2003. 260 s. ISBN 80-223-1664-4
- [2] <http://www.hydrogeotech.sk>
- [3] <http://www.silesia.wz.cz/virgule.htm>



Ergonómia pracoviska

Fuljerová Dáša, 2. ročník

Kľúčové slová: ergonomické projektovanie, estetika pracoviska, komfort na pracovisku, zdravotné ťažkosti z povolania, technické vybavenie pracoviska

Abstrakt

Cieľom mojej práce bolo navrhnutie rekonštrukcie pracoviska Veterinárnej a potravinovej správy Trnava so sídlom v Piešťanoch. Ďalej som chcela poukázať na nedostatky dnešných pracovísk a zároveň navrhnúť ich riešenie.

Keywords: ergonomic design, aesthetic in the workplace, comfort in the workplace, diseases caused by work, a technical equipment in the workplace

Abstract

The aim of my work was to design a reconstruction of the workplace of Veterinary and Food Administration Trnava which is located in Piešťany. I also wanted to point out the technical and aesthetic shortcomings of today's workplaces and to propose solutions.

Vo svete neustále pribúdajú choroby a úrazy z povolania, následkom ktorých každoročne zomrie približne 2 000 000 ľudí na celom svete. Aj to je jeden z dôvodov prečo sa zamýšľam nad problematikou estetiky a technického vybavenia pracovísk.

Veľa ľudí si neuvedomuje, že na ich pracovisku, ktoré by sa im mohlo zdať navonok bezpečné, číha na nich veľa nástrah, ktoré môžu negatívne ovplyvniť ich zdravotný stav a s tým spojený pracovný výkon.

Taktiež ma zaujali zdravotné ťažkosti pracovníkov, ktoré bývajú zapríčinené vďaka nekvalitným pracovným strojom, či nevhodným vonkajším vplyvom. Zahŕňa sa tu bolesť hlavy, migréna, bolesti očí, únava, alebo bolesti chrbtice. Aby pracoviská predišli takýmto nástrahám, mali by si zaobstarat' ergonomický nábytok a navrhnúť opatrenie pre ochranu zdravotného stavu pracujúcich, napríklad proti prudkému žiareniu monitora a zaobstarat' kvalitný filter, umiestnený pred obrazovku počítača.

V praktickej časti práce som sa zamerala na návrh rekonštrukcie pracoviska Veterinárnej a potravinovej správy Trnava so sídlom v Piešťanoch. Stará budova pracoviska potrebuje napraviť statiku jednej steny, zaviesť nové elektrické rozvody, plastové okná, či zaobstarat' nové pracovné stroje a nábytok. Zamerala som sa aj na pracovníkov, ktorých som sa prostredníctvom ankety spýtala na ich zdravotný stav. Z ankety vyplýva, že pracovníkov trápi najmä bolesť hlavy a očí a bolesti pohybového aparátu. Tým pádom navrhujem na pracovisko zaobstarat' nové kancelárske stoličky a priestranné pracovné stoly, no predovšetkým napraviť prehnutú podlahu v jednej z kancelárii.

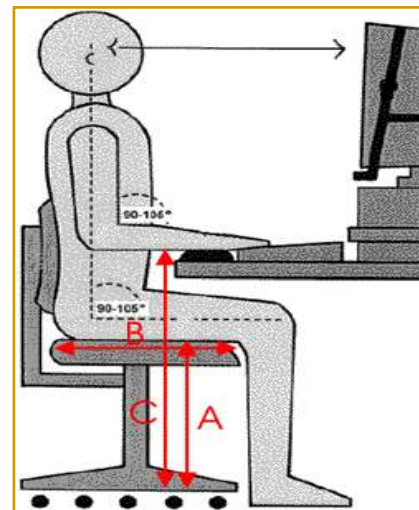
Každému vyhovujú iné pracovné podmienky, iné pracovné polohy a úkony, ktoré závisia nielen od zdravotného stavu pracovníka, ale dalo by sa povedať, že je to aj otázka vkusu a nárokov.

Ergonómia je veda, pomocou ktorej by pracovníci a ich zamestnávateľia mohli vyriešiť večnú otázku napríklad zlého zdravotného stavu ľudí, nízkej produktivity práce, či slabej výkonnosti pri práci a vhodnými prístupmi a riešeniami by mohli tieto negatívne faktory zminimalizovať

a tým dosiahnuť celkový vyšší pracovný výkon a s tým spojenú produktivitu práce, ktorá je pre spoločnosť veľmi dôležitá.

Literatúra

- [1] <http://ergo.nomia.sk/defin.html>
- [2] http://www.mf.uniag.sk/e_sources/katsvs/pvs/ergonomia_info.pdf
- [3] <http://lorika-slovakia.czechtrade.sk/ergonomia-sedenia-statia>
- [4] <http://www.muzeum-umeni-benesov.cz/iid/ergonomie/ergonomie.html>
- [5] <http://www.dusan.pc-slany.cz/klavesnice/ergonomie.htm>



NELÁTKOVÉ ZÁVISLOSTI

Grék Jaroslav, 2. ročník

Kľúčové slová: závislosť, gambling, mobilmánia, IAD, závislosť na TV

Abstrakt

Závislosť je v medicíne podľa definície Svetovej zdravotníckej organizácie choroba definovaná ako duševný, prípadne aj telesný stav, charakterizovaný prítomnosťou naliehavej túžby opakovane a pravidelne privádzať do svojho tela príslušnú látku. Závislosti môžeme rozdeliť na drogové závislosti a návykové činnosti. Najčastejšie návykové činnosti sú gambling, mobilmánia, internetová závislosť a závislosť na TV.

Keywords: addiction, gambling, addiction on cell phone, IAD (internet addiction), addiction to TV



Abstract

According to the World Health Organization (WHO) addiction in medicine is defined as a psychical or physical condition, characterised by the presence of acute craving to feed body repeatedly and periodically with a drug. We can divide addictions to two categories: drug addiction and habit-forming activities. The most frequent habit-forming activities are gambling, addiction to cell phone, internet addiction and addiction to TV.

Závislosti veľmi všeobecne môžeme rozdeliť na tzv. Látkové (drogové) a nelátkové (tzv. návykové konanie). Látková závislosť znamená, že ide o závislosť od nejakej chemickej látky (drogy) a to buď v syntetickej alebo v prírodnej forme.

Návykové konanie môžeme charakterizovať ako závislosť od určitej činnosti. Najčastejšie nelátkové závislosti sú gambling, IAD (závislosť na internete), mobilmánia a závislosť na TV. O niečo menej časté sú napríklad kleptománia, workoholizmus alebo konanie v závislosti na sektách, hnutiach a extrémistických skupinách.

Gambling (chorobné hráčstvo / hráčska vášeň) je závislosť na hraní či už ide o hazardné hry, kurzové stávky, hracie automaty alebo počítačové hry. Človek hľadá potešenie, ktoré hra opakovane navodzuje či už ide o finančnú výhru, alebo len o pocit uspokojenia.

Niekedy je motívom k hre len vzrušenie z hry, niekedy je to vidina rýchleho a ľahkého zbohatnutia „za jednu noc“. Povzbudením sú občasné výhry, keď jedinec získa trochu peňazí, pričom si neuvedomuje, že už prehral mnohonásobne viac. Človek je po čase úplne a bytostne vtiahnutý do hry.

O IAD, závislosti od internetu, ako túto poruchu po prvýkrát pomenovali Kimberly Young, Ph.D, a David Greenfield, Ph.D., začíname hovoriť, ak v dôsledku surfovania na internete konkrétna osoba dlhodobejšie zanedbáva svoje vzťahy, pracovné aj sociálne povinnosti a objavajú sa poruchy správania, sústredenia alebo fyzické poruchy, ako napríklad bolesti chrbta, zhoršovanie zraku, bolesti rúk atď.

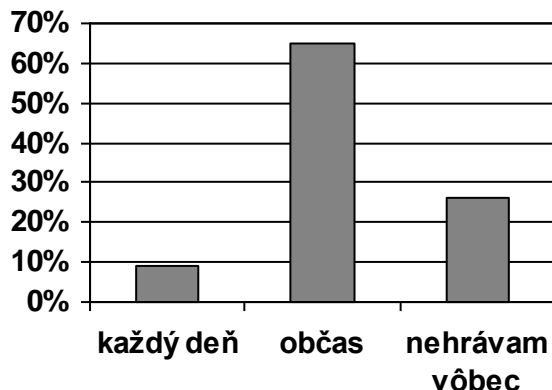
Mobilmánia

Mobil u nás používa skoro každý: špičkoví manažéri, stredné vrstvy, robotníci, nezamestnaní, starí ľudia i deti. Bez mobilu existujú hádam už len bezdomovci. Dnes na Slovensku používa mobil 84 percent ľudí (na porovnanie - televíziu sleduje 88,9 percenta populácie. Mobily však majú i odporcov - poukazujú na stratu súkromia, škodlivé mikrovlnné žiarenie (jeho účinok ešte nebol potvrdený ani vyvrátený) či novovzniknuté závislosti. Závislosť na TV je čisto psychická, môže sa prejavovať nutkaním okamžite sa venovať pozeraniu televízie, necíteniu nudy pri jej sledovaní, vyvíja sa z toho neschopnosť nadväzovania, upevňovania a udržiavania sociálnych kontaktov ani s najbližšou rodinou a okolím. V spojení so športovou neaktivitou, nedostatkom pohybu a nadmernou konzumáciou jedál pri sledovaní programov prispieva k zhoršovaniu kvality života nielen z hľadiska psychického ako závislosti, ale aj fyzického ako cesta k infarktu či nadváhe.

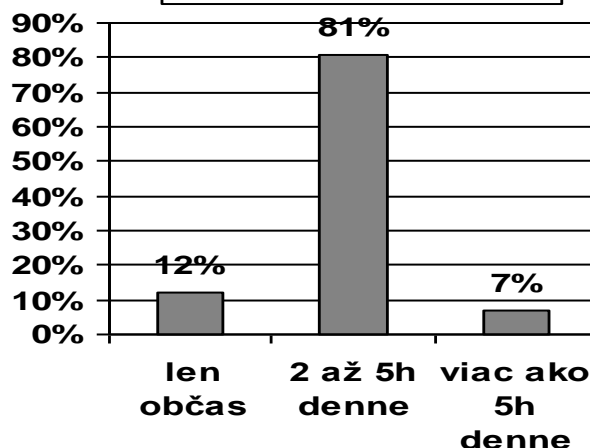
Literatúra

- [1] [http://sk.wikipedia.org/wiki/Z%C3%A1vislos%C5%A5_\(lek%C3%A1rstvo\)](http://sk.wikipedia.org/wiki/Z%C3%A1vislos%C5%A5_(lek%C3%A1rstvo))
- [2] <http://kruciata.sk/?obsah=2136>
- [3] <http://www.leeloo.sk/abeceda/show.jsp?id=9>

■ Ako často hrávaš? (PC hry, hracie automaty, hazardné hry...)



■ Koľko sleduješ TV?



Vulgarizmus, súčasť nášho každodenného života

Halamová Simona, 3. ročník

Kľúčové slová: vulgarizmy, profesori, študenti, anketa, komunikácia, verbálna a neverbálna komunikácia, motív, motivácia, agresia

Abstrakt

V mojej práci som sa zameriavala na používanie vulgárnych slov. Prečo vlastne ľudia používajú vulgárne slová, v čom im to pomáha. Chcela som zistiť prečo ľudia namiesto nepejoratívnych slov používajú vulgarizmy. Taktiež som spracovala anketu, ktorú som dala spracovať študentom a profesorom. Súčasne som v komunikácii so spolužiakmi a kamarátmi zisťovala ich názor na vulgarizmus.

Keywords: Vulgarisms, professors, students, survey, communication, verbal communication and non-verbal communication, incentive, motivation, aggression

Abstract

In my work I have focused on the use of vulgar words: why people actually use swear words, in what sense it helps them. I wanted to find out why people use vulgarisms instead of non-pejorative words. I have also drafted a questionnaire which I distributed to students and professors. At the same time I communicated with my classmates and friends to find out their views on vulgarisms.

Dôvodom výberu tejto témy je skutočnosť, že vulgárne vyjadrovanie mnohí odsudzujú, ale zároveň prijímajú ako nutnosť. Mám potrebu zviditeľniť postoje ľudí k vulgárnemu vyjadrovaniu. Je totiž súčasťou nášho každodenného života, či si to pripustíme alebo nie. Pre túto tému som sa rozhodla, pretože sa o nej malo píše a hovorí, tak som mala pocit, žeby som ju mala spracovať. Je to téma zaujímavá, ktorá je súčasťou nášho každodenného života. Vulgárne slová používajú nielen mladí ľudia. Vnímam ho čiastočne ako prejav agresie a ale aj ako vyjadrovací prostriedok. Ďalším dôvodom, prečo som sa rozhodla spracovať túto tému je nájdenie odpovede na otázku „prečo..?“. Prečo vlastne ľudia používajú vulgarizmy, čo ich



k tomu vedie, čo ním vyjadrujú, či si uvedomujú ich používanie, či ho odsudzujú alebo prijímajú –kedy a prečo. Cieľ mojej práce je zistiť čo je dôvodom vulgárneho vyjadrovania ľudí a pomôcť navrhnúť nejaké riešenia pre obmedzenie používania vulgarizmov. Vďaka ankete, ktorou som oslovila študentov stredných škôl a ich profesorov, som sa snažila zistiť či vôbec používajú vulgarizmy, ak áno, tak aké nadávky študenti a profesori používajú, u koho odsudzujú používanie vulgarizmov a ako by oni riešili tento problém.

Z výsledkov mojej práce, ktoré som získala vďaka ankete je zrejmé, že vulgarizmy sa čoraz viac používajú. Spoločnosť by sa mala zamerať na odstránenie používania vulgarizmov. Je evidentné, že už aj malé deti používajú pejoratívne slová. Zistila som to z mojej osobnej skúsenosti. Mojou prácou som chcela poukázať na tento problém, pretože problém to je, a mal by sa začať riešiť. Môj cieľ je aj ten, aby sa na etických hodinách táto téma preberala. Bola by som rada ak by na našej škole bola prednáška o nevhodnosti používania vulgárnych slov. Taktiež je mojím cieľom aby sa, zatiaľ aspoň na našej škole začalo s týmto problémom „niečo robiť“, pretože sa musí odniekiaľ začať. A prečo nie práve naša škola? Rada by som aby sa začali kompetentné osoby, zaoberať týmto problémom. Bolo by vhodné, aby si títo ľudia uvedomili, že sa jedná o problém. V neskoršom riešení problému kompetentné osoby, ktoré rozhodujú o obsahu jednotlivých programoch vysielaných v médiách nepustili ďalej takéto slová. Malo by to byť najmä v hrách, PC hrách, rozprávkach a iných deťom a mládeži určením reláciám a knižkám. Pretože nie je vhodné aby sa najmä mladí a deti takto vyjadrovali. Sú to len hanlivé slová, ktoré vo väčšine prípadov nahrádzajú slovnú zásobu a mladí sa potom nevedia poriadne vyjadrovať. Dúfam, že moja práca prispeje k uvedomeniu si potreby začať riešiť aj tento problém.

Literatúra

- [1] Boroš, J.: Základy sociálnej psychológie, 1994
- [2] Šútovec, J.: Psychológia a pedagogika, 2001

Alergie

Izakovičová Andrea, 3. ročník

Kľúčové slová: alergia, alergény, ochorenia, liečba

Abstrakt

Túto tému som sa rozhodla spracovať, pretože ľudia často podceňujú alergické ochorenia. V súčasnej dobe sa alergia týka čoraz väčšieho počtu ľudí a stáva sa celosvetovým problémom, ktorý zneprijemňuje náš každodenný život. Vo svojej práci som definovala základný pojem alergia, príčiny jej vzniku, popísala najčastejšie a zriedkavejšie choroby.

Keywords: allergy, allergens, diseases, treatment

Abstract

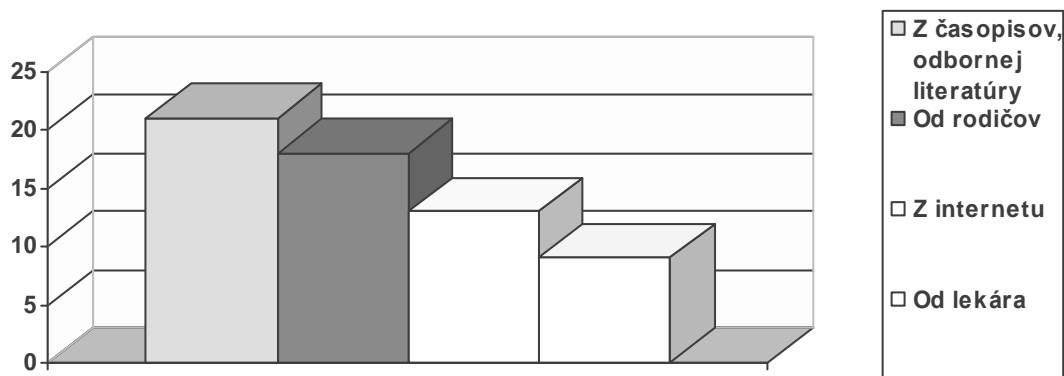
I decided to focus on this issue because people often underestimate allergic diseases. Currently, allergy concerns a growing number of people and is becoming a global problem what influences our daily lives negatively. In my work, I defined the basic concept of allergy, causes of its occurrence and I described the most frequent and rarest diseases.

Po preštudovaní materiálov o alergii som ich porovnávala s informáciami, ktoré som získala pri anonymnej ankete. Pomocou ankety som chcela zistiť aký je stav rozšírenia alergie u študentov, či sú ich problémy celoročné alebo sezónne, či sa vyskytuje viac u žien alebo u mužov a čo najčastejšie vyvoláva ich alergické reakcie. Po porovnaní výsledkov som dospela k záveru, že alergiou je postihnutých viac žien ako mužov. Najčastejšie sa u nás vyskytujú sezónny alergici.

Alergia je hypersenzitívna čiže prehnaná reakcia nášho imunitného systému na podnety z vonkajšieho a vnútorného prostredia s ktorými sa denne stretávame v našom okolí. Existuje veľa faktorov, ktoré zapríčiňujú alergické reakcie a ich následné ochorenia. Medzi najčastejšie ochorenia patrí alergická nádcha, ktorá môže byť sezónna, ale aj celoročná. Sezónna nádcha býva často spájaná so zápalom očných spojiviek. Medzi ich vyvolávače zaradíme najmä peľ a rôzne trávy, ktoré sa vyskytujú v jarnom období. Celoročnú nádchu vyvolávajú najmä alergény vnútorného prostredia ako sú roztoče, prach či plesne. Počasie, cigaretový dym, smog a stres môžu vyvolať alergickú astmu, čo je chronický zápal dýchacích ciest. Zriedkavejšie ochorenia ako je ekzém väčšinou vyvolávajú potravinové alergény. Žihľavku vyvolávajú najmä lieky, potraviny, kozmetika a prach. Najväčším ochorením je však anafylaktický šok, ktorý môže prebiehať dokonca aj smrteľne. Vyvoláva ho jed hmyzu, lieky a niektoré druhy potravín. Alergici by sa mali viac zaujímať o svoje ochorenie, v prvom rade by mali navštíviť alergológa, ktorý stanoví diagnózu pomocou testov a na základe vyšetrenia navrhne liečenie. Najlepšou prevenciou je obmedzenie kontaktu s alergénom. Alergici by si mali zaobstarat' vhodné antialergické matrace a vankúše. Pacienti trpiaci alergiou na srst' by nemali vo svojej blízkosti chovať žiadne zvieratá a potravinoví alergici by mali obmedziť príjem niektorých druhov jedál. Nárast počtu týchto ochorení bezpochyby súvisí so životným prostredím, taktiež so zlou životou správou a preto by sme mali športovať a tráviť viac času na čerstvom vzduchu. Veľmi dôležitý je aj duševný stav alergika. Mal by si dopriať hlavne oddych, najvhodnejším by bol pobyt pri mori alebo v horách.

Literatúra

- [1] Hrkotáč, Š. – Mariányi, J. – Palát, M.: Vademékum SZP. 1.vyd. Martin : Osveta, 1988.632s. ISBN 70-031-88
- [2] Hrubiško, M. – Špičák, V.: Alergia. Bratislava: UCB inštitút pre alergiu, 2005. 64s.
- [3] Künzel, D.: Lidský organizmus ve zdraví a nemoci: 1.vyd. Praha: Avicenum, 1990. 376 s. ISBN 80 – 201 – 0000 – 8
- [4] Parker, S.: The human body look : London : Dorling Kindersley Limited, 2007



Odkiaľ sa dozvedáte o alergických ochoreniach?



Základný a jazdecký výcvik koňa

Madunická Magdaléna, 3. ročník

Kľúčové slová: výcvik, prípravný výcvik, jazdenie, horsemanship, handling

Abstrakt

Moja práca s názvom „Základný a jazdecký výcvik koňa“ je rozdelená na kapitoly v závislosti od období, cez ktoré kôň prechádza počas výcviku. Je v nich rozpísané, čo by mal kôň zvládnuť v jednotlivých obdobiach dospievania, ako postupovať pri jednotlivých cvikoch a riešení problémov, ktoré môžu nastať. Špeciálne kapitoly sú venované netradičným postupom pri výcviku: handlingu a horsemanshipu.

Keywords: training, entry training, riding, horsemanship, handling

Abstract

My work entitled “Basic and Riding Training of a Horse” is divided into chapters according to the period over which the horse goes through during training. In the chapters there is a description of what a horse should handle in particular periods of adolescence, how we can solve the problems that may occur. Special chapters are devoted to non-traditional procedures in the training: handling and horsemanship.

Pod pojmom výcvik koní sa rozumie sústavný rad cvikov smerujúcich k tomu, aby sa dal kôň človekom ovládnuť a konať podľa jeho vôle určité výkony.

Prípravný výcvik – s týmto obdobím sú spojené všetky práce spojené s odchovom, ktoré smerujú k výchove a podpore telesného vývinu žriebäťa. Už od narodenia je potrebné zblížovania jazdca s koňom. Žriebäťá môžeme už v 4. týždni začať privykať na ohlávku, vedenie a zdvíhanie kopýt. Pri každom cviku však postupujeme pomaly a systematicky, žriebä zbytočne nepremáhame a nechávame mu dostatočne dlhé prestávky, pretože mladý kôň potrebuje tráviť veľa času aj s ostatnými koňmi. Každý pokrok nesmieme zabudnúť pochváliť.

Po dosiahnutí približne druhého roku života začíname so samotným jazdeckým výcvikom koňa. Je rozdelený na dve obdobia.

Prvé obdobie trvá asi 2 – 3 mesiace. Kôň si zvyká na základné pomôcky. Začíname prácou zo zeme(lonžovaním) na uzavretých priestoroch.

Pri lonžovaní sa kôň pohybuje na kruhu okolo svojho jazdca na ohlávke a za pomoci biča, ktorého môžeme neskôr odložiť. Zvyká si tak na pohyby tela svojho učiteľa a jednotlivé hlasové povely. Dobré vedené lonžovanie dáva možnosť vývinu chodov koňa, uvoľnenie svalstva a celkové zosilnenie a je dôležité nielen na začiatku výcviku, ale aj neskôr.

Ďalšími krokmi je privykanie na postroj (sedlo a uzdička), lonžovanie s postrojom, neskôr aj s jazdcom, potom začíname koňa postupne ojazdovať za skúsenejším koňom.

Druhé obdobie trvá približne 8 mesiacov. V tomto období pracujeme vo všetkých chodoch, vylepšujeme ohybnosť koňa, osamostatňujeme koňa (aj v teréne) a nakoniec cvičíme cúvanie koňa.



Takto vycvičený kôň sa môže špeciálnym výcvikom pripraviť na niektoré z jazdeckých disciplín (napr. drezúra, parkúr, western a pod.)

Handling – je opísaný v knihe dr. Millera. Ide o nadväzovanie kontaktu žriebäťa s jazdcom skôr, ako sa postaví na nohy. Uskutočňuje sa hladkaním žriebäťa na všetkých miestach jeho tela a ohýbaním končatín a hlavy do skutočných extrémov. Táto kniha vyvolala prudké debaty, pretože väčšine ľudíom sa zdali takéto postupy bezohľadné a nezodpovedné. Mnohí chovatelia však uznali, že po handlingu sa žriebä nechalo v budúcnosti jednoduchšie ošetriť.

Horsemanship – netradičné cvičenia smerujúce k prirodzenej komunikácii s koňom, pričom vníma svojho jazdca ako nadriadeného. Tento výcvik je založený na pozorovaní prirodzeného správania sa v stáde v prírode. Kôň vníma jazdca najmä hlasom, očami a pohybmi tela. Cvičiť ho môžeme s každou vekovou kategóriou koňa a taktiež pri nezvládateľných koňoch, ktoré majú problémy s obsadaním, sedlaním, uzdením či už s nastupovaním do prepravného vozu.

Literatúra

- [1] Dr. Hörman, S. – Ing. Žikavský, P. – Dr. Landau, L. – Dr. Ing. Gabriš, J. – Šulgan, E. – Ing. Svoboda, Z.: Chov koní, 1. vyd., Bratislava: Slovenské vydavateľstvo pôdohospodárskej literatúry, 1957, 33. zv.
- [2] Pospíšilová, M.:práce s mladým koňom. In: Jezdeckví, roč. 54, 2006, č. 6, s. 60 – 61
- [3] Slawik, Ch: Metody handlingu z Alzenau. In: Jezdeckví, roč. 54, 2006, s. 57 – 58
- [4] <http://horsemanship.estranky.sk/stranka/Horsemanship> , dát. získania: 22. 12. 2008

Karcinóm prsníka

Masárová Nadežda, 3. ročník

Kľúčové slová: prsníková žľaza, karcinóm prsníka, diagnostika, liečba, prevencia

Abstrakt

Túto tému som vybrala preto, lebo sa o tejto problematike medzi mládežov veľa nehovorí. Do povedomia sa dostáva až vtedy, keď je touto chorobou zasiahnutá osoba v našom okolí. Rakovina prsníka je ochorenie, ktoré môže postihnúť kohokoľvek.

Keywords: breast gland, breast cancer, diagnostics, treatment, prevention

Abstract

I have chosen the topic because the issue is not very known among young people. It comes to awareness of people only when the disease strikes a person around. Breast cancer is a disease that can affect anyone.

Každý z nás sa môže ocitnúť v situácii, keď sa rovnováha síl v organizme posúva v neprospech zdravia a nastáva choroba. Nezáleží na tom, či je choroba ľahšia alebo ťažšia, núti človeka zamyslieť sa nad svojim životom, nad jeho doterajším bytím, a tým čo ho ešte len čaká. Zdravie nie je trvalou súčasťou života, a preto každý, kto si chce zdravie udržať,

musí sa o neho starať. Táto starostlivosť spočíva v zdravej životospráve, pozitívnom prístupe k vlastnému telu, dostatku pohybu a dodržiavaní prevencie.

Rakovina prsníka je u ženy najčastejším ochorením. Toto ochorenie však nie je len doménou žien, ale aj mužov. Žiaľ tí často krát ani len netušia, že táto zákerná choroba čiha aj na nich.

S pojmom rakovina prsníka sa spájajú slová ako smútok, bolesť, trápenie. Treba si však uvedomiť aj iný uhol pohľadu. Táto vážna choroba dokáže preveriť charaktery, upevniť vzťahy v rodine, či priateľstvá.

V práci som chcela poukázať, aká dôležitá je dostatočná informovanosť a vedomosti o prevencii. Opísala som, ako sa táto choroba prejavuje, kedy a v akej forme sa vyskytuje, ale aj to, ako sa touto zákernou chorobou dá bojovať.

Zistila som, že mládež nie je dostatočne informovaná, hoci neviem, či z dôvodu nedostatku informácii, alebo nezáujmu o túto tému. Myslím si, že rakovine prsníka, ako aj ďalším chorobám, by sa malo venovať viac pozornosti a diskutovať o nich na školách, pretože mladí ľudia strávia práve tu veľkú časť svojho života. Hoci sa na našej škole organizovali prednášky a diskusie rôzneho druhu, žiaľ žiadna sa netýkala medicínskej tematiky ani prevencie a ochrany zdravia.

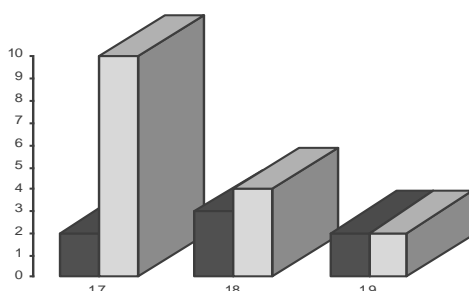
Každý z nás si musí uvedomiť, že je len ľudská bytosť, ktorá nie je nesmrteľná. Preto by sme mali venovať svojmu telu dostatok pozornosti a sledovať zmeny na ňom. Radšej navštíviť lekára, ktorý nám povie, že sme zdraví, ako aby nás tam mali dohnať neutíchajúce bolesti a slzy našich blízkych.

Literatúra

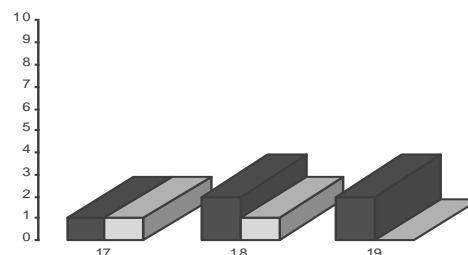
- [1] Covisa, J. V. : Praktická zdravoveda . 1 . vyd . Bratislava, SNP – Mladé letá, 2004, 687 s . ISBN 80 – 10 – 00390 – 5 .
- [2] Dlhoš, E. a kol.: Kompletná diagnostika nádorov prsníka. Martin : Osveta, 1981, 245 s.
- [3] Meško, D ., Katuščák, D . a kol .: Akademická príručka . 2 . doplnené vyd . Martin : Osveta, 2005, 496 s . ISBN 80 – 8063 – 200 – 6 .
- [4] Ševčíková, E. : Vybrané kapitoly z onkológie pre ošetrovateľstvo a verejné zdravotníctvo. SAP, 1996, 136 s.

Otázka č.4: Viete ako sa prejavuje toto ochorenie na ľudskom tele?

Áno



Nie





Zdobenie tela

Miezgová Petra, 2. ročník

Kľúčové slová: piercing, tetovanie, obrázky

Abstrakt

Hlavnou podstatou môjho projektu je poskytnúť informácie o tetovaní, piercingoch a zdobení tela. A informovať mojich spolužiakov s týmito vecami. Ďalej chcem poukázať na klady a zápory mojej práce. K mojej práci som doložila prezentáciu o histórii tetovania piercingoch a zdobení tela. Chcem poukázať že zdobenie tela nie je len novodobý trend, ale že má dlhodobú históriu mnohých národov.

Keywords: piercing, tattoo, pictures

Abstract

The main point of my project was to provide information about tattoos, piercing and body ornamenting and to inform my classmates about these facts. I also want to point out positives and negatives of body ornaments. I dealt with the history of tattoo, piercing and body ornamenting. I want to show that it is not only a modern trend but it also has a long history in a lot of nations.

V problematike mojej práce sa vyjadrujem o tetovaní a piercingoch, o ľuďoch ktorí sú tetovaní a majú piercing, taktiež o ľuďoch ktorí zdobenie neuznávajú a majú proti týmto veciam výhrady a hrubo proti nim protestujú.

Ale však predpokladám, že tetovanie, piercingy majú svoju históriu a nie sú len výtvarným fenoménom súčasnosti, zdobenie tela má hlboké korene v histórii rôznych národov a kmeňov.

Cieľom mojej práce je poskytnúť informácie o tetovaní, piercingoch a zdobení tela. Ukázať spoločnosti klady a zápory zdobenia tela. Príspevkom do mojej práce je prezentácia a anketa.

Výraz piercing pochádza z angličtiny a znamená „prepichovanie“. Piercing má tisícročnú tradíciu. Móda prepichovania prenikla do Európy od afrických a austrálskych kmeňov. Ako ozdoby používali pravekí ľudia lastúry, farebné perie, zvieraciu srst, kosti a zuby zvierat a mnoho ďalších.

Koža je viacvrstvový orgán. Skladá sa z povrchovej vrstvy buniek - epidermis, ďalej zo škáry dermis podkožného väziva. Akékoľvek zranenie, teda aj prepichnutie v úrovni dermis je do istej miery hazardovaním so zdravím - pretože dochádza k porušeniu štruktúry pokožky, ktorú koža nedokáže opraviť a vrátiť do pôvodnej podoby. Organizmus môže reagovať na ozdobu piercingu kontaktnou precitlivosťou. Prejavuje sa škriabaním až pálením v mieste prepichnutia.

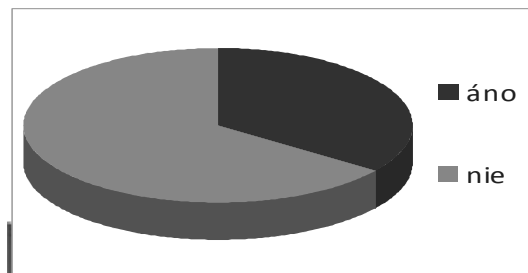
Slovo „tattoo“, pochádza z haitského „tattau“, a znamená označovať. Už v praveku si ľudia maľovali na telo obrázky ostňami a žraločími zubami aby odlišovali svoje sociálne postavenie v spoločnosti. Prírodné národy to robia dodnes a podobné pohnútky viedli k tetovaniu aj severoamerických Indiánov.

Tetováč je uloženie nerozpustných farebných pigmentov hlboko do kože a podkožia. Farebné zrnká potom presvitajú na povrch kože. Na tetovanie sa môžu použiť rôzne typy farieb.

V tetovacích salónoch sa tetuje elektrickým tetovacím strojčekom, ktorý umožňuje zavedenie ihliel do skoro rovnakej hĺbky. čím je vykonanie tetováže primitívnejšie ,tým je rozloženie tetovacieho pigmentu nerovnomernejšie a odstránenie problematickejšie.

Moj názor na zdobenie tela je veľmi kladný. Je to tak preto, lebo tetovanie a piercingy i zdobenie tela sa mi veľmi páčia a preto aj ja mam tetovanie na chrbte a piercing v pupku.

**Považujú vaši rodičia za správne
mať tetovanie, alebo piercing?**



Imunita, očkovanie

Mikušová Katarína, 3. ročník

Kľúčové slová: Imunita, choroby, očkovacia látka, očkovanie, anketa

Abstrakt

Vo svojej práci som sa venovala problematike očkovania a imunity. Opísala som ako funguje imunitný systém, ako vplyvajú jednotlivé faktory na imunitu a ako si správne imunitu posilňovať. Zaoberala som sa históriou očkovania, jeho vývojom a skúmala som obsah a vplyv jednotlivých vakcín na organizmus človeka. Na záver som vypracovala anketu v ktorej som zisťovala informovanosť ľudí na danú problematiku.

Keywords: Immunity, diseases, vaccine, vaccination, survey

Abstract

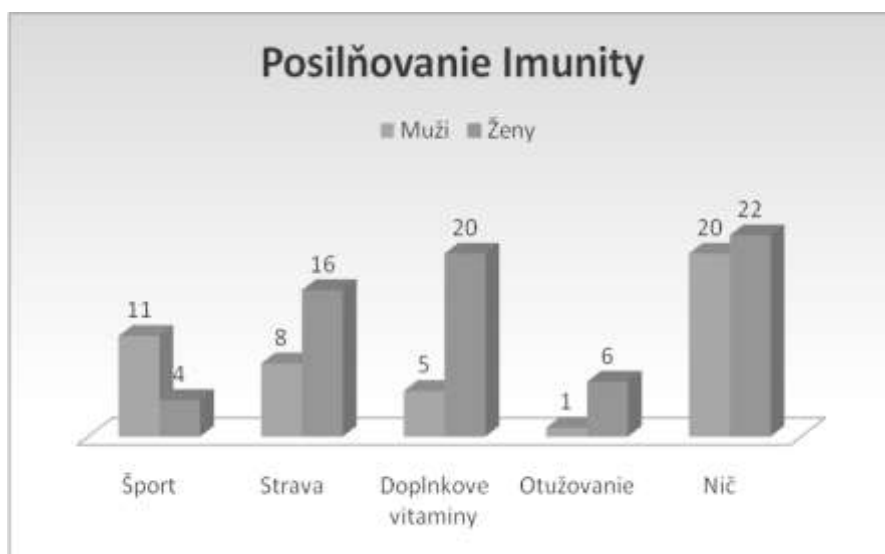
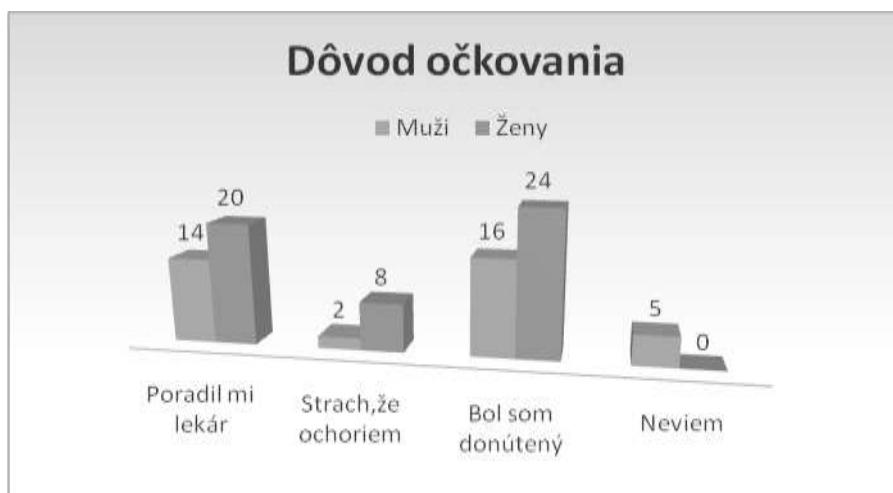
Immunity and vaccination problems are the topic of my work. I described how immunity system works, how each factor affects immunity and how to strengthen our immunity. I dealt with the history of vaccination and its development and I studied the content and influence of particular vaccines on human organism. In conclusion, I made a survey in which I tried to find out what people knew about these problems.

V dnešnej dobe plnej technických vymožeností, ktoré vykonávajú už takmer všetku prácu za človeka, ľudia sú zväčša odbremenení od ťažkej práce. Zvyšuje sa životná úroveň, a napriek tomu je veľký počet chorých ľudí. A tento počet sa stále zvyšuje. Preto som chcela vo svojej práci vyzdvihnúť dôležitosť imunity pre človeka, jeho zdravie a celkové lepšie prežívanie života. Zároveň som chcela poukázať na to, ako úzko spolu súvisí dobrá imunita človeka a potreba očkovania voči chorobám. V súčasnosti je situácia ohľadne potreby očkovania,

podľa môjho názoru, príliš zameraná na vonkajšie vplyvy na zdravie človeka , a nie na posilňovanie imunity, ktorá chráni človeka pred chorobami zvnútra. Vo svojej práci chcem poukázať na to, že očkovanie nemusí byť vždy tým najlepším riešením ochrany organizmu človeka pred chorobami. Formou anonymného dotazníka som sa snažila zistiť informovanosť ľudí rôznych vekových kategórii o očkovaní, nežiaducich účinkoch očkovania a spôsobu posilňovania imunitného systému. Vzhľadom na nebezpečné látky, ktoré sú obsiahnuté vo vakcínach je podľa môjho názoru potrebné, aby sa ľudia oboznamovali s obsahom vakcín a ich dopadom na organizmus. Podľa výsledkov ankety, menej než polovica opýtaných sa nestretla s informáciami o nežiaducich účinkoch očkovania. Preto by som aj touto prácou chcela prispieť k tomu, aby sa ľudia oboznámili aj s vedľajšími účinkami očkovania. Hoci len malé percento opýtaných sa osobne stretlo s nežiaducimi účinkami očkovania, neboli o nich pred očkovaním informovaní .

Literatúra

- [1] Dr. NEUSTAEDTER,R.: Problémy s očkovaním.2.vyd.Praha:Alternativa, 1995.132s
[2] KUBALJAKOVÁ,G.: Očkovat' alebo neočkovat'.In:Vitalita,2007,č.12 s.40-41.





Rimania na Slovensku

Nagy Roman, 2. ročník

Kľúčové slová: Rímska ríša, Rimania, légie, cisár, náleziská

Abstrakt

V mojej práci som sa zameral na činnosť a pôsobenie Rimanov na našom území. Ako ovplyvňovali naše územie od založenia Vanniovho kráľovstva až k rozpadu ich moci na strednom Dunaji. V práci je priblížené Vanniovo kráľovstvo, súperenie Rimanov a Germánov o stredný Dunaj, ich vojenské zrážky, Markomanské vojny, funkcia Limes Romanus, poznatky a diela autorov Cornelia Tacita a Cassia Diona, rozpad rímskej moci na strednom Dunaji.

Keywords: Roman empire, the Romans, legions, emperor, finds

Abstract

In my work, I aimed at the activities of the Romans in our territory: how they influenced our territory from the beginning of Vannios Kingdom until the disintegration of their power on the middle Danube. In this work, I focused on Vannios Kingdom, rivalling between the Romans and Germans for the middle Danube, their battles, Markomanic wars, function of Limes Romanus, works of Cornelius Tacitus and Cassius Dion, disintegration of Roman power on the middle Danube.

Rimania prišli na naše územie v 1. storočí po Kristovi. Ovplynili naše územie a hlavne germánske kmene ktoré ho v tom čase osídľovali. Príchodom Rimanov na stredný Dunaj sa zmenila situácia aj ich znalostiach o túto oblasť. Niektorí autori ako napr. Cassius Dion sa zúčastňovali na vojenských akciách ktoré tu prebiehali čo im umožňovalo presne opísať historické udalosti ktoré sa na našom území odohrali. Veľmi dôležitým z hľadiska nášho územia bolo Vanniovo kráľovstvo ktoré vzniklo priamo na našom území v roku 20 alebo 21 po Kristovi. Sami Rimania dali kvádskemu náčelníkovi Vanniovi titul kráľa. Kráľovstvo vzniklo ako výsledok známej rímskej politiky „Rozdeľ a panuj“ a malo slúžiť ako hranica na Dunaji a ako obranná bariéra proti severným kmeňom. Po 30 rokoch vlády sa proti Vanniovi postavili jeho vlastný príbuzný a po porážke sa musel uchýliť pod ochranu Rímskej ríše. Vanniovo kráľovstvo zaniklo. Správy o Kvádoch a o našom území zosumarizoval významný rímsky historik Cornélius Tacitus. Prešiel bohatou politickou kariérou. Vznikli dve jeho práce – „Dejiny a Letopisy“ ale z hľadiska správ o našom území je dôležitejšie jeho menšie dielo „Germánia“ alebo „O pôvode zvykoch a germánskych národoch“.

V tomto časovom období bola Európa bipolárne rozdelená. V podstate bola rozdelená na dva úplne rozdielne svety. Severný – svet barbarských Germánov a južný – antický svet Rimanov. Za Augusta rimania posunuli svoje hranice až k Dunaju a prekročili Rýn. V susedstve Slovenska vznikli dve nové provincie – Panónia a Noricum.

Významné udalosti v dejinách Rímskej ríše ktoré taktiež zasiahli aj Slovensko boli Markomanské vojny. Rímski historici a antický autori venovali týmto vojnám veľkú pozornosť. Porovnávali ich s púnskymi vojnami z 3. stor. pred Kr. Radikálne zmeny nastali

na strednom Dunaji v prvých rokoch vlády Marca Aurélia. Zadunajské kmene totiž ohrozili a spustošili nielen územie pri hranici, ale ich oddiely prenikli až hlboko do severnej Itálie.

Odvetou za spustošenie hraníc bola rozsiahla protiofenzíva rímskych légii vedených samotným cisárom, sprevádzaný zaťom a spoluvládcom Luciom Verom a po jeho smrti mladistvým synom Commodom. Rimanom trvalo takmer dva roky, kým sa im podarilo Germánov a ich spojencov Sarmatov poraziť a preniesť ťažisko bojov za Dunaj. Počas týchto bojov rímske légie viac ráz vstúpili na územie Slovenska. Rimania pochodovali aj v blízkosti Laugaricia – Trenčín kde nechal cisár Marcus Aurélius vytesať známy nápis na trenčianskej skale. Juhozápadné Slovensko sa ocitlo priamo na scéne rímskych, teda svetových dejín. Najpodrobnejšie a najrozsiahlejšie správy Markomanských vojnách máme od Cassia Diona.

Celú štvrtinu svojho života sa venoval zhromažďovaniu materiálov a písaniu rozsiahleho historického diela „Rímske dejiny“. Z tohto diela sú pre nás najdôležitejšie práve časti venované opisu udalostí na strednom Dunaji. Šírka záberu diela Cassia Diona už na sklonku antiky spôsobila že sa že sa nezachovalo v pôvodnej podobe. V originálnom rozsahu sa zachovala len jeho časť.

Druhú polovicu 1. a prvú polovicu 2. stor. po Kr. možno označiť za obdobie pokojného vývoja na strednom Dunaji. Na jeho pravom brehu Rimania postupne budovali sieť hraničných opevnení – Limes Romanus. Založili tábor légie v Carnunte a menšie jednotky umiestnili v Arabone, v Brigetiu, v Aquincu a vo Vindobone. Limes Romanus tvorila reťaz hraničných opevnení vybudovaných v 15 až 30 km odstupoch pozdĺž pravého brehu Dunaja.

V archeologických nálezoch na slovenskom území sa našlo veľa úžitkových predmetov rôzneho charakteru. Nápis na tehľách a keramike sú často označené kolkami ich výrobcov. Na tehľách sa obyčajne stretávame s kolkami légii, ktoré ich vyrábali na stavby vojenských zariadení. Na území Slovenska sa našli doposiaľ kolky légii ktoré boli rozmiestnené v legionárskych táboroch pozdĺž hranice vo Vindobone, Carnunte, Brigetiu a v Aquincu.

Kolky vojenských jednotiek sú dôležitým datovacím predmetom.

Kvantitatívne najviac textov sa nachádza na rímskych minciach. Dnes je známych niekoľko tisíc mincí, ktoré sa našli jednotlivo alebo v skupinových pokladoch na celom území Slovenska.

Kelti, Rimania i germánske kmene boli len dočasnými obyvateľmi na našom území. V najstarších dejinách Slovenska napísali len krátku epizódu. Prvé slovanské družiny, ktoré prenikli na Slovensko zo severovýchodu, rýchlo a ľahko splynuli s pôvodným obyvateľstvom.



Tradície a folklór v Krakovanoch

Sabová Dominika, Valová Barbora, 3. ročník

Kľúčové slová: tradície, folklór, kroje

Abstrakt

Našou prácou, nesúcou názov „Tradície a folklór v Krakovanoch“ sme sa snažili získať nové poznatky z oblasti folklóru v Krakovanoch a priblížiť a podať naše získané vedomosti mladým ľuďom okolo nás.

Keywords: traditions, folklore, folk costumes

Abstract

We tried to obtain new knowledge about folklore in Krakovany and show it to young people around us by means of our work „Tradície a folklór v Krakovanoch“ (Traditions and Folklore in Krakovany).

Téma, ktorá nás zaujala a je nám blízka je folklór a tradície, pretože sa o ne zaujímame. Je to aj preto, že obe tancujeme vo folklórnych súboroch, takže sme už k danej téme vieme niečo povedať. Zostávalo nám už vybrať si len oblasť, na ktorú sa budeme zameriavať. Vybrali sme si Krakovany. A to hlavne preto, že tu máme prarodičov, ktorý nám s prácou veľmi pomohli a navyše Krakovany sú známe svojou bohatou kultúrou. Rozhodli sme sa tiež spomenúť oba kostoly, ktoré sú v tejto dedine (kostol sv. Mikuláša a sv. Gála) z toho dôvodu, že kostol sv. Gála je v štádiu reštaurácie, ktorá však musela byť pozastavená pre nedostatok financií, na čo sme chceli upozorniť a dať do povedomia.

Našu prácu sme vypracovávali najmä na základe ústneho podania starších obyvateľov Krakovian. Tento spôsob spracovávania sme si vybrali preto, lebo je najspoľahlivejší a v spojitosti s našou témou aj jediný. Literatúru sme používali len veľmi málo, najviac v spojitosti s opisom kostola sv. Mikuláša a sv. Gála. Všetky fotografie, ktoré sme použili boli z vlastných albumov. Keď sme mali všetko spísané zašli sme za našou konzultantkou Danielou Piscovou, ktorá nám prácu skontrolovala, pridala ešte ďalšie poznatky a opravila nedostatky.

Literatúra

- [1] Dusíková, V.: Krakovianske dienčence na Ondreja trásli ploty. In: Piešťanský týždeň, roč.2008, č. 51-52, s.11
- [2] Chmelár- Hlohovský, E.: Piešťanský dekanát: História, umenie, osobnosti, Čadca, Magma, 2003. 108 s. ISBN: 80-89172-00-8
- [3] Sedlák V.: Krakovany 1113-1993, 12 s.





Pohlavné choroby

Skladanová Lenka, 3. ročník

Kľúčové slová: sexuálne prenosné ochorenia, syfilis, kvapavka, AIDS

Abstrakt

Choroby sú pre ľudstvo dobre známe, ale pre väčšinu sú známe bežné choroby tak ako chrípka, angína, rôzne zápaly, atď. V mojej práci sa môžete dočítať o chorobách, ktoré dokážu človeka aj zabiť. Dozviete sa ako sa choroby prejavujú, ako prebieha liečba a aká je najlepšia prevencia.

Keywords: sexually transmitted diseases, syphilis, gonorrhoea, AIDS

Abstract

Diseases are well-known to humankind but for the majority of people only common diseases such as flu, tonsillitis, various inflammations, etc. are known. In my work, you can read about diseases that can also kill humans. You can learn about the symptoms of diseases, treatment and what the best prevention is.

Život je najdôležitejší prvok v živote každého človeka. Až vtedy keď ho človek stráca si uvedomí aké je pre neho dôležité. Všetci si všimajú ako umierajú ľudia pri rôznych prírodných katastrofách, autohaváriách... Ale nikto si nevšima nevinných ľudí, ktorí sú nakazený pohlavnou chorobou a to dokonca aj nevyliciteľnou.

Najviac ohrozenou skupinou sú mladí ľudia, ktorí vo svojom mladom veku chcú vyskúšať čo najviac. Pre nich nepreskúmaným tajomstvom je sex. V ich veku sú málo informovaný o následkoch a tak nepozerajú na to s čím je spojený a často na to doplatia. Preto by ľudia mali viac šíriť informácie o pohlavných chorobách, aby bolo menej chorých mladých ľudí. Ďalšou skupinou môžu byť ľudia, ktorí majú jedného sexuálneho partnera a tak majú menšiu šancu nakaziť sa nejakou pohlavnou chorobou. Rizikom je len to, že sa nebudú na 100% poznať a tak sa môžu nakaziť. Ľudia, ktorí si nevážia svoje zdravie čo všetko na svete je a tak môžu prísť rýchlo a jednoducho a zdravie tým, že nemajú jedného partnera a tak vystriedajú 5-6 partnerov a tak zabijú sami seba. Stačí jeden nechránený pohlavný styk a môžu sa nakaziť.

Aj malé dieťa na ihrisku sa môže ľahko nakaziť, keď narkomani tam z neobľúbenej nečinnosti nechávajú ihly. Tak sa môže malé a nevinné dieťa pri hraní poraniť a nainfikovať. V mojej práci som chcela poukázať na problém šírenia pohlavných chorôb. Každá choroba je veľmi závažná a každá sa musí liečiť, ale pohlavná choroba je tá najhoršia aká mohla človeka stretnúť. Bude sa to s ním ťahať celý život. Najviac som sa zamerala na popisovanie chorôb, ktoré sú medzi študentmi najznámejšie. To som zistili po tom čo mi vyplnili podanú anketu. Snažila som sa ich čo najpodrobnejšie popísať nech vedia hlavne to ako sa k nim ľahko pohlavná choroba dostane a ako majú postupovať pri podozrení, že sú nakazený nejakým druhom. Červená stužka, ktorá symbolizuje solidaritu k ľuďom HIV-pozitívnym a k ľuďom žijúcim s aidsom sa rozdáva 1. decembra a v ten deň by si mal každý uvedomiť, že je dôležité pomáhať aj ľuďom, ktorých nepoznáme. Nemôžeme ich odsudzovať za niečo také, že sú



nakazený, lebo vo väčšine prípadov oni sami za to nemôžu a stali sa obeťami. Tento deň na Slovensku organizuje Červený kríž tak by si každý mohol ukázať v sebe to dobré a pomôcť.

Táto práca mi dala veľmi veľa. Otvorila mi oči a ukázala, čo sa na svete deje, že to nie sú len teroristické útoky, vraždy, krízy alebo spory medzi krajinami. Keby sa viac písalo o pomáhaní ľuďom nakazených pohlavnou chorobou hneď by každý porozmýšľal o tom, že sa to môže týkať aj jeho. Ak by sa častejšie konali diskusie nie len o fajčení, drogách ale aj o pohlavných chorobách menej mladých ľudí by bolo nakazených. Viac sa dočítate v mojej práci.

Literatúra

- [1] Prof. MUDr. Beniak, M. DrSc. a kol. : Zdravoveda. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1989, 607s. ISBN 80-217-0013-0
- [2] Prof. MUDr. Šašinka, M. DrSc. a kol. : Vademecum Medici 6. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003, 2252s. ISBN 80-8063-115-8
- [3] Oľha, Š. a kol. :Horká chuť lásky. Bratislava: Vydavateľstvo SÚV SZM, 1980, 225s. ISBN 70-001-80

Výživa človeka

Slováková Nina, 3. ročník

Kľúčové slová: základné pohonné látky, zásady optimálnej výživy, trendy v stravovaní

Abstrakt

Cieľom mojej práce bolo zistiť základné stravovacie návyky študentov Gymnázia Jána Baltazára Magina vo Vrbovom. Zamerala som sa na zloženie a kvalitu stravy, správny pitný režim. Zaujímali ma poznatky o názoroch študentov na biopotraviny a diéty. Analyzovala som využívanie voľného času a relaxácie študentov. Zisťovala som aj počet fajčiarov u našich študentov.

Keywords: basic propulsive matters, rules of optimum food, trends in nutrition

Abstract

The aim of my work was to find out the information about basic food habits of the students of Grammar School of Ján Baltazár Magin in Vrbové. I focused on the composition and quality of food, proper drinking habits. I also concentrated on the knowledge of students concerning biofood and diets. I analysed the activities in students' free time and relaxation. I tried to find out the amount of smokers among our students.

Zdravá výživa je považovaná za jeden z rozhodujúcich faktorov, ktoré ovplyvňujú zdravie človeka. Zdravie, to neznamená len neprítomnosť choroby, ale aj harmonický telesný a duševný rozvoj, radosť z pohybu, schopnosť učiť sa, čistá a rozvinutá reč, schopnosť prijímať citovú náklonnosť a vedieť ju oplácať.

Štúdie zdravotného stavu obyvateľov Slovenska v posledných dvoch desaťročiach signalizujú rad zastúpenia tých ochorení, ktoré sú významnou mierou zapríčinené nesprávnym spôsobom stravovania- obezita, cukrovka, nádorové ochorenia. Vo výžive dominuje nesprávna štruktúra prijímaných potravín najmä vysoký príjem potravy živočíšneho pôvodu a cukrárenských

výrobkov. Znížila sa konzumácia mlieka a mliečnych výrobkov, pretrváva nedostatočná konzumácia rýb, strukovín, celozrnných obilnín, zeleniny a ovocia.

Tento nepriaznivý stav zvoní na poplach a núti človeka urobiť niečo v prospech vlastného zdravia a životného štýlu. Zmena životného štýlu spočíva v dostatku pohybu, spánku, duševnej relaxácii, v aktívnom využívaní voľného času, ale najmä v zmene stravovania.

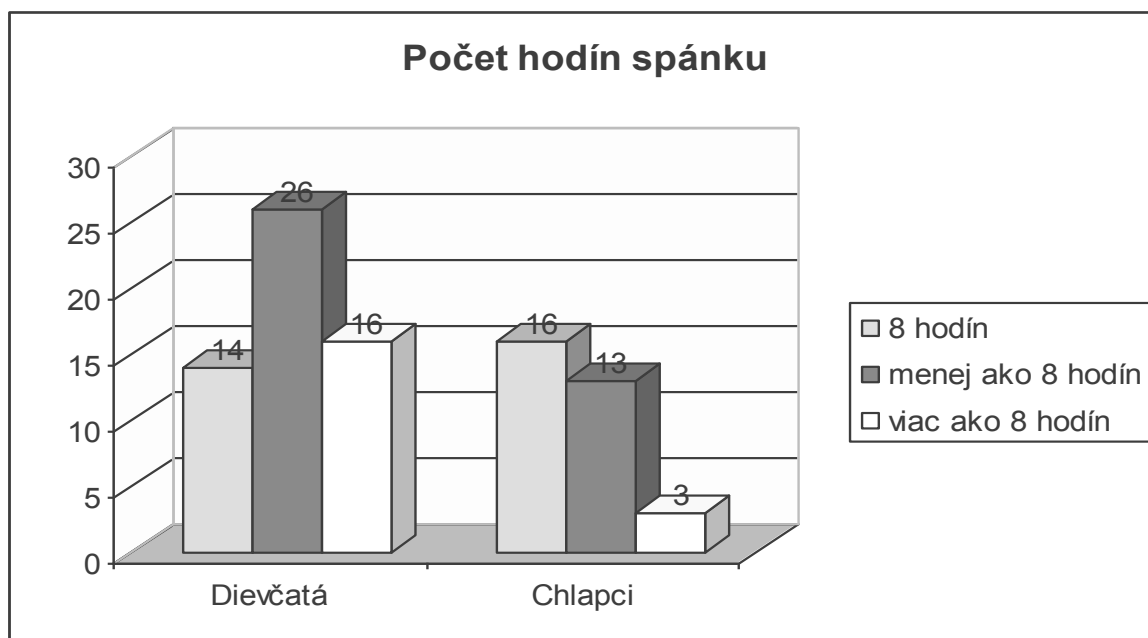
Uvedomujem si, že je najvyšší čas začať riešiť danú situáciu. Táto skutočnosť ma viedla k rozhodnutiu venovať danej problematike zvýšenú pozornosť a rozpracovať ju v mojej práci.

Mojím cieľom bolo zistiť súčasný stav stravovacích návykov, športových aktivít a celkový životný štýl našich študentov. Je potešujúce, že väčšina študentov sa stravuje zdravo, avšak veľa z nich si dopĺňa pitný režim kolovými nápojmi.

Dievčatá mali obsahovo vyváženejšiu a zdravšiu stravu, nakoľko obsahovala viac ovocia, zeleniny a mliečnych výrobkov. Negatívnou stránkou je väčší počet fajčiarok medzi dievčatami.

Aktívnym športom sa venuje viac chlapcov, najobľúbenejším športom je futbal. Váhou sú na tom chlapci podstatne lepší ako dievčatá.

Svojou prácou som chcela poukázať na negatívne javy v stravovaní študentov, aby sa každý zamyslel a skúsil sám vo svoj vlastný prospech zmeniť nielen stravovanie, ale aj celkovo životný štýl.





Cicavce našich lesov, polí a lúk

Štefanková Lenka, 3. ročník

Kľúčové slová: delenie zvery, typické znaky, naše okolie, choroby, ochrana, poľovníctvo

Abstrakt

Cieľom mojej práce bola snaha skúmať cicavce vyskytujúce sa na našom území, čiže na území Piešťanského okresu. Zaoberala som sa rôznymi druhmi zverí od tých najmenších až po najväčšie. Taktiež som nezabudla na starostlivosť o zver v spojení s ich najčastejšími známymi chorobami, ich každodenným bojom o prežitie a ich lovom.

Keywords: division of wild animals, basic features, our surroundings, diseases, protection, hunting

Abstract

The aim of my work was to examine mammals occurring in our territory, i.e. the territory of Piešťany district. I dealt with different kinds of animals from the smallest to largest. I also concentrated on how to take care of animals in connection with their most well-known diseases, their daily struggle for survival and hunting.

Každý človek, ktorý vyrastal na dedine má vždy aspoň trošku blízko k prírode. Určite viacerí z vás poznajú prechádzky do prírody, ktoré ste absolvovali, aj keď ste boli malí. S najkrajším pocitom sme vždy odchádzali, keď sa nám podarilo zazrieť nejakú tú obratnú srnku alebo šikovnú veveričku.

Príroda má svoje čaro a to takisto nechýba zvieratám, ktoré v nej vyrastajú. Ich boje o prežitie, typický vzhlad a potrava, ktorá sa stala ich životom. To všetko som chcela priblížiť moju prácou. Poznáme veľa druhov cicavcov žijúcich na našom území. Preto som sa snažila vybrať tie najbežnejšie a predsa najviac zaujímavé, či už pre poľovníkov, ale aj bežných ľudí.

Zaoberala som sa Piešťanským okresom, z toho prevažne okolím mojej obce – Šípkové. Chcela som oboznámiť verejnosť s ich spoluobyvateľmi, taktiež cicavcami – zverou, ktorá žije obďaleč ich okolia, či už v lese, na poli alebo na lúke. Nie každú zver sa dá tak ľahko uvidieť. Avšak o ich existencii sa dozvieme vďaka stopám, bahniskám v zemi, norám alebo taktiež zničeným stromom.

V práci som okrem iného zahrnula kapitolu o chorobách zverí, kde sa môžete dozvedieť niečo viac o najznámejších postihujúcich nástrahách cicavcov – chorobách ako besnota, slintačka a krívačka..., a ďalších, pričom niektoré z nich sú prenosné aj na človeka.

Zaoberala som sa tiež ochranou zverí, ktorá je určite v dnešnej dobe potrebná – či už prikrmovaním v zime alebo základnými postupmi, ktoré by mal poznať každý človek.

Nezabúdajme, ak ničíme prírodu, tak ničíme aj samých seba !

Táto práca ma naučila pozerieť sa na zver aj z iného pohľadu. Ved' sú to taktiež cicavce ako my, ktoré sa dennodenne snažia iba prežiť.

Literatúra

- [1] Alfred Edmund Brehm.: Život zvierat cicavce. Bratislava, Vydavateľstvo Obzor 1971
- [2] Jaroslav Červený – P.Hell – Jaroslav Slamečka a kolektív.: Encyklopédia poľovníctva, Vydavateľstvo Ottovo nakladateľství, 2004. ISBN 80-7181-902-6



ISES- Internet Experiment School System

Špriák Ondrej, Šácha Peter, 3. ročník

Kľúčové slová: ISES, experiment, tabuľky s nameranými hodnotami, vzorové výpočty, grafy.

Abstrakt

Cieľom našej práce bolo prispieť k tomuto projektu a spolu so Slovenskou technickou univerzitou, Katedrou fyziky Ústavu materiálov Materiálovo technologickej fakulty v Trnave, vytvoriť systém ISES na meranie fyzikálnych veličín pre študentov druhých ročníkov našej školy. Vytvoriť grafy a tabuľku, ktoré by automaticky vyhodnocovali zmerané hodnoty. V tejto práci sa preto venujeme problematike ISES a našim nameraným hodnotám a vyhotovenými grafmi s tabuľkou.

Keywords: ISES, experiment, tables with measuring data, sample calculations, graphs.

Abstract

Abstract: The goal of our work was to contribute to this project and together with Slovak University of Technology, Department of Physics of Institute of Materials at Faculty of Materials Science and Technology in Trnava to create ISES system for measuring physical quantities for the second year students of our school. We wanted to create graphs and tables which would automatically evaluate the measured values. Therefore, we aim at ISES and our measured values and graphs with a table in this work.

ISES (Intelligent School Experimental System) je počítačový experimentálny merací systém vyvinutý pôvodne pre vyučovanie fyziky, ale vhodný aj na vyučovanie chémie a biológie. Bol navrhnutý a vypracovaný skupinou odborníkov (doc. F. Lustig) na MFF Karlovej Univerzity v Prahe. Tento merací systém je najrozšírenejším systémom v Českej republike. [1]

Ises stavebnica umožňuje riadenie diaľkového fyzikálneho experimentu cez internet. Projekt je zameraný na pomoc diaľkovým študentom, ktorí môžu vykonávať merania fyzikálnych úloh v pohodlí domova.

Hlavným cieľom tejto práce je zoznámiť nezainteresovanú verejnosť s možnosťou robiť fyzikálne, alebo chemické pokusy cez internet. Pokročilá technika nám dovoľuje robiť experimenty jednoduchšie, ľahšie a bez zakúpenia meracích prístrojov. Ide o novú metódu, ktorá bola navrhnutá v Českej republike. K takýmto experimentom je potrebný iba internet, po pripojení na stránku kde takýto systém funguje sa dá zmerať a vyhodnotiť pomocou grafov celkové namerané fyzikálne hodnoty. Niektoré školy už kompletne pracujú s týmto systémom. V Českej republike fungujú takéto experimenty na 350 školách a na 2 školách na Slovensku. Inštalácie sú väčšinou na stredných školách a vysokých školách. V poslednej dobe sa zvyšuje počet na základných školách (napr. v Prahe, Brne, Pardubicích, Poděbradech, Vyškově, Liberci, Brandýse nad Labem, Kyjově). Tieto školy preto môžu začať veľmi rýchlo stúpať na úrovniach laboratórnych pokusov. Pre užívateľov súprav ISES sa každoročne uskutočňujú semináre, kde si vzájomne vymieňajú svoje skúsenosti.

Boli by sme radi, keby sa aj u nás takto rozvinuli vzdialené laboratória cez internet. Preto sa Slovenská technická univerzita, Katedra fyziky Ústavu materiálov Materiálovotechnologickej

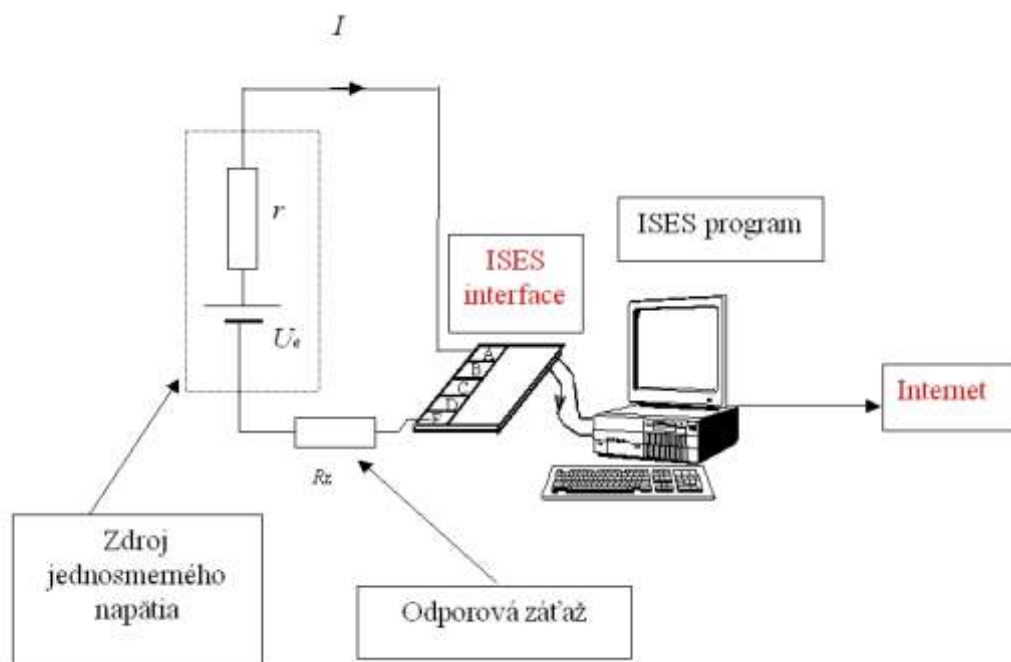
fakulty v Trnave, snaží vytvoriť podobné stavebnice ISES na ich škole. My spolu s nimi chceli zaviesť vyhodnocovanie výsledkov pomocou grafov, tabuliek a zaviesť možnosť merania fyzikálnych veličín aj na našej škole Gymnázia J. B. Magina vo Vrbovom. Naši žiaci by sa mohli na hodinách fyziky pripojiť pomocou internetu na stránku, ktorá by bola spojená s meracím systémom umiestneným na Katedra fyziky Ústavu materiálov Materiálovotechnologickej fakulty v Trnave. Pomocou toho by si zmerali výsledky a grafy by im to vyhodnotili.

Naše ciele sa splnili čiastočne a to tým, že sme pripravili grafy, vyhodnotili merania ISES, ktoré sú veľmi presné (veľmi malá relatívna odchýlka) a snád' sa nám podarilo zoznámiť istú časť verejnosti s možnosťou aj takýchto meraní vzdialených laboratórií pomocou ISES.

Nesplnenou časťou je, že projekt ešte nefunguje na Katedre fyziky Ústavu materiálov Materiálovotechnologickej fakulty v Trnave. Po spojzdený tohto systému by sme radi našu prácu dokončili a tak našej škole, ktorá nemá prostriedky na meranie laboratórnych prác, poskytli vytvorenú stránku so vzdialeným laboratóriom. Chceli by sme zaviesť meranie odporov pre študentov druhých ročníkov a zároveň vyhodnocovanie už vytvorenými grafmi a tabuľkou.

Literatúra

- [1] Lustig, F., Lustigová, Z.: Fyzikální experimenty se systémem ISES, Učební pomůcky PC-IN/OUT, Praha, 1996, 110 s.
- [2] Kosorin, D., Riedlmajer, R., Jančuška, I.: Elektrotechnika – Návody na laboratórne cvičenia, STU, Bratislava
- [3] Krajčovič Jozef, Kvetan Karol, Labaš Vladimír, Minárik Stanislav- Fyzika- návody na laboratórne cvičenia z fyziky, STU v Bratislave rok 2000 ISBN 80-227-1370-8
- [4] <http://www.ises.sk>





Obsah

Výcvik policajného psa (Bačová Diana)	3
„Už ti viac neverím“ (Bielková Soňa)	4
Skinheads – nepochopená subkultúra (Blažeková Hana)	6
Železnica Piešťany – Vrbové (Bukovčák Matúš)	8
Slovenské hrady, zámky a kaštiele (Černeková Barbora)	10
Rastlinstvo a živočíšstvo vodného toku vo Veľkých Kostofanoch (Dovičicová Lenka)	12
Možnosti využitia informačno-komunikačných technológií v edukačnom procesе detí predprimárneho veku (Ďuračková Tatiana)	14
Hepatitída (Fidlerová Linda)	15
„Ako sa hľadá voda“ (Fuksiová Nina)	16
Ergonómia pracoviska (Fuljerová Dáša)	18
Nelátkové závislosti (Grék Jaroslav)	19
Vulgarizmus, súčasť nášho každodenného života (Halamová Simona)	21
Alergie (Izakovičová Andrea)	22
Základný a jazdecký výcvik koňa (Madunická Magdaléna)	24
Karcinóm prsníka (Masárová Nadežda)	25
Zdobenie tela (Miezgová Petra)	27
Imunita očkovanie (Mikušová Katarína)	28
Rimania na Slovensku (Nagy Roman)	30
Tradicie a folklór v Krakovanoch (Sabová Dominika, Valová Barbora)	32
Pohlavné choroby (Skladanová Lenka)	33
Výživa človeka (Slováková Nina)	34
Cicavce našich lesov, polí a lúk (Štefanková Lenka)	36
ISES – Internet Experiment School System (Šprlák Ondrej, Šácha Peter)	37