



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové, Beňovského 358/100, 922 03 Vrbové

Program vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností

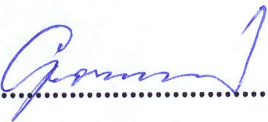
Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie:

Nové kurikulum

Digitalizácia

Inkluzívne vzdelávanie

Mgr. Henrieta Gromanová
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Gymnázium J. B. Magina Vrbové, Beňovského 358/100, 922 03 Vrbové	
Identifikačné číslo poskytovateľa	36092479	
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností	
Anotácia programu vzdelávania	Práca s EduPage Rozšírenie a inovácia zručností 21. storočia so zreteľom na zmenu kurikula Využitie funkcií v EduPage Technické zručnosti Kyberšikana a netiketa EduPage a online priestor Inkluzívne prístupy vo vzdelávaní	
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Henrieta Gromanová	
	Podpis: 	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	23 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Zdokonalenie sa v digitálnych zručnostiach, získanie vedomostí o tom, ako byť efektívnejší a ako pracovať so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri ich začleňovaní do bežných tried.
	Čiastkové ciele	1. modul vzdelávania v oblasti dig. zručností - spracovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu - interakcia, komunikácia a spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií - zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií - vytvárať a upravovať digitálny obsah v rôznych aplikáciách

		Aj v učiteľovi je líder - efektívne vedenie samého seba, - poučenie o tom, ako zaujať a ovplyvňovať druhých, spolupracovať, starať sa o svoju spokojnosť, rozvíjať chuť sa učiť a tiež s radosťou učiť, - osvojenie si zvládania rozhodujúcich priorít vďaka dôkladnému plánovaniu a sústredeniu sa na presne stanovené ciele, - zapojenie tímu, vzájomná spolupráca a zodpovednosť - zlepšenie komunikačných schopností - vytváranie výnimočnej školskej kultúry - zvyšovanie osobnej motivácie, energie a životnej rovnováhy každodennou obnovou síl. 2. modul vzdelávania v oblasti dig. zručností - spracovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu - interakcia, komunikácia a spolupráca pomocou digitálnych technológií - zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií 3. modul vzdelávania v oblasti dig. zručností - interakcia, komunikácia a spolupráca pomocou digitálnych technológií 4. modul vzdelávania v oblasti dig. zručností - kybernetická bezpečnosť a kyberšikana - netiketa 5. modul vzdelávania v oblasti dig. zručností - spracovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu - interakcia, komunikácia a spolupráca pomocou digitálnych technológií - zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií Integrácia vs. Inklúzia - ako pracovať s triedou a rôznymi typmi osobností - diagnostikovanie základných porúch a špecifických potrieb - myšlienkové mapy ako prostriedok na kreativitu, komunikačné zručnosti, koncentráciu a pamäť - techniky spolupráce, zvládania krízových situácií - zásady štruktúrovaného učenia pri práci s dieťaťom a žiakom s nejakou diagnózou
	Špecifické ciele	Rozširovanie profesionálneho prostredia, tak aby učitelia používali digitálne technológie na zapájanie sa do spolupráce s inými pedagógmi, na zdieľanie a výmenu poznatkov a skúseností a na spoluprácu na inovačných pedagogických postupoch.

	Tematický celok	Rozsah (h)
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	1. Modul vzdelávania v oblasti dig. zručností Základná práca s EduPage pre pedagogických zam. a) Známkovanie (možnosti známk, nastavenie bodovej stupnice, zapisovanie jednotlivých typov známk) b) Postup pri suplovaní (nahlasovanie chýbania, publikovanie, zapisovanie suplovaných hodín, pokyny pre suplujúceho, pokyny k novému systému) Cieľom je spracovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu. c) Práca s rozvrhom (priradenie hodiny, delenie žiakov do skupín, pripojenie súboru k plánu učiva) d) Komunikácia so zákonnými zástupcami (vytváranie konta a prihlasovacích údajov pre zákonných zástupcov, spôsoby komunikácie) Cieľom je interakcia, komunikácia a spolupráca pomocou digitálnych technológií. e) Práca s triednou knihou (zapisovanie hodiny, učiva, chýbajúcich žiakov, zapisovanie udalostí a školských aktivít, práca triedneho učiteľa, práca učiteľa) Cieľom je zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií. f) Rozdiel pri zobrazení a prácou v rozhraní medzi mobilnou aplikáciou a prácou na počítači v EduPage Cieľom je vytvárať a upravovať digitálny obsah v rôznych aplikáciách.	2,5 hod.
	Aj v učiteľovi je líder - uvažujme ako líder - zameranie sa na priority - budovanie vzťahov a vedenie druhých ľudí - zladenie tímu na dosiahnutie cieľa - koučovací rozhovor - kultúra spätnej väzby Cieľom je: - efektívne vedenie samého seba, - poučenie o tom, ako zaujať a ovplyvňovať druhých, spolupracovať, starať sa o svoju spokojnosť, rozvíjať chuť sa učiť a tiež s radosťou učiť, - osvojenie si zvládania rozhodujúcich priorít vďaka dôkladnému plánovaniu a sústredeniu sa na presne stanovené ciele, - zapojenie tímu, vzájomná spolupráca a zodpovednosť - zlepšenie komunikačných schopností - vytváranie výnimočnej školskej kultúry - zvyšovanie osobnej motivácie, energie a životnej rovnováhy každodennou obnovou síl.	10 hod.

	2. Modul vzdelávania v oblasti dig. zručností Využitie funkcií v EduPage pre pedagogických zam. a) Znamky (kategórie) b) Nie je priemer ako priemer Cieľom je spracovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu. c) Poznámky, pochvaly, napomenutia d) Správy rodičom, žiakom a chat Cieľom je interakcia, komunikácia a spolupráca pomocou digitálnych technológií. e) Znamky žiakov z pohľadu TU f) Týždenníci g) Klasifikácia a triedny učiteľ Cieľom je zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií.	2 hod.
	3. Modul vzdelávania v oblasti dig. zručností Technické zručnosti pre pedagogických zam. a) Vyhodnotenie dotazníka (technické zručnosti) b) Technické riešenia pripojenia v triedach c) Kopírovanie a scanovanie Cieľom je interakcia, komunikácia a spolupráca pomocou digitálnych technológií.	0,5 hod.
	4. Modul vzdelávania v oblasti dig. zručností a) Kyberšikana v školskom prostredí b) Prípadová štúdia Cieľom je kybernetická bezpečnosť a kyberšikana. c) Netiketa Cieľom je netiketa.	1 hod.
	5. Modul vzdelávania v oblasti dig. zručností EduPage a online priestor pre pedagogických zam. a) Príprava pedagogických dokumentov – podmienené formátovanie, funkcie v Exceli Cieľom je spracovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu. b) Komunikácia cez Edupage c) Plánovanie, informované súhlasy d) Využívanie hotových materiálov Cieľom je interakcia, komunikácia a spolupráca pomocou digitálnych technológií. e) Funkcie v online priestore Cieľom je zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií.	2 hod.

	Integrácia vs. inklúzia - outsider versus superman – alebo ako na vzťahy v triede - problémy sa musia riešiť alebo ako na problémové situácie nielen na hodine - využitie myšlienkových máp vo výučbe žiakov so ŠVVP - diagnostikovanie základných porúch a špecifických potrieb žiakov - štruktúrované úlohy a ich použitie v praxi Cieľom je: - ako pracovať s triedou a rôznymi typmi osobností - diagnostikovanie základných porúch a špecifických potrieb - myšlienkové mapy ako prostriedok na kreativitu, komunikačné zručnosti, koncentráciu a pamäť - techniky spolupráce, zvládania krízových situácií - zásady štruktúrovaného učenia pri práci s dieťaťom a žiakom s nejakou diagnózou		5 hod.
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	V oblasti učiteľ umožní využívať digitálne technológie na posilnenie organizácie komunikácie so žiakmi, rodičmi a tretími stranami. Ich využívanie prispieva k spolupráci, rozvíjaniu stratégií a zlepšovaniu organizácie komunikácie. V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu umožňuje plánovať a používať digitálne technológie a zdroje vo vyučovacom procese tak, aby bola zabezpečená príslušná organizácia postupov digitálneho vyučovania, čím sa zvýši účinnosť pedagogických postupov. Umožňuje experimentovať, vyvíjať nové formy a pedagogické metódy učenia. V oblasti žiak umožňujú využívať digitálne technológie na formatívne a sumatívne hodnotenie tak, aby sa vylepšili prístupy, rozmanitosť a vhodnosť formátov hodnotenia. Umožňuje začleniť vzdelávacie aktivity, úlohy a hodnotenia, ktoré sa od žiakov vyžadujú, formulovať ich informačné potreby. Nájsť informácie a zdroje v digitálnom prostredí, organizovať, spracovať, analyzovať a interpretovať informácie, kriticky zhodnotiť dôveryhodnosť a spoľahlivosť informácií a porovnať ich zdroje. V oblasti prístupnosti a inklúzie umožňuje zabezpečiť prístup k zdrojom učenia a aktivitám všetkých žiakov, vrátane, tých ktorí majú špeciálne potreby. Upozorňuje pedagógov, aby pri používaní digitálnych technológií zvažili svoje očakávania, prispôbili ich schopnostiam, fyzickým alebo kognitívnym obmedzeniam študentov.		
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Požiadavkou na pedagogického zamestnanca pri zaradení na aktualizáciu vzdelávania je splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca	

	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<i>Požiadavkou poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia je, aby odborným garantom aktualizáčného vzdelávania bol pedagogický zamestnanec školy s druhou atestáciou.</i>
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<i>Notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet, flipchart, fixy, pastelky, pracovné listy, DIXIT karty, koučovacie karty, počítače pre účastníkov vzdelávania</i>
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<i>Osobná účasť na vzdelávaní</i>
Autor programu	Gymnázium J. B. Magina Vrbové, Beňovského 358/100, 922 03 Vrbové	
Schválil	Mgr. Henrieta Gromanová	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa	GYMNÁZIUM JÁNA BALTAZÁRA MAGINA VRBOVÉ Beňovského 358/100 922 03 VRBOVÉ 